جُامِكَةَ الْمُرَا لَقُتُرَى كليتة الشرتيبة والذراسة فرع الكاف لتنة العالمية المرمقري منهج الإمام إلكيا الحراسى لطبرى فالتن العكام الفرون إعدالطالب فضله الذكنور عيدالع ترسزعت الحبث ي سالة مقدمة لنيادرجك الماجستيربفكع الكتاب والسنة ١٩٨٦ / ١٩٨٦ م

بسم الله الرحين الرحسيم

* شـــکر وتقد يـــر *

الحمد لله الصلاة السلام على رسول لله :

إنّ من الاعتراف بالغضل والعرفان بالجميل سابوجب على أن أتقدم بالشكر الجزيل والتقدير إلى كل من مد إليّ يد العون والمساعدة في تكميل هك البحث المتواضع وإيصاله إلى هذه الدرجه ، فقد ورد في الحديث الكندي أخرجه الامام الترمذي عن أبي هريسرة رضى الله عنه قال: قال رسول اللسما صلى الله عليمه وسلم: " من لا يشكر الناس لا يشكر الله أو أخص بالشكر والتقدير فضلة المسرف الدكتور عبد العزيز بن عبد الله الحميدي الذي وجدت في علمه ورحابة صدره وفي نصائحه الجميلة القييسمة ومتابعته ورعايت الحسنه خير باعث لإكمال هذا البحث حتى خرج إلى الوجود في صورته العطلوبة أراث شاء الله ، وكما لا يغوتني أن أشكر جامعتنا جامعة أم القرى وجميع القائسين بها ، والمحسس على الشيخ محمد مسعود رَحَّمَتُ الله وأنجاله الكرام .

⁽١) أخرجه الترمذيج ٢/ ٨٧ ، قال الترمذي هذا حد يت صحيح

- يسم الله الرحين الرحيم -

مقدمسة "

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وسيسيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

فإنّ أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد صلى الله طيه وسلم وشر الأميية ومحمد شا نيسها و إنّ أفضل ما يتسابق فيه المتسابقون وشر ما أفنيت فيه الأعسار و أجل العليوم وأحسن ما يشتغل به المشتغلون وخير ما أفنيت فيه الأعسار و أجل العليوم قاطبية وأعظمها قدرا العلم بكتاب الله تعالى وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام بغهم وتدبير معانيه ومدارسته واتقانه وضبطه ، قال تعالى : (أفلايتدبرون القرآن ولو كان من عني غير الله لوجدوا فيه إختلافا كثيرا ()، وقال جيل شائه : (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)، ووعد الله تعالي من يتلو كتاب الله أن يوفيه أجره وأن يزيده من فضله . فقال (إنْ الذيبين يتلون كتاب الله وأقاسوا الصلاة وأنفقوا ما رزقناهم سرا وعلانية يرْجون تجسارة لن تبور ليوفيهم أجورهم ويزيد هم من فضله إنه غفورُ شكور)، وجعل الماهير بتلاوته مع السفرة الكرام البررة ، قال صلى الله عليه وسلم : " الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة . . الحديث " ())

⁽۱) سورة النساء، آية A.

⁽٢) "محمد صلى الله عليه وسلم ، آية ٢٠.

⁽٣) سورة فاطـر، ٣٠،٢٩.

⁽٤) أخرجه الترمذي في ثواب القرآن باب ما جا عني فضل قاري القرآن ،جد/ ٢١٦ .

وجعل بكل حسرف عشسر حسنات ، قال صلى الله عليسه وسلم : " مَنْ قسراً حرفا مِنْ كتاب الله فله به حسسنة والحسنة بعشسر أمثالها الاأقول (الم) حسرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف ".

وجعل متعلم القرآن ومعلمه من خيار الأمة فقال: "خيركم سَنَ تعسلم القرآن وطعم "(٢)، وهو وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم عن طلحة بن مُصَّرِفً قال سألت عبدالله بن أبى أوفى رضى الله عنهما هل كان النبى صلى الله عليه وسلم أوصى ؟... قال: أوصى بكتاب الله "، "قال الحافظ ابن حجر: أى بالتسك به والعمل بمقتضاه .. واقتصر على الوصية بكتاب الله لكونه أعظم وأهم ولأن فيسم تبيان كل شسئ إمّا بطريق النص وإمّا بطريق الاستنباط فاذا اتبع الناس مافسى الكتاب عملوا بكل ما أمرهم النبى صلى الله عليه وسلم به لقوله تعالى : (وما أتاكم الرسولُ فخذوه).

وأمرنا بالاعتصام به فقال جل جلاله : (واعتصبوا بحبلِ الله جميعــــــا ولا تَغَرَقـوا) .

وسئل الامام ابن تيمية رحمه الله عن نسخ بيده صحيح البخارى ومسلم والقرآن، وهو ناو كتابة الحديث وغيره واذا نسخ لنفسم أو للبيع هل يؤجر؟ . . الخ .

⁽۱) اخرجه الترمذى ، ثواب القرآن باب ما جا عنى من قسرا حرفا من القرآن ما له من الا جسسسر جم/ ۲۲۱ ، ۲۲۷ ، ۳۰۷۰ ، ۳۰۷۰ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۳۰۷۰ ، ۳۰۷۱ خرجه الترمذى ، ثواب القرآن ، باب ما جا عنى تعليم القرآن ج ، ۲۲۲ /۸ ، ۲۲۲ ، ۳۰۷۱ ،

⁽٣) اخسرجه البخارى في الوصايا: جه ١/٥٥٥- ح

⁽٤) انظر فتع الباري جه/ ٣٦١ ، والآية من سورة الحشر (٧) .

⁽ ه) سورة ال عمران : آيه (١٠٣) .

فأجاب: ويؤجر الإنسان على كتابتها سوا كتبها لنفسه أو كتبه للييعها ليبيعها كما قال النهى صلى الله عليه وسلم: " إنّ الله يدخل بالسلم الواحد الجنة ثلاثة: صانعه ، والرامى به ، والسُّد به " فالكتابة كذلك لينتفع به أولينفع به غيره ، كلاهما يشاب عليه .

⁽۱) العد يث اخرجه الترمذي في الجهاد ،باب ما جا و في فضل الرمى في سبيل الله ،جه/ ٢٦٥ ح ١٦٨٧ . و اخرجه النسائي في اللجهاد ،ثواب من رمى بسهم في سبيل الله جد ١/ ٢٦ / ٢٨ ٠

واخسر جه ابن ما جسه في الجهاد ، الرمسي في سبيل الله جـ ٢/ ١٣٨ ، ح ٢٨٣٨ .

⁽۲) انظر مجموع فتاوی ابن تیمیه جر ۱۸ ۲۷،۷۶ ۰

" سبب اختيارى لهذا الموضوع وأهيمته وبيان منهج البحث فيه ":

واهتماما بما تقدم وشعورا بالمسئولية وحبا لكتاب الله تعالى وانطلاقا من ذلك كله ، ومن قوله تعالى : (إنّ هذا القرآن يهدى لِلدّى هى أقروس ويُهسرُ المؤمنين الذين يعملون الصالحاتِ أنّ لهم أجرا كبيرا) الآية. وسن قوله : (إنّما يخشسى الله من عاده العلما أون الله عزيزٌ غفور ، إنّ الذيسسن يتلون كتاب الله وأقاموا الصلة وأنفقوا مما رزقناهم سسرا وعلانية يرُجون تجارة لن تبور) الآية.

ومن قول الرسسول صلى الله عليه وسلم: "خبركم من تعلم القرآن وعلسه، ومن قوله عليه المسلم: "إنّ الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخريس "، ومن قوله : " لاحسم إلاّ على اثنتين رجل آتاه الله الكتاب وقام به أنا الليسل وآنا النهار "(٥)

وتحقيقا لقول الله تعالى : (كتابٌ أنزلناه اليك مبارك لِيدّبروا آياته)الآية.

⁽١) سورة الإسسرا : آية p.

⁽٢) سورة فاطر: آية ٢٩،٢٨.

⁽٣) الحديث رواه البخارى في فضائل القرآن: جه/ ٢٢ ٢٥ ه ، والتر مذى في فضائل القرآن، ماجاً في تعليم القرآن ج ١/ ٣٠٢ / ٣٠٢ / ٣٠٢ ، وفي روايه " ان الضلكم من تعلم القرآن وعلم "، ومعلوم أن القرآن لا يحفظ للتلاوة فقط وانما يراد منه القيام به أمرا ونهيا .

⁽٤) اخرجه مسلم: في فضل من يقوم با لقرآن ويعلمه جـ ٢/ ١٦٥ /ح ٢٦٤ ٠

٥٠٢٥ : في فضائل القرآن ،باب اغتباط صاحب القرآن جـ ٩/ ٣٣/ح ٥٠٢٥ .
 ٢٦١ - ٢٦٤،٤٦٣ /٦ ٢٦١ /٦١٠ .

⁽٦) سورة ص : آية : (٢٩)

ولقوله: (ياأيها الناس قد جائم بُرهانٌ مِنْ ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا)، ولقوله: (لكلّ جعلنا منكم شِـرْعَةٌ ومنهاجا (٢) ، ولقول الرسول عليه الصلاة والسلام: " بلغوا عنى ولوآيه " ، تحقيقا لذلك كله تم اختيارى لهذا الموضوع .

ومنذ الصغر جذبتنى هذه الآيات النبوية الشريغة إلى الإهتمام بالقرآن الكريم والسسسنة الطاهرة الزكيمة فنشات وأنا عيق الحب لهما ، ووالدى كان شديد الإنتظار والشوق في أن يرى منى تعلقى بهما .

وكانت رغبتى شديدة فى أن أتخصص فيهما فيسمر الله سبحانه وتعالسى ذلك ، وعند اتمام دراستى الجامعية الأولى صوبت رغبتى إلى التخصص الدقيق فى الشمريعة الاسلامية فى الأصلين الرئيسميين.

أهسمية هذا الموضوع:

لا يخفى على السلمين قاطبة ما لمصادر الشريعة من الأهمية البالغة والمكانة العظيمة بين المسلمين فالقسرآن خسير الكلم وأصدقه، والسنة خسير الهسمدى والأسوة الحسنة التي ارتضاها اللمه تعالى لنا واختارنا الله من بين الأم واختار لنا هذا الكتاب للمه الحد والمنه.

⁽١) سورة النساء ، آية ١٧٤.

⁽٢) سورة المائدة ، آية ٨٤٠

⁽٣) الحديث أخرجه الترمذى : في ابوابالعلم ،بابماجا في الحديث عن بني اسرائيل

^{· 11.75/57.17 -}

ومن ثم يجب على الأمة الاهتسام بهما علما وعسلاو تبليغهما إلى سسن بعدنا وكيف نبلغها ونحن لانعرفهما وكيف نؤدى هذه الأمانة ونحن لانعلم مافيها ؟ ،

واذا كان الأمر كذلك لزم على الأمة فهمهما والعسل بهما وخصوصا اذا نظرنا في قوله تعالى : (لكل جعلنا منكم شرَّعَة ومِنْهَا جا ()1)، هذه الآية الكريسة لم تترك لأحد مجالا في أن يحيد عن منهج القرآن، وانسلى له ذلسك ؟ والقرآن الكريم طريقته ومسلكه الذي يجب عليه السيرعلى نهجه .

ومن هنا كانت الرغبة في هذه الدراسة ، فقدمت القرآن الكريم علي السينة وأحببت أن أبذل الجهد والوقيت الثمين مع كتاب الله وبالخصيوص في التفسير، وخير ماافنيت فيه الأعار وبذلت فيه الأوقات كتاب الله تعالى.

وفضلت البحث في منهج من مناهج المفسرين الأعلام من السلف الصالح الذين بذلوا كل غال و ثمين رفية في فهم هذا الكتاب المبين على الوجه الأكسل والأمثل ، مقدما رجلا ومؤخرا أخرى حتى شجعنى بعض الأحباب في اللسه ومن وفقهم الله للخير فشددت العزم متوكلا على من اذا توكل عليه الانسان لم يخب : (ومن يتوكل على الله فهو حسبه إنّ الله بالغ أمره).

فاخترت : __ (منهج الامام الكيا الهراسي الطبرى في كتابه أحكام القسرآن الكريم) ووجد ت كتابه من أجدر الكتب للدراسة والبحث لقيمته العلمية .

⁽۱) سورة المائد ه آيه (۱۸) م

 ⁽۲) سورة الطلاق: آية (۳).

و من البو اعتاعلي الخستياري هذا الموضوع ما يلسي و

- -۱ خدمة القرآن الكريم اقتدا عبالسلف الصالح .
- ٢- إن كتاب المؤلف هذا من المؤلفات المتقدمة ، والكتب المتقدمة تتسير بفزارة العلم وسلامة المصادر ودقة الاسلوب .
- ٣- إنّ كتابه هذا لم يكن يعسرف الا عند الخواص، سع أن صاحبه ليسسس بقليل القدر والشان الا أن كتابه لم ينل شهرة وتداولا فصار غربيا بين أهله ، وكذلك الشان في صاحبه لم ينل شهرة واسعة ، فأحببست أن أظهره علما من أعلام الاسلام .
- ي إنّ كتابه اشتمل على أحكام القرآن ، وآيات الأحكام في القرآن الكريسم لما الأهمية البالغة لأنها تنظم حياة الناس الفردية والاجتماعية وهسمذا من المقاصد المهمة .
- ه- كتابه الأحكام متوسط الحجم لا هو طويل يُملُّ منه ولا هو مختصر يُخِلل على المقصود و له قيمته العلمية .

هذا كلم كان دافعا إلى اختياره والكتابة عنه وليصبح للدارسيسين مرجعا أساسيا كبقيدة المراجع والمؤلفات.

" منـــهج البحـث"

موضوع رسا لتى :" منسهج الا مام الكيا الهراسي الطبرى في كتا به احسكام القرآن." وقد اشتمل البحث على شدلا ثة ابسواب :

* الباب الا ول

* في عصر المولف وحيا تسه

وتعيت هيذا الباب فصلان .

* الغصل الا و ل

" في در اسة عصر المولسف"

ويشتمل على العباحث التا ليه :

الحالة السياسيه، وفيها الخلافة العباسيه ،السلاجقه ،الحالة السياسيه في عصر السلاجقة .

٧- الحالة العلميه، وفيها :من ابرزعلما هذا العصر الذين عاصرهم ،من اقرا نسسه المدارس النظاميه ، مراكز الثقافه فالمسجد، الزاويه ، دورالوراقين ، ممن برز في هذا العصر : في التفسير ، في علوم القرآن ، في القراءات ، في علوم الحديث، في الفقه ، من اعيان المدهب الحنفي ، والشافعي ، والمالكي ، والحنبلي ، مدن برز في العقيده .

٣_ الحالة الاجتماعيه م

إلى الحالسة الله ينيه ،وفيها : حالة بعض المجتمعات الله ينيه في عصر السلاحقه ، الها السنه ،
 الشيعه ، المعتزله .

هـ تائسره بالعلما السابقين ، اهتمام العلما بنقل اقواله

* الغصل الثانسي *

"في د راسة حياة الموليف"

ويشتمل على العباحث التا ليمه :

1 - سياته الا جنماعيه ، وفيها : ا سرته ، نسبه ، ا صله ، كنيته ، لقبه ، شهر ته ، مولده ووفا ته ، مكان و فاته ، رثاوه ، صفاته واخلا قه ، منز لته الا جنماعيه لدى العامة و اعضا الدوله ، ا تصاله بالملوك والا مرا ، منا صبه : توليه القضا .

٢- حياته العلميه ، وفيها : طلبه للعلم ، رحلاته ، اشهر شيوخه ،: امام الحرمين ، طراد الزينبي ، ابوعلى الصغار ، الأسلى ، مكانته العلميه ، ثنا العلما عليه ، اشهر تلاميده ، عقيد ته ، منذ هبه ، " نشاطه العلمي" (تدريسه ، منا ظراته ، فتاويه ، محنته ، آثاره العلميه) .

* الباب الثانى * مادره و منهجه في تفسيسيره * الفصـــل الأول * مصادره العامة فجالتفسير القرآن الكريم. السنة المطهرة على صاحبها الصلاة والسلام . أقوال الصحابة والتابعين وبقية الأئمة رضى الله عنهم. آرا المفسرين الآخرين . الما درالخاصه ١_مادره من كتب التفسير وعلومه ٢-====== القسراءات ٣_ ======االحديث وعلومه ٤ ــ = = = = = = الغقه واصو لــــه ه_ ======اللغة والنحــــو ٦-====== السير والتا وريخ ٧ - - - - التوحيد والعقيده * الفصل الثانـــي * " منــــهجه في تفســــيره " ١_ شهر في تفسير القرران بالقران . ٢ ----- الله عليه وسلم ٣- ========= المحا به رضى الله عنهم

* الفصل الثا ليت *

العلم وم التمان اشتما عملم المان الم

*الفصل الر ا بــــع

القيمية العلمية لتغييره احكام القرآن .

* الفصل الخا مسس

مو ازنمه بين منهمه و منسهم ابن العسر بسسى . ويضم عدة مباحست:

۱- مو ازنمه بين منهجهما في التغسير بالما شور .

٢-======= با لسراى،

خــــــــــ تهــــــــــ فواشـــتملتعلـــــى :-

43)

ا همم النتما شيج التي تسوصلت السماني هذا السحمت ، شم الغمها رس



* البا ب الا ول * " في عصر الموثلف وحيا تسه " الفصل الا و ل في درا سة عصر الموثلف

ويشتمل على الاُسور التا لــــيه:

الحالة السياسييه :-

ولد الامام إلكيا المهراسي الطبري، في منتصف القرن الخامس الهجرية وتوفيي في مطلع القرن السادس الهجري، ولمعرفة أي شخصية كانت يجب النظر في أسور كثيرة من أهمها ، القرن الزمني الذي عاش فيه الشخص لأن أحواله الشسخصية وتقلباته تمكس ردود فعلها في عصره ومجتمعه أو العكس في ذلك فكان لابسد لدارس اراد دراسة علم من الأعلام سوا دراسته لمجتمعه أو عصره أو لملاحظ مدى تأثره بعصره أو تأثيره عليه ، يجب أن يدقق النظر في زمنه الذي تقلب فيه ندك أن ما في مجتمع الانسان وعصره من اتجاهات وتيارات سوا دينية أو سسياسية أو اجتماعية جميع هذه الأمور تؤثر في تكوين الشخص وبهذا الحكم يصير الانسسان صورة صاد قةلبيئته التي يعيش فيها ووليد عصره ونتاجا له وينشأ على أخلاق بيئته مم أن التأثير يقع في الفرد و أو الفرد يؤثر في عصره حسب مالديه من الاسستعداد في الأخذ والعطا وبمقدار ماوهبه الله تعالى من فطنة وذكا وملكة وإدراك .

فالناس على مراتب في تأثرهم وتأثيرهم لما يحيط بهم من أحوال العصـــر ، وهذا من فطرة البشر وواقع أحوالهم أن يعرف الانسان من أحوال بلده ومجتمعه،

فالقرن الذى عاش فيه الامام الكيا كان قد بلغ فيه المجال العلمى ذروته، ونبسخ العلماء في مجالات صخصتالية وفي مدد ن مختسلفة في مجالات العلماء في الوصول الى جمع العلم وتكسوين الثروة العلمية فمثلا نيسابور وماجاورها كانت تعد معدن العلماء والغضلاء وكذلك بيهق، واما بفيداد فكانت مركزا رئيسيا للعملم والعلماء على مخستلف مذاهبهم وتخصصاتهم وكانت مجالس الخلفاء والامراء حافلة بأصحاب التفسير والحديث والفقه والأدب واللفة وغيرها. (١)

هكذا كان عصر الامام الكيا عصرا ملائما لكل غاد ورائح لطلب العلم ووصل التأليف أطى قمة فى التقصدم العلمي، شملت جميع الفنون مثل ترجمة الكتب من لفات أخرى السمى العربية وإنشاء المدارس والمكتبات ،

كذلك المذاهب الاسلامية الأربعة، وكثرة المناظرات بين أصحابها كان لها الأثر البالغ في رفع شأن التقدم العلمي وظهور مذاهب أخرى غير اسلامية دفعت علماء السلمين إلى نقدها و السرد عليها ، فنسشأ مسن ذالسك شقاً السلمين إلى نقدها و السرد عليها ، فنسشأ مسن ذالسك

هذا و من المناسب أن أتكلم أولا عن الأحوال السياسية لأن الأحوال السياسية يكون لها أشر كبير في حياة الانسان، فاذا كانت الأحوال ساكنة فانها تعطى فرصة للانسان لمزيد من الاكتساب والانتاج العلمي ، واما اذا كانسست مضطربة فلايستطيع الانسان أن يصل الى كل مايسعى اليه من التحصيل العلمي لسيادة الاضطرابات والاختلافات وأحيانا تقفل المدارس والسساجد وأحيانا يستهم العلما وخاصة اذا كانوا يعارضون الولاة في سياستهم فهذا عاسل أساسي في بنا الحضارة العلمية ، ومع اضطراب الاحوال والاحداث لم يتوقف الكياعن تحصيل العلم

⁽١) انظر تأريخ الاسلام السياسي ج٤/ ٢٠٤ (٢) انظر تاريخ الاسلامج٣/ ٣٣٢ ج٤/ ٢٠١ و (١٧٠) و ولو الله السلاجقه (١٧٠) وانظر حضارة الدولة العباسيه ص(١٤٣ و ١٥٩) . السلاجقة في التاريج (٢٠٣٩ ٢٠٣٧ ٢٠٤٠ السلاجقة في التاريج (٢٠٣٩ ٢٠٣٧ ٢٠٤٠)

بل ظل يتعلم ويجمع المعلومات حتى خلف لنا الشيء الكثير من العلم هكذا شأن الأمجاد . وقد مر إلكيا الهراسي في أطوار ثلاثة حيث كان صبيا يتعلم فيسيى طبرستان ، ثم بعد إنتقاله الى نيسابور، ثم بيهق، وأخيرا في بفسداد ، لكننى لم أعشر على كتاب تناول الكـــلام عن أحوال طبرستان لامن قريـــب ولا من بعيد اكذلك في نيسابور الا ماذكره الامام عبدالغافر الفارسي صاحب كتاب تاريخ نيسابور م

ولد إلكيا في أواخر أيام خلافة بني العباس أيام ضعف خلافتسهم و ايسام سيطرة السلاجقة ، فكان الخليفة العباسي آنذاك " القائسيم بأمر الله (() بويع بالخلافسة لما توفي أبوه أبو العباس أحمد بن المقتدر فسي (٣) الله الاثنين الحادي عشر من ذي الحجة من سنة اثنتين وعشرين وأربعمائه.

كانت السيطرة على الخلافة العباسية قبل السلاحقة لبني بويه فلما ساءت

⁽¹⁾

هو أبو جعفر عبد الله بن القادر بالله الخليفة العباسى . البدايه والنهايه ج١/١٢٦ ما المعدن الم (7) الموفق بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيبية بن المهدى بن المنصور. أهد انظر: البداية والنهاية: ج١/١٦٠. تاريخ الخلفا السيوطي ص(١١١) شذرات الذهبع ١٢١٠٠.

انظر التفصيل في البداية والنهاية : ج١ / ٣١، وشذرات : ج٦ / ٢٢١ . (\(\(\) \)

يقول بعض المؤرخين أنهم ينسبون الى بهرام جور أحد ملوك ساسان ، () ويُلحقهم بعض آخر بالآلهة كما كان يفعل الرومان في تعجيد أبطالهم، ويقول بعضهم أنهم من دهما الناس، وبعضهم ينسبونهم السي بني ضبية من العرب.

ويقول صاحب الفخرى : وأما نسبهم فيرتفع من بويه الى واحد من ملسوك الغرس حتى يتصل بيهوذ ابن يعقوب بن آبرا هيم الخليل عليه السلام ، وليسوا سن الديلم. انظر التغصيل في تاريخ الاسلام: ج٣/٣٠.

أحوالهم وتفرقت كلمتهم وضعفت القوة الدفاعيمة لديهم لم تعدلهم مقدرة على حفظ بغداد لامن الأعداء ولامن اللصوص والنهاب فذ هبت هيبتهمم من قلوب الناس ، وأيضا ما زاد فساد حالهم أكثر، فتنمة البساسيرى وستأتى فيما بعد قصته حين دخل بغداد وخربها وقتل أهلها وشرد بقيتهم.

وكان البساسيرى أبو الحارث قائد الترك شميعيا يتصل بالفاطميين بمصر ويتحين الفرصة لاسقاط الخلافة العباسمية وابدالها بالخلافة الغاطمية الباطلة ليستطيع من ورا نلك ازالة السمنة وأهلها واحلال الرفض والبطلان مكانهما الا أن الله سلم من ذلك فلما تطاول أمر هذا البساسيرى وأخذ في أسمسباب ازالة الخلافة العباسمية وشعر الخليفة بذلك أخذ بكاتب السلطان طغمرل طلبا للنجمدة فدخل السلطان طغمرل السلجوقي بغداد سنة سبع وأربعمين وأربعمائمة وقبض على آخر سلاطين بني بويه وهو أبو نصر خسرو فيروز بن أبي كاليجار

⁽۱) هو أبو الحارث أرسلان بن عبد الله البساسيرى التركى مقدم الأتــــراك بباء الدولة بن عفد الدولة بن بويـه وقتل سنة ۱٥٦ هـ ، وكان رافضيا شيعيا من ألّد أعداء السينة وأهلها حاول ازالتها لكن الله أزاله .

والبساسيرى: نسبة الى بلدة بغارس يقال لها " بسا " وبالعربيــــة " فسا " والنسبة اليها بالعربى " فسوى " وأهل فارس يقولون فــى النسبة اليها " البساسيرى وهى نسبة شاذه على خلاف الاصل"، اه قال اين خلكان: هكذا ذكه السبعاني، انظر وفيات الأعلى كامــل

قال ابن خلكان : هكذا ذكره السمعانى . انظر وفيات الأعيان كاسل التفاصيل : جا/ ١٧٢/٠

⁽٢) هو السلطان فيروز أبو نصر بها الدولة بن عضد الدولة بويه بن ركسن الدولة حسن بن بويه بن فناخسرو الديلمي وقيل اسمه "خاشهاد" وكان ظالما غشوما سفاكا للدما حتى ان خواصه كانوا يهربون منهم جمع من المال مالم يجمعه أحد من بني بويه ولم يكن أظلم منه في دولتهم ولا أقبح سيرة ما تسنة ٣٠ . ٤هـ انظرالتفصيل في شذرات الذهب: ج٣١ / ٢٦٢ النجوم الزاهرة: ج٤ / ٢٣٢ .

الطك الرحسيم ، وبذلك انتهت دولة بنى بويه وبدأت دولة السلاجقة المحديدة وببداية عهدهم بدأت قوة الاسلام بهم تزداد وقوى أهل السنة تبعا لهم وطهروا بغداد من الرفض وأهله .

الخلافة العباسية:-

العباسيون من نسل وسلالـة سيدنا العباس بن عدالطلب رضى الله عنهم عم النبى صلى الله عليه وسلم ونسب الخلفاء العباسيين يرجع الى عداللـه ابن عباس رضى الله عنهما ، وهؤلاء اخذ وا الخلافـة من بنى أمية ، بعــــد أن دخلهم الضعـف والوهن وكان ذلك على يد السفاح أبى العباس بمساعدة أبى ســلم الخراسـانى سنة اثنتين وثلاثـين ومائة .

وكانت الخلافة العباسية في أول أمرها بطبيعة الحال قوية حازسة للأمور، وفي آخر أيامها أخذت شيئا فشيئا في الانحلال ويعتبرعهد "الستوكل" بد عصر الانحلال للدولة العباسية، وهذه سنة الله في الكون اذا لم تلتزم الدولة بالاسلام ومالت الى حياة الترف والتمتع بالدنيا يحطها الله سبحانه وتعالى ويدمرها وصدق رسول الله حيست يقسول:

⁽۱) انظر التفصيل في الكامل: جه/١٩٤، البداية والنهاية: ج. ١/١٥ ، هذرات الذهب: جـ ١٨٣/١٠

" حـق على اللـه أن لا يرتفع شـئ من الدنيا الا وضعه ".

ومن هنا يلاحظ أن الانحطاط لا يكون الا بسبب الانسان نفسه ما يرتكبه، فالخطفاء العباسيون لما طال بهم الزبان أخذوا يولون الخلافة لأحدداث السن من الاطفال الذيبن ليس لهم حول ولا قوة ولا يعرفون من أبور الخلافة، بل أن بعضهم لم يبلغ حد التعييز، واستهانوا بالخلافة وجعلوها وراثة في أعقابهم، ولصفير سنهم وضعف تدبيرهم لزمهم الاستعانة بفيرهم سيرفون سياسة الدولة، فاستوزروا أناسا ليسواأكفاء في ذلك وتركوا أبيا الخلافة عليهم، آثروا من هو غير أهل لها على من هو أهل لها ،وتركسوا الخلافة عليهم، آثروا من هو غير أهل لها على من هو أهل لها ،وتركسوا معادن الاسلام وأهل الحل والمقد، وأنشغل الخلفاء بالملاهي والشيراب والجواري ولم يعرفوا أحوال البلاد والعباد وماهم فيه، وصار الحل والعقيد والأخذ والعطاء الي غيرهم والخليفة أنّما هو بالاسم فقط لايبلك من أسير الخلافة شيئا وظهور هذا النظام وهو إسرة الأمراء كان سببا رئيسيا لضعف الخلافة، فأخذ هؤلاء يحكون الناس كيف شياءوا والخليفة ليس ليهونون.

من هذه الأسباب وغيرها دخل الخلافة الاسلامية الضعف والوهسسن، ولما انهمك الخلفا في الملذات والملاهى لم يخطر ببالهم عواقب الأسسور فكأنهسم امنوا الزوال وكفلوا لأنفسهسم طول البقا في هذا الأسر، ومسسن جراً ضعفهم وتهاونهسم تولدت فتن عظيمة الحقت بالاسلام وأهله أضسرارا

⁽۱) الحديث أخرجه البخارى في الجهاد ،: بلبناقة النبي صلى الله عليه وسلم -۱/۲۲/ ح ۲۸۲۲ ۰

فى العقيدة والسلوك ، حيث انتشرت الدعوات الباطلة وظهرت الأحسزاب من الفاطمين والشبيعة الروافض وغيرهم .

كانت بلاد فارس وماجاورها مكانا صالحا لتكوين وتوليد كثير من الغرق التي حقيدت على الدولية العباسية وأرادت لها الزوال وأخذت تعييلا من أجيل ذلك ، فأنشأت دولا أخيرى لمعاداة الخلافية مثل الظاهرية والصفارية وقام رجال في مخيتك البلدان لاقامة دول لأنفسهم يلعيبون فيها كيف شاؤا مثل بني بويه وغيرهم ، ووضعوا الخلافية تحت حمايتها واستبدوا بالسيلطة دون الخلفاء ، ولما رأى بعض الناسأن الخلفاء ليبس لهم نفوذ وضايقهم الامراء أخذوا في الخروج على الخلافية وأخييت الخلافية وتحييلوا الخلافية تتقسم الى دويلات مستقلة لأن الناس بايعيوا الخليفة وتحييلوا متاعيب الامراء لأجل الخلافية واحتراما لها.

وهناك امر آخر ينظر اليه بعين الاعتبار هو أن بعيض هؤلاء الأسراء كان عدوا للاسلام والخليفة وبعضهم كان مناصرا ومؤيدا للاسلام والخليفية فالسلاجةة كانوا سينيين وكان غرضهم نصرة السينة وأهلها وحققوا هيذا الغرض، ودمروا أعداء السينة وأزالوا البدع وناصروا الخلافة العباسية وأظهروا الطاعة الكاملة والحب لها والولاء التام لها فقل الاختلاف في وأظهروا الطاعمة الكاملة والحب لها والولاء التام لها فقل الاختلاف في أيامهم وسكن الاضطراب وان كانت هناك اختلافات فانها كانت بين الفرق وخطر الغرق ليس مثل خطر تنازع الامراء والظفاء وحاولوا اخماد هذه الفيتن

⁽۱) انظر التفاصيل في تاريخ الاسلام: ج٣/١ دولة السلاجقة: ص٥٠ تاريخ العراق في العصر السلجوقي: ص١/١ ابن الأثير حواد ت سنة ٢٣٣/ ٢٠ و١ ١٦/٢١٢٠٠

وجاهدوا في سبيل جلب الأمان والاطمئنان فحققوا ذلك حتى سكنت الأحوال في الدولسة .

كان السلاجة اخلاطا من الترك وكانوا يسكنون ماورا النهر، ويتصل نسبهم بالجد الأكبر بسلاطين الأتراك العثمانيين وكانوا في أول أمرهـــم ينهبون ماشا وا ومن شاوا ، وكان الذي يقود هم رجل يقال له سلجوق بنتقاق " وكان سلجوق فطنا نحيـــا وجعله ملك الترك مقها عنده فقوى وارتفــع شأنه وكثر جمعه فخافه هذا الملك الذي قهه لديه ، وبعد مرور الأيــام هاجر سلجوق بقيلته الى دار الاسلام واعتنق الاسلام وسكن في بخارى فأخذ وا في الزيادة والنما حتى كثر عدد هم وأصبحوا لا يطبعون الامام ووصل الأمر بهما أنهم كانوا يعجزون أعداءهم .

وكان لسلجوق ثلاثمة من الأبناء :ارسلان، وميكائيل ، وموسى ، فأخذوا فسى الفزو والقتال فقتل من قتسل منهم وبقى ميكائيل وخلف أربعة من الأبناء منهسم طغرل (١) الأول الذى قام سلطانا في خلافة بنى العباس واخذ يتغوق أمرهسسم

⁽۱) طغرل: هو ركن الدين أبوطالب طغرلبك محمد بن ميكائيل بـــــن سلجوق بن تقاق أول من ملك في خلافــة بني العباس، وطغرل اســـم تركي مركب. هو منطغرل بلغة الترك علم على الطائر معروف عندهـــم وبه سعى الرجل، بك: معناه: "أمير".

انظر شذرات الذهب: جم / ٢٩٦ ، الكامل: جه / . ٩ ، البداية والنهاية : جم / ٢٩٠ ، وفيات : جم / ٥٥٠ ،

ويتسمع سلطانهم حتى فاق البيت الغزنوى (١) وأخذوا يحاربون أعداءهم وسمسن خالفهم ودامت حروب طويلة معمخالفيهم حتى قوى سلطانهم وعظمت قوتهم وأخسذوا في الازد هار والرفعة .

وفي القرن الخاس الهجرى تم جمع السلاجقة واتخذ وا بلاد ماورا النهر محل اقامتهم في عيث رغد فيها الاستقرار والراحة بعد أن دامت حروب طاحنة بينهم وبين ملوك بخارى وقد تمكن لهم السلطان فيها واطاعهم البشر وأصبحت لهم سيادة.

الحالة السياسية في عصر السلاجقة : -

٦

وبعد أن تم جمعهم أرادوا سلطانا أكبر من هذا فاشتاقت نفوسهم السى القيام بدور أكثر أهمية حتى تمكنوا من تجهيز قوتهم بالعَسدَدِ والعُددِ ، وقاماوا بجولاتهم حتى ظبوا عدوهم وسار طغرل الى نيسابور فطكها وملك أيضا

⁽۱) الغزنوى: يسرجع نسب الغزنويين الى " البكتين " الذى كسان مواليا للأتراك والذى عينه الملك عبدالملك السامانى حاجبا فسي الدولة بلاطه، وبدأ ظهورالفزنويه على يد هذا العبد، من عبد أحمد بسن اسماعيل السامانى، وكان قد ارتفع فى المناصب وأصبح قائد الجيوش لآل سامان وأخذ يتحكم فى الدولة ويحتل حتى بلغت أقصى إتساعها فسى عهد محمود سبكتكين ويعد عصره العصر الذهبى لاسرته، وقد اسستطاع بمهارته وذكائه وشدة غيرته على الاسلام أن يوسع رقعة بلاده الى حسدكبير، انظر السلاجقة فى التاريخ ص ٩ ٩ ، تاريخ الاسلام: ج٣/٤٨.

جرجان وطبرستان مدينة صاحبنا الامام إلكيا، وهكذا أخذ يقصد مدينة مدينة مدينة مويدا منمورا، حتى تم للسلاجقة الاستيلاء على أكثر المدن، م توجهوا الى العلم المدينة الخلافة ليكمل لهم السلطان على الدولة الاسلامية ، وساعد تهم على فالمسينة المعنى الظروف منها أن الخلافة العباسسية في بفيداد كانت مضطربة ضعيفة لم يكن للخلفاء حل أو عقد وكان السلطان للبويهين ، وكان بنو بويه شيعيين والخليفية سنيا وكانوا يحاولون اسقاط الخلافة العباسسية وكثر الجور في هيذا السلطان وفقد الامن وكان الناس في ضيق من هؤلا، وكانوا في شوق الى أن يأتى السلطان وفقد الامن والراحة للعباد ،

وزيادة على هذا فان الذين كانوا قبل السلاجقة سلبوا سلطة الخلفا، وتدخلوا في شعون الدولة المختلفة وتحكموا أحيانا في تولية الخلفا، وعزله وتعلم، وتحكموا في ممالك الدولة، وقهروا الخلفا، وحجروا عليهم وعذبه بعضهم بسعل أعينهم، حتى ثارت نيران الخلاف وصارت الخلافة ألعوبة فسي أيدى السلاطين وكثر الفساد ولم يكن استقرار وطمأنينه ، من هنا كان الخلفا،

⁽۱) جرجان: مدينة مشهورة عظيمة بين طبرستان وخراسان، وقيل ان أول مسن أحدث بنا على يزيد بن المهلب وقد خرج منها خلق كثير من الأدبساء والعلماء والفقهاء والمحدثين ولها تاريخ ألفه "حمزه السهمي" ومنها البرمكي صاحب المأمون والامام عد القاهر الجرجاني وابن القطلسان المحدث المشهور وقد نسب ياقوت الى هذه البلده خلق كثير أصحاب فضل وعلم . معجم البلدان: ج٢ / ١٢١٠

⁽۲) انظر التفاصيل في كتاب السلوك للمقريزي :ج۱/۲۱-۳۳، ابن الأشـــير: ج٩/ ٢٩، موادت سنة ٣٦، ٣٤، ٣٤، الكامل : ج١ ١ سنة ٣٦، ٣٤، ٢٩، ه، دولة السلاجقة ص٩/٣٠.

والناس مشتاقين الى غيرهم من يأتون بالأمن ويصلحون شعون الدولة ويقهمون السراق والنهاب ويحيون السنة ويخمدون البدع والضلال وأيضا كانت الدولمسسة السامانية قاربت الانهيار.

كان السلاحقة عنصرا جديدا في هذه البلاد ، فكانوا يختلفون عن قبلهم فسي كثير من الأسور ، وكانت الظروف متهيئة والفرصة سانحة للسيطرة على بغسداد وبهذه العوامل وغيرها استطاع السلطان طغرل بسيط نفوذه على بغداد سنة سبع وأربعين وأربعمائة فجاء السلطان للسلاجقة منقادا وسلم زمامه اليهم .

كان عصر السلاجةة عصر هدو واطمئنان وسكون مع هذا فان بعض الفتن حدثت فى أيامهم منها حادثة البساسيرى الخطير، وأصله تركى ويميل الى الفاطميين يسرى رأى الرافضة فهو شيعى، وقد حدثت فتنته بسبب انشفال طغرل بأخيه ابراهيم الذى خالفه وخرج عليه فانشفل طغرل فى القتال مع أخيه وخلت بفداد مسسن السلطان وتفرق الجيش المقاتل وأصبحت بفداد لاقيم لها سوى الخليفة والخليفة عاجز عن المقاوسة ، انتهز البساسيرى هذه الفرصة وكان من قبل بينه وبسين الخليفة خلاف فأتى بجيش عَرَمْرُم فدخل بفداد ، وقاوم أهلها الا أنهم عجسزوا فنهبوا دار الخلافة وأخذوا الخليفة الى الحبس وصار الجيش ينهب ويسسرق

⁽۱) السامانى: ينسبون الى اسرة فارسية عريقة فى المجد يرجع أصلها الى بهرام جور وقد حظوا كانة عظيمة عند المأمون فولا هم بلاد ماورا النهر ورفسع من شأنهم ، وسامان جد هم الذى يرجعون اليه كان على دين الفسرس ثم اعتنق الاسلام ثم تناسلوا وظهر من أولادسامان وأحفاده من ابنسسه أسسد وولا هم المأمون ، تاريخ الاسلام جج / ٢٣/٠.

⁽٢) انظر المراجع التي في الرقم (١)٠

ويقتل ويخسرب ويفعل الفاحشسة وأخذوا الشيئ الكثير من السلاح والمتساع وتتلوا أفناذ السر جال وأعيانهم أهلكوا الحرث والنسل ونكان هذا حادثا عظيما، فلما فرغ طغرل من أخيه رجع الى بغداد وفرح الناس بقدومه فقاتل البساسيرى حتى أهلكه الله على يديه لعنه الله أ، وكانت هذه الفتنة سنة خسين وأربعمائة فقد وليد الا مسام إلكسيا في ايام السلاحقة وفتح عينيه في أيامهم ، وجاهد طغرل في سبيل بناء السلطان وجلب الخير والراحة حتى حققه وتوفي عن دولة راسخة الأركان ثابتة البنيان، ولم يكن له خلف يخلفه على السلطان فبرزت مشكلات في هذا الشأن الا أن أخاه جغرى خلف أبناء أكبرهم ألب أرسلان وكان حاكما على خراسان وماوراء النهر عند وفاة عنه ، وكان وزيره نظام (٤) الملك أبو على حسن ابن على ، ورأى الب ارسلان أنه أحق بالخلافة بعد عه، واشناقت نفس الوزيسسر الى أن يصبح وزيرا لسلطان السلاجيقة فشجع الب ارسلان على ذلك ، فبسد أت الفتنة والاختلاف والثورات بين الاخوة ، الى أن جلس الب ارسلان على السلطنة

⁽١) انظر التفاصيل في البداية والنهاية: ج١١ / ٢٦ ، حوادث ســنة . ه ٤ ، ابن الأثير: جه / ٢٦ ، تاريخ الاسلام: جه / ١١ .

⁽٢) هو جغرى بك ابو سليمان د اود بن ميكا ئيل بن سلجوق بن تقاق اخى طغرل بك انظر دولة السلجوق السلجوق الم المناد الدين محمد اختصار البندارى الأصفها تى ص (١٠) .

⁽٣) هو أبو شجاع محمد بن جغرى بك الملقب بعضد الدولة الب أرسلان وهو ابن أخى السلطان طغرل أول ملوك السلاجقة .

انظروفيات الأعيان : ج٤/ ١٦٠، شــذرات : ج٣/ ٣١٨.

⁽٤) هو أبو على الحسن بن على بن اسحاق بن العباس الملقب بنظام الملك قوام الدين الطوسمى نسبة الى مدينة طوس والتي منها الفزالي . وفيات الأعيان : ج١/ ٥٣٥٠

وكان إلكيا معاصرا للامام البغوى صاحب التفسير وشرح السنة لأن وفاته منة أربع وخسمائة ووفاة البغوى سنة ست عشرة وخسمائة .

هذا وماوفقنى الله تعالى بذكر الأحوال السياسية في أيام إلكيا الهراسى ، وجلة القبول في هنذا هو أن هذا العهد لم يخل من الفتن والفساد والاختلافات والتسبور التوالفا رات والنسب الا أنها الفلية الخطر وانعا كانت تبرز وسرعان ماتندش.

وأيام اقامة إلكيا في طبرستان كان السلطان البارسلان وملكشاه، وأيسام إقامته في بيهق ونيسابور كان السلطان محمود ، وبركيا روق ، ويوم وروده بغداد كان السلطان بركيا روق ، وملكشاه الثاني ، ومحمد .

وفى ظل هذه الأحداث والفتن كان إلكيا يطلب العلم وُجَّد فى الطلب بن فرحل وسافر كعادة طلاب العلم ولم تؤشر بهذه الأحداث ولم تنعه سنت تحصيل العلم أو تقف أمامه لأنه كان بعيدا عن هذه الفتن وأسبابها حيست لميتدخل فى سمياسة السد وللما وفسى تعد بميسرشؤو نسماالاانه تمولى التدريس والقضاء وهذان أمران ليس لهما خطر عظيم وأيضا كان ذلك بعد أن تم الاسمتقرار فى الدولة وانتظمت الأمور وساد الأمن.

⁽١) طبقات الشافعية: ج٧/ ٢٥٠

بمساعدة وزيره نظام الملك ، وهكذا تم للسلاجقة السلطنة على الدولة العباسية لا ينازعهم فيها أحد واستقرت الأحوال وسكنت الثورات وتوفى طغرل فسسى رمضان سنة خسروخسين وأربعمائة ، ثم خلفه ابن أخيه الب أرسلان فيكسون الامام إلكيا الهراسي قد عاصر من ملوك السلاجقة التي قامت دولتهم سنة تسمع وعشرين وأربعمائة الى سنة اثنين وخسين وخسمائة ما يلى :-

- 1- طغرل الأول ركن الدين أبو طالب من عام تسعة وعشرين وأربعمائة السيى عام خسسة وخسين وأربعمائة .
- ۲- الب ارسلان عضد الدين أبو شجاع من عام خمسة وخمسين وأربعمائة الى
 عام خمسة وستين وأربعمائة .
- ٣- ملكشاه جلال الدين أبو الفتح من عام خسدة وستين وأربعمائة السسى عام خسدة وثنانين وأربعمائة .
- عام ســـبعـة
 عام ســـبعـة
 وثمانين وأربعمائة
- ه بركيا روق ركن الدين أبو المظفر من عام سبعة وثمانين وأربعمائة الى عـــام ثمان وتسعين وأربعمائة .
- ٦- ملكشاه الثانى ركن الدين من عام ثمان وتسعين وأربعمائة الى عام ثسان وتسعين وأربعمائة .
- γ محمد غياث الدين أبو شجاع من عام ثمان وتسعين وأربعمائة الى عـــام الحد عشر وخسمائة ، وتوفى إلكيا سنة أربع وخسمائة.

⁽١) انظر دولة السلاجقة : ص٣٥ ، تاريخ الاسلام :ج٤/ ٢٠ وفيات الأعيان : ج٤/ ٢٠ وفيات الأعيان : ج٤/ ٢٠ و

⁽٢) انظر تاريخ الاسلام: جع / ٣٥٠

كثير من البلدان والدول التي انفصلت عن الجلد فقالعبا سية بد للسلطة وكان لها جيهودا كيبيرة في سيبيل انتاء مراكبزللشقافة والحركا تالعلمية وكان لها الأثر البالغ في هذا المجال وارتفع شأنها حيث كونت عددا كبيرا سين العلماء والأدباء والشعراء ووفرت السيل لأجل هذا الغرض، ومن أجلل هذا فأن النهضة العلمية شعرت عن ساعد الرجد فأخذت تنتج شعدات يانعة وتبذر بذورها للأجيال الآتية .

تزايد الاهتسام بانشاء المدارس حتى صار الامراء والحكام هم الذي سن يديرون شئون هذه المدارس ، ويضاف الى هذا نشوء الفرق المختلفة فكانست عاملا كبيرا في انشاء المدارس لنصرة مذهبها وانطلاقا من هذا فقد كثسرت المناظرات بين السنة والشيعة وغيرهم وارتفع الاهتمام بالمذاهب تدريسا وتأليفا لكثرة الجدل والمناظرات واشتداد النزاع المذهبي بين الحنفي والشافعية وغيرهم وما تجدد من جراء ذلك وارتفع صوت هذه النهضة العلمية في كثير من السلطنات ،

ووصالت السلاجة فسي ووصالت المسلمين في زمن السلاجة فسي البحث والتا ليف السي درجة عظيمة وكثر تنقل الرجال من أصحاب العسلم والأدب الى مشارق الأرض ومفاريها وقطعوا السافات الطويلة وتحسلوا المتاعب لأجل تحصيل هذا الفرض وعرت ساحة السلاجقة وغيرهم بالعسلما من أصحاب الأدب والفقه والحديث الى غير ذلك.

فشلا لو عرضنا مثالا لهذه النهضة العلمية لوجدنا نهضة عظيمسة وبالخصوص موطن صاحبنا الامام إلكيا الهراسي ^٢الذي ترعرع فيه وتلقى تعليمه

⁽۱) انظر التفاصيل في تاريخ الاسلام: ج٤/٠٠٦، دولة السلاجقة: ص٠١١٠ السلاجقة في التاريخ: ص٣٧٣٠.

⁽٢) انظر الاُنساب للسمعاني جهز/ ٢٠٤ ، وانظر شذرات الله هبجه / ٢٠٨ ، ومعجم الموُلغين جهز/ ٢٠٨ ، ومعجم الموُلغين جهز/ ٢٠٨ ، جه / ٢٠٨ ، جه / ٢٩ ، حم / ٢٩ ، حم

البدئى وتعتبر هذه المدينة قطب العلماء وكان النشاط العلمى في بـــلاد طبرســتان وماجاورها على حد كبــير حيث تخرج منهـا العلماء الأعــــلام الجهابذة الذين لاينسى ذكرهم.

وأيضا المكتبات التي شحنت بالكتب القيمة النفيسة وقامت حركسة العلم والتعليم بنشاط نَشِطُ حتى انه تفرق عماؤها الى المدن والأمصار ناشرين العلم دراسة وتدريسا حاملين لواء النهضة العلمية الاسسلامية وحققواكثيرا ما كان يجبأن يحقق في الاسلام.

وكتب التراجم والطبقات من أسما الرجمال ذكرت الشي الكثير المسدة يشمهد على هذا السعى الحميد وانتسمب كثير منهم الى تلك الأقاليم خاصمة طبرسمتان وولايتها آمل ونيسمابور مدينة العملم والعلما وبيهق وغيرهمم والكيا الذى هو مقصود نا تلقى العملم في طبرسمتان ثم نيسابور حتى بمسموع وصار اماما وقد ذكر السمعانى في كتابه من نسمب الى طبرستان وآمل . فقال

والنسبة الى طبرستان: طبرى وخرج من آمل جماعة كثيرة من العلمــــا، والغقها، والمحدثين ومنهم: أبو غالب محمد بن أحمد الطبرى الجريــــرى وأخوه أبو القاسم هبة الله بن أحمد كان من الصالحين ، توفى أبو غالب ســـنة سبع عشـرة وخمسمائة.

وسن تخرج من العلماء من طبرستان: الامام أبو عد الله الطبرى الحسين ابن على بن الحسين الفقيم الشافعي محدث مكة ونزيلها روى صحيح البخمارى عن عبد الفافر وكان فقيها مغتيا وكان عارفا بمذهب الأشعرى لازم الشيخ أبااسحاق الشيرازى

⁽١) الأنساب: جم/ ٢٠٤٠

وصلل ملك عظماء أصحابه ودرس بنظامية بفداد قبل الفزالي وكلان وكلان والمام الحرسين ، توفي سنة ثبان وتسعين وأربعمائة.

ومن أهل طبرستان الامام العلامة أبو العباس بن أحمد بن أبى أحسست الطبرى الشافعي تفقه عليه أهل طبرستان من تصانيفه التلخيص والمفتسساح وأدب القضاء وغيرها توفى بطرسوس سنة ثلاث وثلاثين وخسمائة.

ومن أبرز عماء هذا العصر الذين عاصرهم الامام إلكيا الهراسي : ـ

- 1- شبيب بن الحسن القاضى أبو المظفر البروجردى ، قال ابن السمعانى قدم بغداد بعد السبعين وأربعمائة وتفقع على الشيرازى وبرع فسي العلم وهو امام مناظر مفت أديب شاعر وتوفى سنة أربع وثلاثسين وخسمائة .أه
 - ٢- شريح بن عبد الكريم القاضى الامام أبو نصر من بيت القضاء والعلم وهو أيضا من كبار الفقهاء ، توفى سنة خسس وخمسمائة.
- ۳- الحسين بن مسعود المعروف بابن الغيرا المفسير المحدث المشهبور
 الامام البغيوى ، توفى سنة ست عشيرة وخسسائة.

⁽١) شذرات الذهب: ج٩/٣٠ ، معجم المؤلفين: ج٤/٩٠٠

⁽٢) معجم المؤلفين : ج٥/ ٨٥٠

⁽٣) طبقات الشافعية الكبرى: ج٩/١٠١

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى: ج١٠٢/٠١٠

⁽ه) طبقات الشافعية الكبرى: ج٧/٥٧٠

وأقرانه تلقيا العلم معا عن الشيخ امام الحرمين وهو صاحبب كتاب إحياء علوم الدين الذي طبق شهرته الآفاق ، توفي سنة خسسس وخسمائة.

ومن أقرانه الذين كان بينه وبينهم منافسة ومناظرات : -

- 1- الامام العلامة قاضى القضاء أبو الحسين بن الدامغانى كان إساما مقدما لطائفة الحنفية في زمانه وكان صالحا ، توفى سنة ثلاث عشرة وخسمائة.
- 7- الامام العلامة الشميخ النقيب الشمريف أبوطالب الزينبي ، كمان إماما فاضلا عالما ذا هيهمة ووقار وكان من مقدمي الحنفيمة ، توفي سنة إثنا عشرة وخسمائة . (٣)
- ٣- الامام العلامة الفاضل أبو الحسن عدالغافر الفارسي كان إمامال المحديث والعربية ، توفي سنة تسمع وعشرين وخسمائة.
 وغير هؤلاء كثيرون مشهورون بالفضل والعلم والمعرفة والامامة .

⁽١) شـذرات الذهب: جه ١٠/٤ له ترجمة واسعة .

⁽٢) وفيات الأعيان : ح١/ ٥٥١ ، شدرات الذهب : ح١/٥٠

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) وفيات الأعيان: ج٦/ ٣٩١.

وخلاصة القول: ان الامام إلكيا الهراسى عاش هذه الفترة الزمنيا بين هذه الأحداث سوا سياسية ،أو ثقافية ،وغيرها وبين تقلبات الزمال بأهله وتداول الخلفاء فجميع هذه الأحداث كونت شخصيته القيمة وحسل راية العلم والمعرفة والاماسة ، فالجميع شهدوا له بالأمامة والفضل وبخاصة كانت الايام ايسام نهضة علمية قويه ، واساتذة أعلام منابع العلم ومناهل المعرفة الصافية المتدفقة بالجديد .

كل هذا من فضل الله ثم بفضل تغرغه للعلم حيث لم يشغل نفسه بالسهاسة بل اعتكف على التأليف وترك لنا الشيئ الكثير من العها النافع في الداريس، وهكذا تتابع العها، والمؤلفون في شأن توطيد العلم وترسيخ قواعده ومحاربة الجهسل وبنا صرح شامخ للحضارة العهلاية والتأليسف لايضاهيها حضارة علمية فيما سبق فسبقوا أكثر الأم في الكتابة والتأليسف في وقعت يسير وعمر قصير ولكن الله تعالى بارك في أعارهم وأوقاتها فأنتجوا الكثير من المؤلفات حيث بلغت مؤلفات بعضهم الى ماعة مجلد أو أكثر. ومن أجهل تحقيق هذا الغرض وزيادة الاههتام به بنيت في هذا العصر مراكز للعهم بمختلف ألوانه وأنواعه وهذه المراكز كان لها الأثر البالسغ في رفع شأن هذه النهضة حيث جذبت اليها رجالا من مختلف السدن في رفع شأن هذه النهضة حيث جذبت اليها رجالا من مختلف السدن ما جعل السهم كانوا يجوبون البهاد سهيا الى موارد العلم والعرفة ما جعل السهين يأخذون بحظ أوضر من العهوم العقلية والنقليسة،

- 1- مركز أصبهان والرى حيث أقامه الصاحب ابن عباد والذى كان وزيـــرا لابن ركن الدولة البويهى وكان هذا المركز يعتبر مقصدا للعلما .
- ٢- وفي بخارى كون نوح بن نصر الساماني مكتبة عظيمة شملت كشيرا من الكتب النادرة وغيرها .
 - ٣- وفي طبرستان أقام شهسالمعالي ابن شمسكير مركزا جيدا.
 - وفى خوارزم أقام شهاه مأمون الثانى ، مكتبة عظيمة .
- ه- وفي غزنه من بلاد الهند أقام محمود الغزنوي مكتبة كبيرة اشتلت على عدد كبير من الكتب .
- ٦- بلاط السلاجقة في مرو حاضرة خراسان حيث أقام أمير السلاجقة محتبة واسعة والمدارس النظامية وبخاصة في عهد سنجر.

قال ياقوت: (أخرجت من الأعيان وعلما الدين والأركان مالم تخرج مدينـــة مثلها (١)

المدارس النظامية :-

وتعد المدارس النظامية التي أنشاها الوزير نظام الملك من ابدع الانواع للثقافة وتعتبر مؤسسة كبرى ومن أعظم النشاطات للعلم والمعسرفة حسستي أنها أصبحت مثالا لمن أراد أن ينشسئ مدارس وان كانت هناك مدارس

⁽١) انظر التغاصيل في تاريخ الاسلام: ج٤/ ٢٦٤، دولة السلاجقة: ص ١١٤، وانظر معجم البلدان جه/ ١١٤٠

سابقة الا أن هذه المدارس بنيت على طراز لم يسبق اليه وعلى نظام جديد، كان نظام الملك الحسن بن على وزير السلطان البارسلان وولده ملكشا .ســـــنيا وكان السنة والشيعة في حرب دائم خصوصا وأن الشيعة وبعض الاسماعيلية استطاعوا أن يجذبوا الى مذهبهم أعدادا كبيرة في مختلف البلدان لأن الجو صفا لهم فلـــم يوجد في ذلك الوقت من يقاوم هذه الدعوة الباطلة فغسح لهم الطريق ، فلما كانــت الدولة السلجوقية وتولى الوزارة نظام الملك كان من الخطر البالغ على الدولة أن يسترك دعاة الشيعة يبثون الحادهم وبدعهم فانتصب نظام الملك بنفسه أمامهم وحمل لــوا، هذه الحرب بنفسه ، ففكر هذا الوزير بانشا، مدارس تكون مركزا للفكر الســـنى وتقوم بهـــم أفكار هــذه الغرق الباطلة هو انشا، مدارس ووجدوا أن أفضل السبل لهــدم أفكار هــذه الغرق الباطلة هو انشا، مدارس مسن هذا النسوع لأن السجن والتعذيب لم يفد في قهر أفكار الأعدا، فكان لابـــد أن يحارب الفكــر بالفكــر وبهذا يضحل الالحاد الشيعي ويقوم مقامه الصـــلاح والرشــاد الســني ويكون الرجوع الى الاســلام رجوعا صحيحا على أساس صحيحـــ مقنع .

وهناك سبب آخر في إنشاء هذه المدارس هو: أن الحكومة كانت فسير ما حاجبة الى من يعينها ويساعدها على حلل مشكلات الناس وتسيير أسسور الدولة وكان لابد لمن سيتولى هذا الأمر سواء كان قاضيا أو عاملا أو كاتبا أن يكون على فكر ووعى صحيح على أصول العقيدة الصحيحة فيه الطاعة التآسة واحترام النظيام.

ومن الأسباب أيضا: أن السلاجقة كانوا حديثى عهد بالاسلام لم يكسن لهم تعمق في أصول الدين وراوا أن الناس شغلهم الشاغل هو الديسن وأراد السلاجقة جذب قلوب وعقول الناس اليهم فكان لابد من اقامة مؤسسة كسبرى لنشر الأفكار السنية وترسيخ العقيدة الصحيحة واسدا عدمات جليلسة تجاه الدين وأهله وهدم العقائد الباطلة وسند أبوابها ومن ثم أقامنوا هذه المدارس.

ولم يقتصر الأمر على مجرد انشاء مدرسة فحسب بل أمر نظام الملك باقاسة مدارس في كل مدينسة مثل نيسابور وأصبهان وخراسان ومرو وغيرها، وكسان المركز الرئيسي لهذه المدارس المدرسة النظامية ببغيداد وكانت أضخيم مدرسة وأكثرها أثرا في النفوسوكانت لها عناية خاصة ونظام خاص، حيث اشترطوا في قبول الطالب أن يكون شافعيا ، وكان طلابها يتناولون الطعام فيها وتجرى على كثير منهم رواتب سنوية فكانت مدرسة رسمية مدرسسة فقيه، وكان مدرسها يعيين من قبل الخليفة ، وقد درس بهذه المدرسسة من مشاهير العلماء أولى الفضل والجاه والعلم والعمرفة نخبة من الأعسلام مثل الغزالي ، وإلكيا ، والشيرازي وغيرهم ، وانتشير طلابها في أنحياء البلاد وتقدوا بعض المناصب العلمية وصاروا من وجهاء العلماء مثل الحافظ ونتاوى مدرسيها من أعلام الفكر الاسلامي في طوم الدين من التفسيريون والحديث والغقة وأصوله والغرائين واللغة والأدب وغيرها ، وكان مدرسيوا هذه المدرسة يعتمدون على الذاكرة أكثر الى حد كبير، وقد حقيق هسنذا الوزير علا جليلا للاسيلام وأهله فجزاه الله خيرا.

يقول الذهبي؛ أن هذه المدارس أول مدارس أسست ولم تسبق مدارس غيرها وقد تعقب السبكي فذكر أنه كانت توجد مدارس مثل مدرسية نيسابور وبيهيق

وغيرها الا أنها لم تكن مثل مدارس النظامية في الانتهاج والعمل والنظام . والله أعلى النها من النها من النهام . والله أعلم .

ومن مراكز الثقافة ؟ المسجد: لدراسة القرآن الكريم والحديث والفقه وغيرها من العلوم لأنه في السابق كان المسجد له المقام الأول فكان مكانا للعبادة والقضاء حيث كان الخليفة يؤدى جميع واجباته نحو الرعية في المسجد ومنها ارسال الجيوش وغيرها.

والزاوية : والتي تسمى الآن بالخلوة أو المجرة ، مكان التعبد والاعتكاف ومدارسة العلم .

ودور الوراقين: حيث كانت مأوى للناس فيد رسون ويتدارسون وكانسست هذه الدور مثل بكان صغير أوحانوت كان أكثرهم من الخطاطيين والنساخسين. وكانت هناك مراكر أخسرى لهذا الفرض بهختلف أنواعه.

وخلاصة القول: كان المسلمون في عهد السلاجقة قد وصلوا السي درجة عظيمة من التقدم العلمي وصار التعليم في أعلى مستوياته مستوياته جميع الجوانب من حيث التفسير والحديث وطومهما والقراءات والفقيد وأصوله واللغة والأدب وعلوم الفلسفة والطب والكيمياء والفيزياء والفلسك والرياضيات والجغرافيا حتى ظهر في القرن الخامس علماء مبرزون في كل فسن من هذه الغنون ووصلوا أعلى مرتبة في التخصص وقد ذكر التاريخ أسسماء

. ٤ ٢ ٤ / ٤ ?

⁽۱) انظر التفاصيل في: طبقات الشافعية : ج ؟ / ۳۱۳، تاريخ العسراق في العصر السلجوقي : ص ۲۲۷، وفيات الأعيان : ج۱ / ۳۹۳، الوافي بالوفيات : ج۱ / ۱۲۶، وغيرها . وانظر روضات الجنان : ج۳/ ۸۸،۸۷، تاريخ الاسسلم :

هؤلاء الأعلى ، وتعددت مناهل الثقافة من عربية وفارسية ويونانيسة وهندية ، ومزجت الثقافة بعضها ببعض واستفادوا من الترجسة والاقتبسساس من هذا التراث وهضموا مافيه ،

ثم أخذوا في الاستنباط منهما فظهـرت فضائل للسـلين في كثـير من العـلوم ، ولقـد شجع بعض سلاطـين السلاجقـة علم الفلك والنجـوم حتى أنه أمر باقامة مرصـد لذلك وجعل عليها حذاق هـذا الغن وأنفـق المال الكثـير، وكثـرت المؤلفات، وترجمت مؤلفات أخرى الى اللغة العربيــة واسـتةى منها العلماء ووقفوا على معـارف جديدة مغيدة .

وقد برز في هذا العصر في مختلف العلوم من التفسير والحديد وعلومهما والفقع وأصوله والقراءات وفي اللغة والنحو والأدب وفي الكلماء الحكسة والفلسفة وغيرها كثير من العلماء .

فسن برز في التفسير:-

1- أبوعثمان اسماعيل بن عبد الرحسن الصابوني النيسابوري شــــيخ الاســلام الشافعي الواعظ المفسـر المصنف أحد الأعــلام .

قال ابن ناصر الدين : كان اماما حافظا عسدة مقدما في العسسلوم، وحفظه للحديث وتفسير القرآن معلوم .

قال الداودى: أقام اشهرا فى تفسير آيه . . توفى سنة تسسيع وأربعين وأربعائة .

⁽۱) انظر التفاصيل في: تاريخ الاسلام: جو / ۲۲،۲۲۶، ۳۵، و ولست السلاجقة : س۱۹۲،۱۷۲، السلاجقة في التاريخ : ص ۹۸ وغيرها .

⁽۲) انظر طبقات المفسرين للسيوطي ص (۳۱) ، و انظر الد اودي جدا/ ۱۰۷ . و انظر الد ايد و النظر البداية والنها يه جـ ۲۸۲ ، وانظر شذرات الذ هب جـ ۲۸۲ ،

۲- الامام الحسن بن محمد بن حبيب بن أيـوب أبو القاسـم النيسـابورى
 الواعظ المفسـر .

قال الامام عبد الفافر: امام عصره في معانى القرآن وعلومه مصنف " التفسير" المشهور وصارت تصانيف الحسان في الآفاق وكان استاذ جماعة، توفى سنة ست وأربعمائة.

وسن ألف في علسوم القرآن الكريم :-

- ر- الامام أبو المعالى عزيزى بن عبد المك الفقيم الشافعى المعصوروف بشيذله وصاحب كتاب " البرهان في مشكلات القرآن " . . . مسات سنة أربع وتسعين وأربعمائة .
- ۲- الامام أحمد بن محمد بن عبدالله بن أبى عيسى المعافرى الأندلسى الطلمنكى نزيل قرطبه كان حبرا فى علوم القرآن وقراءاته واعسرابه وناسخه ومنسوخه وأحكامه ومعانيه . مات سنة تسع وعشرين وأربعمائة.

⁽۱) طبقات السيوطى : ص٥٥ ، طبقات الداودى : ج١/ ١٤١ ، شذرات الذهب : ج٣ / ١٨١٠

⁽٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي : ج١/ ١٩ ، شــذرات الذهـب: ج١/ ٢٠) . ج٣ / ٢٠) ، وفيات الأعيان : ٢/ ٢٢) .

⁽۳) طبقات السيوطى : ص ۲۹، شــذرات الذهب : ج ۳ / ۳۶۲، طبقات القراء لابن الجزرى : ج ۱ / ۱۲۰ ، طبقات الدودى : ج ۱ / ۲۷۷.

وفسى القسراءات :-

- ۲- الامام الحسس بن على بن ابراهسيم بن داود بن هرمز الاسسستاذ أبو على الأهوازى صاحب المؤلفات شيخ القراء في عصره وأعلى مسن بقى في الدنيا أستاذ وأمام كبير محدث ، توفى سنة ست وأربعسين وأربعمائة. (٣)

وفسى الحديث وعلو مسمه :-

()

وفى هذا العصر نبغ كثير من العلماء فى الحديث وعسلومه حتى وصلوا القمة وشهد لهم بالفضل وطول الباع فمنهم:

۱- الحافظ الثبت الامام القدوة أبو عبد الله محمد بن أبى نصر فتصوح الازدى الحميدي الأندلسي .

قال السلماس قال أبى إلم ترعيناى مثل الحميدى في فضله ونبله وغزارة علمه له مؤلفات كثيرة منها " الجمع بين الصحيحين " وغيرها.

قال ابن طرفان: سمعت الحميدى يقول ثلاثة كتب من علوم الحديدي يجب الاهتمام بها : العلل والمختلف ووفيات المشايخ. توفى سمنة ثمان وأربعين وأربعمائة.

⁽١) طبقات القراء لابن الجزرى: ج١ / ٥٠٣٠

⁽٢) طبقات القراء لابن الجزرى: ج١/ ٢٢١، شذرات الذهب: ج٣/ ٢٧٤٠

⁽٣) تذكرة الحفاظ للذهبي : جع / ١٢١٨٠٠

ومنهم أيضا: الامام الحافظ الرحال أبو محمد الحسن بن أحسد

قال النسفى فى كتاب النقد الامام الحافظ قوام السنة أبو محمد السعرقندى فى فنه فى فنه نيط نيسابور لم يكن فى زمانه مثله فى الشعرق والغرب، وله كتاب بحسر الأسانيد فى صحاح المسانيد، جمع فيه مائة ألف حديث لو رتب وهسسذب لم يقع فى الاسلام مثله وهو ثمانمأة جزئ ،

وقال عبد الفافر الفارسي : هوعديم النظير في حفظه ، مات سلسنة تسعين وأربعمائة .

وفسى علم الفقمه:-

كان علم الفقه في هذا القرن قد وصل الفاية لكثرة المناظرات بسين علماء المذاهب وبخاصة الحنفية والشافعية ومن شم ارتفع شأنه وصنفت فيه المصنفات العديدة وحسل رايتها اعلام شُهد لهم بالفضل والعسلم والمعرفة حتى توجسوا بمرتبة الامامة في المذاهب الأربعة.

فمن علماء الحنفيسة: ـ

1- الامام محمد بن عبدالله بن الحسين قاضى القضاة الناصحى اسام الحنفية في وقتم وكان فقيها فاضلا مناظرا جدلا قيما عالما له يد في علم الكلام وحظ وافر من الأدب، قال عنه عبدالغافر الغارسي.

⁽١) تذكرة المفاظ للذهبي: جه / ١٢٣٠٠

ناظر الكبار شاهدت منه كلاما فى مسائل مع أبى المعالى الجويسنى وكان أبو المعالى يثنى عليه وعلى كلاسه لحسن ايراده وقوة فهمه بقى على قضاء نيسابور ، توفى سنة أربع وثنانين وأربعمائة.

٢- محمود بن سبكتكين أبو القاسم السلطان سيف الدولة ابن الأسير
 ناصر الدولة أبو منصور ،

قال الامام مسعود بن شيية في "التعليم " السلطان محمود من أعيان الفقها فريد العصر في الفصاحة والبلاغية قال: وله تصانيف في الفقيه والحديث والخطب والرسائل وله شيعر جيد ، قال: ومين تصانيفه " كتاب الفريد " على مذهب أبى حنيفة وتصانيفه في غايية الجودة وكثرة المسائل قال ولعله نحو سيتين ألف سألة مات سنة احدى وعشيرين وأربعمائة.

ومن أعيان المذهب الشافعي : ـ

رـ الامام أبو المعالى عد الملك بن عد الله بن يوسف بن محسد بن عد الله بن حَيْريه الجوينى النيسابورى امام الحرسين هو شـــيخ الاسلام الحبر المدقق المحقق البحر في طومه انتهت اليه رئاســة العلم والعلماء وقفلت الأسواق استماعا لدرسه، مدرس النظـــامية صاحب التصانيف الكثيرة وهو شـيخ إلكيا ، توفى سنة ثمان وسبعين وأربعمائة.

⁽١) الجواهر المضية في طبقات المنفية: ج١/ ٢٤.

⁽٢) الجواهر المضية: ج٦/ ١٥٧٠

⁽٣) طبقات الشافعية: جه/ه١٦، وفيات الأعيان: ج٦/ ١٣٤١.

۲- الامام الجليل أبو اسحاق ابراهيم بن على بن يوسف الفيروزآباد ىالشيرازى اشتهر بكنيته ابى اسحاق الشيرازى ، صاحب التصانيف الكثيرة شييخ الاسلام مضرب المثل في الفصاحة والبلاغة والمناظرة .

قال الماوردى: مارأیت كأبی اسحاق لو رآه الشافعی لتجمل به . توفـــی سنة ست وسبعین وأربعمائة.

ومن أعيان المذهب المالكي :-

الله محمد أبو عبد الله بن فرج شيخ الفقها على عصره اسد سن بقى فى وقته كان شيخا فاضلا فصيحا شديدا على أهل البدع غسير هيوب للامراء سمع منه عالم عظيم ورحل اليه الناس من كل قطر لسسماع الموطأ والمدونة لعلوه فى ذلك ،مات سنة سبع وتسعين وأربعمائة.

7- الامام أبو الحسن على بن محمد بن خلف المعافرى المعروف بابن القابسى
كان واسع العلم بالرواية عالما بالحديث وعلله ورجاله فقيها أصوليا
متكلما مؤلفا مجيدا ، وكان من الصالحين المتقين وكان أعمى لايسرى
شيئا وهو مع ذلك من أصح الناس كتبا وأجودهم ضبطا وتقييدا
ألف تآليف بديعة مفيدة منها ، كتاب "الممهد " في الفقه وكتساب
" أحكام الديانة " وغيرها من المؤلفات ،مات سنة ثلاث وأربعمائة."

⁽١) طبقات الشافعية: جع / ٢١٥٠

⁽٢) الديباج المذهب لابن فرحون: ج٦/ ٢٤٢.

⁽٣) الديباج المذهب لابن فرحون: ج١٠١/٠٠٠

ومن أعيان المذهب الحنبلي :-

- رـ الامام أبو الحسين على بن محمد بن عبد الرحمن البغد ادى أحسيد الغقها الفضيلاء والمناظرين الأذكياء ، درس الفقيه على الوالسيد وأجلس في حلقة النظر والفتوى بجامع المنصور ، توفي سنة سيبع وستين وأربعمائة .
- 7- الامام أبو جعفر عبدالخالق بن عيسى بن أحمد بن محمد بن عيســــى ، بدأ يدرس الفقـه على الوالد ويعلق الدرس ويعيد في الفروع وأصول الفقه وبرع في المذهب ودرس وأفتى في حياة الوالد وكان مليح التدريس حيد الكلام في المناظرة معالما بالفرائض وأحكام القرآن والأصول ، مــات سنة سبعين وأربعمائة.

وأيضا أخذت علوم اللغة والنحو حظا وافرا في هذا القرن وبرع فيهـــا رجال كثيرون اسندت اليهم الرئاسة في الفن:-

فىنہـــم :-

۱- على بن الحسين بن موسى بن محمد بن موسى بن على بن الحسين بسبن على بن أبى طالب .

نقيب العلويسين أبو القاسم الملقب بالمرتضى علم الهدى أخو الرضى ، قال ياقوت: قال أبو جعفر الطوسى: مجمع على فضله توحد في علمسوم كثيرة مثل الكلام والفقه والأصول والأدب من النحو والشعر ومعانيه واللفسة وغير ذلك .

⁽١) طبقات المنابلة لأبي يعلى : ج١/ ٢٣٤.

⁽٢) طبقات الحنابلة لأبي يعلى : ج١/ ٢٣٧٠

وله تصانيف: منها الغرر والذخيرة في الأصول، وكتاب تتبع أبيـــات المعاني التي تكلم عليها ابن جني وكتاب النقض على ابن جني في الحكاية والمحكى، وكتاب البرق وطيف الخيال، وديوان شعره وغير ذلـــك، مات سنة ستوثلاثين وأربعمائة.

٢- أحمد بن محمد بن أحمد المرسى أبو العباس بن بلال .

قال ابن عبد الملك: كان عالما بالنحو واللغة والأدب، وله شـــرح الغريب المصنف وشرح الاصلاح لابن السكيت أفاد بذلك كله وأحسن ماشا وزاد ألفاظا في الغريب، مات سنة ستين وأربعمائة.

وممن برز في العقيدة وعلم الكلام :-

1- الامام أبو حامد محمد بن محمد الفزالى الطوسى الفقيه الشافعـــى ، درس على امام الحرمين ولازمه حتى تخرج عليه وصار من الأعيـــان العشار اليهم وناظر أفاضل العلماء في زمانه وظهر عليهم وســارت بذكره الركبان ودرس بالنظامية وارتفعت منزلته ثم ترك جميع ماكــان عليه وسلك طريق الزهد والانقطاع وصنف المصنفات في التوحيد وغــيره وتصدى للرد على الفلاسـفة والمعتزلة وغيرهم ، مات سنة خمــــس وخمسمائة.

⁽١) بغية الوعاة للسيوطي : ج١/ ١٦٢٠

⁽٢) بغية الوعاة للسيوطي : ج١/ ٣٦١.

⁽٣) وفيات الأعيان : ج٣ / ٣٥٣٠

٢- الامام ابراهيم بن محمد بن ابراهيم الاستاذ أبو اسحاق الاسفرائينى أحد أثمة الدين كلاما وأصولا وله التصانيف الفائقة منها: كتاب الجامع في أصول الدين والرد على الملحدين وغيرها ، له مناظـــرات مع القاضي المعتزلي عبد الجبار ، توفي سنة ثمان عشرة وأربعمائة.

وكذلك ارتفع شأن الفلسفة حتى أنه ترجمت الكتب من اليونانية والفارسية الى العربية وتأثر المسلمون بهذه الفلسفة وأخذوا يدرسونها في المسلمور حتى نبغ فيها الكثير ومن أشهرهم الرئيس أبو على الحسين بن عبدالله المشهور بابن سينا الذي أحيا آثار ارسطو وأفلاطون وغيرهما حتى طارت شهرته مشرقا ومغربا وصنف المصنفات العديدة منها: الشفائ، والاشارات وغيرهما، توفيي

وأيضا الامام الغزالي يعتبر من فلاسفة المسلمين الكبار والذي سبق ذكره آنفا حيث رد على الفلاسفة وبين فساد آرائهم وسفه عقولهم وألف كتبا في ذلك منها " تهافت الفلاسفة "، وقد أجاد في الرد على الفلاسفة وأوقفهم عنسسد حدهم. " والله اعها .

⁽١) انظر التفاصيل في طبقات السبكي : ج٤/ ٢٥٦.

⁽٢) تاريخ الاسلام: ج٣/ ٣٨٥.

⁽٣) تاريخ الاسلام : جـ ١٣٨٥/٣٠٠

* الحالة الاجتماعية في عصر السلاجقة *

أما الحالة الاجتماعية في عصر السلاجقة فقد كان لحكم السلاجقة أثر كبير فسي طبقات المجتمع في عصرهم حيث أعطوا أهمية لطبقة دون أخرى وميزوا طبقة على طبقسة ونظروا الى بعضها بعين الاعتبار دون الأخرى حتى صارت الطبقات متغاوته حسبب نظر سلاطين السلاجقة

ولما كان سلاطين السلاجقة تغلبهم البداوة ولم يكونوا أصحاب عم رأو انهم فسى حاجة الى من يساعد هم في شئون البلاد وادارتها فاحتاجوا الى موظفين وصارت طبقة الموظفين من هذه الناحية تلى طبقة السلاطين والامراء وهناك كانت طبقة أخسرى، وهي طبقة أبنا * القبائل السلجوقية وهؤلا * وفدوا من مختلف البلدان ولهذ ، الطبقة كانت منزلة مرموقه حتى أنهم كانوا يحرجون السلاطين باعطائهم مرتبات مثل أفسسراد الجنبود ي

وفي هذا العصر ترعرعت طبقة أخرى وهي طبقة الصوفية حيث صارت هــــــذه الطبقة من أهم الطبقات وذات توقيير واحترام لدى السلاطين والامراء ، لأن هذه الطبقة تمتاز بأمور منها انها كانت بعيدة عن سياسة الدولة والاختلافات والمنازعات وانما كانت تتسم بسمة الانعزال والانزواء عن الناس وعاهم فيه وكانوا يفضلون التقشف في العيش والملبس وزاد الاهتمام بهم أكثر نظام الملك الذي كان يجعلهم في مقدسة الطوائف ويحبهم ويجلهم أكثر من بقيسة الطوائف ع

وهناك طبقة أخرى وهي طبقة الرقيق ، فقد انتشر الرقيق في هذا العصر وكانت تقام أسواق للأرقام ك (1)

وطبقة أخرى طبقة أهل الذسمة من اليهود والنصارى .

وخلاصة القول أن الطبقات في عهد السلاجقة كانت تتفاوت بعضها عن بعسض وكلُّما كانت الطبقة قريبة من رجال الدولة كان النظر اليها بالاعتبار .

وانظر السلا جقة في التأريخ ص ٥ ١٩٥، ٢٠٤) .

وانظرتا ريخ الا سلام السياسي جـ ٣/ ٢٢٠ . (1) انظر دولة السلاجقه ص(١٦١،١٦١) . 1781-177

والسبب في نشوا الطبقات في هذا العصر وتفاوتهم بسبب ماامتاز بسه هذا العصر والسلاطين من غيرهم الما تسهلت لهم أمور كثيرة لم توجد لغيرها من المجتمعات فاتسعت رقعتهم وكثرت مصادر الأموال الي خزاناتهم فسهلت أسباب العيش الرغيد والترف والنعيم ، فانغسوا في الترف والملذات التي ليسست من شأن ارباب الدولة ، فصارت عيشتهم عيشة من لاخلاق له في الآخسوة ، لبسوا الحرير وتجملوا بالذهب الي غير ذلك ، وظهر فيهم الاسراف ، وبذلسوا الأموال الطائلة في بنا القصور الفاخرة التي كان يضرب بها المثل في الرونسق والجمال ، واتخاذ الخدم والحشم ، وحدثت فيهم خصلة أخرى سميئة حيست أقاموا مجالس للملاهي والشرب والطرب والرقص وكانوا يقيونها بحرص واهتمام (١)

دب فيهم الفساد والانحلال ، وأكثر بلا ، سن هذا انهم لم يهتموا بحشسمة المرأة فكثر التبرج وأصبحت تدخل في الأسواق وتدخلت في أمور السياسة والحرب، وكثرت مجالس الشسرب والجوارى وظهر فن المنادمة واتخذ له اناس محترفون لسه حنذ اق .

وكثرت رحلات التجارحتى وصلوا الى الصين وكان من أهم تجاراتهم الحريسر وازد هرت صناعة السجاد الفاخر والنسيج ، وزاول الناس أنواعا من النشاط الزراعى ، حتى أصبحت أيام السلاجقة أيام راحة وسرور.

ومن أجل اتصاف السلاجقة بهذه السمات المذكورة حدث التغاوت في المجتسع الاسلامي وانقسموا الى طبقات لأن الذين تقربوا الى الحكومة ورجال الدولسسة سهلت لهم أسباب جمع المال ومن ثم وصلوا الى هذه الدرجات من النعسسيم والتلذذ ، فمثلا المغنون والممثلون والمنادمون كانوا من الصق الناس برجسسال

⁽١) انظرتاريخ الاسلام السياسي جه/ ٣٤ بد١/٤٣٤ . (٢)الموجع السلبق جه/ ١٤١ .

⁽٢) انظر التفاصيل في دولة السلاجقة : ص ١٦١/٥٢١٠

الدولة وكانوا يأخذون ميزانية مستقلة ، أما الغقرا وعامة الشعب وصفار التجار والخدم وغيرهم من أصحاب الحرف فان هؤلا عرموا من رعاية الحكام ومن كشير ما يتمتع به أهل الطبقة الأولى ، ومن ثم كثر فيهم الجهل وانتشرت فيهم الأميسة وتركوا التعليم وخرجوا الى الكد وطلب العيش بشيتى الوسائل ، وانشغل الحكام بادارة البلاد وشيئون الدولة فكانت لحالة الطبقية سيئة جدا .

ومعلوم أن هذه التغرقة لاتتغق مع روح الاسلام والتآخى الايمانى ، كــــل هذا راجع الى قلة ثقافة السلاطين وايثار أنفسهم .

* الحا لة الدينيه

* أحوال بعض المجتمعات الدينية في عصر السلاجقة *

من المعلوم ان عصر السلاجقة يمتبر عصر ظهور الغرق والمذاهب حيث ظهسرت كثير من الغرق وارتفع صوت المذاهب وكثر الخسلاف والنزاع في هذه الغرق والمذاهب وكثر الجدل والمناظرة بين علمائها فصارت كل فرقة تكفر اختها ، وكل مذه سبب يخطئ مذهب غيره ، وكان هم كل فرقسة أو مذهب الانتصار على المخالفين كيفسا أمكن سوا عالمحسق أو بالباطل ، ومن ثم ظهسرت البدع والمنكرات ، وبالا خص سن عوام الناس واشتد التعصب في الناس سوا في العامة أو في الخاصة حتى أعاهسم عن الحق ، فلما ارتفع صوت هذا الخلاف والتفرقسة وامتنع الاتفاق بينهم اختسسار بعض الناس الاعتزال والانزوا عن هذه الخلافات .

هذه الغرقة هي فرقسة الصوفية فقد اختارت الصوفية الاعتزال والبعد عن الاختلاف والاعتكاف على العبادة فحسب دون الدخول في المنازعات المذهبية والعقائدية ، واختارت هذه الفرقسة لنفسها سمات سيزة وعادات خاصة ومنهلس البس الغليظ من الثياب والتقشف في العيش والبعد عن الترف ومتاع الدنيا الغاني وترك التعتع في الأكل قصدا منهم الى الاقتداء بالسلف الصالح ، واجتهدوا فسسي كثرة الذكر والقراءة والتغاني في حسب الله تعالى عن طريق دوام التغكر فيه وانشال القلب بالتعلق الدائم بالله تعالىي وابتعدوا عن سياسة الدولة وتركوا الدولسة وشئونها لغيرهم ، وحاولوا جاهدين متسكين بما هم عليه وجلب الناس الى طريقتهم وتركوا الكلام والنزاع المذهبي وفضلوا التقرب الى الله عن طريق الزهد .

ولما رأى الناس ماهم فيه من الراحمة والسكون ومايتمتعون به من لذة العبادة مالوُ اليهم وأخذوا يختارونهم وطريقتهم وينغرون عن الصراعات المذهبية والعقائدية . وما زاد حب الناس لهم لما رأوا أن الصوفية يعتدون على أساس نفسى وهمو التشوق بالتقرب الى الله تعالى تقربا انفراديا مباشرا ، فأصبحت الصوفية موضع

احترام واعظام لدى الخاصة والعامة ولما تولى السلاجقة سلطنة الخلافة العباسية بالفوا في احسترام واكرام هذه الطائفة ونظروا اليهم بعين الاعتبار فارتفسي شأن هذه الفرقة تبعا لنظر واحترام السلاجقة ومن ثم جعلوهم من أهسسسم الطبقيات.

ولكن هناك أمر آخر وهو أن لهذه الفسرق بعض الساوئ على المجتسساة الاسلامي وان سلمت من البدع حيث انها تعزل بعض خيار الأمة عن الحيسساة الاجتماعية فيضعف العمل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو من أبسرز خصائص هذه الأسمة وبالتالي تسود المنكرات ويتقوى أهل الباطل ويضعف أهسل السنة. والله أعلم .

أهسل السسنة :-

الغرق والمذاهب ترتفع وتنخفض تبعا للسلاطين فلما كان القرن الخاسسس وكان السلاطين السلاجقة وكانوا سنيين كان هذا العصر عصر انتشار الأهسل السنة فقد ساعد سلاطين السلاجقة على انتشار المقيدة السنية ، وقسع الشيعسة الروافض والمعتزلة ، ووقع أهل السنة تجاه هؤلاء بالمرصاد وشنوا الحرب على هؤلاء وبمساعدة السلاجقة انتصر مذهب السنة على غيره وارتفع شأنه ، ومسازاده انتعاشا أكثر كون مركز الخلافة يمثل المذهب السنى ومعلوم أن الخلافة لهسا مالها من نفوذ واقتدار فاتسم نفوذ السنة وأهلها وخصوصا عند سقوط الدولسة الفاطمية .

⁽١) انظر دولة السلاجقة: ص(١٥٨)، وتاريخ الاسلام: ج٣/. ٢٢٠

وبرز الكثير من العلماء لرفيع شيأن السنة وأهلها فعارضوا مخالفيهم وجادلوهم وحاربوهم وألغوا المؤلفات القيمة وقهروهم وذلك مثل امام الحرمين والامام أبسي المحسن الأشعرى والامام الكيا وغيرهم ، فكانت لهؤلاء جهود مؤثرة جدا فيسوت انتعاش السينة وأهلها وكان من قبل السلاجقية ضعفت السنة وارتفع صيوت الرفض والاعيزال لتولى الفاطيميين ادارة البلاد وكانوا شيعيين خبثاء ولكسن الله تعالى رحم عباده فأزال الشيعة وولى الأمر للسيبين.

ولما قوى علما السمنة بالسملاجقة أخذوا ينادون بمعاداة من خالفهم سموا ولا توى علما المواعظ وغيرها، ثم ان الفرض من انشما المدارس النظامية همو نشمر السنة .

وسا زاد ظهور السنة ظهور حجة الاسلام الغزالى فالف كتبا بالعرب باللسان والغارسية ومن أجل هذه الكتب كتابه " إحياء طوم الدين " وحارب باللسان والعلم حتى انتصر أهل السنة على الرفض والاعتزال وغيرهما من المذاهب الباطلة.

فالمذهب السنى ارتفع شائه فى القرن الخامس الهجرى ، وذلك بغضل اللسه ثم بغضل السلاطيين السلاجقة والعلما ، فكان أهل السنة فى حرب دائمة مع الشيعة ومنعوهم من احداث البدع التى اعتادوها من اقامة يوم عاشورا وتبديل الأذ ان والصلاة وغيرها ، فصارت الشيعة فى اضطهاد دائم وضيق ، للمه الحمد والمنه والله أعلم .

الشـــيعة : ـ

يقابل مذ هب السنة مذ هب الشيعة ورغم ما حاول علما * السنة من قطع د ابسر الغرق الباطلة وتشدد عامة الحكام عليهم فان هذه الغرق لم تضحل بل بقى لهسا

⁽١) راجع الكامل حوادث منه (٨) ٤ و٧ (٥) وغيرها .

أثر فكانت حينا بعد حين ترفع رأسها ، وبخاصة التشميع لم يتوقف فكان له أنساس ينشمرونه بعقد المجالس الفقهيمة وتمكنوا من الوصول الى الوزارات فانتعمم مذهب الشميعة خاصة أيام الفاطميين والبويهيين .

كانت ايران مركز الشيعة الرئيسى ، فقد ارتفع شأن الشيعة حتى تسلطوا على السنة وحاولوا ازالتها ولكن الله أراد البقاء لأهل الحق حيث مكن السلاجة السنيين وبخاصة بعد سيطرتهم على إيران فضعفت هذه الفرقة وفي عهد هــــم خمد هذا المذهب.

وكانت العلاقة بين السنة والشيعة تتسم بالقسيوة والغلظة والاضطهاد ومخاصة على الباطنية وكان السلطان الب ارسلان وبعده السلطان محمود من أشد الحكام على الشيعة حتى انهما حرما الشيعة من امتلاك المدارس، وحضور مجالس البحست والنظر التي كانوا يعقدونها .

وكان مركز الشيعة في مصر بسبب الفاطميين وفي ايران بسبب الاسماعيليين فأخذ السلاجقة في توهينهم حتى قاربوا على الانقراض ولقد سجل التاريخ أنهم لم يواجهوا أهل السنة في وقعة الا كانت الدائرة عليهم ويحل بهم البوار والدمار والخسسائر الجسيمة في الأرواح والعتاد . (1)

المعسستزلة :-

من أخطر الحركات الدينية التي ظهرت في الاسلام فرقة المعتزلة التي كمان لها الخطر البالغ في الاسلام ، ومن أضر أعداء الاسلام اذ لهم مبادئ مخالف للكتاب والسنة تماما ومع هذا ينسبون أنفسهم الى الاسلام.

⁽۱) راجع الكامل حوادث سنة ع ع ع ه ، ه ع ع ، ۲ ۸ ۲ ، ۲ ۸ ۲ ، ۲ ۸ م ۰ ۸ د ۱ ، ۲ ۸ ۲ ، ۲ ۸ ۲ م ه ۰ . البداية والنهاية حوادث سنة ۸ م ع ، ه ۲ ۶ ، ۲ ۸ ۲ ، ۲ ۸ ۲ م ه ۰ .

وارتفع شان هذا المذهب أيام الخليفة المأمون العباسي لأن هذا الخليفة كان يرى رأى المعتزلة وهو القائل بخلق القرآن وفتنته ليست ببعيدة عن الناسساس ولكونه خليفة للمسلمين استخدم نفوذه في نشسر آراء المعتزلة ورأيه بخلق القرآن . وسار المعتصم على سياسية أخيه وحمل الناسعلى القول بخلق القرآن وأجسر الناس على الاعتزال وأتى بعده الواثق وحمل لواء هذا الفساد وناصر آراء اسمسلافه مناصرة عبيا على انه زاد على من تقدمه حيث تشدد أكثر من سبقه واستعمل القسوة حتى وصل من افكه وزوره أن حصل تبادل الاسرى بين الدولة الاسلامية وغيرهـــــا ف بعل الفكاك مقصورا على من يقول بخلق القرآن .

وهكذا انتعش هذا المذهب ،ثم جا المتوكل فكان على مذهب أهل السلم فأحيا السينة وأمات البدعة وزاد السلاجقة من اخماد هذه الطائفة الزائفة وأيدوا السنة وأهلها وضيقوا على المعتزلة حتى لم يسمع لهم صوت وحاربوهم باللسان والقليم وخصوصا امام الحرمين وأبو الحسين الأشعرى وغيرهما فانهما ناظراطماء المعستزلة مثل القاضي عبد الجبار والجبائي وحصل الأخذ والرد بين السنة والمعتزلة حستى علا أهل السنة على المعتزلة ورغ جهود علما السنة في اخماد هذه الغرقة الاأنها لم تضمحل وبقى لها أثر فكان يرتفع شأنها حينا بعد حين تبعا للسلاطين (٥٠) فكان عهد السلاجقة عهد انتعاش لمذهب أهل السنة وضعف الاعتزال. واللماعلم •

⁽¹⁾ الما مون هو : ابو العبا سعبد الله بن الرشيد بن المهدى تولى الخلافة بعد اخيه الأمين توفى (٢١٨) هـ تا ريخ الخلفا السيوطى (٣١٣) . و الخلافة بعد الخيه الما مون توفى (٢٢٧) هـ . و المعتصم هو : ابو اسحاق محمد بن الرشيد المعتصم بالله تولى الخلافة بعد الخيه الما مون توفى (٢٢٧) هـ . تا ريخ الخلفا السيوطى ص (٣٣٦) .

المتوكل هو : ابو الفضل جعفر بن المعتصم بن الرشيد تولى الخلافة بعد أبيد توفي (٢٤٧) هـ تا. ريخ (٣٥٠) (*)

⁽ ٤) انظر ترجمة القاضي ،والجبائي : انظر تاريخ الخلفاء للسيوطي : ص ٣٤١٠ (7) في ص (۲۸۷)

انظر التفاصيل في دولة السلاجقة: ص٢٥٢،٢٥١. (0) تاريخ الاسلام: جـ ٢١٣/٣، ٢١٤٠

وخلاصة القول أن العصر الثاني للخلافة العباسية كان عصر اضطرابات وحوادث ومحن ، وتغرقت كلمة المسلمين وحصل الانحلال في الدولة الاسلامية بسبب تولسي الخلافة من غير أهلها وانشفالهم في غير مايجب الانشفال به وكثر النهب والسرقة وقل الأمن وسقطت هيهة الخلفاء من أعين الناسوما زاد النار اشتعالا أن تولى ادارة البلاد الاسلامية امراء منحرفون فاسدى العقيدة وكانوا يحرصون على استقاط الدولة العباسية .

ومن أخطر ماظهر في هذا العصر ظهور الأحزاب والغرق والحركات السسياسية والدينية والغرق البتدعة لأن البويهين والفاطميين كانوا روافض شيعيين وكانسسوا يكرهون السنة وأهلها كراهية بالغة وكان همهم الدائم اخماد نور الله تعالى .

ولخبث نوا يساهم كانوا لا يهتمون بشسئون الفرق الباطلة وماكانوا يواجهونهسا بل كانوا يساعدونها بالسسر ، وكان ظهور السلاجقة نعمة من الله على البلاد والعباد حيث كانوا سنيين وكان شفلهم الشاغل هو اعلاء السنة واخماد البدع فحاولسوا جاهدين حتى حققوا بغضل الله تعالى نصرة أهل السنة وصاروا محبوسين لسدى

وكان خطر هذه الفرق والغنات على الدولة الاسلامية لا يخفى حيث دخلها الوهن والانهيار.

فالفئات المعادية للاسلام مثل الاثنا عشريه والاسماعيلية كان لها الأثر الكبسير (١) في ضرر الاسلام وأيضا ظهرت ثورات الخوارج والزنج .

⁽۱) الاثنا عشريه: فرقة من فرق الشيعة ، هم قاطون بامامة على الرضا بعد أبيه موسى الكاظم ثم بامامة أبيه محمد التقى المعروف بالجواد ، امام بعد اسلم الى يقولوا بامامة المهدى المنتظر، وسموا بذلك لأنهم يسلسلون أسمتهم الى اثنى عشر امام . . . الملل والنحل: ج٢/٥ ، وانظر التحقة الاثنا عشريه للدهلوى : ص ٢١ .

قام الشيعيون بحركاتكان على أثرها انتزاع كثير من بلاد الدولة العباسية وانتشار المبادئ الشيعية وبخاصة في العراق والبحرين ، وكثر الاختلاف والمحسن والغتن والحروب والخروج عن طاعة الخليفة والأمير واشتاقت نفسكل انسان السي الامارة سوا كان اهلالها أولا وأخذ كل أمير يعمل للاستقلال بنفسه في السلطة والنفس أمارة بالسو وطماعة في نيل الشرف والاعتلاء على الناس ، فكل يوم وهسسم مشفولون في محاربة أمير خرج عن الطاعة هكذا مرت الأيام حتى أعاد السلاجقة القوة للبلاد الاسلامية وحققوا ارجاع أكثرها فقدته الدولة الاسلامية ولكن لما طال الزمان بالسلاجقة وذهب الأولون وتولى بعدهم أبناؤهم صفار الأعار والعقول استهانسوا بالخلافة من المصائب والمحسن بالخلافة فعادت كما كانت ضعيفة حتى حل ماحل بالخلافة من المصائب والمحسن

الاسماعيلية: فرقة من فرق الشيعة أيضا قالوا ان الامام بعد جعمسافر اسماعيل نصاطيه باتفاق من أولاده ، واختلفوا هل هو ميت أو في حسال حياته فمنهم من قال انه لم يمت وانما أظهر موته تقية من بني العباس فالامام بعد اسماعيل، محمد بن اسماعيل . . الطل والنحل: ج١/٥٠

الخوارج: فرقة منحرفة خرجت عنطاعة سيدنا على رضى الله عنه يسوم التحكيم فسبوا بالخوارج، لهم عقائد وببادئ خاصة تخالف السنة يكفيرون الصحابة ،ويتشددون في العبادة حتى تتقرح جباههم من السجود . انظر التضيل عنهم في الملل النحل للشهرستا ني جا/ ١٦٢ ، ١٦٢ ، وانظر تاريخ الغرق الاسلاميه ص(٢٦٤) الزنج: هم فرقة من عبيد افريقيمة اثاروا فتنة في خلافة بني العباس قاد هذه الغتنة رجل فارسي يسمى " على بن محمد " من أهالي الطالقان ادعى أنه منولد على زين العابدين بن الحسمين ، وادعى أن العنايمة الالهيمة أرسملته لانقاذهم ،وادعى علم الغيب . . .

وأتى التتار وأسقطوا الدولة الاسلامية وقتلوا من قتلوا ولم يستطع السلمون الدفساع وذلك لأنهم أفنوا أنفسهم في الحروب الأهلية وضعفوا عن مقاومة عدوهم الأصلى حستى قضى التتار على البقية الباقية وأفنوا العلم وأصحابه وألحقوا بالاسلام والدولة ضسررا عظيما حيث أضاعوا أفذاذ الرجال وأضاعوا الكتب المؤلفة القيمة حيث ألقوها فسى ساء دجلة والغرات كل هذا راجع الى ضعف المسلمين وتغرقهم، فانا لله وانا اليه راجعون.

⁽۱) انظر البداية والنهاية :ج۱/۰۰۰، تاريخ الاسلام: ج۳/۲٦/۱۹۲/۲۲۰۰ دولة السلاجقة : ص۹/۵، تاريخ العراق في العصر السلجوقي ص۱۱/۹۱/

تسا شر الكيا بالعلمسا السابقين:

من العلما البذيين تأثير بهم الاسام الكيا من العلما السابقين الاسام العدلامه البرازي الشهير برالجماص من العلما على الاسام العدلامه البرازي الشهير برالجماص من الحك المسام العدلام القيران الكريم وغييره ، والسرفي ذلك هيوان الاسام الجماص المنفكية المسام الجماص المنفكية المسام البي مواتي في الاسام البي حنييفة رحمه الله تعالى ، واتي في واتي في العجمال العجمال ، وجمع فيه كثيرا من العملوم والا خمي في الأحكام ، وهوكتاب على الفائد وقصف مذهب الحنفية ، فلما التي الاسام الكيا ، مسن بعمد و تصفح كيتا بسه الحنفية ، فلما التي الاسام الكيا ، مسن بعمد و تصفح كيتا بسه

(۱) الجماص هو الا مام المهمام أحمد بن على أبو بكر الرازى الا مام الكبير الشسأن المعروف بالبصاص وهو لقب له ذكره بعضهم بلفظ الجماص وبعضهم بلفسط الرازى الجماص . قال الخطيب : كان مشهورا بالزهد والورع وهو اسسام أصحاب الرأى في وقته ورد بغداد في شبيبته ودرس الغقه على أبى الحسن الكرخى ولم يزل حتى انتهت اليه الرياسة ورحل اليه المتفقهه وخوطب فسي أن يلى قضاء القضاة فامتنع وأعيد عليه الخطاب فلم يفعل . قال الصيمسرى : استقر التدريس ببغداد لأبى بكر الرازى وانتهت الرحلة اليه وكان على طريقة من تقد مه في الورع والزهد والصيانة ودخل بغداد سنة خمس وعشرين ودرس على الكرخى وخرج الى نيسابور مع الحاكم تغقه على الخوارزمى ، والجرجاني شسيخ القدوري وابن المسلمه والنسفى والزعفراني والكماري وله تصانيف كثيرة مشهورة: منها أحكام القرآن أشرح مختصر الطحاوي وشرح الجامع وغيرها روى عن أبى العباس الأصم النيسابوري وابن فارس الأصبهاني وابن قانع وغيرهم ، توفي . ٣٧ه الطبقات السنية عر(٧٧ ؟) تاريخ بغداد للخطيب : جه كل ؟ ٣٠ .

وجده يخالف مذهبه فعزم على أن يؤلف كتابا يرد به على هذا الكتاب فلما شمسسرع في تأليف كتابه لم يستغن عن كتاب الجصاصلما وجد فيه من العلم الكثير والمسائل الدقيقة والتوجيهات الوجيهة ، لا سيما وهو مو لفعلى مذهب الحنفيه ، ومعلوم ما بينسبهم وبين النسا فعيه من الخللا في المسائل الفقهيه ، فبلغ من تأثر الامام إلكيا بهسسذا الامام البطيل انه يذكره كثيرا في كتابه وقد يصرح باسمه وقد لا يصرح وقد ينقل الكلام بنصه من كتابه وقد يأخذ منه بتصرف وهو دائم البوع الى كتابه ، فمن النصوصالتي صرح فيها با سسم الجماص ما يذكره عند قوله تعالى (ولا تُنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء) الأية، قال الكياء وذكر الرازى أن الله تعالى ظظ أمر الزنا . . الى أن قال فهذا تمام المعنى ويقول في موضع آخر: "هذا لفظ الرازى نقلته على وجهه من كتابه الذي سماه أحكام القرآن ")

ويقول في موضع آخر: والعجب أن الرازي قال في أحكام القرآن...الي أن قال ، ويقول في موضع آخر: والعجب أن الرازي قال في أحكام القرآن...الي أن قال ، ونقلنا هذا الكلام بلغظه و من النموص التي لم يصرح فيها باسم الجماص الآانه بالمقابلة بينهما يظهر التوافق ولا أدرى أهل هو من توافق عارات العلماء أم أنه من النقل غسير المنسوب الي صاحبه ، فمثلا ذكر في تفسير البسملة عارات توافق مافي كتاب الجمساص في الترتيب والكلمات الا في بعض الألفاظ اليسيرة.

⁽١) سورة النساء، آية (٢٢) .

⁽٢) الأحكام: ج٦/ ٢١٦٠ ١٢١٨٠

⁽٣) الأحكام: جـ١/ ٢٢٥، ٢٢٥.

⁽٤) الأحكام: ج٦/ ٢٥٢٠

⁽ه) الأحكام: جدا/ ٢٣.

وسا حصل فيه التوافق بين الكتابين تفسير قوله تعالى : " خذ العفو وأمر بالعرف" وقوله تعالى : " خذ العفو وأمر بالعرف" وقوله تعالى : " وقوموا لله قانتين " فان إلكيا ذكر العبارة بنعي والليسيفظ (٣) المذكور ولولم يكن هذا من النقل نصا من كتابه فهو يعتبر من التضين أو التصرف في العبارات وسا حصل التوافق فيه وفيه تعالى : (لايؤا خذكم الله باللغو في أيمانكم)فان تفسير هذه الآية مذكور بنصه في كتاب الجصاص عند ذكر تفسير هذه الآية .

والأدلة التى استدل بها الامام إلكيا معظمها منقولة من كتاب الجصاص الا أنه اقتصر على المتن دون ذكر السند ، وقد صرح إلكيا في بعض المواضع بذكر أدلة السرازي حيث يقول : " قال أبو بكر الرازي وهو الذي روى هذه الأخبار " ويقول " وروى الرازي" واذا استهريناكتاب الجصاص نجد أن إلكيا يأخذ منه كثيرا من الأدلة .

ومن العلماء الذين تأثر بهم الامام القاضى اسماعيل المالكي فانه أيضا يكتــر

⁽١) سورة الأعراف ، آية (٩٩١) ، وانظر الجماص: ج٣/٣٠ .

⁽٢) سورة البقرة ، آية (٢٣٨) .

⁽٣) الأحكام: ج ١/ ٣٢٠ الجماص: ج ١/ ٣٤٠

⁽٤) الجماص: ١٠٥٤ ، ٣٥٤

⁽٥) انظر الأحكام: جا/ ٢١١٠

⁽٦) الأحكام :جا/ ٢٢، انظر أحكام الكيا :جا/ ٢٢ الى ٢٧، وأحكام الجصاص: جا/ ٢٢، ١٠٨٠١٠

⁽ Y) ترجمة القاضي اسماعيل .

هو أبو اسحاق اسماعيل بن اسحاق بن اسماعيل بن حماد الجهضى الأزدى أصله من يصره واستوطن بغداد وسمع محمد بن عدالله الأتصارى والواشحسى والا نماطى والقعنبي والطيالسى والمدينى ومن أبيه وجماعه وتغقه بابن المعدل وكان يقول أفخر على الناس برجلين بالبصرة ابن المعدل يعلمنى الغقه وابن المدينى يعلمنى الحديث، روى عنه عبدالله بن الامام أحمد بن حنبل والبغوى وابن الا نبارى والمحاملى وجماعة وتغقه عن ابن أخيه والنسائى وابن المنتاب والدولابى وخلق عظيم وبه تغقه أهل العراق من المالكية .

النقول عنه فمن ذلك قال عند آية الملامسة "كل ذلك رواه القاضى اسماعيل بن اسحاق بأسانيده المتصلة في كتاب أحكام القرآن .

ويقول في موضع آخر: " وأكثر القاض اسماعيل في هذه الرواية وأسندها كلم الماعيل عن الصحابة والتابعين .

ويقول في موضع آخر: " ونقل اسماعيل القاضي: " وحكى القاضي اسماعيل بن السحاق المالكي عن السلف ".

ومن جملة من استفاد منهم الامام أبو قريش القَهَسْتاني المعروف" بالأصم " فيقول في كتابه وقال الاصم: اريد بالآية . . الخ .

و مثل هذه النقول كثيرة في كتابه .

⁼⁼ قال الخطيب: كان فاضلا عالما متقنا فقيها وألف المسند وكتبا في علوم القرآن وغيرها من المؤلفات القيدة، توفي سنة ٢٨٦هـ الديباج المذهب لا بن فرحون جرا ٢٨٢/

⁽١) الأحكام: ج٦/ ٩٩- ٩٩٠ (٢) الأحكام: ج٦/ ٩٣٠ ٦٩٢٠ ٠

⁽٣) الاصم: هو الامام العالم العلامة الحافظ المتقن محمد بن جمعه بن خلسف أبو قريش القهستانى كان ضابطا متقنا حافظا كثير السماع والرحلة جمع المسندين على الرجال والأبواب وصنف حديث الأئمة مالك والثورى وشعبة ويحيى بن سعيد وغيرهم وكان يذ اكر بحديثهم حفاظ عصره فيغلبهم سمع محمد بن حميد السرازى وخلق قال أبوعلى الحافظ أبوقريش محمد بن جمعه الحافظ الثقة الأمين توفسي سنة ٣ ١٣هـ، تاريخ بفداد: ج٢ / ٩ ٦ ١، وانظر ترجمته والثناء عليه في الأنساب للسمعانى: ج. ١ / ٢٧١، والقهستانى قال السمعانى: بضم القاوالها وسكون السين المهمله و فتح التا المنقوطة من فوقها با ثنتين و في اخرها النون ١٠٠٠ (٢١٩،

الخـــلا صــه ،_

في غضون هذا التقدم العلمي وفي ميادين هذه الحركة العلمية جال الامام إلكيا الهراسي في ميدان العلم والمعرفة واستقى معارفه من رواد علما * هذا العصر ويكن أن يوصف هذا العصر بعصر الفقه وأصوله والفلسفة والكلام ، لأن هذه العلم بلغت الذروة في هذا العصر لملائمة العصر حيث وجد نوع من الأستقرار السياسسي ولوجود بعض الأسباب الدافعة من ظهور الفرق والمذاهب وترجمة عوم اليونان والفرس والمهند والتأثر بهم الأن مُنْهُع هذه العلوم العقل والاجتهاد ، وكان من بينها ماهسو موافق للشرع وما هو مخالف له فما وافق أُخذ وما خالف رُد عليه ، ومن ثم تصدى الاسام الفزالي للفلاسفة وبين فساد عقولهم وآرائهم ونظرياتهم التي بنوا عليها أسس فروعهم ، وألف في ذلك كتابا سماه " تهافت الفلاسفة " سفههم وبين أخطاءهم .

ومن جملة الأسباب أيضا الجدل والنزاع بين الغرق والتعصب المذهبي ، اذ أن كل طائفة تحاول نصرة مذهبها سواء بالصواب أو الخطأ ، وعنصر العصبية أسسره خطير اذ أنه يخفى الحق ويظهر الباطل ويكون المتعصب همه نصرة مذهبه ولايبالى بصحة الدليل من بطلانه ، وقد وصل هذا العنصر في هذا العصر نهايته .

وانطلاقا من هذا افقد الهتم كثير من الطلاب و العلماء بعلوم الفقه وأصوله وطم الكلام ، ولا يستثنى التفسير و الحد يث منهذا الا ان الفقية والأصول اعطيت لهما اهمية اكثر وتقدم الفقه وأصوله بصورة لم يسبق لها نظير من قبل ، ولاشك ان ظروف هسسذا العصر والاهتمام السائد بعلوم الدين والمذاهب والاحترام الذي كان يعطى بسسه الفقهاء من قبل الخاصة والعامة جعل عدد المستغلين بهذه الغنون يزداد بصورة واضحة ، وهذا الأمر كان في جميع المذاهب ومن أجل هذا ارتفع شأن الفقه وأصوله والجدل والمناظرة .(١)

⁽١) انسطر السلاحقة في التا ريخ ص(٣٨٦،٣٨٤) ٠

« ا هنمام العلما بنقل ا قواله ، ب

كان الامام إلكيا الهراسي الطبري من الطلاب المجدين في الطلب فكان اذا سمع بشيخ عظيم العلم جليل القدر رحل اليه كما رحل الي امام الحرمين و قد تتلمذ على الأعلام وحصل على طريقتهم من أجل ذلك تكونت لدى الكيا حصيلة علمية كبسيرة حيث بوا تسميلة على مكانة عالية لدى العلماء وصار مقصداً لطلاب العلم من المشرق والمغرب وتطلعت اليه نفوس طلاب العلم من كل صوب فتأثر به كثير من الطلاب والعلماء وصار مرجعا مهما مقبولا لدى العلماء فبلغ من اهتمامهها أنهم يذكرون كلاسمه وآراءه القيمة الوجيهة في كتبهم وأتوالهم بل صار كلامه مقدماً لدى العلماء فمن أولئك الذين نقلوا أتواله في كتبهم "الامام القرطبي " فانه يذكر أقواله وآراء كثيرا في كتابسم المعروف الجاسع لا حكام القرآن " فيقول عند قوله تعالى : " واذكروا الله في أيسمام معد ودات " قال: قال الكيا الطبري فعلى قول أبي يوسف ومحمد لا فرق بسيين المعلومات والمعد ودات . . الخ . (")

ويقول في موضع آخر عند قوله تعالى : "فلايقربوا المسجد الحرام "قال: قسال (ه) الكيا الطبرى : ويجوز للذمى دخول سائر المساجد عند أبى حنيفة من غيرحاجة . الخ . وهكذا فقد أكثر من ذكر آرائه وأقواله في عدة مواضع في كتابه الجامع لأحكام القرآن .

⁽۱) القرطبى: هو الامام محمد بن أحمد بن أبى بكر بن فرح الأنصارى الأندلسى القرطبى المغسر كان من عباد الله الصالحين والعلما العارفين والورعين والزاهد بن جمع فى تغسير القرآن كتابا كبيرا سماه (الجامع لأحكام القرآن) وغيرها من الكتب سمع من الشيخ أحمد بن عمر القرطبى ، وحدث عن أبى على البكرى ، توفى سنة ١٩٦هـ الديبا جالمذ هب: ج٢/٨٠٠.

⁽٢) سورة البقرة، آية (٢٠٣)٠

٣ / ٣ - ١ القرطبي: ج٣ / ٣ .

⁽³⁾ meg 6 التوبة ، آية (٢٨) .

⁽٥) القرطبي : جـ٨/ ١٠٥٠ انظر القرطبي جـ١/ ٣٢٣ ،جـ٣/ ١٢٨،٩٣ ،جـ٤/ ١٤٤٠٠

وسن نقلعنا أيضا الامام أبو زكريا النووى فقد ذكر له السبكى قولا فمن ذلك يقول: قال السبكى: "والمجزوم به فى زيادات الروضه " فى المسألة الأولى مسألة الكيا أنه يسجد ، واما المسألة الثانية وهى سجود من لا يحسن لا آيات فيها سجود فغريه. أهو وسن نقل عنه الامام الشوكانى حيث ذكر له أقوالا كثيرة فى القواعد الأصولية فمسسن ذلك يقول " فى البحث الثالث عن عصمة الأنبيا "بعد النبوة من الكبائر " هل الصغيرة جائزة والتى لا تزرى بالمنصب ، فقال " اختلفوا هل تجوز عليهم واذا جازت هسسل وقعت منهم أم لا فنقل امام الحرمين وإلكيا عن الأكثرين الجواز عقلا " أه

وقال في موضع آخر في البحث الخامس في تعارض الأفعال _ فقال " جزم إلكيا بعدم تصور تعارض الفعلين" أه.

⁽۱) النووى: يحيى بن شرف بن مرى بن حسن النووى الشيخ الامام العلاسه محى الدين أبوزكريا شيخ الاسلام استاذ المتأخرين وحجة الله على اللاحقين والد اعى الى سبيل السالفين كان سيدا وحصورا ولينا على النفس هصورا وزا هــــدا صنف العلوم في الغقه والأحاديث وأسماء الرجال واللفـــة والتصوف ، الامام المشهور صاحب المجموع ورياض الصالحين وغيرها ، توفسى سنة ٢٧٦، طبقات السبكى : ج٨/٥٣٠.

والشوكاني: هو محمد بن على بن محمد بن عبد الله ،وينتهى نسبة الى احد زعما اليعن و الشوكان سبة الى هجرة شوكان وبهذه القرية نشأ فحفظ القرآن وجوده وحفظ المتون واتصل بالمشايخ الكباروتصدر للفتوى وهو ابن عشرين سنة وتولى القضال الأكبر في اليعن ، توفى سنة . ه ٢ ١هـ ، انظر الامام الشوكاني مفسرا للدكتور محمد بن حسن الغماري حفظه الله ، استاذ التفسير بجا معة ام القرى ص (٩٠) السبكي: هو الامام ابن الامام تاج الدين ابو نصر عبد الوهاب بن على بسن عبد الكافى السبكي صاحب جمع الجوامع والطبقات للشافعية المتوفى سنة ١ ٩٧هـ انظار سنة المنافى النبكي صاحب جمع الجوامع والطبقات للشافعية المتوفى سنة ١ ٩٧٩هـ انظار سنة المنافى النبكي صاحب جمع الجوامع والطبقات الشافعية المتوفى سنة ١ ٩٧٩هـ انظار سنة المنافى النبكي صاحب جمع الجوامع والطبقات اللشافعية المتوفى سنة ١ ٩٧٩هـ انظار سنة المنافى النبية المنافى النبية و ١ ١٢١٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠

⁽٢) الطبقات: ج٧/ ٢٣٤٠

⁽٣٤) ارشاد الفحول : ص (٣٤) .

⁽٤) ارشاد الفحول (٣٩).

وقال في موضع آخر في المسألة الحادية عشرة "الألفاظ الدالة على الجمع . الخ" قال : وسايدل على هذا اجماع أهل اللفة على أنه اذا اجتمع المذكر والمؤنست ظب الذكر النخ ، و لإ لكيا في كتب الشوكاني أقوال كثيرة .

(١) ارشاد الفحول (١٢٧)٠

* البــاب الأول *

🛊 في عصــر العولف وحيا تــه 🛊

* الفصل الثانى :في درا سة حياة المو لـــــف

ويشمل العباحث التاليه: حياته الاجتماعيه

لم تذكر المراجع التي بأيدينا عن حياة ونشأة هذا الامام الجليــــل الا شــيئا يســيرا واذا كأنّ كذلك نبن الصعب معرفة شخصية الانســـان المقصود دراسيته ، فلم تذكر المصادر انتماء الرجل لأسسرته أوعدد أفراد هــــا وكذلك عن حياته في الصبها لأن الصبا له أثر كبير في تكوين الشخصية ، والذي . ذكرته المراجع التي حصلت طيها شميئ يسمير لا يوفي بالمقصودة

ولعل السبب في ذلك راجع الى أن الامام إلكيا الهراسي لم يكسسن من بيت علم مشهور أو من أولى الوجاهية والشهرة فلعله كان من عاسية بيوت الناس في أول الأمراوعندما شرفه الله تعالى بالعلم والمعرفة اشـــتهر بعد مضى أكثر عره.

ولعل المصادر لم تهمتم بهذا الامام الجليل ومن ثم لم تنقل الينا عسن حياته الأولى ، لذا فاني لم أقف له على جملة ماأردت الاعلى نبذ يسمسيرة في شيتات الكتب.

أســـرته :

أسمسرة هذا الامام الجليل أصلها من طبرستان كما ذكره اصحساب التراجم وخرج من بلده الأصلى طلبا للعلم حتى وافاه الأجل وهو في سبيل اللسم بعيدا عن وطنه وستقط رأسه.

وذكـــرت كتــب التراجــم شــينا عن بعــف أنـــراد أسـرته وفيا في كتاب التكلة عن ذكـر حفيد الامام أنه " يحيى بن عبدالملك ابن على بن محمد بن على بن ابراهيم الطــبرى الأصل () فهذا المرجــع الوحيد والله أعلم الذى ذكر لنا حفيد الامام والجد الثانى له وأيضا نــص على أنه طـبرى الأصل ،

و جا فسي مسو فسيع آخير مسن هذا الكتاب انسيه معداللك وكنيته أبو المعالسي (٢) مسيخه واستاذه امام الحرمين الجويني .

⁽۱) قال المنذرى : توفى الشيخ الأصيل أبو الفتوح يحيى ابن الشيخ الجليل أبى المعالى عبد الملك بن الامام إلكيا أبى الحسن على بن محمد بسن على بن ابراهيم الطبرى الأصل البغدادى المولد والدار الشافعسى المعروف جده بإلكيا الهراسي ببغداد ودفن عند والده توفى سنة ١٦هـ التكلة للمنذرى : ج٢/١٤٠

⁽٢) التكملة للحافظ المنذرى: ج٩/٧٠٠

⁽٣) سينا تي ترجيعته مغصلة في نعشا تخ الكسيا .

نــــبه :-

في صير استه كا مسلا "على بن محسط بن على الطسبرى"

الا ان المنذرى ذكر جددا ثانيا للا مام وهو "ابراهسيم"

كما ذكرت آنفا ، (۱)

اصلله:-

يرجع اصل الا مام الى طبرستان كما ذكروه الحال المام الى طبرستان كما ذكروه الحال المام الى طبرستان كما ذكروه الحالم الحال المام المام

هــذا هــوالمرجع الذي صرح با صله ونسطاسي انه من طبر سيان وغــيره من ترجم له اقتصرعلي نسبته الــي "طـــيرستان" ولم ينصعلي انه طبري الاصل ،وهـناك مراجع اخرى فهم حينما ترجعوا له اقتصــرواعلي قولهم "الامام الكيا الهراسي الطبري"

 ⁽۱) التكمله للمنفرى جـ١٤ / ١٤

کنیتــه :-

ذكرت كتب التراجم انسه " أبوالحسن " ، (١) •

لــقبـه: -

كان يلقب " بعماد الدين " واشسستهر بهذا اللقسب ، وذكر الذهبى " أنهم كانوا يلقبونه " شس الاسلام " ولا تعارض لأن الانسسان قد يكون له أكثر من لقب فيدعى بها كلها وماكانوا يلقبون العالم الابما يستحقه من اللقب فعماد الدين لأنه صارعدة في الأحكام ومرجعا في الشريعة الاسلامية وشمس الاسلام لأنه أضا مذهب الشافعية .

- (۱) انظر وفيات الأعيان: ج 7 / ٤٤ ، طبقات الشافعية الكسبرى: ج٧/ ٢٣١ ، تبيين كذب المفترى: ص (٢٨٨) ، طبقات ابسين هداية الله: ص (١٩١) ، البداية والنهاية: ج١٢ / ١٧٢ ، وغسيرها.
- (٢) انظـر سـيرأعـلام النبلاء : ج١/ ١٦٣ ط، شذرات الذهـب ج٤، ٨ ، النجوم الزاهـرة : جه/ ٢٠١ ، مرآة الجنـان : ج٣/ ١٨٣ ، الكامل حوادث سنة ٢٩٤ ، والمراجع السابقة .

والذهبى: هو الحافظ المشهور الناقد الامام شمس الدين محمسد ابن أحمد بن عثمان الذهبى العلامه الشهور صاحب التفانيف التي تغنسى عن ذكر ترجمته المتوفى سنة (٧٤٨) هـ انظر الطبقات الكبرى للسبكى جـ٩/ ١٠٠٠ ،

شــهرته:-

وقد اشتهر الامام " بإلكيا الهراسي " وأكثر كتب التراجم توافرت بذكر سر شهرته هذه و حتى اصبح لا يعرف لدى العلما والمترجمين الآبهذه الشهره ، بل أن اصحاب التراجم جعلوهالديهم مقرفة أكثر من اسمه ومن ثم يضعونها في قا نصة الفهارس عنوا نا له .

(۱) ومعنى إلكيان، بكسر الكاف وفتح الياء المثناه التحتية وبعدها ألسف
وهو في اللغة الفارسية بمعنى "الكبر القدر والمقدم بين الناس "
قال ابن كثير إلكيا بكسر الهمزه وهي من اصل الكلمه لإ للتصريف ، طبقات البنا فعيه (١٣١) ،
والهراسي ، "الخائسف " ذكره ابن خلكان : ج٦/ ١٥١ ، وطبقات
ابن هداية الله: ص ١٩١ ، شــذرات الذهب: ج٤/ ٨٠.

قال الزركلى في الأعلم بنادا اريد معنى الهراسي بدون يا باللغسة الفارسسية فمعناه "الذعر ". الاعلام: جه / ٣٢٩٠

وأما اذا اريد معناه بالعربية فمعناه ماقاله العلامة ابن منظـــور في اللسان :-

قال: والهراسى بالفتح شجر كبير الشهوك ، وقيل الهراسى شوك كأنه الحسك الواحدة هراسه .

وقال أبو حنيفة الهراسي من أحرار البغول واحدته هراسه وبه سمى الرجل وأرض هريسه ينبت فيها الهراسي أه قاله في السمان: جرر ٢٣٤ ، ولم توجد هذه النسبة في الانساب للسمعاني.

والذى يظهر لى والله أعم - أن المراد منه هنا باللغة الغارسية لا العربية - لأن لفظة الكيا بالغارسية فى جعلة واحدة فلايصصح أن يؤتى بجعلة نصفها بلغة ونصفها بلغة أخرى وأيضا أن السنى ذكره صاحب اللسان من المعنى لايناسب فى هذا العام والسذى يناسب هو باللغة الفارسية.

وقال ابن العماد في شذرات الذهب: إلكيا: الكبير بلغة الفرس، وأسا الهراسي فلم أطم نسبته لأى شيئ. شذرات : جه ١٨/، والله أطم. وفي طبقات الشا فعيه الهر اس ابرا شدده وسين مهمله لا نعلم نسبته لأى شيء مطبقات الن قاضي شهبه (٣٢٠)

مولىدە :-

توافرت كتب التراجم على أن ولادته كانتسنة خسين وأربعمائة في طبرستان والا أن بعضهم قال كانت في خسرسن ذى القعدة ، وبعضهم قال انها كانت في ذى القعدة وهذا ليس باختلاف فعنهم من ذكر يوم وشهر ولادته ومنهم مسسن لم يذكرهما دفعا للخلاف لأنه قد يقيع الاختلاف في يوم وشهر الولادة ، ويقل الاختلاف في سنة الولادة ، الاكثر متغقون علي انه على المعالف الربعا وخسسين سنة وأنه ولد في ذى القعدة سنة خسسين واربعيا وخسسين ما أليها ،

قال الذهبى: وعمره شلا ثوخمسون سينه وشهران أ (١١ م فل عيل الامام اليذهبي الخيرج من العمر سنة ولادته لأنسم ولد في آخر السينة ولم يبق منها سيوى شهر ونصف .

وفاتــه: ـ

كانت وفاته يوم الخميس وقت العصير مستهل محرم الحرام سنة اربيسيع وخمسمائة وقد اتفق أصحاب التراجم والتاريخ على هذا .

⁽١) انظروفيات الأعيان : ج ٢/ ١٥٦ ، تبيين كذب المفترى : ص ٢٨٨٠

طبقات الشافعية : ج٠/ ٢٣١ ، البداية والنهاية : ج١٢ / ١٧٢ ،

شــذرات الذهب : ج٤/ ٨ ، سـير أعلام النبلاء : ج١٦٣/١٢ ط.

⁽٢) انظر المراجع السابقة .

مكان وفاتسم : ـ

(۱) الشيخ أبو اسحاق ابراهيم بن على بن يوسف الشيرازى الغيروزابادى الملقب بجمال الدين درس بالنظامية الامام المشهور طبق شهرته الآفاق ، توفى سمنة و٢٦ ببغداد ، وفيات الأعيان : ج١/ ٩٠

والشيرازى: نسبة الى شيراز وهى قصبة فارس ودار الطك بها خرج منهـــا جماعة كثرة من أهل العلم والمعرفة وينسب الى هذه القصبة خلق كثـــير، الأنساب: ج٧/ ٩٤٥.

(۲) الزينبى : هو الامام نور الهدى أبو طالب الحسين بن محمد الزينسسبى أخو طراد وكان شعيخ الحنفية ورئيسهم بالعراق وكان صدرا نبيلا علاسة توفى ۱۲ ه ، شذرات الذهب : ج٤/ ٣٤.

والزينبى: قال السمعانى هذه النسبة الى زينب بنت سليمان بن علسى وظنى أنها زوجة ابراهيم الامام أم محمد بن ابراهيم بن محمد بن علسى والمنتسب اليها بيت قديم ببغداد ، وقد ذكر السمعانى الى هسده النسبة جماعة من الغضلاء والعلماء ومنهم هذا (نور الهدى) وجماعسة كثيرون . الأنساب: ج٦ / ٥٤٣٠

(٣) هو الامام قاضى القضاة أبو الحسن الدامغانى على بن قاضى القضاة أبى عبد الله محمد بن على بن محمد الدامغانى الحنفى ولى القضاة بضعا وعشرين سنه وكان ذا حزم ، ورأى ، وسود ، وهيبة وافسرة ، وديانة ظاهرة ، توفى سنة ٣ ١٥هـ ، شذرات الذهب : ج٤/ ٠٤ .

الدامغان : بلد مشهور من بلاد قومس وذكر السمعانى الى هذا البلسد محدثين وفقها من القدما على كثير أصحاب العلم والمعرفة والغضال ومن جملة ذلك والد هذا القاضى وقال ولى القضاء ببغداد مدة وكسان اليه القضاء والرآسة والتقدم . . أهـ الأنساب : ج٥/ ٩٥٢ .

(×) ونيات الأعيان : جر/ ١٥٦ ، طبقات الشانعية : جر/ ٢٣١ .

رئساؤہ :-

كتب الله تعالى جل جسلاله على كل شيّ الغنا والزوال وهذه سنة اللسه تعالى في خلقه (فلن تَجدَ لِسُنَةِ اللهِ تِبد (إ)

ولكن تكبر المصيبة وتعظم البلية ويخسس العالم إذا فقدوا علما من أعسسلام الاسلام ومرجعا من مراجع العلم فيعم الحزن الناسلانه تعصل ثغرة بين صفوف العلماء وقد قيل: "موت العالم موت العالم ".

والحق أن وفاة الامام إلكيا الهراسي كانت مصيبة كبرى على الناس حيث فقد واطلق أن وفاة الامام إلكيا الناس بحاجة ماسحة اليه وكثر الأسف على هذا الاسام الجليل لأنه كان اماما متقنا بصيرا بالأحكام والسائل كانت قريديه صافية تمسيز بين الجيد والردئ والراجح والبرجوح فما كان يوافق الدليل أخذه وناصره وأن خالف رأى امامه ومثل هذه الخصلة، فذة فريدة في العلما فلم يقلد من سبقه في جميسه الأمور ولكن يأخذ ماوافق الدليل وكان متحررا من جمود التقليد ومن ثم فقسد أحدث وفاته خللا كبيرا وثفرة واسعة بين صفوف العلما حتى ان الذين كانسوا ينافسونه وبينه وبينهم منافية والموجل، وتكلم القلب من أعاقه بالثناء والرثاء له .

ومن أصدق ماقاله أقرانه وأصحاب حلبة مناظراته الزينجي، والدامغساني، فقد رثاه كثيرة ولكن عندما حضر دفنه الشريف أبو طالب الزينجي وقاضي القضاة

⁽١) سيورة فاطر، آية (٣٤).

⁽ ٢) انظر استقلالمالراى فى القضايا الغقهية وكيفية الاستدلال بها ، الباب الثانى ، الغصل و ٢٨١)

وكانا في مقدمة الطائغة الحنفية وكان بينه وبينهما منافسة في حال الحياة فوقسف أحدهما عند رأسه ، والآخر عند رجليه فقال أبو الحسن الدامغاني متمثلا:

وما تُفسني النوادِبُ والبواكسي * * وقد أُصبحتُ مثلُ حديث أمسِ
وأنند الزينبي :-

عُقُم النساء فما يكردن شعبيه في النساء بين النساء بين النساء وقد معنان الغزى المساعر المسهور وكان في خدمته بالمدرسة النظامية ابراهيم بن عثمان الغزى المساعر المسهور فرثاه بأبيات منها قوله : -

رهي الحوادث لا تُبقى ولا تَدرُ * * ماللبرية عن محتومه ولا تَدرُ له له ماللبرية عن محتومه القررُ لوكان يُنجى عُلُو من بوايقه الله * لم تكسف الشمس بل لم يَخْسف القررُ قل للجبان الذي أمسي على حذر * * من الحمام متى رُدِّ الردي الحَدرُ بكى على شمسه الاسلامُ إذْ أقلت * * بأدُ مع قلٌ في تشبيهما العطر حيرُ عهدناهُ طلق الوجه مُبتسما * * والبشر أحسن ما يلقى به البشر خيرُ عهدناهُ طلق الوجه مُبتسما * * والبشر أحسن ما يلقى به البشر أ

(۱) هو الشاعر المشهور أبواسحاق ابراهيم بن عثمان الغزى شاعر العصر وحاسل لواء القريض وشعره ،

و ذكره العافظ ابن عساكر في تاريخ دمشق ، ورحسل الى بغسداد واقام بالمد رسسة النسطا ميه سنين كثيره ،ومدح ورثسي غيرواحد من المد رسين بها ، توفي سنة (٢١٥) شدرات جا/ ١٧٠ الغزى: قال السمعاني هو نسبة الى (غزة) بلدة من بلاد فلسطين على مرحلة من بيت المقدس خرج منها جماعة من الأعمة والمحدثين ولد بها الاسام محمد بن ادريس الشافعي ، وممن كان بها ابوزرعة وسفيان ابن عسينه ،

لئن طوته المنايا تحت أخصها * * فعلمه الجم في الآفاق منتشر (١)
احيا ابن الريسدرس كنت تسويرده * تعارفي نظمه الأذهان والفكر.. أهو وقد ذكر هذه الآبيات أكثر من ترجمة له ولئن دلت هذه المراثي على شئ فإنسا تدل على فضل وعلو مكانة الامام إلكيا حيث وصفه الشاعر بأنه أحيا ابن الريس وسنه الامام الشافعي ذلك فضل الله يؤتيه من يشها والله ذو الفضل العظيم.

صفاته وأخلاقه :_

يجمع من عايشه من أقرانه وناقشهوه، على وصفه بالصفات الجميلة بصفات تشهد لصاحبها بحق أنه صاحب فضل ومنزلة وشأن ومكانة رفيعة ،بل اتفقت أكثر كتب التراجم على ذكر فضله وشرفه ولم تذكر فيه قد حا أو شينا من الناحسية النهلة على ذكر فضله وشرفه ولم هذا المقام السامى لما زرع للاسلام والمسلين من النبات الطيب اصلا و فرعا .

قال ابن العماد العنبلي : "وكان مهديبا نبيد " (٢)

وقال فيه الامام عبد الغا فر الغا رسى "الا مام البالغ في النظر مبلغ الفحول ورد نيسا بور في شبابه وقد تفقه وكان حسن الوجه مطابق الصوت للنظر مليح الكلام ١٠٠ لخ (٣)

قال ابن خلكان : "وكان حسن الوجه جهورى الصوت جميلا فصيحه العبارة حلو الكلام " • (؟) وكان لما حياه الله من حسن الصوت اثر على اقبال الناس عليه لأن حسن الصوت من الاسباب الجالبة للاقبال وكثرة السماع لما للصوت الجميل من سحر و جلب للمسامع ووقع في القلب ، و فصاحة اللسان نعمة كبرى حيث تجعل صاحبها يوفي بالمقصود تماما و تثير انتباه السامع "وان من البيان لسجرا" • (ه)

⁽١) انظر وفيات الاعيان جـ ١٢/ ٥٥١ ، وانظر مراة الجنان جـ ١٧٥ / ١٠) انظر شذرات الذهب جـ ١٤ / ٨٠٠ (٢) انظر وفيات الاعيان جـ ١٤٨ / ١٤٠٠ (٤) انظر وفيات الاعيان جـ ١٤٨ / ١٤٠٠ (٤)

⁽ ه) الحد يث اخرجه البخارى في الطب باب ان من البيان لسحرا " جد ١/ ٢٣٢/٦ ٢١٧ ، واخرجه مسلم في صلاة الجمعه وخطبتها ج٢/ ٢٢٠ // ٥٢٠ ، واخرجه الترمدى في البرباب ماجا "، ان من البيان لسحرا ج٦/ ١٧٥٥ ،

بعد نقل أتوال هؤلا الأعلام الأجلا الذين حكمهم على الناس حكم عصدل يظهر فضل الامام إلكيا ومنزلته في مجتمعه ولاعجبانه كان يستخف اكثر مما ذكر لا سيما بما وصف اصحاب تراجم التاريخ بحسس الا وصف أن اقصال الرائل الناريخ بحسالا

يخالفونه مذهبيا أثنوا عيه ثناء جميلا محمود ا وكل ذلك منهم اعتراف بغضله وتقدمه لما قدم من عمل مقبول وسعى مشكور. (١)

منزلت الاجستاعية :-

تعرف منزلة الانسان بحسب علمه وعله وهذه المنزلة لا تنهني في الانسان الا من نفسه فأعاله وأفعاله وخدماته الدينية والدنيوية تعكس فعلها على صاحبه فاذا كان الانسان عظيم الشأن في العلم والعمل والورع والتقوى كان اعلى مرتب ومنزلة في مجتمعه ويشار اليه بالبنان ويكون ذا نفوذ وطاعه.

فالامام إلكيا سن من الله عليه بهذه المنة عحيث كان كبيرا في العلم بل صار الماما في هذا الميدان حتى وصفه المؤرخون وأصحاب التراجم "با لا مام".

وهذا دليل على رفعة مكانته وعظم جاهه في مجتمعه وبالخصوص عندما اتصلل بالملك السلجوقي فانه ازدادعظمة وفخاسه (ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء واللسه ذو الغضل العظيم) .الآيه (۲)

ويشهد لهذا ماقاله ابن الأثير: "واعتنى بأمره مجد الملك البلاسانى وقام لم الوزير عبيد الدولة ابن جهيز لما دخل طيه "كان ابن جهيز هذا عظيم الكمر

⁽١) انظر رثاؤه ص (١٩) -

⁽٢) سورة الجمعة آية (٤) •

⁽٣) الكامل لابن الأثير: ج١٢٠/١٠٠

^(*) انظر طبقات السبكي ج ٢٣٠ / ٢٣٠

وكان يُعد كلامه عدا وكان اذا كلم انسانا بكلمات يسيرة هنئ ذلك الرجيل وبلغت موضع قضا الحاجة ،لكنه قام للإلكيا احتراما وتوقيرا له اعترافا من هيذا الوزير لعظم شأن الامام ،وهذا يدل على فخامة الامام .

إتصاله بالملوك والاسراء :-

قال ابن خلكان : " اتصل بخدمة مجد الملك بركيا روق بن ملك شـــاه السلجوقي وحظى عنده بالمال والجاه وارتفع شأنه ".أه وكانت له صلة وثيقــة بالوزيرين مجد الملك البلاساني ، وعديد الدولة ابن جهيز كما ذكره ابن الأشــير . وبســبب اتصال إلكيا بهذا الملك العظيم الشأن والشوكة والنفوذ ارتفع جاهه وصارت له عنده منزلة مرموقة ونفوذ في القول ،

هذا ويجسب على العلما الترزام السور جوالترقوى والقيام بالا مر بالمعروف والنهي عن المنكر واستفلال الصلة بالملوك والا مرا فيما يرضى الله سبحانه وتعالى وما يفيد الاسلام والمسلمين .

⁽١) انظر التغاصيل في وفيات الأعيان : ج١٦/٤٠

⁽٢) قال ابن خلكان : وبركيا روق هذا هو أبو العظفر العلقب بركن الدولــة ابن السلطان ملكشــاه بن الب أرسلان بن داود بن ميكائيل بـــن سلجوق بن تقاق، والعلقب بشهاب الدولة ومجد العلك ولى العطكـــة بعد موت أبيه ، وكان أبوه قد ملك مالم يعلكه أحد ، وكان مســعودا أعالى الهمــه لم يكـن فيه عيـب سـوى ملازمته للشـراب والادمان عميــه وأقام في السلطنة إثنى عشـرسنة وأشهر ، أه. وفيات الأعيان: ج١/١٠٢٠

⁽٣) ذكره ابن خلكان :ج١/ ٢٦٤ ، مرآة الجنان :ج٩/ ١٧٤٠

⁽٤) الكامل: ج.١/ ١٢٠٠

القنا امره مهم جدا لأن الذي يتصدى للقنا بين الناسلا بد وان يكون على قدر كبيرفسى العلم و المعرفة و تدكون لد يه اهلية للقنا ، الما من تولى القنا وليس اهلا له فقسد ظلم نفسه وغيره 6 وقد امتنع عن القضا والسلف الصالح حتى ان الواحد منهم يتعسر في فيره للضرب من أجل امتناعه عن القضاء كما روى عن الامام أبى حنيفة رحمه الله ولكسسن لوسلك الجميع هذا المسلك فمن يكون قاضيا بين الناس . ؟

هذا وقد وردت أحاديث كثيرة ترغب في القضا واستعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم من الصحابة قضاة على الأمصار ولو تعفف جميع العلما عن القضا السه يوجد من يقوم بشان القضا بين الناسء والمحظور هو المسارعة في طلب القضا لأن الانسان اذا طلبه وكل الى نفسه كما جا في قول الرسول صلى الله عليه وسلم "من ابتغى القضا وسأل فيه شفعا وكل الى نفسه ، ومن أكره عليه أنزل الله عليه ملكا يسدد ، "(٢)

وروى أيضا أبود اود " القضاة ثلاثة واحد في الجنة واثنان في النار ".

فهذه الأحاديث ترشدنا الى أن الانسان لا يتطلع الى القضا ولكن اذا أحسبر
لا يمتنع ويستعين بالله واذا أحس في نفسه أهلية القضا ولابأس بتقلده .

وقد يكون في امتناع العلماء المتقين ضرر حيث يتقلده علماء ليسوا على درجة كافية من الورع فيحصل الفساد .

أما من تولى القضاء وهو يجهله فقد ورد في ذلك وعيد شديد منه ما روى أبو داود "عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: من جعل قاضيا بين الناس فقد ذبح بفسير سبكين ".")

⁽١) انظمر سير اعلام النبلاء جه/ ٢٠٢.

⁽٢) الحد يدث اخرجه الترمذى : في ابو اب الاحكام ، باب ماجا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في القاضي جاء ١٣٣٩ ٠

⁽٣) اخرجه ابود اود في كتاب الا تضيه باب في طلب الضاجم/ ٢٦٨ .

و انظر عون المعبود : جه / ١٨٦٠ ١٨٤

وأخرج الترمذى عن ابن أبى أوفى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى اللهم الله على الله على الله على الله على والله على على وسلم: "الله مع القاضى مالم يجر فاذا جار تخلى عنه ولنزمه الشيطان".

قال أبو الطيب قال الحافظ فى التلخيص; ومن الناس من فتن بحب القضاء فأخرجه عما يتبادر اليه الفهم من سمياقه فقال: انعا قال ذبح بفير سكين اشارة الى الرفسق به ولو ذبح بالسكين لكان أشق عليه ولا يخفى فساده ،

وقال في السبل: "دل الحديث على التحذير من ولاية القضاء والدخول في التحد وقال في السبل على القضاء فقد تعرض لذبح نفسه فليحذر وليتوقه فان حكم بغيسير الحق مع علمه به أو جهله له فهو في النار ". أه.

فالامام إلكيا تولى القضاء في زمن السلطان بركيا روق السلجوقي وفي ذلك يقسول ابن خلكان : "ثم اتصل بخدمة مجد الملك بركيا روق بن ملك شاه السلجوقي وحظى عنده بالمال والجاه وارتفع شأنه وتولى القضاء بتلك الدولة "."

وكون الناس وخاصة الولاة وضعوا ثقتهم به دليل على أنه كان لا ثقا بالقضاء حيث تولاه وكان جديرا به لكونه وجدت فيه أهلية القضاء بتوفر الشروط المطلوبة في ذلك فمن ذلك ماقاله العلماء عنه بأنه: "كان ثاقب الذهن بالغ النظر ذكيا فطنا "السي غير ذلك ، ومثل هذه الأوصاف لابد من توفرها في الذي يريد القضاء. والله أطسم.

⁽٢) عون المعبود شرح أبود اود : جه / ١٨٦، ١٨٤٠

⁽٣) وفيات الأعيان :ج٦/٨٦٤، شذرات الذهب :ج٤/٨، مرآة الجنسان : ج٩/٨، مرآة الجنسان : ج٩/٨، مرآة الجنسان

* الفصل الثاني : في دراسة حياة المؤلف *

*حياته العليه * طلبه للعلم :-

ولد الامام إلكيا في طبرستان ونشأ فيها نشأته الأولى، وتلقى تعليمه المبدئي فيها أيضا، حتى بلغ من العمر الثامنة عشرة .

ويقول مترجموه أنه تفقم في بلده قبل الخروج الى نيسابور (٢) ولكن لسم تذكر المراجع عن حاله في بلده في هذه المدة التي قضاها فيه سوى هذه النبذة القصيرة، ولم تذكر تفاصيل أخرى عن مدرسيه ومدرسته، وأيضا لم تذكر عن أبيه وعائلته وبيئته الا القدر اليسير الذي سبق ذكره وأيضا لم تذكر عن أحوال شيوخه الذين تفقه عليهم وانها اقتصرت على ذكر اسمه واسم أبيم وجده ولقبه وكنيته.

⁽۱) طبرستان: قال ياقوت بينقت أوله وثانيه وكسر الرا، بوقال في مادة طبران والطبر هو الذي يشتق به الأحطاب وماشاكله بلغة الغرس، والألف والنون فيه تشبيه بالنسبة واما في العربية فيقال: طبر الرجل اذا قفز وطبر اذا اختبأ، وأستان: الموضع أو الناحية، كأنه يقول ناحية الطبر، والنسبة السي هذا الموضع الطبري وهي بلدان واسعة كثيرة يشملها هذا الاسبم خرج من نواحيها من لا يحصى كثرة من أهل العلم والأدب والفقه وهسذه البلاد مجاورة لجيلان أو ديلمان وهي بين الري وقومس والبحر ". . . . السخم عجم البلدان: جع / ۳ ١٠

⁽۲) نيسابور ، قال ياقوت : "بغتح أوله والعامة يقولون نشاور ، وهي مدينسة عظيمة ذات فضائل جسيمة معدن الغضلا ومنبع العلما الم أر فيما طوفست من البلاد مدينة كانت مثلها ومن أسما نيسابور أبر شهر والصحيسسح إبرانشهر ، وهن مابين جيحون الى القادسية ، ومن الرى الى نيسسابور مائة وستون فرسخا ، وكان المسلمون فتحوها في أيام عثمان رضى الله عنه والأمير عبد الله بن عامر بن كريز سنظ ٣٦ إلى لما وبني بها جامعا ، خرج منها من أئسة العلم مالا يحصى" . . الخ . معجم البلدان لياقوت: جه / ٣٣١ .

وأيا كان الأمر فان دراسته الأولى التى طقاها فى بلده مكنته وأعدته وأعدته لتلقى دروس شيخ الشافعية فى عصره ألا وهو المام الحرمين أبو المعالى الجويسنى فى نيسابوره والاستفادة منها بل جعلته فى مقدمة تلامذته ومعيدى دروسه.

من هذا يفهم أن دراسته الأولى كانت جيدة حيث هيأته لكى يستغيد ســــن دروس امام الحرمين من يوم وصوله الى نيسابور.

أكب الامام إلكيا على العلم وأقبل عليه اقبالا شديدا فكان حريصا على جمسع المعلومات حتى تنكن من ذلك وكان يحرص أن يتتلمذ على الأعلام فبلغته شهسسرة إمام الحرمين عبد الملك الجوينى شيخ الشافعية في عصره فتطلعت نفسه الى لقاء هذا الامام الجليل البارع والأخذ عنه فارتحل وهو في الثامنة عشسرة من عسسره الى نيسابور مقر اقامة هذا الشميخ .

قال إبن عساكر: " ورد نيسابور في شيبابه وقد نفقه وكان حسد الوجه مطابق الصوتللنظر الحرمين الحرمين مليح الكلام فحصلعلى طريقة امام × وتخرج به فيها وصار من وجوه الأصحاب وروس المعيدين في الدرس (٢) وكان يعيد الدرس على جماعة حتى تخرجوا به وكان مواظبا على الافادة والاستفادة النخ

⁽۱) هو الامام ناصر السنة وخادمها حجة الحفاظ مؤرخ الشام أبى القاسم على بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين بن عساكر الدمشقى المتوفى سنة ٧١ه.

انظر طبقات السبكى : ج γ / γ 0، وفيات الأعيان : ج γ 1 γ 7، تبيين كذب المغترى (و).

⁽٢) تبيين كذب المفترى ص: ٢٨٨٠

ونقل السبكي عن إلكيا نفسه قوله : "كانت في مدرسة سرهنك بنيسابسور قناة لها سبعون درجة وكنت اذا حفظت الدرس أنزل القناة وأعيد الدرس في كسل درجة في الصعود والنزول ، قال: وكذا كنت أفعل في كل درس حفظته "."

وهذا يدل على أن إلكيا في نيسابوركان طالبا مجدا بكل حق وانه ظل علمي

⁽۱) السبكى هو: تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن على بن عبد الكافى السبكى السبكى السبكى السبكى السبكى الستوفى سنة ٢٩١ه. انظر الدررالكامنه لابن حجر: ٣٩/٣٠. وسبكى: نسبة الى سسبك من أعمال المنوفية بمصر ذكره الزركلى فى الاعلام، ج١٨٤/١٨٤ وقال يا قوت: منوف من قرى مصر القد يمه لها ذكر فى فتوح مصر، ويقال لكورتها الآن المنوفيه

معجم اليله ان : جه/ ٢١٦ ، وانظر مراصد الاطلاع : ج١/ ١٩٠ . وانظر مراصد الاطلاع : ج١/ ١٩٠ . والكورة قال الجوهري ألمد ينتوالصقع ، والجمع كور أالصحاح للجوهري ج١/ ٨١٠ .

⁽۲) هى المدرسة النظامية التى بناها الملك أبوعلى الحسن بن على بسن السحاق الوزير الفارسي الكبير، ولد سنة ٤٠١ هـ، وتوفى ٥٨ واشتهر أنه أول من بنى المدارس فى الاسلام، فقد بنى النظامية فى نيسابور لامام الحربين، ثم نظامية بغداد سنة ٢٥ وه، وانتخب لتدريسها الشيخ أبو اسحاق الشيرازى ونوس بها أبو نصر الصباغ والكيا والدبوسي، والفزالى ، والشاشى ، وغيرهم من أجلة العلما والفضلاء، وبنى سسدارس أخرى فى أصبهان، وهراه ، وكلها تدعى بالنظامية ، وكانت بجوار هسذه المدارس مدارس أخرى ممثل مدرسة ابن فورك بنيسابور والبيهقية نسبة المي البيهقى الحافظ ، وسيأتى التفصيل عن المدارس النظامية فيما بعد . انظر التفصيل فى طبقات السبكى : جه / ٣١٣ ، وفيات الأعيسان:

و انظر (۳) طبقات الشافعية : جا / ۲۳۲ ، المنتظم : جه / ۱۹۲ . (۳)

يقوم باعدادة الدرس على كدشير مدن زمدلائه الطلب محتى تخدرج واعليه ، وعلى هدذا النحوب قدى الا مام الكيا في نيسا بوريستفيد ويغيد حتى تدوفي شيخه ا مام الحدر مدين الجدويدي فارتحال عدن نيسا بور الى بيهدة ١٠)

(۱) بيهق . قال ياقوت : بالفتح أصلها بالفارسية "بيهه" يعنى بها أين ومعناه بالفارسية الأجود، ناحية كبيرة وكور واسعة كثيرة البلدان والعمارة من نواحى نيسابور تشتمل على ثلاثما فه واحدى وعشرين قرية بسين نيسابور وقوس وجوين • وقد أخرجت هذه الكورة من لا يحصى مسنن الفضلا • والعلما • والفقها • والأمرا • .

من أشهر أعتهم : الامام أبو بكر أحمد بن الحسين البيه قى صاحبب

انظر معجم البلدان : جا/ ٣٧٥٠

« رحلاته وتنقــــلاته "

من توجيهات الرسول صلى الله عيه وسلم في مثل قوله: " من سلك طريقـــا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنـة " (1) ، وقوله عليه الصلاة والســلام: "من خرج في طلب العلم فهو في ســبيل الله حتى يرجع " .

أدرك العلماء الأجلاء أهمية طلب العلم والرحلة في سبيل تحصيله فكانسسوا يرون لزاما على أنفسهم الخروج في طلب العلم وكانوا يرون أن هذا من الطرق العوصلة الى الجنة ولهم اسوة حسنة بسيدنا موسى عليه السلام حيث سافر الى الخضر عيسسه السلام لطلب العلم كما حكى الله تعالى عنهما: (هل أتبعك على أن تُعلين معاًعلمت أرشدًا (٢) ، وسافر كثير من الصحابة الى نواحى نائية من البلاد إمّا لسماع حديست أو لتثبت من صحة الحديث فكانت الرحلة سنة قديمة سنها رسول الله صلى الله عيسه وسلم وحققها أصحابه الكرام لما في ذلك من فضل وكرامة لطالب العلم كما ورد فسسى الحديث: " انه ليستفغر للعالم من في السعوات ومن في الأرض حتى الحيتان فسي البحر (٣) ، وفي رواية عن كثير بن قيس قال: كنت جالما عند أبي الدرداء في مسجد دمشق فأتاه رجل فقال: ياأبا الدرداء اتيتك من المدينة مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم تال : لا ، قال : لا ، قال : ولا جاء بك غيره ، قال : لا . قال : سعت رسول الله طريقا الى الجنسة صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتس فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنسة صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتس فيه علما سهل الله لله طريقا الى الجنسة صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتس فيه علما سهل الله لله طريقا الى الجنسة على الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتس فيه علما سهل الله لله طريقا الى الجنسة على الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يكتس فيه علما سهل الله لله المهام يقال الله المهام يقول من سلك طريقا يلتس فيه علما سهل الله لله المهام يقول من سلك طريقا يلتس فيه علما سهل الله لله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتس فيه علم الله المهام يقول من المنابع المهام الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتس فيه علم المهام الله المهام يقول من المهام المهام الله عليه وسلم يقول من المهام المهام المهام يقول من المهام المهام المهام المهام يقول من المهام المهام يقول من المهام المهام المهام يقول من المهام المهام المهام يقول من المهام المهام يقول المهام يقول المهام يقول المهام يقول المهام يقول عن المهام يقول المهام يقول

⁽١) المحد يثان اخرجهما الترمذي في ابواب العلم ،باب فضل العلم ج ١ ٤٠٦،٤٠٥ /ح ٢٧٨٤،

⁽٢) سورة الكَهِف ، آية (٢٦) .

⁽٣) ابن ماجه : جد / ٣ ٤٠

وانّ الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم وانّ طالب العلم يستغفر له من فسسى أونّ الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب ، وإنّ فضل العالم على العابد كفضل القمر على السماء والأرض حتى الحيتان في الماء ، وإنّ فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب إنّ العلماء ورثة الأنبياء، إنّ الأنبيساء لم يورثوا ديناراولا درهما إنسا ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر ((1)) كيف ان أبا الدرداء تثبت من الرجسل في قصد رحلته .

والرحلة في طلب العلم أمر عرف لدى العلما وألغوه من زمن بعيد حتى صلام عزا كبيرا من حياتهم العلمية ففي زمانهم قل أن يوجد عالم لم يسافر في طلب العلم ، حقا إنه شرف عظيم لطلاً بالعطم،

وكانوا يشدون الرحال ويقطعون المسافات الطويلة الشاقة ويعبرون الطسسسق والصحارى الوعرة المخيفة وكانوا يعتبرون أنغسهم مجاهدين خرجوا من أوطانهسس وتركوا أهاليهم وذويهم ابتفاء مرضاة الله فكانوا يعبرون مدينة بعد مدينة كسسل ذلك في طلب العلم ولسماع حديث من حديث رسول الله صلى الله عليه وسسلم أو مسألة علية سواء في الفقسه أواللغة ، ولا يهالون ببعد السفر ومشقته.

وقد ذكر السيوطى مثالا رائعا لهذه الرحلات فى البحث والتحقيق العسلمى واحيا التراث الاسلامى فقال: "عن المؤمل بن اسعاعيل قال: حدثنى شسيخ فى فضل القرآن سورة سورة فقلت للشيخ من حدثك فقال: حدثنى رجل بالمدائن وهو حي فصرت اليه فقلت من حدثك فقال: حدثنى شيخ بواسط وهو حسي ، فصرت اليه فقال: حدثنى شسيخ بالبصرة فصرت اليه فقال: حدثنى شسيخ بالبصرة فصرت اليه فقال: حدثنى شسيخ بالبصرة فصرت اليه فقال: حدثنى شسيخ بعبادان فصرت اليه فأخل بيدى فأد خلنى بيتا فاذا فيه قوم من المتصوف ومعهم شيخ فقال: هذا الشيخ حدثنى فقلت: ياشيخ من حدثك فقال:

⁽١)سنن ابن ماجه ، نسخة دار احيا الكتب ، عيسى البابى الحلبى ، تحقيق محمد فواد عبد الباقى : جرا / ٨ ٢ ٨٠٠ في المقد مه ، باب ضل العلما والحث على طلب العلم ح ٢٢٣٠

لم يحدثنى أحد ولكنا رأينا الناسقد رغبوا عن القرآن فوضعنا لهم هذا الحديست ليصرفوا قلوبهم الى القرآن . . الخ .

مثل هذه الأسافار الشاقة كان يتحلها العلماء الأجالا لأجل معرفة صحصة العديث من ضعفه كل ذلك خدمسة للعلم الشريف وأداء للامانة وهذا مثل رائسافي هذا المقام فكان حرصهم البالغ على قضاء هذا العمر القصير في طلب العلما حيث كان الواحد منهم يتمنى أن يطول عمره لأجال كسب العلم بعيدين عن الأكال الناعم والمشرب العذب والملبس الرقيق ، تركوا ملذات الحياة كل ذلك لأجل أداء هذه الرسالة الثقيلة وايصالها الى من بعدهم .

كانت معظم رحلاتهم وأسفارهم الى نيسابور وبغداد مدينتى العلم والعسلماء، ومدينة طبرستان ،وبيسهق، ثم الحجاز وغير ذلك من مدن الاسلام.

لذا فانه لما بلغ الامام إلكيا من العمر الثامنة عشرة ترك مسقط رأسه ورحل لطلب العلم أسوة بالفضلاء حتى انه مات فى الفرية حيث مات فى بغهداد فقد تلقى تعليمه الأول فى بلدة طبرستان كما ذكره أصحاب التراجم ثم رحل السسى نيسابور سنة ثمان وستين وأربعمائة عندما سمع بالعلامة الفاضل شيخ الشافعية اسام الحرمين أبى المعالى الجوينى ومكث فيها الى أن توفى امام الحرمين سنة شهان وسبعين وأربعمائة ثم ارتحل عنها الى بيهق ، ثم بغداد وتبوأ السكن الدائم فسسى بغداد حتى مات وكان وصوله الى بغداد سنة اثنتين وتسعين وأربعمائة.

⁽١) تدريب الراوى: ج١/٨٨/١٠

⁽٢) ذكره ابن الأثير: ج. ١٢٠/١٠

(⁵)

قال السبكى تقدم مسن طبرستان السى نيسا بسيور وافداعلى حضرة اسام الحرمين فصحبه مدة ،قال توخرج السي بيسهق و درس بها مدة ،شمقد مبغداد وولى تدريس النظاميه في ذي الحجه سية شلات و تسعين و اربعمائيه قيال : وقيال الا مام عبد الغيا في النظر و ردنيسا بيورفي شبا بيه ،

وقيان السببك توهيا جير البي اصام الحير سبين سبنة ثمان وستين واربعمائيه م (١)

⁽١) طبقات السبكي الوسطى فص (٣١٥) ط و انظر وفيات الاعيان جـ١/ ٤٤٨ .

اشهر شــــيوخـــه : ــ

الامام أبو الحسن إلكيا الهراسي عماد الدين كان من المجدين في طلبسلب العلم عالى الهمة في التحصيل كان يتطلع في التلمذة على مشاهير العلما في زمانه وذلك حرصا منه في أن يحصل على طريقتهم ومنهجهم قلما سمع بشيخ مشهور فلل العلم في الفضل الرحل اليه .

وهكذا تتلمذ على كثير من مشاهير العلماء في العلم والغضل في زمانهم ولكسن مع الأسف لم تذكر المراجع التي بأيدينا عن أكثر مشايخه الذين تلقى عنهم وبخاصه عينما كان يتعلم في طبرستان وحبذ الوعرفنا عن أحد منهم وعندما سمع بغلسزارة علم المام الحرمين في نيسابور عقد العزم على السغر اليه فرحل الى نيسابور فذكسست المراجع أنه تفقه عليه وأخذ عنه طريقته في الفقه والأصول والخلاف ، وانه لا زسسه حتى مات المام الحرمين ولم تذكر المراجم تفصيلا أكثر من هذا .

وقال السبكي : * أن إلكيا حدث عن أمام الحرمين وأبي على الحسن بن محسد الصغار وغيرهما " (٢)

وقال في الكبرى: " أخذ الحديث عن طراد الزينبي ". وقال الله الذينبي ". وقال الذهبي : " حدث عن زيد بن صالح الأملي وجماعه ".

⁽١) الطبقات الوسطى للسبكي: ص ٢٥ ط، وانظر وفيات الأعيان: ج١ / ٢٥٠٠

⁽٢) الطبقات الوسطى للسبكى : ص (م ٣١) مخطوط، الطبقات الكبرى: ج٧/ ٢٣٢.

⁽٣) طبقات السبكي الكبرى: ج٧/ ٢٣٥٠

⁽٤) سير أعلام النهلاء :ج١ ١ / ١ ٦٣ مخطوط القسم الثاني .

هذا هوالذى ذكره أصحاب التراجم، ولم أعثر على أكثر من هذا القدر.
ففى نيسابور يقال انه لم يدرس عند غير امام الحربين ولم يؤثر عليه أحدا لجلالته
وكما له فى العلم والمعرفة ولفضله فلم يحتج الى أن يأخذ من غيره ، وهذا يناسب
عكانة امام الحرمين الذى اشتهر ذكره شرقا وغربا والذى انتهت اليه رئاسب
التدريس وهجرت الأسواق فى زمانه استاعا لدرسه .

واذا نظرنا الى تعليمه الآولي نجد انه قد تلقاه في طبرستان كان فيها مسن الأعلام الأجلاء مالا يحصون لكن أصحاب التراجم لم يذكروا شيئا من ذلك.

أولا: ترجسة امام الحسرمين: -

هو عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن عبد الله بن حيويه الجويدين .

قال السبكى في تعريف هذا الامام: "هو الامام شيخ الاسلام البحر الحسبر المدقق المحقق النظار الأصولي المتكلم البليغ الغصيح الأديب العَلَم الغرد، زينسة المحققين امام الأئمة على الاطلاق عجما وعربا، وصاحب الشهرة التي سادت السسراة والحداة بها شرقا وغربا.

هو البحر وعلومه درره الفاخرة والسماء وفوائده التي أنارت الوجود نجومها الزاهرة يمل الحديد من الحديد وذهنه لايمل من نصرة الدين". .الخ.

وقال: رُبِيَّ في حجر العلم رشيدا ، حتى ربا ، وارتضع ثدى الغضل فكان فطاسه هذا النبا ، وأحكم العربية ، ومايتعلق بها من عوم الأدب ، وأوتى من الغصاحـــة والبلاغــة ماعجز الفصحاء ، وحــير البلغاء وسكت من نطق ود أب . . الخ

⁽١) الطبقات الكبرى: جه/ ١٦٧٠

ولد هذا الامام العلم في ثامن عشر من المحرم الحرام سنة تسع عشرة وأربعمائة ، واعتنى به والده في صغره بل اعتنى به قبل مولده وذلك ان أباه اكتسب من عسل يده مالا خالصا من الشبهة اتصل به الى امه فلما ولدته حرص والده علسسى أن لا يطعمه مافيه شميهة فلم يمازج باطنه الا الحلال الخالص وبهذه النشأة الطبيسة الزكية تربى هذا الامام وترعرع ولاشك أن الرزق الحلال له أثر كبير في نشسسأة الناشئ اذا أريد منه أن ينشأ على الفطرة السليمة الصافية فكان والد هذا الاسام يحاسب على كل حركة وذرة ومن عجيب ما أثر عنه ماذكره السبكى حيث يقول:

يحكى أنه تلجلج مرة في مجلس مناظرة فقيل له ياامام ماهذا الذي لم يعهسد فيك ؟ فقال ماأراها الا آثار بقايا المصه ، قيل : ومانيا هذه المصه ؟ قال : ان أسى اشتفلت في طعام تطبخه لأبي وأنا رضيع فبكيت وكانت عندنا جارية مرضعسة لجيراننا فأرضعتني مصة أو مصتين ودخل والدى فأنكر ذلك وقال هذه الجاريسة ليست ملكا لنا وليس لها أن تتصرف في لَبنَها وأصحابها لم يأذنوا في ذلك ، وقلبني وتوعني حتى لم يدع في باطني شيئا الا أخرجه ، وهذه اللجلجة مسسن بقايا تلك الآثار . (١)

والد هذا الامام مثال فذ في العناية بتربية طفله هذا ولم يخيب الابسن أباء حيث ترعرع على مرام أبيسه ووقع اعتناء أبيسه من ولده موقع القصد .

⁽١) انظر الطبقات الكبرى: جه/ ١٦٨ ٠

طلبه للعملم ، و اشهر شيوخه --

شماخية الا مام الجيويني في الفقيه على واليده ،وكان
واليده يعجببه ويسرلما يسرى فيه من مغيا يبل النجيا بسية
واما رات الفيلاح ، وجيد واجتبهد في المنة هيب والغيلا فيات والفقه
واصوله وغييرها ، وسيع العبد يست في صباه من واليده
وصن ابسى حسان المزكسي ، واجيا زليه ابيونعيم ، وسيك طريق
البحيث والتعيقيق والنيظر بحيث اربسي على كيثير من المتيق مين
وفاق كيثيرا من معيا صريه في الكلام والاصول والفقي، واكسترهم

(4)

⁽١) انظر طبقات السبكي الكبرى جه/ ١٩٠٦٨٠

تدريســـه :-

توفى والده وعره نحو العشيرين وهو معذلك من الأئمة المحققين فأقعيد مكانه في التدريس فكان يدرس ثم يذهب بعد ذلك الى مدرسة البيهقي حستي حصل الأصول عند استاذه أبى القاسم الاسكافي والاسفراييني .

ثم بنيت له المدرسة النظاميسة بنيسابور واقعد فيها للتدريس واستقامت أسور الطلبة وبقى على ذلك قريبا من ثلاثين سنة ، وكانت الرئاسة له فى النظاميسة دون مزاهم وهجرت الأسواق والمجالس من أجله وحضر درسه الأكابر والجمع العظسيم من الطلبة وكان يقعد بين يديه كل يوم نحو من ثلاثمائة رجل من الأئمة والطلبه ، ثم اضطربت الأحوال وظهر التعصب بين الغرق فاضطر الى السفر والخسسروج عن بلده فخرج الى بغداد يدارس ويناظر ثم توجه الى البيت الحرام حاجا وجساور بمكة أربع سنين يدرس ويفتى ويجتهد فى العبادة وينشر العلم ،ثمر جع من كة الى بغداد وأعيد إلى النسطا مية مرة أخرى ، (1)

(١) طبقات السبكى : جه/ ١٦٩، ١٢١٠

اشنهر تلامسة ته : ـ

لاشك أن الامام كان له الأثير الكبير في تكوين طقة كبيرة من طلاب العسلم لازموه وتخرجوا عليه وكانوا يحرصون على أن يقلدوا شيخهم في أكثر الأمور وكسان للامام في نفوس الطلبة وقع عظيم وتخرج به جماعة من الأئمة والفحول وكانست لهم الصدارة حتى بلغهوا محل التدريس في زمانه ، ومن أشهر تلامذته والذيسين كان يفتخر بهم :-

- 1- الامام أبو الحسن إلكيا الهراسي الطبرى صاحبنا الذي بلغ مبلغ الأمامة في زمانه حتى ان إمام الحرمين كان يفتخر به .
 - ٢- الامام أبو حامد الفزالي الذي تكفي شهرته بما خدم العلم .
 - ٣- الامام الخوافي ، الامام النظار الفحل .

كان الامام يفتخر بهؤلاء كما ذكر الامام الذهبى عنه قال كان يقول الجوينى فسى تلامذته " التحقيق للخوافي ، والجريان للفزالي والبيال للكيا " (١) وكان يقسول: "الفزالي بحرمغدق وإلكيا أسد مخرق والخوافي نار تحرق ". (٢)

من تصلانيف، : ـ

بلغت تصانيف هذا الامام الشيئ الكثير في مختلف الغنون والعلوم ومنها :-

- " النهاية " في الفقه لم يصنف مثلها في المذهب قالم السبكي .
 - _ "البرهان" في أصول الفقه.
 - "الارشاد" في أصول الدين .
 - . " مدارك العقول " وغيرها من المصنفات القيمة . .

⁽١) سير أعلام النبلاء: ج١٦٣/١٦٥ مخطوط.

⁽٢) الغتح السين في طبقات الأصوليين: ج١/٩٠.

⁽٣) الطبقات: جه/١٧١٠

ثنا العسلما عليه :-

قال أبو اسحاق الشيرازى مخاطبا له: أنت اليوم امام الأئمة _ وقال تستعـــوا بهذا الامام فانه نزهمة هذا الزمان _ يعنى امام الحرمين .

وقال أبو عثمان الصابوني وقد سمع كلام الامام في بعض المحافل: صلى الله المارة عن هذا الامام فهو اليوم قرة عين الاسلام والذاب عنه بحسن الكلام.

وقال الجرجاني : هو امام عصره ونسيج وحده ونادرة دهره عديم المثل فيسمى حفظه وبيانه ولسمانه .

وفاته وتأسسف الناسطيسه :-

توفى الامام الجليل فى مرضه الذى بقى فيه أياما حيث غبت غيه الحرارة السى أن ضعف وحمل الى مكان فيه اعتدال الهوا وزاد الضعف وظهرت عليه علامسات الموت ، وتوفى وغهت شمسه ليلة الأربعا بعد صلاة العشا الخامس والعشريسن من شهر ربيع الآخر سنة ثمان وسبعين وأربعمائة من هجرة المصطفى عليه الصسلاة والسلام ، وكسر منبره فى الجامع وقعد الناس للعزا أياما عزا عاما وأكثر الشعسرا المراثى فيه وكان الطلبة قريبا من أربعمائة نفر يطوفون فى البلد نائحين عليسه وصلى عليه ابنه الامام أبو القاسم. وما لله هذا الامام الراحل رحمة واسعسسة ، فانا لله وانا اليه راجعون ".

الکبری (۱) طبقاتالسبکی_×: جه ه/ ۱۸۱۰

ثانيا: طراد الزينسبي :-

وسن أخذ العلم عنهم الامام أبو الغوارس طراد بن محمد بن على بن الحسسن ابن محمد بن عبد الوهاب بن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما المطلبى الهاشسسى العباسى الزينبى البغداد²³، الامام العلامة ، أخوه نور الهدى أبو طالب الزينبى مسن أقران إلكيا.

ثناء العلما ؛ عليه :-

قال ابن العماد: نقيب النقباء وسمند العراق وأسلى مجالس كثيرة وازد حسوا (٢) عليه ورحلوا اليه . قال السمعانى: ساد الدهر رتبة وطوا وفضلا ورأيا وشهامه .

قال الصغدى: ولى طراد النقابة على العباسيين ولقب بالكامل وروسل به السى ملوك الاطراف بالعراق وكان أحضر الناسجوابا وأحسنهم نادرة وأكثرهم عصبية مسع سداد وكفاية وشهامة وكانت له الحرمة التامة والمنزلة الرفيعة وكان متدينا صالحا ومتعدالله بحواسه . . وقال ابن تغرى بردى : "كانت له رئاسة وجلاله "."

مشايخسه:

سسع فى صباه من أبى الفتح هلال الحفار وأبى نصر النرسى وغيرهما وعسسر وانفرد بالرواية عن أكثر شيوخه وهو آخر من حدث عن أبى نصر وأملى مجالس كشسيرة منها فى جامع المنصور ومكة والمدينة نورهما الله الى الأبد .

قال ابن العماد: وكان أعلى الناس منزلة عند الظيفة .

⁽۱) شذرات : ج۳/ ۳۹۳.

⁽٢) سير أعلام النهلاء: جه ١ ص ٣٨ مؤسسة الرسالة .

⁽٣) الوافي بالوفيات: جم ١/ ٩ ١ ٤ ، النجوم الزاهرة: جم ١٦٢ .

⁽٤) الجواهر المضيئة: ص(٢٦٦)، الوافي :ج٦١/١٩١٠

⁽ه) شذرات: ج٣/ ٣٩٧.

تلاميكه:-

سمع منه الكبار، وروى عنه الحفاظ وروى المن وهي آخر من حدثت عنه ، وأخذ عنه قاضصى القضاة الدامفاني أحمد بن محمد ، والامام إلكيا حيث يقول السبكي في الكسبرى :

" أخذ الحديث عن طراد الزينبي ". وسن أخذ عنه الامام ابن العربي .

ولد في سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة _وتوفى في شوال سنة احدى وتسعين وأربعمائة _ وكان حنفى المذهب.

ثالشا: أبوعلسى المسسفار: -

وسن تلقى العلم عنهم الامام إلكيا الامام أبو على الحسن بن محمد الصــــــغار (؟) كما قال السبكى "حدث عن امام الحرمين وأبى على الحسن بن محمد الصغار وغيرهما" وقد بحثت عن ترجمة هذا الامام ولقيت العنا "من ذلك ولكنى مع الأسف لم أقف على ترجمته م

رِ ابعا: الْأَمِلِي :-

و من مشايخه العلامة زيد بن صالح الأملي وقد ذكره الذهبي في كتابه ضمن مشايخ إلكيا حيث يقول: " حدث عن زيد بن صالح الاملي وجماعة ".

وقد بحثت عن ترجمة هذا الامام بحثا طويلا بشتى الطرق ولكنى لم أعثر على ترجمته والله أعلم.

⁽١) الجواهر: ص ٢٦٦) الطبقات الكبرى: ج٧ / ٢٣٢، الوافى: ج٦ ١ / ١٩٠١.

⁽٢) سير أعلام النهلاء: جو ١٣٠/١ مؤسسة الرسالة .

⁽٣) الجواهر أص (٢٦٦)، الوافي :ج١٩/١٩٠٠

⁽٤) طبقات السبكي الوسطى : ص(٥١٣) مخطوط.

⁽ ه) سير أعلام النهلاء : ج١ ٢ / ٦٦ ١ مخطوط.

* مكا نته العلسة -و ثناء العلماء عليه *

الواقع اننا لونظرنا الى ما سلف من هذا البحث وتأملنا فيه نجد ان الا مام إلكيا الهراسى تبوا مسكا نسة عليمية كبيرة بين العلما وصارت لنه منزلة من موقة ولا مسلف هذا قصيده طلاب العلم من شيتى الاقطار ،كل هذا بغضل الله شم بغضل الجنهاد وفي تحميل العلم ، وبعرضنا لا قيوال بعيض الا عيلام من اصحاب والتراجيم نجيد منا ذكير ،

ا ضافة الى ماذكر فا ننسا نجد ان العلما السميذ كر واعنه ما يشينه ويعيبسه اوينتقيص قدره من ناحية الأخسلاق فلم يوشرعنسه ذكره بالخيانة اوبالنغاق اوبالكند بالى غيرها من الا وصاف المسذ مومه ،بل ان الذيسن كا نبوا ينا فيونه من اقرانه وصفوه باوماف تثير الى حسن اخلاقه وطهارة نفيه ولطا فته فين ذلك يذكر السبكى "وكانت فى إلكيا لطا فة عند منا ظراته ربما نا ظر بعض علما العراق فا نشده: ار في بعسبدك ان فيسه ييوسه علم جبلسيه وليك العسر اق وماؤها (١٠)

هذا ومن الواجب على العلما السكرام والنين هم قد وة الناس ان يتخلفوا باحسن الاخلاق وافضل الشما ئل التي تليق بمكا نتهم لا سيما وانهم ورثة الا نبيا عليهم الملكة السلام حتى يقت ى بهم في معروا افضل همداة السمى الدين ،

(17) (2)

نجدان ولنا تسى الآن على مستعموض اقسوال بعض الاعسلام ، الكستر العلما شهد واله بالغضل والا ماسة وطول الباع في العلم وبالمكانة العالمية والبراعة والتفسوق فمسن ذلك :

⁽ ر) انظر طبقات السبكي جه ٢٣٣ ٠

قال السبكى : " أحد فحول العلما ورووس الأثنة فقها وأصولا وجدلا وحفظا

قال فيه عبد الفافر الفارسى: " الامام البالغ في النظر مبلغ الفحول ورد نيسابور في شبابه، (وقد تفقه وكان حسن الوجه مطابق الموت للنظر مليح الكلام فحصل طريقة امام الحرمين وتخرج به فيه لوصار من وجوه الأصحاب وروس المعيدين في الدرس وكان ثاني الفزالسي بل أملح وأطيب في النظر والصوت وأبين في العبارة والتقرير منه وان كان الفزالسي أحد وأصوب خاطرا وأسرع بيانا وعبارة منه ، وهذا كان يعيد الدرس على جسساعة حتى تخرجوا به وكان مواظبا على الافادة والاستغادة . . . أهد ")

⁽١) طبقات الشافعية : ج٧/ ٢٣٠.

⁽٢) الفزالى: هو حجة الاسلام زين الدين أبو حامد محمدبن محمد ابن أحمد الطوسى الشافعى أحد الأعلام تتلمذ على امام الحرمين وولاه نظام الملك الوزير تدريسس النظامية، وخرج له اصحاب وصنف التصانيسف مع التصوف والذكاء المفرط وبالجملة: مارأى الرجل مثل نفسه وهسو من أقران الامام الكيا ومن تصانيفه كتاب: "احياء علوم الدين "كتساب عظيم الفائدة ، توفى سنة ه . ه ه ، شذرات الذهب: جع / . ١، وفيسات الأعيان ترجمة واسعة: جد / . ٨٠.

والفزالي: قال في اللسباب:

أظن أن هذه النسبة الى الفزالى على عادة أهل جرجان وخوارزم كالعصارى نسبة الى العصار واشتهر بها الامام أبوحامد الفزالى الفقيه الشافعي المشهور نسبة الى غزاله قرية من قرى طوس وهو خلاف المشهور اللياب جم / ٢٧٩ .

⁽٣) انظرتبيين كذب المفترى: ص٨٦، ونقله السبكي في طبقاته: ج٩/ ٣٣،

وقال أبو المحاسن جمال الدين: "هو الشيخ الامام العلامة العالـــــم (١) المشمهور بالإكيا الهراسي الشافعي العجبي لقه عماد الدين ، اهـ

وقال ابن هداية الله: " كان اماما نظارا قويا في البحث دقيق الفكر جهسورى (٢) . الصحوت ".

وقال ابن الأثير: "كان من أعيان الفقها الشافعية ".

وكان لما حباه الله به من صفات النبل الذكاء والفطنة جعل طلاب العلم يقلون اليه لأن هذه الامورمن الأسباب الجالبة للاقبال، وكثرة السماع عنه وهذا ضل من الله و احسان ٤

(١) النجوم الزاهرة: جه / ٢٠١٠

وأبو المحاسن: هو يوسف بن تُغر ى بردى بن عبدالله الأمير جمال الدين أبو المحاسن بن الأمير الكبير سيف الدين تغرى بردى اليشبعاوى الظاهرى أتا بك العساكر بالديار المصرية ثم كافل الملكة الشمال المساكر بالديار المصرية ثم كافل الملكة الشمالية المسادة ٤٧٤ه .

انسلطر الضو اللامع: جـ ١/ ٣٠٥ ، شذرات الذهب: ٣١٧/٧.

(۲) طبقات ابن هدایة الله: ص ۱۹۹۰ مل در از الله ده أو که دار تاله الرواد الکواد الرواد

وابن هداية الله: هو أبوبكر هداية الله المريواني الكوراني الحسسيني من السادات من فقهاء الشافعية ومؤرخيهم ومن أعيان الأكراد لقسسب "بالمصنف" لكثرة مصنفاته، توفي سنة ١٠١هه، وأخذت ترجمته من كتابسه ترجم له المحقق ص ٢٠ وانظرخلاصةالا ثرجا/ ١١٠٠

العربواني: لم يذكر أصحاب التراجم هذه النسبة الى أى شئ.

الكورانى : قال السمعانى نسبة الى كوران من قـرى اسفرايين . اللباب: جـرى ١١٢/٣٠

(٣) الكامل لابن الأثير: ج. (/ ٢٠٤).

وفصاحة اللسان نعمة كبرى ،حيث تجعل صاحبها يوفى بالمقصود تماما وتثمير إنتباه السامع " إنّ من البيان لسحرا ". (*)

وقال الذهبى: " العلامة شيخ الشافعية ومدرس النظامية برع فى المذهسبب وأصوله وتخرج به الأعدة وكان احدالفصحا ومن ذوى الثروة والحشمة ، له تصانيف حسنه وحدث عن جماعة وحدث عنه جماعة قال: وقال السلغى: "سمعت الفقها ويقولسون كان الجوينى يقول فى تلامذته اذا ناظروا: التحقيق للخوافى والجريان للغزالى والبيا للإلكيا ، وكانوا يلقبونه شمس الاسلام . أهد "

(١) السلغى:

a, r

انـــظرتـرجـمــته في ص(۹۸) ٠

- و السلغى ، نسبة الى جده سلفه وهو يعرف بالحافظ السلفى ، ذكره السمعانى في الأنساب: ج٠/ ٥٠٠٠
- والخوافي أبغتم الغا المعجمه وفي آخرها الفائعد الألف ، نسبة الى الخواف وهي ناحية مسسن نواحيى نيسابور كثيرة القسرى والخضر وكان منها جماعة ، وذكسر السمعاني أبا المظسفر الخوافي وغيره من أهسل العلم والمعسسرفة والغضل . الأنساب: جم/٩٩٥.
 - (٣) سير أعلام النبلاء : ج١١/ ١٦٣ مخطوط.
- (*) الحد يث اخرجه البخارى في الطب باب ان من البيان لسحرا " جـ ۱/ ۱۳۳/ح ۱۲ ه . و اخرجه سلم في صلاة الجمعة وخطبتها جـ ۲/ ۲۲ ه ۸ ح ۹۹ . و التر مذى في البر ، باب ماجا ان من البيان لسحرا جـ ۲/ ۱۲۵/ح ۲۰۹۷ .

تلاميـــذه : ـ

بعد أن كمل الامام إلكيا تعليمه وعرف في نفسه أهلية التدريس عند ذلك تصدى للتدريس تحقيقا لما اراد الله من فائدة طلب العلم وخوفا من أن يقع تحت الوعيد لمن كتم العلم ومن ثم تصدى للتدريس وبواسطة تلامذته وصل الينا من ذخائر علمو وفهمه ، وبعد ما توفى شيخه امام الحرمين خرج من نيسابور الى بيهى ودرس بها زمنا الا أنّ الكتب والمراجع التى بأيدينا لم تذكر ممن تلقى العلم عنه في بيهى وانما ذكرت أنه درس في بيهى ثم بعد فترة تحول الى بغداد فانتخب في النظامية فدرس بهسارمنا طويلا الى أن توفى في بغداد (۱)

وذكر ابن كثير في طبقاته بعض من روى عنه ودرس عليه فقال: (٢) وروى عنه السلفى ، وسعد الخير الأنصارى وغيرهما.

⁽۱) وفيات الأعيان :ج١/٨٤٤، مرآة الجنان: ج٩/٤٧، شذرات الذهب: ج١/٤٠

⁽٢) طبقات الشافعية لابن كثير: ص ١٤٠ رقم الترجمة ١٥ ط.

والسلقى: هو الحافظ أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن ابرا هيم أبو طاهر الأصبهانى الحروانى العلامة الكبير مسنك الدنيا ومعمر الحفاظ سمع مسسن أبى عبد الله الثقفى وابن اشته وتفقع على الكيا الهراسى والشاشى وخلسق، وأتقن وعل معجما لشيوخ بعداد سمع بالحرمين والكوفة والبصرة وغيرها تغقم منذ هب الشافعى وبرع فى الأدب وجود القرآن بالروايات، قال ابن السمعانى هو ثقة ورع متقن مثبت حافظ فهم له حظ من العربية ، مات يوم الجمعة سنة ٢٥ه مشذ رات: جع / ٥٥، ١ الأنساب: ج٧/٥، ١ وفيات الأعيان: ج١/٨، وسعد الخبر الأنصارى: هو المحدث الفقيه سعد بن الخير بن محمد بسسن سهل بن سعد أبوالحسن الأنصارى المغربي الأندلسى المحدث رحل الى شهل بن سعد أبوالحسن الأنصارى المغربي المنائي والنعالسي

ويعتبر السلفى أكبر تلامذته وأجود هم.

وذكر السبكي في طبقاته الكبرى عدد اكبيرا من تتلمذ على الكيا فمنهم: أبو المحاسن الخونجي، والحسن بن عار الموصلي، وأبو العباس الاربلي، والامام أبو منصور الخونجي، والحسن بن عار الموصلي، وأبو العباس الاربلي، والامام أبو منصور الرازي، وأبو عبد الله الجيلي، وخلق كثير ، ذكره السبكي ، والكل صار امام زمانه كسا قال الذهبي " تخرج به الأثمة ". (٦)

- == وأبو الغرج بن الجوزى وخلق كثير، ماتسنة ٢١ هـ ، الطبقات الكسسبرى:
 ج٩/ ، ٩ ، شذرات : ج٤ / ٢١ ، المنتظم : ، ٢ / ٢١ وغيرها ولم تذكر هذه
 المراجع سماعه من الكيا الهراسي كما ذكره ابن كثير في طبقاته ولعل أصحاب
 التراجم تغافلوا عن ذكر أخذ ، من الكيا وذكروا أنه تغقه على الغزالي _ والكيا
 كان في أيامه وهو من أقرائه وكان كلاهما في بغداد واقتصر أصحاب التراجم
- (۱) هو أبوالمحاسن الحسن بن سعد بن الحسن الخونجى تغقه على الكيــــا الهراسى وكان ينوب عن الوزير أبى نصر بن نظام الملك فى نظر النظاميــة ، مات سنة ه ۷ ه ه ، طبقات : ج۰/ ۲۰.
- (٢) هو الشيخ أبو البركات الحسن بن على بن الحسن بن على بن الحسن بسن على المراسى والشاشى مسات عمار الموصلى شيخ ابن الصلاح وتغقم على الكيا المراسى والشاشى مسات سنة ٩٦٥ه، طبقات: ج٩/٥٥٠.
- (٣) هو الامام أبوالعباس الخضربن نصربن عقيل الاربلي تفقه على الكيا الهراسي وسي والشاشي وكان من الأئمة صنف في التفسير والفقه ،مات سنة ٢٧ ه. ، طبقات : ج٣/٧٨٠
- (؟) هو الامام أبو منصور سعيدبن محمدبن عمربن منصور بن الرازى من كبار أئسة بغداد فقها وأصولا وخلافا وتفقه على الغزالي والشاشي والكيا الهراسي وسمع الحديث من التميمي وابن البطر وغيرهما ، وولى تدريس نظامية مدة ثم عسزل، مات سنة ٩٣٥هه ، طبقات : ج٩/٣٩٠.
- (ه) هو الامام أبو عبد الله شافع بن عبد الرشيد بن القاسم الجيلى تفقه على الكيا الهراسي والفزالي وسمع من خلق كثير وكان من أئمة الفقها اله بجاسيع المنصور طقة للمناظرة يحضرها الفقها ، مات سنة (ع) ه ه ، طبقات: ج٧/ ١٠٠٠ مير أعلام النبلا : ج٧ / ١ ٢ مل القسم الثاني .

وهكذا قضى الكيا الهراسي عصره في العلم والتعليم والتعليم والتعليم والتصنيف والا في الدة والاستفاده وخدم العلوم الشرعيسة وبخياصة الفقيه والا صول خدمة جليلة حتى دعسى بشيخ النيا فعيد في بغيد الده وتطلعيان العين وافياه الا جيل وانتقال الي جيوا ر ر به والتقيي بأحيته وشيا يخيه ، رحمه الله رحمة واسعه ،

عقيسدته ومذهبسبه:

إنّ العقيدة الاسلامية هي الغذاء القوى للنفس وهي التي تعمر القلب والنفس بالصلاح والاستقامة والعقيدة السليمة متى رسخت في الفرد استقام سلوكه ومتى سادت العقيدة الصحيحة المجتمعات الانسانية ارتغع ذلك المجتمعالي الكمال، فالعقيمة تمثل قاعدة الايمان والايمان مستقره القلب ولاشك أن عقيدة المسلم لها أهمية كبرى وخطورة بالغة في سلوكه وخلقه وفكره وثقافته بل في جميع مجالاته العلمية لاسمسيما اذا كان من الأئمة والعلماء الذين يقتدى بهم في جميع الأمور لأن العالم بمثابسة النافذة التي يطل منها الناسطي حدائق الشريعة الاسلامية فاذا ماكان صحيحسا صلح المجتمع واذا مافسد فسد المجتمع كما قيل " زَلَّة العَالِم زَلَّه العالم".

وهؤلا الأئمة والعلما خطرهم أكبر بالنسبة للعقيدة لسريان أثر العقيدة وامتداده الى تلامذ تهم وطلابهم وفي كتبهم ومؤلفاتهم التى يتلقاها من بعد هست فتلامذ تهم يسلكون مسلكهم وينهجون منهجهم فان سلموا من الفساد في العقيدة والانحراف في السلوك كانوا خير هداة الى الدين وكانوا خير دعائم للدين وحساة للاسلام وأهله ، والا لحق الاسلام وأهله الضرر البالغ وسرى أثره الى التابعسين ومن يسير على منهجهم.

وشاء الله سبحانه وتعالى أن يمن على الامام إلكيا بالسلامة والاستقامة فسيى العقيدة فتربى على الفطرة السليمة التي فطر الله عاده عليها فسهل الليسه لسم

أساتذة أجلاء سار على طريقتهم مثل امام الحرمين ، فكان الامام إلكيا على العقيدة الصحيحة السليمة ولم يقدح في عقيدته أحد من العلماء لم يكن في عقيدته انحسراف أو زيغ وانما كان على عقيدة السلف الصالح عقيدة أهل السنة والجماعة .

ويدل على هذا صنيعه في كتابه حيث يرد على الفرق مسسن الروافسسن والامامية والمعتزلة وغيرهم ويذكرهم بالجهل والغساد في العقيدة ويصفهم بقسلة في العلم ، ويبين فساد عقائدهم.

مذهـــبه " :

أما مذهبه فكان شافعيا وكان مائلا الى الانتصار والتعصب لمذهبه وكان يعتبر من أئمة المذهب وانتهت اليه رئاسة المذهب في زمانه ، وأكثر العلماء ذكروه بامام المذهب الشافعي .

قال السبكى : " من رؤوس الأنسية ". " وقال السبكى : " من رؤوس الأنسية ". وقال فى الوسطى : " المام أصحاب الشافعية وبرع فى المذهب " (٤) وقال الذهبى : " شيخ الشافعية وبرع فى المذهب " .

وقال ابن العماد: "شيخ الشافعية ببغداد " (ه) الى أقوال كثيرة ذكرهـــا أصحاب التراجـم .

⁽١) انظر التفصيل في الفصل الذي عقدته في الباب الثاني الفصل الرابع (القيمة العلمية لعلمية لتفسيره) موقفه من الفرق الأخرى في التفسير ". من (٣١٥) •

⁽٢) طبقات السبكي الكبرى: ج١/٢٠١٠

⁽٣) طبقات السبكي الوسطى : ص ١٥ ٣ مخطوط.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ج١١٣١١ مخطوط.

⁽ه) شذرات الذهب: جع/٨٠

أما اختياره للمذ هب الشافعي كما يقول في مقدمة كتابه: "أحكام القسسرآن "
"رأيت مذ هب الشافعي رضى الله عنه وأرضاه أسدها وأقومها وأرشدها وأحكمه والمحتى كان نظره في كبر آرائه ومعظم أبحاثه يترقى عند حد الظن والتخمين السسي درجة الحق واليقين ، ولم أجد لذلك سسببا أقوى وأوضح وأوفى من تطبيقه مذهب على كتاب الله تعالى ". النح.

من كلامه هذا يدل على أنه كان اختياره لهذا المذهب لأجل هذه الأسسور التي ذكرها ، وحبم للامام الشافعي جعله يسلك مسلكه ، هذا سبب أكبر في اختياره لمذهب الشافعي .

وهناك أمور أخرى تزاد على هذا وهو أنه بتأثيرنشأته في بيئة شافعية ، وأيضا يحكم العلماء الذين تلقى دراسته عنهم في الفقه والأصول حيث كانوا على مذهب الامام الشافعي .

وعلى أى حال فانه يعتبر من أئمة مذهب الشافعي بل المرجع الذي يرجع اليسه في دقائق الأمور وبخاصة في آيات الأحكام ، وله كتب في الفقه والأصول على مذهبب الشافعي .

و كتابه أحكام القرآن الكريم فو أهمية كبرى و مسو كُنَّ على طريقة الاسمام الشافعي وعلى أصوله في استنباط الأحكام، والله أعم .

⁽١) الأحكام جــ١/٠٠٠ مقك مه٠

ان من اشرف الأعسال التي يتقلدها الانسسان بعب النبوة والرسا لسة تد ريسس القرآن الكسريم و العبديث النبوى الشريف فان هذيب الأسرين هما من وصايا الأنبيا والرسل

ثم إن الله عز وجل كرم بنى آدم على سائر المخلوقات ، كرم بأمور كثيرة منها العقـــل والغهم والنطق باختياره الىغير ذلك إلا أن الذى يتعين فى هذا المقام هــــو أن الانسان يتعلم بنفسه ثم يوصل هذا العلم الى غيره فايصاله الى من بعده هذا الذى رفعه وكرمه والدليل على هــذا هذا العلم الى غيره فايصاله الى من بعده هذا الذى رفعه وكرمه والدليل على هــذا قول الرسول صلى الله عليه وسلم "خيركم من تعلم القرآن وعلمه "(١) ، وقال عليه الصلاة والسلام: "إنّ الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخرين ".

والعلما والأفاضل أدركوا هذه الخصوصية في أنفسهم فحرصوا كل الحرص طسسى أن يجاهدوا في سبيل إيصال هذه الأمانة والوراثة النبوية الى من بعدهم وقضاء هذا العمر القصير في الدرس والتدريس، ومن أمثلة أولئك الأعلام الإجلاء الامام إلكيا الهراسي الذي وقف نفسه في هذا السبيل وقضى أكثر أوقاته في نيل هذا الشرف العظيم ، ولما استكمل علمه ومعرفته بالعلوم وأحس في نفسه أهليسة التصدى لذلسك وبالخصوص انه كان من كبار تلامذة المام الحرمين وحصل على طريقته قام بهذه المهمة ، فطرق بيهق ودرس بها مدة ثم انتقل الي بغداد حتى وافاه الأجل.

كما قال ابن خلكان " ثم خرج من نيسابور الى بيهق ودرس بها مدة ثم خــــرج الى العراق وتولى تدريس المدرسة النظامية ببغداد والى أن توفى . . " (")

وكان طريقة التدريس في ذلك الوقت على حلقات كانت تعقد في المسجد فيأخذ كل شيخ سارية من سواري المسجد فيلقى الدرس ويحضره الطلبة ثم لما بنيت المسدارس تحولت الدروس الى المدارس وأيضا بقيت الدروس تلقى في المساجد .

⁽١) الحديث أخرجه البخارى في فضائل القرآن : بابخيردم من تعلم القرآن وعلمه ج ١٩ ٢٧ ح ٢٧ ٥٠

⁽٢) الحديث رواه مسلم : في فضل من يقوم بالقرآن ويعلمه جـ ١/ ١٦٥ / ٢ ٢٦٤ ٠

⁽٣) وفيات الأعيان :ج٦/٨٤٤، وانظر مرآة الجنان :ج٣/ ١٧٤، وتبييسين كذب المفترى : ص ٢٨٩٠

" مناظـــراته " :

كانت مجالس المناظرة تعقد في لصدر الأول وعهد الأئمة المجتهدين للبحث والنظر في الأحكام الشرعية أو للمناقشة بين المجتهدين في مسألة اجتهادية شم تطورت المناظرات في القرن الرابع الهجرى ومابعده بعد أن ترك العلما الاجتهاد المطلق في الأحكام الشرعية واقتصروا على مذاهب المجتهدين الذين كانوا قبلهم أمثال الامام أبى حنيفة ومالك والشافعي وأحمد وأقرانهم وأخذوا في النظرواليات في أقوالهم وأدلتهم ومعارضتها لما ذكره الأئمة المجتهدون ، وكترسيرا ماكانت المناظرات تدوربين أتباع المذاهب فعع أنه تخرج من علما الاسلام وفقهائهم في القرن الرابع ومابعده من لايقل عمن تقدمهم من المجتهدين علما بأصلول التشريع والاستقلال ولم تكنلهم الحرية الواسعة التي تمتع بها أسلافهم فقيدوا أنفسهسر بنصوص المتقدمين لا يتعدونها وقصروا همهم على تعليل الأحكام التي وصلتهسم من أشتهم وترجيح بعض الروايات على بعض واعتنى كل فريق منهم بتأييد مذهب المام على مذاهب الأولين .

وكان أكثر ما تعقد هذه المناظرات المذهبية بين الحنفية والشافعية ، لأن أظبها كانت في العراق وعلماء المذهبين فيها متوفرون والمنافسة بينهسم شديدة لكثرة مابينهم من الخلاف .

ومن هذا القبيل مايروى ابن خلكان وغيره من أن إلكيا الهراسى ، والشمسيخ الا مام أبا طالب الزيتبي وقاضى القضاه أبا الحسن بن الدامغانى وهما من أكابر الحنفية يومئذ ببغداد كان بينهم منافسة وتنافر بسبب الخلافات المذهبية ويروى أيضا أنه كان يقول في مناظراته "اذا جالت فرسان الأحاديث في ميادين الكفاح طارت رؤوس المقاييس في مهاب الرياح ". أهدا المحاديث الكفاح طارت المحاديث في مهاب الرياح ". أهدا المحاديث ال

⁽١) وفيات الأعيان: ج٦ / ١٥ ٤ ، ٨ ٤ ٤ ، شذ رات الذهب : ج٤ / ٨٠

ويروى السبكى فى طبقاتى فيقول :وكانىت فى الكراق للما فى الما فى

ارفق بعبيدك ان فيه يبوسه = جبليه ولك العبيراق و ما و ها .

و ذكير ابن النجيار ان ابن الجيوزی ذكير ان الكيا قيد انتشد ذلك

لا بي الوفيه بن عقيل العنبلي في مناظرة بينهما ، (١)

و هيذا كان الا ميام الكيا مناظرا جيدا يناظر الكيبار

⁽١) الطبقات الكسبرى للسبكي جـ ٢٣٣ م٠

(فتاویم):

كما ذكرت آنفا أن العلماء في القرن الرابع ومابعد و كثرت النا ظرات بينهم في السائل الغرعية و كذلك كثر الاستفتاء فيمسا تجدد من السائل ، فلم يستقلوا في الافتاء فيها ولسكن قصروا أنفسهم على نصوص أثبتهم ولكن هذا لم يمنعهم من استنباط الأحكام والاستفادة من السائل التي نصطيها المتقدمون فتسنى لهم بذلك قياس ماجد بعد ذلك من الأحكام على ما نصطيه من سبقهم وبذلك أستطاعوا أن يفتوا في السائل التي كانت تعرض لهم في مختلف الشئون ورسا اختلفت أنظارهم في طة الحكم الواحد فتختلف آراؤهم في المسائل تبعا لأصسسول مذا هبهم وقواعد هم .

وسالة الحسين وقتلته كانت مثار السؤال في أكثر المجالسوقد أورد ابن خلكان هذه السالة في كتابه فقال: وسئل إلكيا عن يزيد بن معاوية فقال: انه لم يكن من الصحابة لأنه ولد في أيام عربن الخطاب رضى الله عنه ، وأما قول السلف ففيه لأحمد قولان تلويح ، وتصريح ، ولأبى حنيفة قولان: تلويح ، وتصريح ، ولنا قسول واحد : التصريح د ون التلويح وكيف لا يكون كذلك وهواللاعب بالنرد ، والمتصيد بالفهسود ، ومد من الخمر ، وشعره في الخمر معلوم ومنه قوله:

"أقول لصحب ضمت الكأس شطههم -- وداعي صبابات الهوى يترنه "
"خذوا بنصيب من نعيم وله الله ق يتصرم"
وكتب فصلا طويلا ، ثم قلب الورقة وكتب: لو مدد ت ببيا في لمدد العنان فسسى مخازى هذا الرجل وكتب فلان بن فلان .

⁽١) وفيات الأعيان: ج١/٨٤٤، ٩٤٤، انظر مرآة الجنان: ج٣/ ١٧٤ فيه زيادة .

وقد أفتى الغزالي وابن الصلاح بخلاف رأى إلكيا لأنه وان ظب الظن بقرائسسن الأحوال أن يزيد قتل الحسين أو أمر بقتله أو رضى به فلايجوز لعنه ويجعل كسسن فعل كبيرة ، وأجاب الغزالي على كلام الكيا وجوابه تستريح اليه النفسوهو مايأتى : قال ابن خلكان وقد أفتى الغزالي رحمه الله في مثل هذه المسألة بخلاف ذلك فانه سئل عن صرح بلعن يزيد : هل يحكم بغسقه أم هل يكون ذلك مرخصا له فيه ؟ وهل كان مريدا قتل الحسين رضى الله عنه أم كان قصده الدفع ؟ وهل يسوغ فيه ؟ وهل كان مريدا قتل الحسين رضى الله عنه أم كان قصده الدفع ؟ وهل يسوخ الترحم طيه أم السكوت عنه أفضل ؟ تنعم بازالة الاشتباء مثابا فأجاب: لا يجسوز لعن السلم أصلا ومن لعن مسلما فهو الملعون ، وقد قال رسول الله صلى اللسم وقد وسلم : " المسلم ليس بلعان (()) وكيف يجوز لعن السلم ولا يجوز لعن البهائس صلى الله عليه وسلم ، ويزيد صح اسلامه وما صح قتله الحسين رضى الله عنه ولا أسر به ولا رضيه وسهما لا يصح ذلك منه لا يجوز أن يظن ذلك به فان اساءة الطسسين بالسلم أيضا حرام ، وقد قال تعالى : (اجتنبوا كثيرا من الطن ان بعض الظن اشم) بالسلم أيضا حرام ، وقد قال تعالى : (اجتنبوا كثيرا من الطن ان بعض الظن اشم) يظن به ظن السوء () ومن زعم أن يزيدا أمر بقتل الحسين رضى الله عنه أو رضى به يظن به ظن السوء () ومن زعم أن يزيدا أمر بقتل الحسين رضى الله عنه أو رضى به عش به ظن السوء ())

⁽١) الحديث أخرجه الترمذى في ابو اب البرو الصله ، باب عاجه في اللعنه بلغظ ليس المومن بالطعان ولا اللعان ١٠١٠ جـ ٢٠٤٣ ٠ بالطعان ولا اللعان ١٠١٠ جـ ٢٠٤٣ ٠ و انسيطر إحياء علوم الدين للغزالي بتخريج العراقي : ج٣ / ٢٥ ١ ٠ و انسيطر إحياء علوم الدين للغزالي بتخريج العراقي : ج٣ / ٢٥ ٥ و انسيطر إحياء علوم الدين للغزالي بتخريج العراقي : ج٣ / ٢٥ و انسيطر إحياء علوم الدين للغزالي بتخريج العراقي : ج٣ / ٢٠ و انسيطر إحياء علوم الدين للغزالي بتخريج العراقي : ج٣ / ٢٠ و انسيطر العراقي : ج٣ / ٢٠ و انسيطر العراقي العر

⁽۲) الحجرات ، آية (۱۲) .

⁽٣) الحديث أخرجه ابن ماجه في الفتين ولفظه: " والذي نفس محسسه بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حُرْسة منك، مالم ودمه وان نظين بسه الاخيرا " بابحر منة دم المؤمن و ماله ، ج٦/ ٣٦٤ / ٣٩٨٠ ٠

فينهفى أن يعلم به غاية الحماقة فان من قتل من الأكابر والوزراء والسلاطين فيسسى عصره لو أراد أن يعلم حقيقة من الذي أمر بقتله ومن الذي رضي به ومن السذي كرهه لم يقدر على ذلك ، وان كان الذي قد قتل في جواره وزمانه وهو يشاهده فكيف لو كان في بلد بعيد وزمن قديم قد انقضى ـ فكيف يعلم ذلك فيما انقضــــى طيه قريب من أربعمائة سنة في مكان بعيد ؟ وقد تطرق التعصب في الواقعة فكثرت فيها الأحاديث من الجوانب فهذا الأمر لا يعلم حقيقته أصلا واذا لم يعسرف وجب احسان الظن بكل مسلم يمكن احسان الظن به ومع هذا فلو ثبت على مسللم انه قتل مسلما فمذ هب أهل الحق أنه ليس بكافر، والقتل ليس بكفر بل هـو معصية واذا مات القاتل فربما مات بعد التوبة والكافر لو تاب من كفره لم تجز لعنته فكيسف من تاب عن قتل ؟ ولم يعرف أنّ قاتل الحسين رضى الله عنه مات قبل التوبــة ، وهو الذي يقبل التوبة عن عباده فاذا لا يجوز لعن أحد من مات من المسلمين ومن لعنه كان فاسعًا عاصيًا لله تعالى ولو جاز لعنه فسكت لم يكن عاصيًا بالاجساع ، بل لولم يلمن ابليس طول عبره لايقال له يوم القيامة: لم لم تلعن ابليس، ويقسال لللاعن: لم لعنت ؟ ومن أين عرفت أنه مطرود ملعون ؟ ، والملعون هو البعيسية من الله عز وجل وذلك غيب لا يعرف الا فيمن مات كافرا فان ذلك علم بالشميرع، أما الترحم عليه فجائز بل هو مستحب بل هو داخل في قولنا في كل صلاة "اللهسم اغفر للمؤمنين والمؤمنات " فانه كان مؤمنا ، والله أعلم كتبه الغزالم. . أهـ.

" حقا انه جواب شاف كاف في غاية الرصانه والابداع ، وهو المتعين والراجح فان ترك الانسان المباح لايساً لل عنه لم تركته واما ارتكابه المشتبه فقد يسلساً والأفضل في المشتبها تاجتنابها أخذا بالأحوط، ومن الناسمن يقول ان يزيسد

⁽١) وفيات الأعيان : جـ٧/ ٩٤٤٠٠٥١

ان اعتقد جواز واستحلال قتل الحسين رضى الله عنه فهو كافر والا فهو فاسسسق أو عاص و ولكن هذا يتعين في كل مسلم اذا اعتقد استحلال قتله فلاميزة، واللهأعلم، ويقول الحافظ السلفى: استغتيت شيخنا أبا الحسن المعروف بإلكيا الهراسسى ببغداد سنة (ه ه ؟ هـ) لكلام جرى بينى وبين الفقها وبالمدرسة النظامية وصسورة الاستغتا : " مايقول الامام وفقه الله تعالى في رجل أوصى بثلث ماله للعسلما والفقها وهل تدخل كتبسة الحديث تحت هذه الوصية أم لا ؟ فكتب الشيخ تحست السؤال : نعم وكيف لا وقد قال النبى صلى الله عليه وسلم : " من حفظ على أمستى أربعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما ".

ولكن الذى يظهر والله أعلم ان كتبة الحديث معظهم نساخ عوام لا يعرفسون الا النسخ ولاعلاقة لهم بالحديث ومافيه حتى أن بعضهم يبلغ من جهله بالحديث انه يخطئ في بعض الكلمات من الحديث خطأ فاحشا ويقدم ويؤخر فلا يعرف الترتيسب فضلا من المعرفة بالحديث فاذا كان حالهم هذا فكيف يطلق عليهم علما والعسرف ينكر هذا فاذا كان كذلك فلايد خلون تحت هذه الوصية ولعل الامام إلكيسسا أراد النساخ الذين هم من طلاب العلم والذين يهتمون بجمع وكتابة الحديث الشريف واللهاعلم

⁽١) وفيات الأعيان : ج٦/٨٤٤، مرآة الجنان : ج٣/٤/، شذرات الذهب :

والحديث له روايات متعددة. قال المناوى قال النووى: طرقه كلما ضعيفة وقال الزين العراقى: رواه أيضا ابن عبد البرقى العلم من حديث ابن عسر رضى الله عنهما وضعفه وقال العلائى: تفرد به الحامد بن نجيح الملطى قال أحمد وابن معين: كذاب وقال ابن عدى: وضاع ، وقال صالح: هسسذا الحديث باطل ، وقال البيهقى فى الشعب مهور بين الناس وليس لسم اسناد صحيح. وقال البيهقى فى الشعب مهور بين الناس وليس لسمة اسناد صحيح. وقال ابن عساكر: الحديث روى من طرق كثيرة وعن صحابسة كثيرين وعد تسعا منهم ، وقال بأسانيد فيها كلما مقال: وليس للتصحيسح مجال لكن كثرة الطرق تقوى وأجود طرقه خبر معاذ رضى الله عنه مع ضعفه . . أه فيض القدير للمناوى : جح / ۹ ۱۱ . قال ابن حجر نحد يث من علا ملاء ثم جمعت طرقه في جز ليس فيها طريق تسلم من علة قادحسه ، فيض القدير حج / ۱۱ ما الموزى فى العلل ، ولخصت القول فيه فى الا ملاء ثم جمعت

(محنتـــه):

جرت سنة الله تعالى فى خلقه أن بيتلى بعضهم ببعض ليرى الصالح سيسن الطالح والقويم من المعوج ويعيز الخبيث من الطيب وليرى مدى صعود العلماء تجاه هذه المحن لأجل الدين .

قال تعالى : (لِيلُوكُم أيكم أحسنُ عُملاً) ، وقال : (وليبَنلَى اللهُ مافسى عَلاً) موقال : (وليبَنلَى اللهُ مافسى مافى قُلُوبِكُم) ، وقال (رليكيز اللهُ الخبيثُ مِنْ الطّيب) .

وكان العلما ويستحنون حينا بعد حين وكانت الغنن تقوم وتندثر قد تكون الغنتة بعض بعض من الخلفا وقد تكون من العوام ولكن العلما وقفوا لها صامدين فمرت الأيسلم والليالي حتى لحق الجميع بربهم ولازالت هذه المحن تتكرر على أوليا والله تعالى وفتنة خلق القرآن ومحنة الامام أحمد رحمه الله وغيرها ليست ببعيدة ولامنسيه.

وذكر السبكى ما تعرض له إلكيا فقال: "ومن غريب ما اتفق للامام إلكيا الهراسسى اشيع أنه باطني يرى رأى الاسماعيلية فنمت له فتنمة هائلة وهو برئ من ذلك ولكسسن وقع الاشتباه على الناقل فان صاحب الألموت ابن الصباح الباطنى الاسماعيلى كسان (ه) يلقب بإلكيا أيضا ، ثم ظهر الأمر وفرجت كربة شمس الاسلام رحمه الله وعلم أنه أتسسى من توافق اللقبيس ". أهر (٦)

⁽١) سورة الملك، آية (٢) . (٢) سورة آل عمران، آية (١٥) .

 ⁽٣) سورة الأنفال ، آية (٣٧).

⁽٤) والباطنية:قوم يظهرون الاسلام ويبطنون الكفر وهم قرع من الشيعة الروافسض بل أشد هم كفرا وبغضا على الاسلام والمسلمين ، ولهم كلام عن القرآن الكريم وعن نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلمويرون أن الرسالة كانت لعلى الا أن جبريسل أخطأ ، ولهم خرافات وكلام كله هرا عيني عنهم أنهم لا يعترفون بالقرآن ولابنبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا حاجة الى ذكر عقائد همم بعد هذا انظر الملل والنحل للشهر ستاني حـ٢/ ٢٦،٢٩ .

⁽ ٥) هو الحسن ابن على ابن جعفر الصباح الحميرى صاحب قلعة (آلموت) الباطني الاسماعيلى درستحت رعاية المستنصر صاحب من مات سنة ١٨٥ ه. انظر اعلام الا سماعيليه لمصطفى

غالب ص (۲۲۸،۲۲۳)

⁽٦) طبقات السبكي الكبرى جـ ٢٣٣ م

وقال الأتابكى: " وذكر مذهب الأشعرى فرجم وثارت الفتن وأتهم بعذه سبب الباطنية فأراد السلطان قتله فمنعه الخليفة المستظهر بالله وشهد له بالبرائة أه وقال ابن كثير: " فنزع منه التدريس ثم شهدله جماعة من العلماء ببرآءته من ذلك منهم ابن عقيل وأعيد اليه ".

(١) النجوم الزاهرة: ج٥/ ٢٠٢٠

⁽٢) البداية والنهاية : ج١/١٢٢، سير أعلام النبلا : ج١/٦٣/ القسم ٢ ط.

_ البـــاب الأول _

_ الفصــل الثـانــــى _

" آثاره ومؤلفاتـــه " :

التدريس بل يقتصر إلكيا في ننا طه العلمي على مجال خصب بل إنه مع هذا اشميت فل بالتأليف والكتابة وجمع الفوائد وحصرها تحقيقا للوراشة العلمية ، ومن المعلوم بالشرورة أن الذي يشتغل بالتدريس يزداد علما وفهما لما يواجهه من تحقيل المسائل العلمية فألف الكيا الكتب القيمة ، وتنوعت مؤلفاته وآثاره فشملت التغسير والحديث والفقم وأصوله ، والأخذ والردود والغيلا في التوفير ذلك والحديث الفقاء وأصوله ، والأخذ والردود والغيلا في الكام القيمة ، وتنوعت مؤلفاته وآثارة فراد القيمة ، والأخذ والردود والغيلا في الما القيمة ، والأخذ والردود والغيلا في الما القيمة ، والأخذ والردود والغيلا في التوفير في القيم والمناف المناف القيم والمناف المناف المن

فمسن العسلمسا اللذيسن ذكسروا لسه بعسض المصنفات مسسهم

الامام الذهبي يقول سير أعلام النبلاء: "له تصانيف حسنه "وهذا يدل على ما "ن لسه مول أيضا: " صنف كتابا في الرد على مفردات الامام أحمد فلم ينصف فيه "(())

يقول السبكى في الطبقات الكبرى " ومن مصنفاته شفا المسترشدين ، وكتاب نقض مفردات الامام أحمد ، وكتاب في أصول الفقه " وغير ذلك .

ويقول في الوسطى: "ومن مصنفاته أحكام القرآن ، وشغا المسترشدين فيسمى مباحث المجتهدين ". وذكر بقية الكتب . أه. "

⁽١) سير أعلام النبلا : ج١٦٣/١ ، القسم ٢ مخطوط.

⁽٢) الطبقات الكبرى: ج٧/ ٢٣٢.

⁽٣) الطبقات الوسطى ص ٥ ٣١ مخطوط.

وقد ذكرله : حاجى خليفه في كتابه كشف الظنون : كتابا آخر وهو: لواسسع الدلائل في زوايا المسائل.

وإلكيا نفسه يقول في كتابه أحكام القرآن عند ذكر المسائل الفقهية: " ومايسرد طيه من الاعتراض شرحناه في مسائل الفقه وأصول الفقه .

ويقول أيضا: وقد شرحنا ذلك في تصانيفنا في الأصول. أهـ

ويقول أيضا: "وهذا ما بسطنا القول فيه في الأصول بوجوه أخر ذكرناهــــا مناك فليوجد ثم:

قال الشوكاني: "قال إلكيا الطبرى في التلويح" (ه) ويقول إلكيا :هي معتمدة قوية ذكرناها في الكتاب المصنف في الروايات (٦)

ومن خلال كلامه هذا يتبين أنه له تصانيف في الفقه والأصول في

ويستنتج من كلا مه هذا علم أن مؤلفاته تشتمل على الفنسون التالية : -

⁽١) كشف الظنون : ج٦/ ٢٩٥٠

⁽٢) الأحكام: ج٣/ ٢٥٢٠

⁽٣) أحكام القرآن: ج٦/ ٢٣٤٠

⁽٤) أحكام القرآن: جسم ١٤٣٠.

⁽ه) ارشاد الفحول للشوكاني : ص (١٨٢)٠

⁽٦) أحكام القرآن: ج٤/ ٢٩٦.

- ١- أحكام القسرآن .
- ٧- الحديــــث.
- ٣_ الفقـــــه .
- ٤- أصول الفقه .
- ه- مسائل الغلاف.

والكتب التي نص عليها المترجمون هي :-

- 1 احسكام القرآن ، ٢ ١ نقض مفردات الامام أحمد .
 - ٣- كتاب الروايات.
- و منا المسترشدين في مباحث المجتهدين ، الغلافيات .
 - ه ـ لواسع الدلائل في زوايا المسائل .

من خلال مطالعتى لما نيسر من كتب التراجم وغيرها عثرت على هذه الكتب فان كانست هناك كتب أخرى فالله تعالى بها أعلم وعلمه أتم .

كلام موجز عن بعض مؤلفاته:

ان الكتب والمؤلفات مهما كانت لا تخلو من فائدة حتى ولو كان أصحابها ليسوا على قدر عظيم في العلم فكيف اذا كان مؤلفوها أئدة زمانهم وانتهت اليهم رئاسة المفاهب، وابل كتاب الذي الدي الذي هرومتد اول بين أيدينا _كتاب "أحكام القرآن " وهو كتاب جامع وله أهمية كرومة الله المصنف في أحكام القرآن وبناه علي قواعد مذهب الامام الشافعي رحمه الله ، وهو كتاب جم الفائدة ، ومن المراجيع التي يرجع اليها في الخلاف وبخاصة وأن مؤلفه من المتقدمين وجمع فيه أقييسوال المنفية والمالكية ويُمرزها _ فكتابه أحكام القرآن ذو أهمية بالغة وشأن كبير فأحببيت أن أذكر نبذة عن كتابه هذا يتنا ول التعريف به وبما فيه من الموضوعات والفوائيسة .

* التعريف بكتابه أحكام القرآن الكريسم *

ويعرف بكتاب أحكام القرآن لإلكيا الهراسى ، وقد نسبه اليه كتابه هذا ضمن مؤلفاته الامام: السبكى في كتابه الطبقات الوسطى ، وأيضا نسبه اليه حاجمه فليفه في كتابه كشف الظنون ، ونسبه اليه أيضا عمر رضا كحالة في معجمه ، والزركلي في الأعلام.

وقد حقق ثم طبع قريسبابعسد ان كان لايعرفه الا الخاصة ، وطبسع بمطابع حسان بالقاهرة في اربعة مجلدات متوسطة الحجم، ومحقق من قبل " موسسى محمد على ، والدكتور عزت على عطيسه " .

وكتابه هذا تغسير لآيات الأحكام في القرآن الكريم والفلا على العنسسر في مقد مة كتابه ، وان كان قد يتعرض لبيان معانى بعض الألفاظ والآيات الأخرى الا أنه على سبيل الاختصار والعمدة فيه آيات الأحكام ويعتسسبر كتابه موسوعة فقهية جمعت الكثير من أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وبالأخسس ما يتعلق بالأحكام الشرعية وقد ضم الى ذلك أقوال وأفعال الصحابة والتابعيين والأئمة المجتهدين من بعدهم وساق في كتابه أقوال العلماء وآراءهم وتغنن في الترجيست بينها ، ودأبه الفالب ميله الى مذهب الامام الشافعي وترجيحه على المذاهسب الأخرى ، أما استقلاله بالرأى أو ترجيح مذهب آخر على مذهبه فقليل جدا.

⁽١) طبقات السبكي الوسطى: ص ه ٣١ مخطوط.

⁽٢) كشف الظنون: جرا/ ٢٠.

⁽٣) معجم المؤلفين عبر كحاله: ج١٠ / ٢٠٠٠

⁽٤) الأعلام للزركلي :ج٤/ ٢٢٩٠٠

وينقد آراء وأقوال مخالفيه وقد يبطلها بالحجة والبرهان ويستدل لمذهبه بالكتاب والسهنة وما أثر عن الصحابة وقد يتطرق الى ذكر شواهد من اللفسسة ليرجح ما يذكره ويبطل قول مخالفه وهذه ليست بدعة منه وانما هو أمر سسسبقه اليه من تقدمه وهذا هو شأن العالم المجتهد .

وهذا يدل على أنه كان على قدر عظيم من العلم والمعرفة وله قدم راسخة ويسد طويلة في هذا المجال فهو صاحب فكروفهم دقيق وفريحة صافيه وذهن ثاقسسب. فجاء كتابه أحكام القرآن ،وافيا جامعا للأحكام.

ولكتابه هذا مقدمة مصدرة من الناشر أو المحققين استهلوها بقولهم (قال الشيخ الامام الأجل السيد شمل لاسلام على بن محمد الطبرى رحمه الله تعالى ورضى عنه) . (١)

ثم يبدأ المؤلف كتابه بقوله (الحمد لله الذى أكرمنا بتنزيله وشرفنا بمعرفسسة تأويله وشعفى صدورنا بواضح بيانه ، وهدانا من ظلم الضلال وعباية الجهالة وجعسله ميزان قسط لا يحيف عن الحق غر (بل لسانه) الى أن قال : (نحمده على فنون بلائسه وضروب آلائه ، ونشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة من يعتصسسم بحبله ويأوى فى الشبهات الى حرز عدله ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله وصفيه ونبيه أرسله ببيان أوضحه ولسان أفصحه).

ثم يأتى المؤلف على ذكر المذاهب الأربعة والنظر فيها وملاحظته عليه المساد وملاحظته على أقوال ومباحث العلماء والمذهب الذى ارتضاه ويطبقه ، وضعن هسدا يذكر مذهب الامام الشافعي ويصفه بأنه أسد المذاهب وأقومها وأرشدها وأحكمها . ويصف الامام الشافعي بانه فتح الله عليه أبوابه . . ويذكر مدى نظر الامام الشافعسي في المسائل والأحكام والاستدلال بالأحاديث وبيان درجة الحق واليقين . . الخ .

⁽١) انظرالاحكام ج ١٩/١ .

⁽ ۲) غرب ، قال الجوهرى : وغرب كل شيء : حد ه ، يقال في لما نه غرب الى حِسد ، انظر : الصحاح للجوهرى جـ ۱۹۳/ ۱۹۳

ثم يذكر باعثه على تأليف كتابه هذا والأسباب التي دعته الى ذلك ،ثم يذكر والمحتابة العلمية والطريق الذي اختاره في تأليغه .

ثم يذكر أقاويل العلماء ويصفها بأنها متجاوزة الحدود من الزيادة والنقصان ويحاول هو بنفسه تحديد هذا التجاوز ويتوخى فيها التوسط وقصد السلبيل، وانه لم يسهب فى السألة بالقدر الذى يمل منه ولا اختصر اختصارا يخل بالمقصود حتى لا يستفاد منه ولم يطول فى المسألة حتى يصعب فهمها وجمع أطرافها كما يفعله البعض . . . الخ

وبدأ بتفسير البسملة ثم انتقل الى تفسير آيا الأحكام في سورة البقرة .

الباعسث على تأليسفكتابسه :_

يذكر المؤلف رحمه الله ضن كلاسه السبب الذى من أجله ألف كتابه أحكام القرآن ، والسبب في ذلك أنه أراد نصرة مذ هب الامام الشافعي لأن الاسلماء الجماص الرازي سبقه الى تأليف كتاب في الأحكام فلما تعرض للمسائل الفقهية الخلافية كمادة المقلدين لمذ هب معين انتصر للمذ هب الحنفي وتكلم على المذ هب الضافعي بكلام قد يكون فيه شمئ من القسوة ويبطل آراء أئمة هذا المذ هسب ويرد أقوالهم حتى انه يتعرض للامام الشافعي نفسه أحيانا ، فلما جاء الامام إلكيا الهراسي ، و تصميح كمنتا بسمه و وجمد فيه ما وجمد المحاص وكتابه ، فألسف للمام الرئيس في تالجماص أمورا كثيرة وانتقت في مسائل شتى ، ويعتبر هذا إلمسبب الرئيس في تا المحاص أمورا كثيرة وانتقت في مسائل شتى ، ويعتبر هذا إلمسبب الرئيس في تا المحاص أمورا كثيرة وانتقت في مسائل شتى ، ويعتبر هذا إلمسبب الرئيس في تا المحاص أمورا كثيرة وانتقت في مسائل شتى ، ويعتبر هذا إلى المراك الله أغراض معانيه سهمه ، جعل عجزه عن فهم معانيه سببا

للقدح في معاليه ، ولم يعلم أن الدُّرُدُرُ يزع من جهله وأن آفته من قصور فهمه ، وقلة علمه ، وما يضر الشمس قصور الأعمى عن ادراكها والحقائق عَجِز البليد عــــن لحاقها (١)

وأمر آخر في الباعث على تأليف كتابه:

ذكر إلكيا في كتابه أن الذين تقدموه في تأليف كتب في أحكام القرآن لم يتوخسوا السبيل وانما حصل منهم زيادة في مكان الكفاية ونقصان في مكان تطلب فيه الزيسادة ومن فاتهم المقصد في بعض الأمور وأراد إلكيا أن يسد هذه العيوب ويجبر هده الغروق . . ولهذا قال : ـ

" لما رأيت أقاويل المفسوين في أحكام القرآن متجاوزة حد البيان آخسفة ت بطرفي الزيادة والنقصان حررت في شرحها هذه الفصول المتضمنة من اللفسسط والمعنى شفاء كل طيل معانتخابي فيها قصد السبيل وتوقى التعليل والتطويل .. الخ

أما عن قيمة كتابه العلمية فيقول : _

⁽۱) انظر مقدمة الكتاب ص (۲۰)، ويقصد بهذا الامام الرازى الجصاص صاحب كـتا ب أحكام القرآن ...

⁽٢) انظر المقدمة.

⁽٣) انظر المقدمة . وانظرو (٣٣٨)٠

^(*) بالدال العضمومة المشدده ورا مفتوحه ، وبدال ثانية ضمومة مشدده ورا مضمومه .

وضين ماذكر المصنف رحمه الله وذكر مصادره في تأليف كتابه هذا ، وأن مصدره بعد الكتاب والسينة وأقوال الصحابة كتاب أحكام القرآن للامام الشيافعي وانه أول من ألف في هذا الفن وزاد عليه أمورا كثيرة من اجتهاده.

فيقول إلكيا في المقدمة: "ولما رأينا الأمركذلك أردت أن أصنف في أحكسام القرآن كتابا اشسرح فيه ما انتزعه الشافعي رضى الله عنه من أخذ الدلائل في غوامض المسائل وضمست اليه ما نسجته على منواله واحتذيت فيه على مثاله ". الخ.

كتاب " نق مغردات الامام أحمد ":

كتاب " شفا المسترشدين ":

يقول السبكى : " ومن مصنفاته شـفا المسترشدين وهو أجود كتب الخلافيات.
وذكر السبكى بعض المسائل التي ذكرها الكياعلى سبيل المثال في كتاب شـفا المسترشدين .

هذا ماعثرت عليه من التعريف ببعض كتبه مع بذل جهدى ولم أجد أكثر من هذا (٥) (وفوق كل ذى علم عليم) والله أعلم .

⁽١) سير أعلام النبلاء: ج١١/ ١٦٣ ط.

⁽٢) طبقات الشافعية لابن كثير: ص ١٤٠ رقم الترجمة ١٥٠٠

⁽٣) طبقات السبكي الكبرى: ج٧/٢٣٢.

⁽٤) طبقات السبكي الكبرى: ج٧/٣٣٠.

⁽٥) سيورة يوسفعليه السلام آيه (٧٦) .

* منزلة إلكيا في التفسيير والحديث *

أولا: في التفسيسير:

كان من فضل الله على المسلمين أن تكفل الله تعالى بحفظ هذا الكتاب الكريسم من أيدى العابشين من التحريف والتبديل كما حصل للكتب السابقة ـ حيث قيسسض من عاده المتقين أناسا قاموا بحفظه في الصدور وتدريسه وإتقانه وخدمته بالتفسسير والبيان وتوضيح ما خفى وبيان المجملوالمفصل والمحكم والمتشابه والعناية بالناسسخ والمنسوخ والبحث عن أسباب النزول ، وتوضيح وتفصيل آيات الأحكام واستنباط الأحكام الشرعية والوقوف على الحلال والحرام ، ومن ثم كثرت المؤلفات وتنوعت الموضوعات .

ثم أن العلوم وأن كثر عددها وانتشر في الآفاق مؤلفوها وتهاروا في الجساد الحديث من المسائل والآراء فإنهم لن يصلوا الى الفاية لأن العلم بحر لا يدرك قعره ونهايته ولهذا يفتح الله تعالى أبواب معرفته لعالم بعد آخر يتطرق الى مالم يتطرق اليه المتقدمون ، وقد يهمل المتقدمون أمورا فيقيدها من بعدهم بأحسن القيسد والضبط ، فعلم التفسير دون فيه الكثير من العلماء وأجادوا فيه العمل ولكن كلما جد الزمان تجددت السائل واستنبطت الأحكام من أدلتها الشرعية والغضل لمن أتسسى بجديد .

فالامام إلكيا الهراسى من طماء القرن الخامس والسادس وقد تصغح كتـــــالة الأولين ووقف على آرائهم وأدلتهم وعقد العزم على تأليف كتاب يجمع بين أصـــالة القديم وماجد من جديد فألف كتابه السمى بأحكام القرآن واستنبط الأحـكـام من الآيات واستخرج القواعد الشرعية من القرآن وله في ذلك آراء جيدة وأتى بأسور كثيرة ستازة وخاصة أثناء مناقشته لمخالفيه فانه يأتى بتوجيهات وجيهة وبأدلـــة تكون جــيدة الدلالة على مدلولها والناظر في كتابه أحكام القرآن يرى هذا كلـــه المدا

⁽١) انظر كلا مه في مقد مة كتا به احكام القرآن الكريم .

⁽٢) انظر الغصل الذي عقدته ، في هذا البحث ص (٢٤٢٠٢٢٧)

وقد بدل جده وافرا ووقتا ثمينا في تأليف كتا به هدا حسن المدرا جع التي المدرا جع التي لاغين عنيها بدل من المدرا جع التي تغمل الخيلاف بعد ذكر آلآرا وسرد المنا قيمه . (١)





⁽۱) انظر كتا به احكام القرآن فهو اكبر د ليل على ما ذكر ، و انظر القرطبي جـ ۱ / ۳۲۳ جـ / ۱۲۸ مجـ / ۱۲۸ م

نا تيا: منزلت في الحديث ":

أما في الحديث فشأنه شأن أكثر المفسرين يدخل الضعيف بأنواعه ، والصحيح والحسن والموضوع بدون تعييز وتنبيه ، وهذا غير مقبول لأن كتابه كتاب أحكام والأحكام لا يقبل فيها الا الصحيح والحسن، أما الضعيف وغيره فلاسبيل الى الاستشهاد بسه وهذه هفوة منه ويمكن أن يكون هذا من باب اختلاف الأنظار في العبرة بالضعيف فبعضهم يراه صحيحا أو حسنا . والله أعلم . (1)

ولكن العرجع المعتبر في الحكم على الأحاديث هم رجال الجرح والتعديل ونقاد الرجال ولكنه لم يلتزم في الرجوع في معرفة الحديث الى أهله ورجاله .

ووصل الأمر من تهاونه الى أنه استدل في بعض فتاويه بالحديث الضعيف فسن ذلك ماذكر ابن خلكان نقلا عن الحافظ السلفي يقول: " وجدت الحافظ أباالطاهر

⁽١) انظر ص (٧٢٧) ، انواع الاحاديث التي يستشهد بها في الاحكام .

السلغى قال: استغتيت شيخنا أبا الحسن " ما يقول الامام وفقه الله تعالى فى رجسل أوصى بثلث ماله للعلماء والفقهاء هل تدخل كتبسة الحديث تحت هذه الوصسية أم لا ؟ فكتب الشيخ تحت السؤال: نعم وكيف لا وقد قال النبى صلى الله عليه وسلم " من حفظ على أمتى أربعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما أ. ورجعت الى سند هذا الحديث فوجدت أن طرقه كثيرة وكلها ضعيفه وذكرت تخريج هذا الحديث فى "قتاويه " فى الفصل الثاني " وهذا يدل على أنه كان فى الحديث من الأحاديث لمن الموضوعة والمنقطعة ، وخرجتها وبينت طرقها وذكرتها فى فصل خاص تحت عنوان " منهجه فى التفسير بالسنة وأنواعها (يا ومن المشكل جدا أنه لا يذكر الحديث بسند و وانها يقول وروى فقط فكان تخريج الحديث فى هذه الحالة أنه لا يذكر الحديث بسند و وانها يقول وروى فقط فكان تخريج الحديث فى هذه الحالة من خلاء ومن خلال ماذكرت من الأشلة وعلمه فى كتابه يظهر لنا أن معرفته بعسلوم الحديث قليلة مع أن الذين ترجعوا له وصفوه بأنه من حفاظ أحاديث الأحكام ولكسن حفظ الأحاديث لا يعنى المعرفة بعلوم الحديث من والله أعلم .

⁽١) وفيات الأعيان : جـ ٢/ ٤٤ وغيره .

⁽٣) انظر تغريج الحد يدمفصلا في ص (١١٠) .

⁽٤) انظـرص(١٩٤) (٢٢٢).

(177)

_البابالثاني: تغـــسيراه _ _____ الغصـــل الأول _

* مصادره في التفسيير *

(مصادره العامة في التفسير)

مقلامسسه :.

كان سكان جزيرة العرب وما جاورها معظمهم أميون طغى عليهم ظلام الحاهلية فكانوا في غي وضلال مبين لم يكن لهم من الدواوين شيئ سوى صدورهم التي حسوت من الشعر والنثر وأمور أخرى من الحكم والأمثال ، فأرسل الله تعالى رسوله اليهسسم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ـ ويخرجهم من ظلمات الجهل والغساد الى ضيا الرشيد والصلاح وأنزل عليه كتابا من السما يتضمن جميع ما ينفعهم ويحتاجون اليه الى يوم القيامة .

ومن سنن الله أن ينزل الكتاب بلغة القوم ، فأنزل القرآن الكريم بلغة العسسرب وطى أساليب كلامهم قال تعالى : (قُرآنا عَرَبَيا غير فرى عوج) الآية ، وقسال: (وماأرسلنا مِنْ رَسُول إِلا بِلِسانِ قُومه لِبيئين لهم) الآية فلما أنزل كتابه على هسؤلا، و خاطبهم به كان لابد أن يفصل لهم جميع مافيه ليسيروا على نهجه فأرسل اليهم رسوله عليه الصلاة والسلام ، وسين له معانى القرآن جملة وتفصيلا كما قال تعالى (تُسم إِنَّ علينا بَيانه) . (")

ولما كان القرآن الكريم بلغتهم كانوا يفهمونه بمجرد مايسمونه ولكن كانت هنساك أمور قد تشكل عليهم لأن القرآن الكريم فيه المحكم والمتشابه ("قال تعالى : (هُ ـ و الذى أنزُل عليك الكتاب منه آيات مُحكمات هُن أُم الكتاب وأُخر مُتشابهات فأما الذيسن في قُلوبهم زَيْغُ فَيتَبِعُون ماتشابه منه إبْتِفا الفتنة وابتِغا واليغا وما يعلم تأويله إلا الله والراسِخُون في العلم يقولون آمناً به كُل مِنْ عِند ربنا وما يذ كر إلا أولو الألب الله الما العلم المعلم الم المعلم المنابع المنابع الله الله المنابع المنابع

⁽١) سورة الزمر ، آية (٢٨) .

⁽٢) سورة ابراهيم ، آية (٤) . (٤) سورة آل عران ، آية (٧) .

⁽٣) سورة القيا مـــه آيه (١٩) ٠

^(*) المحكم : ما ازداد قوة على المفسر بحيث لا يجوز خلافه اصلا ، اصول الشاشي ص(٢١) . المحكم : ما ازداد قوة على المفسر بحيث لا يجوز خلافه السنية التي الأثمه ، احسن الحواسي (٢٢)

فيا سياشكل عليهم فهمه رجعوا به الى النبى صلى الله عليه وسلم ، لأن القسرآن من أمور الاعجاز ما يصعب فهمه لأنه قصد به الاعجاز فكان لا يتأتى فهمه الا بعسست الرجوع الى النبى صلى الله عليه وسلم .(١)

إلا أن بعض الصحابة كان على فهم عظيم وادراك واسع مثل: الحير ابن عسساس والخلفاء رضى الله عنهم فكانوا يغهمون معظم مقاصد القرآن لمعاصرتهم وقسست التنزيل و لا هتمامهم بالتلقى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فكانوا يفسرون القرآن القرآن كما روى القرطبى في تفسيره " أنّ عثمان رضى الله عنه قد أتى بأمراة قد ولد تالستة أشهر فأراد أن يقضى عليها بالحد فقال له على رضى الله عنه ليس ذلك عليهسا، قال الله تعالى: (وحُسْلُهُ وفصالُه ثلاثُونُ شُهْرا () ، وقال تعالى : (والوالدات يُرضِعُنُ أولا دُهُنْ حَوْلِين كاملين) ، فالرضاعة أربعة وعشرون شهرا والحمل ستة أشهر فرجع عثمان عن قوله ولم يحد ها ())

من هذا المثال يظهر أن الصحابة رضوان الله عيهم أجمعين لم يكونوا علسسى درجة واحدة في الفهم وبخاصة في فهم مقاصد القرآن الكريم .

وهذا يرجع الى تغاوت القوة العقلية ومدى أخذ هم عن النبى صلى الله عليه وسلم ومجالستهم له (*)

وخلاصة القول: أن الله سبحانه وتعالى أوجبطينا معرفة وفهم هذا الكتساب حيث يقول (كتابٌ أُنزلناهُ اليكُ سُاركُ لِيدُ بَرُوا آياتِه ولِيتُذكرُ أُولُو الألبابُ) فالصحابة عرفوه ومن م طبقوه بما وضح لهم وبما فسسر لهم الرسول عليه الصلاة والسلام فكانوا كلمسا خفيت عليهم آية رجعوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

⁽ع) القرطبي : جـ١٦/ ١٩٣ ، و انظر اضوا البيان مُجـ ٣٨٦ ، (ه) سورة ص آيه (٢٩) ،

^(*) انظر أمثلة هذا في تفسير القرطبي ج١٤/ ٣١٩ ،ج٩١/ ٢٢٣ . وانظر اشهر المفسرين من الصحابة وغسيرهم في الا تسقان للسيوطي ج٦/ ١٨٧ . وانظر مزيدا من الا مثلة في ص (١٤١) من هذا البحث .

وقد وردت آیات کثیرة خفی معناها علی بعض الصحابة فكانوا یسألون الرسول صلی الله علیه وسلم أو یسأل بعضهم بعضاء ثم بعد ذلك اختلط العرب بالعجسم فأصبح فهمهم للغة العربیة ناقصاً فكان لابد لهم من الرجوع الی مایوضح لهسما معانیه وقد ذكر العلماء أن علی المفسر ان یرجع الی القرآن الكریم فان لم یجد فالسخة فان لم یجد فالصحابة ثم التابعین ومن بعد هم من المفسرین والعسلماء رحمهم الله تعالی .

المصدر الأول : القرآن الكريم :-

وتفسير القرآن بالقرآن في مقدمة أنواع التفسير فالناظر في القرآن الكريسم يجد أن معظم الآيات القرآنية لها آيات تفسرها وتبين مرادها فما أجمل في موضع فصل في موضع آخر، وكذلك الشسأن في الاطلاق والتقييد ونحو ذلك .

لذا فان الامام إلكيا الهراسى أدرك أهية هذا اللون من التغسير وضرورة الأخذ به فقدمه على أنواع التغاسير لما رأى من الارتباط بين الآيات ويعتبر هدذا التغسير أصح التغاسير بلا ريب .

قال الزركسى : قيل أحسن طريق التفسير أن يغسر القرآن بالقرآن فماأجمل في مكان فقد فصل في موضع آخر ومااختصر في مكان فانه قد بسط في آخر فلان أعياك ذلك فعليك بالسنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له ، قال تعسالي : (وماأنزلنا عَيك الكتاب إلا لتبين لَهم الذي اختلفوا فيه وهُدي ورحمة لقسوم المنان () ، ولهذا قال صلى الله طيه وسلم : "الا اني أوتيت القرآن ومثله معه ، ولمنون) ، ولهذا قال صلى الله طيه وسلم : "الا اني أوتيت القرآن ومثله معه ،

⁽١) سورة النحل ، آية (٦٤) .

يعنى السنة فان لم يوجد في السنة يرجع الى أتوال الصحابة فانهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القرائن ولما أعطاهم الله من الفهم العجيب فان لم يوجسد ذلسك يرجع الى النظر والاستنباط بالشروط التيوضعها العلما وللمفسر والتفسير..أه.

فالقرآن الكريم هو المصدر الأول الذى يُعتدعليه في صدور الأحكام وهو فسسى مقدمة التغسير فيجبعلى من أراد أن يتصدى للتغسير أن ينظر الى الآيات فيغسرها بآيات من القرابط الوثيق وبهذا يكون قد فسر القسيرآن بالقرآن وفهم مراد الله تعالى بما جاء عن الله عز وجل وهذه مرحلة لا يجوز لأحسسد أن يتخطاها الى مرحلة أخرى لأن صاحب الكلام أدرى بمعانى كلامه ومقاصسسده ، وغير ما يغسسر به القرآن بالقرآن .

نــــكان مصدره الأول في التفسير-القرآن الكريم ، وفي كتابه أمثلة توضح ذلك . ومن أمثلة ماذكره في تفسيره القرآن بالقرآن:

1- تغسير قوله تعالى : (فلايسرف في القتل إنه كان منصورا) الآية:قال الحسن ومجاهد وسعيد بن جبير والضحاك : "لا يقتل غير قاتله ولا يمثل
به وذلك أن العرب كانت تتعدى الى غير القاتل أو القتيل من الحميم والقريب
فلما جعل الله تعالى له سلطانا نهاه عن التعدى ".

وعلى هذا المعنى قوله تعالى: (كُتِبُ عليكم القصاصُ في القتلى الحُربالحُر والعبدُ بالعبد) الآية. فانه كان لبعض القبائل طول على الأخرى فكان اذا قتل منهم العبد لايرضون الا بأن يقتل الحرمنهم وهذا في هذه الآيسة

⁽١) البرهان: ج٦/ ه١٠٠

 ⁽٣٣) سورة الاسراء ، آية (٣٣) .

⁽٣) سورة البقرة ، آية (١٧٨) .

(فلا يسرف في القتل () بأن يتعدى الى غير قاتله " . أه (٢) فسر الكيا في هذه الآية الاسراف المذكور في قوله تعالى : (فلا يسرف فل القتل) بقوله تعالى : (كُتب عليكم القصاص في القتلى الحربالحر) . . الى آخر الآية ، فالآية الأولى ذكرت الاسراف والمراد منه تجاوز الحد الى الحرام مثل أن يقتل غير قاتله أو يقتل اثنين بواحد فقوله تعالى : (كتب عليك القصاص في القتلى) حسب دالإسراف وبينه فقوله : (النفس بالنفس) أي واحد بواحد ، وقوله : (الحربالحر) أن لا يقتل القاتل الا بالمقتل فلا يقتل حربعبد ولا المكس ولا المرأة بالرجل ولا المكس . الى آخره فكسان

الكيا دقيقا في سرد هذه الآيات وهو وجه حسن لمن تأمله فان الآية الثانيسة

٢ - تغسير قوله تعالى : (وكُلُوا واسربُوا ولاتُسُرِفوا) الآية :-

خصصتكل جنس بجنسه.

ظاهره يوجب الأكل والشرب من غير اسراف وقد اريد به الاباحة في بعسف الأحوال والايجاب في بعضها ، فأما الايجاب فيثل أن يضعف عسسن أدا والواجبات ، فوجب عليه أن يأكل ما يزول معه الضرر، وظاهر هذا يقتض الأكل والشرب في المأكولات والمشروبات الا أن يحظره دليل بعد أن لا يكسون مسرفا فيما يأتيه من ذلك فانه أطلق الأكل والشرب على شرط أن لا يكسون مسرفا فيما يأتيه من ذلك فانه أطلق الأكل والشرب على شرط أن لا يكسون الحرام وتارة في الانفاق والتمحيق ، كما قال تعالى : (إنّ المبذرين كانسوا إخوان الشياطين) الآية .

⁽١) سورة الاسراء: آية (٣٣) . (٢) الأحكام: جع / ٢٥ ١.

⁽٣) سورة الأعراف ، آية (٣١) . (٤) سورة الاسراء، آية (٣٧) .

فسر إلكيا قوله تعالى : (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) بثلاث آيات ، الأولسى قوله : (ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين) ، وقد دلت الآية طى تحريم الاسراف في الأكل والشرب وأن يكون في الحدود المشروعة ، والآية الثانيسة قوله تعالى : (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما) هذه الآية بينت حدود المشروع والمباح المذكور في الآية الأولى أى أن الأمر يكون وسطا لا تقتير ولا اسراف وكلاهما مذمومان ، وان على الانسان القصيد في ذلك ، وقد أتى الكيا بهذه الآية تفسيرا للآية الأولى لا نه قد يظلسن ظان أن الأمر في الآية الأولى وهو (وكلوا واشربوا) على اطلاقه وأن اللسم قد أباح ذلك على أي وجه كان ، فلم التقييد أفيقال له : ان القرآن يفسسر بعضه بعضا ، انظر الى هذه الآية بيت حدود كل من التقتير والاسسراف وان كان الأمر جاء مطلقا فانه محدد في آيات أخرى لأن هناك من المأكسول والمشروب ماهو محرم فلايد خل تحت التعميم ولأن الله لا يأمر بالمحسسا على وهذا يدل على أن إلكيا كان في غاية الغهم وبعيد النظر في المسلسا على وايراد الآيات المفسرة لآيات أخرى .

⁽١) سورة الغرقان ، آية (٦٧) .

⁽٢) سورة الاسراء ، آية (٢) .

⁽٣) الأحكام:ج٣/٢٢٦٠٢٣٠

تفسير قوله تعالى : (والغلك التى تَجْرى في البَعْر بِما يَنْفَعُ النّاس) الآية :دلالة على اباحة ركوب البحر تاجرا وغازيا وطالبا صنوف المآرب، وقسال
في موضع آخر (هو الذي يُسيركمُ في البر والبحر) ، وقال (ربكم السندي
يُزجى لكم الغُلك في البحر لِتَبْتَعُوا مِن فَضَّله) الآية ، وقد انتظم التجارة
وغيرها كقوله تعالى : (فاذا قضيت الصلاةُ فانتشروا في الأرض وابتفوا سسن
فضُّل الله) (أنْ تبتفوا فضلًا مِن ربكم) . أه.

وفي قوله تعالى: (والغلك التي تجرى في البحريماينة ع الناس) أشار المولف الي بعض المنافع المذكورة في الآية ، ثم استشهد على ذلك بالآيات الأخرى ، وهو قوله تعالى: (ربكم الذي يزجى لكم الغلك في البحر لتبتغوا من فضله) فذكر الغضل والمراد منه مافي قوله تعالى: (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في المنازق وابتغوا من فضل الله) أي التجارة وكسب المعيشة فصارت كل آية مبينسة لما بعد ها وهذا في غاية الحسن والروعه ، وفائدة الازجاء قطع المسافيات الطويلة وبلوغ المقاصد في وقت قليل مع ما تحمله من المتاع الذي لا يمكن نقلمه الا بشيق الأنفى .

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٦٤) ،

⁽٢) سورة يونس ، آية (٢٢) .

⁽٣) سورة الاسرا ، آية (٢٦) .

⁽ع) سورة الجمعة ، آية (١٠) .

⁽ه) سورةالبقرة ، آية (١٩٨) ، والنصمن الأحكام :ج١/٦١، ٦٢٠٠ والنصمن الأحكام :ج١/٦١، والنصمن الأحكام :جار ٢٢٠٦٠ وتمام الآية قوله تعالى : (لَيْسَ طيكم جُنَاحُ أَنْ تَبُتُغُوا فَــــَــَضُلا مِنْ ربكم).

المصدر الثانى: السنة المطهرة:

المصدر الثانى الذى اعتبد عليه الامام فى تغسيره لكتابه أحكام القسسرآن (السنة المطهرة) على صاحبها الصلاة والسلام وأقوال الرسول صلى الله عليسه وسلم المفسرة للآيات والمبينة لها ذات أهمية بالغة واعتبار كبير ويدل علسسى هذا قوله تعالى : (وأنزلنا اليكَ الذكر لتُبين للنّاس مانزلّ اليهم ولعلهُم يتفكسرون) الآية ، وقال تعالى : (وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذى يختلفون فيه) الآية . وقال تعالى : (وما أنزلنا عليك الكتاب إلا للهم الذى يختلفون فيه)

يقول الامام الفخر الرازى عند هذه الآية ، ظاهر هذا الكلام يقتض أن هسذا الذكر مفتقر الى بيان رسول الله صلى الله طيه وسلم والمفتقر الى البيان مجسسا فظاهر هذا النعيقتض أن القرآن كله مجمل ، فلهذا المعنى قال بعضهسم: متى وقع التمارض بين القرآن والخبر وجب تقديم الخبر لأن القرآن مجسسل ، والدليل عليه هذه الآية ، والخبر مبين له بدلالة هذه الآية والبين مقدم علسى المجمل ، والجواب : أن القرآن الكريم منه محكم ومنه متشابه ، والمحكم يجب كونسه مبينا فثبت أن القرآن ليسكله مجملاً بل فيه ما يكون مجملا فقوله : (لتبين للنساس ما نزل اليهم) محمول على المجملات . . الن أه . ()

ويقول ابن كثير: قوله : (لتبين للناسمانزل اليهم) اى من ربهم لعلمك بمعمنى ماأنزل الله طيك وحرصك عليه واتباعك له ولعلمنا بأنك أفضل الخلائق وسيد ولد آدم فتفصل لهم مااجمل وتبين لهم ماأشكل .أه.

⁽١) سورة النحل ، آية (٤٤) . (٢) سورة النحل ، آية (٦٤) .

⁽٣) تفسير الفخر الرازى :ج. ٢/٢٠٨٠.

⁽٤) تفسير ابن كثير: جـ ٢/ ٢١٥٠

وقال العلامة القرطبى في مقدمة تفسيره: ، "وروى أبو داود عن المقدام بن معد يكرب عن رسول الله صلى الله طيه وسلم أنه قال: " الا وانى قد أوتيت الكتاب وسله معه الا يوشك رجل شبعان على اريكته يقول عليم ببذا القرآن فما وجد تسلس فيه من حلال فأحلوه وما وجدتم فيه من حرام فحرموه". . . الخالحديث ، قسلل الخطابى : قوله " ا و تيت الكتاب وسله معه " يحتل وجهين من التأويل : أحدهما : ان معناه أنه أوتى من الوحى الباطن غير المتلو مثل ماأعطى من المتلو الظاهسر ، والثانى : انه أوتى الكتاب وحيا يتلى وأوتى من البيان مثله أى أنز ن له أن يهسين مافى الكتاب فيعم ويخص ويزيد عليه ويشمرع مافى الكتاب فيكون في وجوب العسلل ما ولزوم قبوله كالظاهر المتلو من القرآن ، ثم البيان منه صلى الله عليه وسلم على ضربين : بيان لمجمل في الكتاب كيان الصلوات الخمس وغيرها ، وبيان آخر وهو زيادة علمي حكم الكتاب كتحريم نكاح المرأة على عمتها وخالتها الى غير ذلك". . أه. ")

⁽١) الحديث أخرجه أبود اود: ج٦/٥٠٥ في كتاب السنة وأحمد في مسنده ج٤/٣١٠.

⁽٢) مقدمة تفسير القرطبي : جـ ٣٨ م وفي مثل هذا المعنى قال أيضــــــا البيهقي انظر عون المعبود : جـ ١ / ٥ ٥ ٥٠٠ .

⁽٣) لُخرجه الترمذى و الليفظ ليسته:

في أبو ابتفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه و سلم ، ومن سورة فاتحة الكتاب. ،

ج ۱/ ۲۲۹۰/۲۸۷ و اخرجه الامام احمد في مسنده جه/ ۳۲۸ ۰ ۲/ ۲۰۳۰ ۰

ومن ذلك ما أخرجه ابن ماجه والترمذ ى عن أنس رضى الله عنه قال سئل رسول اللــــــه صلى الله عليه وسلم ما الكوثر؟قال في ذاك نهر أعطا نيه الله اليعيني في الجنسه ". . . الخ

وهناك أمر آخر، وهو أن بعض الناس نسبوا الى رسول الله أشياء كثيرة على أنها من قوله، وهى فى الحقيقة افتراء عيه ، وقد فند العلماء الأجلاء الصحيح من المكذوب وشنوا حملة واسعة على أولئك الدجالين الذين لا يتحاشون الكذب على رسول اللسه لأتف الأسباب ، وانما هدفهم كسب المال والشهرة ،غير مبالين بما يقولونه ولو علمسوا خطر ما يفعلونه لما تجرؤا على ارتكاب ما يجرهم الى النار ، ولو أمعنوا النظر فى قسول الرسول عيه الصلاة والسلام " من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار "لسما أدخلوا فى الدين ماليس منه .

وأصحاب هذه الغريم بعض القصاص والوعاظ من الوضاعين ، والخطر الهالغ أنهسهم دسوا هذا في التفسير .

قال الربيع بن خيم : أن للحديث ضواً كضوا النهار تعرفه ،وظلمة كظلمة الليسل (٣)

قال الزركشى: النقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الطراز الأول اولكن يجب الحذر من الضعيف فيه والموضوع افاته كثير وان سواد الأوراق سواد في القلـــــب

^(1)الجديث أخرجه الترمذي اللفظ له في أبو أب صفة الجنه ،باب ماجا في صفة طير الجنه جه/ ٢٦٦٥ - ٢٦٦٥ . وأبن ماجه ، في أبو أب الزهد ،صفة الجنه ج٢/ ٥٥٦ / ٢٥٥ / ١٠٢ . وأبن ماجه ، في أبو أب الزهد ،صفة الجنه ج٢/ ٥٥٦ / ٢٥٥ / ٢٠٥٠ . وأخرجه أحمد ج٣/ ١٠٢ .

⁽۲) رواه البخارى : في كتاب العلم باب اثم من كذب على النبي صلى الله عليه و سلم جدا/ ٢٠٠ / ٢٠٠ .
واخرجه مسلم في الزهد ، التثبت في الحد يث و حكم كتا بنة العلم جده / ١٩٢ / ٦٩ - ٢٠٠ و اخرجه الترمذي في ابو اب العلم ، باب ماجا في الحد يث عن بني ا سرا ئيل جـ / ٢٨٠١ - ٢٨٠٦ و

⁽٣) تدريب الراوى في الموضوع :ج١/ ٢٧٥٠

قال وقال الميبونى: سمعت أحمد بن حنبل يقول: "ثلاثة كتب ليس لها أصححول ، وهى المفازى والتفسير والملاحم " ، قال وقال المحققون من أصحابه ومراده أن الفالب انها ليس لها أسانيد صحاح متصلة والا فقد صح منذ لك كثير ((1)) وقال ابن حجر: قلت وينبغى أن يضاف اليها الفضائل ((٢))

اذا السنةالمطهرة تحتل الدرجة الثانية بعد القرآن الكريم في تفسير القسرآن الكريم ومثل هذا التفسير من أجل التفاسير واثبتها وأقربها الى اليقين اذا ثبست صحتها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم سندا ومتنا ، لأنه وارد عن رسول اللسم صلى الله عليه وسلم القرآن كيف وقد أنزل القرآن عليه لتحقيق هسندا الغرض! فالصحابة رضوان الله عليهم أجمعين اذا خفى عليهم المراد من الآيسة رجعوا الى رسول الله فيين لهم ، ولم يغارق الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابسه الا وقد بين لهم القرآن الكريم .

هذا هو المصدر الثاني الذي اعتبد عليه الامام في تفسيره لكتابه وهذه بعسيض الأمثلة التي ذكرها إلكيا في كتابه من تفسير القرآن بالسنة : ..

المسلمة والسلام (المج عرفه) ويجوز أن يكون يوم النحر ، وورد في كسل واحد منهما أثر، وتسميته المج الأكبريدل على أن العمرة أصفرهما "(٥)

⁽١) البرهان : ج٢ / ١٥٦٠

⁽٢) لسان الميزان :ج١/ ١٣٠٠

⁽٣) سورة التوبة: آية (٣)٠

الحج (٤) الحديث أخرجه الترمذي بلفظ (عرفات الحج عرفات الحج عرفات) في ابواب تفسير القرآن ، ومن سورة البقره جد/ ٣١٦/ ٨ ٨ ٥٠٤٠

و اخرجه ابن ما جه في ابواب المناسك ، من اتي عرفة قبل الفجر ليلة جمع ج١/ ١٨٠ / ٣٠٠٠ ٠

⁽ه) الأحكام: جع/ ٢١٠

فسر إلكيا قوله تعالى (يوم الحج الأكبر) بقول الرسول عليه الصلاة والسلام:

(الحج عرفه) ذكرت الآية يوم الحج الأكبر ولكن ما هو هذا اليسسوم ؟

الحديث بينه أنه يوم عرفه ، فاليوم فى الآية على بيهم والصحيح من ذلسك

أن السراد منه يوم النحركما ذكر الحافظ فى الفتح حيث قال: " فكان حميه

يقول: يوم النحريوم الحج الأكبر سمن اجسل حدد يثابي هريرة رضى اللهعنه

ولفظ حديث أبي هريرة " بعثني أبو بكر فيمن يؤذن يوم النحر بمني : لا يحج

بعد العام شرك ولا يطوف بالبيت عريان ، ويوم الحج الأكبر يوم النحسر ،

استنباطا من قوله تعالى : (وأذ انُ مِنْ الله وَرسوله إلى الناس يَومَ الحج الأكبر)

ومناداة أبي هريرة بذلك بأمر أبي بكريوم النحر، فدل على أن المراد بيسوم

الحج الأكبر يوم النحر ()

ولعل الامام إلكيا ذكر أن المراد منه يوم عرفه لأن الحج لا يصح الا لمن وقسف بعرفات قبل طلوع الفجر فمن فاته الوقوف فلاحج له وعليه القضاء من العسام القادم وهذا من أعظم أركان الحج فكأنه أراده من هذا الوجه وأما الذيست قالوا ان المراد منه يوم النحر فلأن معظم أعال الحج تنقضي يوم النحسر ويشهد له أنه عليه السلام بعث عليا بصدر سورة برآءة وكان ذلك يوم النحر كما ذكر الحافظ ويؤيد ذلك أن معظم الناس يجتمعون عند جمرة العقبسة والى هذا ذهب جمع من المفسرين وذكر الطبرى عن على رضى الله عنه قبال :

⁽١) فتح البارى :جم/ ٣٢١، انظر ابن كثير :ج ٢/ ٣٣٢.

⁽۲) انظر الرازى: ج۸/۸۲۹

⁽٣) الطبرى: ج. ١/ ٢٩٠٠

⁽٤) أضوا البيان: ج١/ ٢٩٠٠

7- قوله تعالى : (ولله على الناس هج البيت من استطاع اليه سبيلا) والا ستطاعة ورد تمطلقة وفسرها رسول الله صلى الله عليه وسلم با "الزاد والراحلة أله ذكرت الآية أن الله فرض الحج على المستطيع ، ولكن لم تبين هذه الاستطاعة ، وما المراد منها ،هل هي مالية أو بدنية أو هما معا ، فقول الرسول علي الصلاة والسلام " الزاد والراحلة" بيين هذه الاستطاعة ،وأن المراد منها ما يكفى في السفر حتى الرجوع الى المنزل، ثم توفير وسيلة السفر الشغر الحسج معروف بالبعد والمشقة .

ويستغاد من هذا أن الذى فقد أحد الأمرين لا حج عليه ، فذكر الرساول عليه السلام الاستطاعة في كلمتين، يشمل جميع ما يحتاج اليه الحجاج ، وهساذ السلاة الصلاة من جوامع كلمه عليه السلام ، والله أعلم .

٢- قوله تعالى : (النبّى أولى بالمؤمنين مِنْ أَنفِسهم) الآية. معناه ما قاله عليمه الصلاة والسلام " أنا أولى بكل مؤمن من نفسه وايما رجل مات وترك دينا فالى وان ترك مالا فهو لورثته (؟)

⁽١) سورة آل عبران ، آية (٩٧) .

⁽٢) الأحكام: ج٦/ ٢٥٠

والحديث أخرجه الترمذي : في ابو اب العج ،باب ماجا و في ايجاب العج بالزاد والراحله جسم ١٠٨٤ م ١٠٨٤ م ١٠٨٤ م ١٠٨٤ م ١٠٨٤ م

 ⁽٣) سورة الأحزاب ، آية (٦) .

⁽٤) الأحكام: جاء / ٢٤٤.

والحديث أخرجه البخارى في الكفاله ،باب الدين جه / ٢٢٩ / ح ، ٢٢٩ ولفظه "انااولى با لمو منين فترك دينافعلى فقا و٥٠٠ الخ وسلم في الغوائض : النبي اولى بالمو منين من انفسهم جه ١٠٢١ / ١٠٢٠ و١٠٠ و اخرجه الترمدي في الجنائز ،بابعاجا في المديون جه ١٠٢١ / ١٠٢١ و اخرجه النبيائي في الجنائز : الصلاة على من عليه دين جه / ١٠٢١ و اخرجه أحمد في مسنده : جه / ٢١٠١ ، ٢٣٨ ، ٣٣٨ .

فسر إلكيا قوله تعالى : (النّبى أولى بالكومنين مِنْ أَنفُسِهم () بالحديث مبينا المراد من هذه الأولوية هل هى مطلقة أو مخصوصة ببعض الأسور وما هى هذه الأولوية ، والراجح أنه عيه السلام أولى وأحق بالمؤسسين فى كل أمور الدين والدنيا ، ويستفاد هذا من الحديث الذي أورده الكيا فى قوله عيه السلام "وأيها رجل مات وترك دينا فالى " يدل على الأولويسة فى أمور الدنيا ، وأما أمور الدين فمعلوم أنه عيه السلام هو مصدر التقسى فى أمور الدنيا ، وأما أمور الدين فمعلوم أنه عيه السلام هو مصدر التقسى فى ذلك ، فيجبعلى المؤمنين أن يؤثروه بما أراده من أموالهم وان كانوا محتاجين اليها ، ويجب عليهم حبه عليه السلام فوق حبهم لأنفسهم أو غسير أنفسهم من المحبوبات الأخرى .

⁽١) سيورة الاحسزاب آيه (١) .

المصدر الثالث: أقوال الصحابة رضى الله عنهم:

بلغ من حرص الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين في المحافظة على كتسساب الله تعالى وتغسسيره وفهمه والعمل بمقتضاه والقيام بأحكامه حدا لا يوصف وجهسدا لا يقدر فقد قاموا به خير قيام وقدموا له مايليق به .

فمن ذلك مارواه ابن جرير من حديث شعيق عن ابن مسعود رضى الله عنه قال:
"كان الرجل منا اذا تعلم عشر آيات لم يتجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعسسل بهن"،" وعن مسروق قال: كان عد الله يقرأ علينا السورة ثم يحدثنا فيها ثم يفسرها عامة النهار (۲)

وأخرج عن عطاء عن أبي عبد الرحمن قال: حدثنا الذين كانوا يقرؤننا أنه للم كانوا يستقرؤن من النبى صلى الله طيه وسلم فكانوا اذا تعلموا عشر آيات لم يخلفوها حتى يعملوا بما فيها من العمل فتعلمنا القرآن والعمل جميعا . (٣)

وأخرج عن مسروق قال قال عبد الله : "والذى لا اله غيره ما نزلت آية فى كتاب الله إلا وأنا أطم فيم نزلت وأين نزلت ولو اعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله منى تنساله المطايا لأتيته. (١٤)

من خلال هذه الآثار والأحاديث الواردة عن صحابة رسول الله صلى الله طيسه وسلم يتبين لنا مدى حرصهم البالغ على الاهتمام بهذا الكتاب الكريم وايتاره علسى غيره والسرفى ذلك أن أولئك السلف الصالح أدركوا أهميته ومكانته ومن ثم أدوا حقه.

كان الصحابة رضى الله عنهم يرجعون فى التفسير الى كتاب الله فان لم يجدوا رجعوا الى السنة الزاكية فان لم يتيسر لهم أخذه من رسول الله صلى الله عيه وسلم

⁽۱) الطبرى: جدا / ۳۵ (۲) العرجع السابق جدا / ۳۵ وروى ابن جرير الطبرى بسنده عن ابى وائل شقيق بن سلمة قال : قرا ابن عباس سورة البقره ، فجعل يفسرها _ فقال رجل : لو سمعت هذا الد يلم لا سلمت ، الطبرى جدا / ۳۱ (۳) الطبرى جدا / ۳۱ (۳) الطبرى جدا / ۳۱ (۲۱) الطبرى جدا / ۳۱ (۲۱)

رجموا الى اجتهادهم واعال رأيهم ، هذا فى التى للرائى فيها مسال وماكسان متوقفا فهمه على اللغة لأنهم أهل هذه اللغة وظمى العرب ، وكان يستفيد بعضه من بعض هذا فى عامة الصحابة ، وبعض الصحابة خص بأمر زائد على فهمه اللغسة وهو قوة الغهم وسعة الادراك وهذا فضل الله يؤتيه من يشاء من عاده وكثير مسسن القرآن يدق معناه ولايظهر إلا لمن أوتى خطأ من الغهم ونور البصيرة ولقد كسسان سيدنا ابن عاس صاحب النصيب الأكبر والحظ الأوفر فى ذلك وقد حظى ببركة دعاء النهى صلى الله عيه وسلم له ، وبواسطة قوة الغهم والادراك يغسر بعض الصحابسة القرآن الكريم مع تكنهم من الاجتهاد والنظر فى التغسير، وهذا يدل عليه الفهم والادراك المسترة وهذا المدل عليه الفهم والادراك المسترة وهذا المدل عليه المتعادة في القالم والادراك المسترة وهذا المدل عليه والادراك المتهم والادراك المسترة وهذا المدل عليه المتعادة كانوا على مراتب في الغهم والادراك (١)

⁽۱) انظر الا مثلة في ص (۱۳۶) و انظر سنن التر مدى جه/ ۳۱۰ ح ۱۰۶۰ وانظر جه/ ۳۱۱ ح ۱۰۶۰ وانظر جه/ ۳۱۱ ح ۳۱۰ م ۱۰۶۰ وانظر سبب نزول قوله تعالى (ليسمعلى الذين آسنوا وعملوا الصا لعات جناح) ، في الدر المنثور جه/ ۱۲۱ وانظر البر هان جه/ ۲۸ ، وانظر التقسير المفسرون جه/ ۱۲۱ وانظر البر هان جه/ ۲۸ ، وانظر الا تقان جه ۲/ ۱۷۲ و انظر الا تقان م ۲/ ۱۷ و انظر الا تقان الا تقان م ۲/ ۱۷ و انظر الا تقان الا تقا

مرتبسة تغسسير الصحابي:

وتغسير الصحابى يغوق التفاسير بعد القرآن والسنة لقلة الاختلاف في فهسم معانى القرآن والاقتصار على فهم المعنى اللغوى والاجمالي وكان التغسير في هسذا العصر معتبدا على الرواية حيثكان الصحابة رضى الله عنهم يرفعونه الى رسول الله أو يرويه بعضهم عن يعش .

وهذا المصدر لاشك أنه مهم جدا ولاغنى عنه اذ أنه صادر عن تلامذة رسول الله عليه وسلم وصحابته الأجلاء والتلميذ أدرى بأقوال وأفعال أستاذه أكتروم في غيره ولأن الله عز وجل أمرنا بالاقتداء بطريقته العطرة والسير على نهجه القويسم من غيره ولأن الله عز وجل أمرنا بالاقتداء بطريقته العطرة والسير على نهجه القويسم قال تعالى (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) يعني اسوة واقتداء في جميع أمور الدين والدنيا وحياته على الله عليه وسلم لنا نبراس نستضيئ به في أمورنا ، واقرال الصحاب من وافعال المهم وضنى الله عليه ما لله عليه وسلم وصدورة صافيسة عادقة عادقة الما وحدالة عليه وسلم وصدورة صافيسة عادقة عادقة الما العدال الله عليه وسلم وصدورة صافيسة عادقة الما العدالة عليه وسلم وصدورة صافيسة عادقة العدالة والعدالة والما الما الله عليه وسلم وصدورة عادقة عادقة العدالة والما العدالة عليه وسلم وصدورة عادة عليه وسلم الله عليه وسلم وصدورة عادة عليه الله عليه وسلم و العدالة عليه وسلم وصدورة عادة عليه وسلم وحدالة عليه وسلم وحدالة عليه وسلم و القيالة عليه وسلم وحدالة عليه وسلم وصدورة عدالة عليه وسلم وحدالة عليه وحدالة عليه وحداله وحدالة عليه وحداله وحدالة عليه وح

⁽١) سيورة المتحنه آينه (٦) ٠

هذا هو المصدر الثالث الذي اعتمد عليه إلكيا في تفسيره لكتابه ، وسلسن المثلة ماذكره إلكيا في كتابه من تفسير القرآن بأقوال الصحابة ما يلي :-

قوله تعالى : (وأسروه بضاعه) الآية. () ، قال ابن عباس رضى اللهعنهما :اسره
اخوته وكتبوا أنه أخوهم وبايعهم يوسف على ذلك الكتبان لئلا يقتلوه . . الخ .
فسر الكيا في هذه الآية البباركة رجوع الضمير في (أسروه) بقول ابن عباس
رضى الله عنهم "أسره اخوته " أي أن ضير الواو راجع الى اخوة يوسبف ،
وهذا الذي ذكره إلكيا يخالف مارجهه الرازي وأبو السعود والشوكاني ،
فانهم ذكروا أن الضمير راجع الى الوارد وأصحابه وليس المراد منه اخسوة
يوسف ، لد لالة الحال على الواقعة ،

(**)

أما ابن كثير والجصاص فقد ذكرا القولين ولم يرجما أحدهما.

٢- قوله تعالى : (وَشَهِد شَاهِد مِنْ أَهْلِها) الآية. () (ه) روى ابن عباس رضى الله عنه : " انه صبى فى المهد " . . الخ . .

فسر إلكيا في الآية المراد بالشاهد بقول ابن عباس رضى الله عنه "انه صبى في المهد " وفي تعيين الشاهد أقوال ، والراجح ماذكره الكيا لما ورد فسي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم: "لم يتكلم في المهد الا ثلاثة " وذكسر منهم شاهد يوسف عليه السلام."

⁽١) سورة يوسف ، آية (١٩) .

⁽٢) الأحكام :جع/ ١٤٤.

⁽٣) انظر الرازى: جه / ٩ ، ١ ، أبوالسعود : جع / ٢٦ ، فتح القدير: جه / ٣ / ١ ،

⁽٤) سورة يوسف ، آية (٢٦) . "

⁽ه) الأحكام: جع/ ١٤٤٠

⁽٦) الحديث أخرجه أحمد في مسنده :ج٠٠/٣٠٨، ٣٠٨.

^(*) انظر ابن كثير جـ٦/ ٤٧٢ ،و انظر الجصاص جـ٣/ ١٦٩

وذكر الطبرى أربعة ، ابن ماشطة فرعون ، وشاهد يوسف ، وصاحب جريسج ، وعيسى بن مريم عليه السلام (۱) ، والى هذا نهب ابن كثير وقال وهــــو الذي اختاره الطبرى .

وأخرج سلم ، أنه تكلم صبى من أصحاب الاخدود أيضاً.

٣- قوله تعالى : (فَلارَفْتُ ولا فُسُوقَ) الآية. قال ابن عبر رضى الله عنهما الرفث الجماع ، وعن ابن عباس مثل ذلك [٥) .

فسر إلكيا المراد من الرفث بقول ابن عررضى الله عنهما أن المراد ـ الجماع وأيد قول ابن عرر بقول ابن عباس، ويطلق الرفث على الافحاش فى القصول وعلى الجماع ودواعيه ، ويترجح فى هذا المقام أن المراد بالرفث التفحيض فى القول لأن الانسان اذا مُنِعَ من التفحيض فى القول كان أبعد عن الوقيوع فى الجماع ، ولأن المحرم لا يسعه من الكلام الا الذكر والكلام الضرورى ويطلب منه البعد عن الكلام الساقط وما لا خير فيه .

وسا يراد من الرفث _ الجماع _ ما في قوله تعالى : (أُرِحْلُ لَكُم لَيلةَ الصيامِ الرفُّثُ إلى نِسَائِكُم ﴿ آَوْيُراد منه الجماع لأن ماقبل الجماع جائز له ، وهواللائق بالسياق . والله أعلم .

⁽١) الطبرى: ج١٤/ ١٩٣٠

⁽٢) ابن کشير: ج٢/ ٢٥٠٠.

⁽٣) سلم: جه/ ١٥٨٠

⁽٤) سورة البقرة ، آية (γ۹γ).

⁽ه) الأحكام :جا/ ١٦٧٠

⁽٦) سورة البقره آيه (١٨٧) ٠

المصدر الرابع: أقوال التابعين وبقيمة الأثمة:

أولا: أتسوال التابعسين :-

كما أن الصحابة اقتفوا أثر رسول الله صلى الله عليه وسلم فى جميع الأسور ومثلوا القدوة الحسنة والسيرة العطرة التى وصغها الله سبحانه وتعالى فى كتسابه وحققوها فى جميع أحوالهم دينيا ودنيويا كذلك التابعون فانهم ولدوا فى بيسوت الصحابة ومنذ صفرهم تهوا على مأدبة القرآن والسنة فمن الطبيعى أن يكون ذلسك فيهم حيث قلدوا آبائهم ولم يعرفوا غير ذلك منهم ومن غيرهم وتلقوا غالب تعليمهسس من الصحابة وكان القرن خير القرون فلم يطرأ عيهم تبديل أو انحراف فأخذوا رايسة العلم والمعرفة عن آبائهم تلامذة النبى صلى الله عليه وسلم .

فكان اعتماد هؤلا عنى التفسير على كتاب الله ثم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم أتوال الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين وزاد واأمرا آخر وهو انهم كانوا يذكرون أحيانا أتوالهم في كتبهم فصارت المصادر في هذه المرحلة ثلاثة ، وضوا الى جانب أتوالهم في التفسير أمرا آخر وهو ماروى عن أهل الكتاب موافقا لما عندنا ومافتح الله عليهم من أبواب الاجتهاد والنظر وكان غالب أقوالهم تلقوها من الصحابة. (١)

⁽١) انظر مناهل العرفان جرا (١)

وكان تلقى التفسير في هذه المرحلة في مدارسكانت في كل مدينة وتتلمذوا على أشهر علما الصحابة وأعلامهم (الويلاحظ في هذه المرحلة أمر خطير وهو أنه لا خلل في التغمير الاسرائيليات وضعيف الروايات وذلك لكثرة من لاخل في الاسلام سسن أهل الكتابين ولحداثة عهدهم وتعلق أنهانهم بما كان لديهم من قبل ، وظهسر أيضا في هذه المرحلة كثرة الاختلاف في تفسير الآية فكانت الآية الواحدة تتعمد ل

الاقوال فيها احيانا ثم جا قرن تا بعى التا بعين و فيه الفت التفاسير وجمعت اقوال الصحابة والتا بعين في ذلك ، ومن هذه التفاسير تفسير سفيان بن عيينه ، ووكيع بن الجرح ، وشعبه و والتا بعين في ذلك ، ومن هذه التفاسير كانت مستقلة عن الحديث (٣) ثم جا بعد هو لا طبقة اخرى الفست في التفسير كابن جرير الطبرى ، ثم ابن ابى حاتم الرازى ، و الحاكم وغيرهم ، و اجل التفاسير و اعظمها تفسير ابن جرير الطبرى ، وكلها مسندة الى الصحابة و التا بعين و اتباعهم وليس فيها غير ذلك الا بن جريد فيانه يتعرض لتوجيه الاقوال ، (٤) .

⁽١) انظر الا تقان جـ٦/ ١٩٠، وانظر ﴿

الاسرائيليات والعوضوعات ص (٩٣،٩٢) . (٢) انظر منا هل العرفان جدا / ١٠٤٩.

⁽٥) . (١٠٤) صحاليليات الاسرائيليات ص (١٠٤) . (٣)

⁽٤) انظر الا تقان جـ١/ ١٩٠ ، انظر الا سرا ئيليات ص (١٠٥،١٠٤) .

وقد نقل الامام الكيا كثيرا من أقوال التابعين فمن ذلك : _ _ قوله تعالى : (تُؤتى أُكُلُها كُلُ حِيْنِ بِاذَن رَبِها)الآية.

قال ابن المسيب الحين شهران من حين تصرم النخل الى حين تطلع وروى عنه أنه قال: النخلة لا يكون فيها أكل الا شهران.

فسر إلكيا (حين) يقول ابن السيب أن المراد منه شهران، وأصل العسين الوقت مطلقا طال أم قصر، وأما الذي ذكره ابن السيب بأن المراد شهران فهو استنباط من نتاج النخلة نظرا لأن النخلة لا تؤتى أكلها الا في هذه السدة ولذا قيده بشهرين أي أن أكلها يبقى لمدة شهرين .

فكلمة الحين توجه بحسب السياق واقتضاء المعنى وقد ورد فى سورة الدهر تعالى والله المعنى وقد ورد فى سورة الدهر تعالى وله أتى على الانسان حين منَّ الدهر ووراد منه أكثر الوقست وفى سورة البقرة (ومتاعُ الى حين) ويراد منه مدة الحياة ـ أو يراد منه الى يوم القيامة .

وفى النحل (ومتاعا الى حين (°) أى الى أن تقضوا حاجاتكم أو السبى أن تتشيق الخيام .

٢- قوله تعالى : (والأنعام خُلقها لكم فيها دِفْءٌ) الآية.
 تال الحسن : الدف ما استدفى به من أصوافها وأوبارها وأشعارها.

⁽١) سورة ابراهيم ، آية (٢٥) .

⁽٢) الأحكام :ج٤/٩٥١٠

⁽٣) سورة الدهر، آية (١).

⁽٤) سورة البقرة ، آية (٣٦) .

⁽ه) سورة النحل، آية (٨٠).

⁽٦) سورة النحل ، آية (٥) .

⁽٧) الأحكام: جع / ١٦٩

يفسر إلكيا قوله تعالى : (دف م) بقول الحسن ما استدفى به ، أى من البرد فمن الأصواف الثياب وهو من الضأن لأنه ناعم ، ومن الوبر والشعر الخيام لأنهما ظيظان والوبر من الابل والشعر من الغنم ويصنع أيضا الثياب الغليظة كالغرش ، قال الرازى ، قال المفسرون وأهل اللغة الأصواف للضأن ، والأوبار للابل ، والأشعار للمعز ، وكذلك قال الألوسى : وكل هسد .

٣ - قوله تعالى : (والغتنة أشد من الغتل) الآية. ^(٢) قال قتادة ومجاهد والربيع (الغتنة) في قوله تعالى (وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة) الشرك بالله ^(٣)أه.

فى هذه الآية الكريمة يفسر الكيا قوله تعالى (والفتتمة) بقول قتاده ومجاهد والربيع بالشرك وقد يراد من الفتنة معانى أخرى ، وهو الرجوع الى الكفر ويراد أيضا مطلق ماينزل بالانسان فى نفسه وأهله وماله من البلاء الى غسير ذلك ، ولكن الذى يترجح هو الشرك ، لأنه يناسب سياق الآية الكريمة وهسو المفهوم ذلك أن المشركين كانوا يرون القتال فى الحرم جرما عظيما فرد الله عليهم أن الذى أنتم عليه من الشرك والكفر أكبر من هذا وأعظم وأن مثلكسم ومائتم عليه يجوز قتاله فى الحرم وفى غيره كما قال تعالى (فان قاتلوكسسم فاقتلوهم) أى فى الحرم .

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٩١) .

⁽٢) الأحكام: جا/ ١٢٥٠

⁽٣) تغسير الفخر الرازى: ج.١/ ٩٤ ، روح المعانى: جه/ ٢٠٤،

⁽٤) سورة البقره آيه (١٩١) .

ثانيا: أقوال اتباع التا بعين وغير هم :-

كان التفسير في مرحلة التابعين على شكل مدارس وكان يتلقى التعليم فيها ، الجمع الغفير من الطلاب فبرز الكثير منهم في التفسير وبلغ مرتبة الامامة وصار قول عيمتبر فاصلا عند الخلاف وارتفع شأن التفسير حتى صاريدون ويجمع في الصفات لذا فان هذا العهد يسمى عهد التدوين فكان ابتدا عهده أواخر عهد بني أمية وأول عهد بني العباس وفي هذا العصر أخذ التفسير لونا جديدا حيث كان سسن قبل مفرقا موزعا بنقل بالرواية وفي هذا العصر جمع وصار فنا مستقلا وفصل على القرآن الحديث تناما فصار علما قائما بنفسه ، وفسر سورة بعد سورة من أوله الى منتها هورتب على حسب ترتيب المصحف الشريف وكان ذلك على أيدى طائفة من العلما كابين جرير الطبرى وابن أبي حاتم الرازي وغيرهما من المفسرين الأعلام (١)

وكان هذا التفسير مرويا بالاسناد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم والى الصحابة والتا بعين وتفن العلما المفسرون حيث ذكروا الأقوال ووجهوها فبلغ التفسير شأوا بعيدا فيكسل من جاء بعد هم أخذ عنهم ونسبه اليهم إلا من زاد شيئا يسيرا من عنده لما تجدد له من العسائل والرأى ، هذا من ناحية التفسير عامة ، أما تفسير آيات الأحكام فلم يفصل فيها هؤلاء المفسرون وانما أوجزوا الكلام في الأحكام وكان هدفسهم بيان معنى الكلمة فقط فكانت الحاجة ماسة الى من يخصص آيات الأحكام بالتفسير مفسلا فجاء بعدهم الأعلام وفسروا آيات الأحكام خاصة تفسيرا دقيقا شاملا لما فيها الأحكام دون سواها من الآيات فمثل هؤلاء خدموا التفسير خدمة جليلة متفايليسرة عا خدمه الأوائل .

فأول من ألف في هذا الفن الامام الجليل المطلبي محمد بن ادريس الشمافعي من تتابع المغسرون في هذا المجال حسب اقتدائهم بالمذاهب الأربعة فمن ألف في ذلك الامام البارع أبو الحسن إلكيا الهراسي حيث ألف تفسيرا رائعا جليل القسدر

⁽¹⁾ انظر الا تقان جـ ٢/ ١٩٠، الا سرا ئيليات والموضوعات في كتب التفسير ص (١٠٥،١٠١)

⁽٢) انظر التفاصيل في ص (١٤٦) من الرساله .

عظيم الغائدة جمع الأقوال ورجح بعضها على بعض بالدليل النقلى والعقلى واستدل بأقوال الصحابة والتابعين وبأقوال المفسرين الذين تقدموه ،

قال العلامة الزركشى: النوع الثانى والثلاثون معرفة أحكامه ، وقد اعتنى بذلك الأثمة وأفرد وه أولهم الشافعى ثم تلاه من أصحابنا إلكيا الهراسى ، ومن الحنفيسة أبو بكر الرازى ، ومن المالكية القاضى اسماعيل وابن العربى ، ومن الحنابلة القاضي أبو يعلى الكبير . . أه . . أه . .

وهكذا قام في كل مذ هب من العلماء في التأليف في أحكام القرآن الكريم فسسن الموضوع من الموضوعات .

وسا ذكره الامام إلكيا من أقوال المفسريين في كتابه :

١- قوله تعالى : (ولا يَأْبُ الشُهدا اذا مادُ عُوا) .

روى عن جماعة من المفسرين أن المراد به : اذا دعوا لا قامتها . . . التي السيد المنسرين المنام إلكيا على تفسير قوله تعالى : (اذا مادعوا) بأقوال جماعه من المفسرين بأن المراد " اذا دعوا لا قامتها " أى لا قامة الشهادة وتحملها هذا وجه . ووجه آخر ذكره المفسرين : وهو اذا مادعوا لأدا الشهادة التي تحملوها وهذا يستفاد من تسمية الله تعالى لهم شهدا وماسموا شهدا الابعد ما تحملوها فتصير الشهادة هنا في الشهدا حقيقة ، أما اذا اريسه الوجه الأول فيكون اطلاق لفظ الشهدا على الشهدا مجازا أى باعتبار ما يكون وما يؤل أمرهم الى الشهادة .

واختار إلكيا الوجه الأول والكل جائسز.

⁽١) البرهان: ج٦/ ٣٠ وانظركشف الظنون ج١٠/١٠

⁽٢) سورة البقرة ، آية (٢٨٢) .

⁽٣) الأحكام :جدا/ ٢٠١٠

7- قوله تعالى : (لَعَمْرُك إِنّهم لِغى سُكَرتهم يَعْمهون) الآية .

قال المفسرون معناه حياتك فقوله (لعمرك) لغة - أهد فى هذه الآية الكريمة نقل إلكيا قول المفسرين فى أن معنى قوله تعالـــــى

(لعمرك) حياتك ، وقد أقسم الله تعالى بحياة رسول الله صلى الله عليه وسلم تشريفا وتعظيما له عليه الصلاة والسلام .

⁽١) سورة الحجر، آية (٧٢).

⁽٢) الأحكام: جرع / ١٦٣٠.

* مصادر إلكيا الخصاص

- 1- من كتب التفسيسير وعلوسه ·
 - ٢- من كتب القراء الت) .
 - ٣- من كتب العديث وعلومه .
- عن كتسب الغقسه و اصوله .
- ه- من كتب اللغسسة و النعسو .
 - ٦- من كتب العقيدة.

* مصادر إلكيا من كتب التفسير وعلومه *

أولا: كتاب أحكام القرآن للجصاص:

المصدر الأول الذي اعتبد عليه الامام إلكيا في التغسير كتاب الامام الجصلات فقد وجدت في كتابه كثيرا من أقوال الجصاص وقد يصرح بالنقل وقد لا يصلح وبالمقارنة بين كتاب الكيا والجصاص يظهر استفادة الكيا من الجصاص وذلك فلي الأحكام والأدلة ومن أمثلة ذلك :-

1- قوله تعالى : (هُنّ لِباسُلكم) ، قال الجماص : بمعنى هن كاللبساس لكم في اباحة المباشرة وملابسة كل واحد منهما لما جمه ، وقال : ويحتسل أن يريد باللباس الستر لا ن اللباس هو مايستر وقد سمى الله تعالى الليل لباسا لا نه يستر كل شئ يشتمل عليه بظلامه فان كان المعنى ذلك فالمراد كل واحد منهما ستر صاحبه عن التخطى الى مايهتكه من الغواحش ويكون كل واحد منهما متعففا بالآخر مستترا به .

وقوله تعالى : (عُلمَ اللهُ أَنكُم كُنتم تَخْتانون أَنفسكم (٢) ، ومعنى (تختانون أنفسكم) أى يساير بعضكم بعضا فى مواقعة المحظور من الجماع والأكل والشرب بعد النوم فى ليالى الصوم كقوله (تقتلون أنفسكم (٣) يعنى يقتل بعضك بعضا ، ويحتل أن يريد به كل واحد فى نفسه بأنه يخونها (٤)

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٨٧) .

⁽٢) سورة البقرة ، آية (١٨٧) .

⁽٣) الحصاص: جا/ ٢٢٧، وانظر الأحكام: جا/ ١١، قارن بين التفسيرين، وانظر الأحكام: جه/ ٥٥ وصرح بذكر الجصاص ونقله عنه .

⁽٤) سورة البقرة ، آية (٨٥) .

قال إلكيا: وقوله: (هن لباس لكم) يعنى كاللباس لكم في اباحة المباشسرة وملابسة كل واحد منهما لصاحبه ويحتمل أن يراد باللباس الستر، لأن اللباس هو مايستره ، وقد سمى الله تعالى الليل لباسا لأنه يستر كل شئ يشتمل طيه بظلامه فالمراد بالآية أن كل واحد منهما يستر صاحبه عن التخطى الى مايهتكه ويكون كل واحد منهما بالآخر مستترا به .

قوله تعالى : (علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم () : أى يساير بعضكم بعضا في مواقعة المحظور من الجماع والأكل بعد النوم في ليالى الصوم كقوله : (تقتلون أنفسكم) يعنى : يقتل بعضكم بعضا .

ويحتمل أن يريد به كل واحد منهم فينفسه بأنه يخونها .

وبالمقارنة بين النصيين يظهر أن إلكيا قد استفاد من كتاب الجماص.

وقله تعالى : (لا يُوا خِذُكم اللهُ باللغو في أيثانِكم () ، قال الامام الجماص: قد ذكر الله تعالى اللغو في مواضع فكان المراد به معانى مختلفة على حسب الأحوال التي خرج عليها الكلام فقال (لا تَسَمَع فيها لاغية)) يعنى كلسة فاحشة قبيحة ، و(لا يسمعون فيها لُغوا ولا تأثيما) () على هذا المعسنى وقال : (وإذا سَعوُ اللّغو أعرضُ اعنه) () يعنى الكفر والكلام القبيح وقال (والنّعُ وفيه)) يعنى الكفر والكلام القبيح وقال (والنّعُ وفيه)) يعنى الكفر فيه في كلامه يلغو المراب الله والله و

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٨٧) .

⁽٢) الأحكام: جرا/ ١١٠.

⁽٣) سورة البقرة ، آية (٢٢٥) .

⁽٤) سورة الغاشية ، آية (١١) .

⁽ه) سورة الواقعة ، آية (ه) .

⁽٦) سورة القصص ، آية (٥٥) .

⁽٧) سورة فصلت ، آية (٢٦).

⁽٨) سورة الغرقان ، آية (٢٢).

اذا أتى بكلام لافائدة فيه ، وقد روى فى لغو اليبين معان عن السلف فروى عن ابن عباس أنه قال: هو الرجل يحلف على الشيء يراه كذلك فلايكون، وكذلك وي عن مجاهد وابراهيم قال مجاهد: (ولكنْ يُوْا خِذْ كم بما عقدتم الأيّمان () أن تحلف على الشيء وأنت تعلم وهذا في معنى قوله (بما كسبت قلوبك (٢) وقالت عائشة هو قول الرجل لا والله وبلى والله.

وقال إلكيا: قوله تعالى (لايؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم): اطم أن اللغو مذكور في القرآن على وجوه ، والعراد به معانى مختلفة على حسب اختلاف الأحوال التي خرج الكلام عليها.

فقال الله تعالى (لا تسمع فيها لاغية) يعنى كلمة فاحشة قبيحة (ولا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما) على هذا المعنى ، وقال : (واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه) يعنى الكفر والكلام القبيح .

وقال: (والنُّفُوا فيه لعلكم تَغُلبون) يعنى الكلام الذى لا يفيد شيئا ليشتغل السامعون عنه بذلك، وقال: (واذ ا مُرَّوا باللغو مُرَّوا كراما) يعنى بالباطلل ويقال: لفا في كلامه يلفو اذا أتى بكلام لا فائدة فيه .

وقد روى في لغو اليبين معان عن السلف: فروى عن ابن عاس رضى الله عند أنه هو في الرجل يحلف على الشيع يراه كذلك ولا يكون كذلك.

وروى عن مجاهد وابراهيم، قال مجاهد: (ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأينان) انه يحلف على الشيئ وانه يعلم ، وهذا في معنى قوله (بما كسبت قلوبكسم) ،

⁽١) سورة المائدة، آية (٨٩) . (٢) سورة البقرة ، آية (٢٢٥) .

⁽٣) الجصاص: جرا/٤٥٣، هه ٣، وانظر الأحكام: جرا/٢١، والحديث أخرجه و٣) ١٦٦٣ . البخاري في الايمان والنذور بابلايوا خذكم الله باللغوفي ايمانكم جرا ١/ ٤٥ / ٢٦٦٣ .

وقيا ليتعيا تيشة رضي الليه عنيها : " هيوقيول الرجيل

وبا لمقار نة بين النصين يظهر لنا أن الكيا قد المتفاد من كتاب الجيما ص،

وقيد يصيرح با لنقيل عين الاصام الرازي الجيمان ، (٥٢

(١) الاحكام جد/ ٢١١ .

(٢) انظر الا مثلقة في ص (٥٥)

ثانيا: أحكام القرآن للامام القاضي اسماعيل بن اسحاق:

وسا وجدت في كتاب إلكيا من الأقوال والآراء أقوال وآراء الامام اسماعيل بن اسحاق الجهضي المالكي المتوفي سنة اثنين وشانين ومائتين .

فين ذلك يقول عند قوله تعالى (أُولا مُسْتم النساء () قال اعلم أولا أنه روى عين عروة عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم قبل بعض نسائه ثم خرج الى الصلاة ولم يتوضأ . (٢)

وروى ابراهيم التبيعى عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتوضأ ثم يقبل ثم يصلى ولا يتوضأ رسا فعلمه بى (٢) ، وقال كلذلك رواه القاضلين اسماعيل بن اسماق بأسانيده العتصله في كتاب أحكام القرآن ، . . الن

وهذا الكلام من الامام إلكيا ظاهر الدلالة على استفادته من كتاب القاضى اساعيل ثم ذكر أدلة كثيرة في هذه المسألة وكلها مأخوذ ة من كتاب القاضى .

ويقول في موضع آخر وأكثر القاضي اسماعيل في هذه الرواية وأسند ها كلها عسن الصحابة والتابعين، وقال: قال اسماعيل بن اسحاق حديث حبيب بن أبي ثابت فلسى القبلة عرضه على نصر بن على وعيسى بن شاذان فعجبوا منه وأنكروه.

⁽١) سورة النساء ، آية (٣٤) .

ر ٢) الحديثان أخرجهما ابن ماجه في الطهارة :باب الرضوء من القبله ج ١/ ١٥، ١٥ / ٢٠٥٢ ٥٠١٠٠٠

⁽٣) الأحكام:ج٦/٢٩٣٠

⁽ ي الأحكام :ج٦/ ٩٩٩ ، ٠٠٠٠

وقال في موضع آخر: قوله تعالى: (ضَرَب الله مثلا عبد الملوكا لا يقدر علم على (١) شيئ) الآية.

ذكر اسماعيل بن اسحاق أن البراد به عبد نفسه وليس البراد عبدا للعبـــاد (٢) ويجوز أن يكون عبدا لله.

وقال في موضع آخر : قوله تعالى : (فاذا دخلتم بيوتا فسلموا على أنفسكم) الآية حمله الحسن على سلام البعض على البعض لما فيه من البركة والدعاء الصالح وتألــــ الظوب .

وذكر اسماعيل بن اسماق عن جماعة أن المراد به أن يسلم المراطى نفسب اذا لم يكن هناك فيره يسلم طيهم ، ومن السنة أن يقول: السلام علينا وطـــــ عباد الله الصالحين وهذا اليق بالظاهر. والله أعم .

ثالثا: أحكام القرآن للامام القسى:

وسن وجدته في كتابه بأخذ عنهم الامام الشيخ أبو الحسن على بن موسسى بسن (ه) يزداد القمي

⁽١) الأحكام :ج٤/١٧٣٠

⁽⁽⁾ سورة النحل ، آية (٥٧) ٠

⁽٤) الأحكام :ج٤/ ٣٠٣٠

سورة النور ، آية (٦١) •

⁽٥) امام عصره بل امام الحنفية والسرجع في العد هب ، توفي سنة خسس وثلاثما ثة صاهب كتاب امام عصره بل امام الحنفية والسرجع في العد هب ، توفي سنة خسس وثلاثما ثة صاهب كتاب المام العراق المام العراق من النظر الجواهر النضية جدا/ ٣٨٠ / ترجعه ١٠٤٦ ، والقبي : بالقاف الضمومة المندده وبعدها ميم ويا مكسورتان .

مدينة من مدن ايران إنظر الانساب جـ ١٠ / ٢٢٨ ٠

فسسنسن د لسك :

مائة جُلَّدُهُ) الآية.

بعد أن فسر إلكيا الآية المذكورة ومافيها من الأحكام والمسائل ، قان المفسرون والفقها عملوا ظاهر الآية على ماجرت به العادة من فعل الضرب أو التأديسب ، وروى على بن موسى القبى أنه صلى الله عليه وسلم أتى برجسسل قسسد أصاب حسدا وأتسى بسوط شديد فقال : دون هذا وأتى بسوط دونه فقال : هذا و (٣)

وقال في موضع آخر عند قوله تعالى : (انما الصدقات للفقراء والمساكين) الآية، وذكر على بن موسى القبي أنهم أجمعوا على أن المكاتب مراد واختلفوا في عتق الرقباب وذكر هو وجوها بينة في منع ذلك.

وهناك أمثلة كثيرة تدل على استغادة إلكيا من كتاب القبي . والله أعلم .

رابعا: أحكام القرآن للامام الطحاوى :-

وسا وجدت في كتابه أنه يستفيد من كتاب الامام العلامة الطحاوى .

⁽١) انظرالأحكام :جع/ ٥٨٠

⁽٢) سورة النور، آية (٢).

⁽٣) الأحكام : ج٤/٦ه٢، والحديث أخرجه عدالرزاق في مصنفه : ج٧/٩/٣٠.

⁽١) سورة التوبة ، آية (٦٠) .

⁽ه) الأحكام: جريم ، وانظرص (١٩٢١٩١)

⁽٦) والطحاوى امام زمانه ومرجع المذهب الحنفى وصاحب التصانيف الامام أبو جعفر أحدبن محمد الطحاوى الحنفى ، توفى سنة احدى وعشرين وثلاثمائة .ه انظر: الجواهر العضيم جدا/ ١٠٢، ترجعه م٠٠٠ . شذرات الذهب جدا/ ٢٨٨ ٠

فين ذلك يقول عند قوله تعالى : (ومَن يُولهم يوَمَثِدَ دُبُرُه إِلاَّ متحرفا لقتـــال أو متحيزا الى فئة) الآية .

بعد أن فسر الآية وذكر مافيها من الأحكام والأقوال والآراء للائمة قــــال : وذكر الطحاوى ان مالكا سئل فقيل له : ايسعنا التخلف عن قتال من خرج عن أحكام الله تعالى وحكم بغيرها ؟ فقال مالك : ان كان معك اثنا عشر ألفا مثلك فلايسمك التخلف والا فأنت في سعة من التخلف .

⁽١) سورة الأنفال ، آية (١٦).

⁽٢) الأحكام :ج٣/ ٩٩٤ ، وانظر ج ٢/ ١٩٣٨.

س و انظر الا حكام جم/ ٣٩٨ ، ٩٩٩ ، ٥٠٠، وانظر جم / ٣٤٩ ، ٣٤٨ ٠

* صادره من كتب الحديث *

(3)

(

فسى القسرن السيرا بسع و الخسا مس كمان معسطم المصساد ر فسى البحد يست السياع من السنيخ ، فكان لكل طالب علم شيخ في التغسير و البحد يست ، وكان يا خيذ الحد يست ، مشم اذا ذكر العدد يست ذكره بسند شيخه و همكذا ، وكان الاكتفاء و النقبل من كستبا ثمة العدد يست ، مشل الشيخين وغير هما قليبل ، فكان العلماء يسذ كرون الاحاد يست ، مشا السيخين اما بسند هم او بسند اقرانهم ، و احيانا كانوا يدكر ون عسند العدد يست و احيانا يحدذ فيونه السي غير ذلك ، فمن ذلك كان الا مام الكيا يبذكر العدد يستفا لبا بدون ذكر سند العدد يست ، فكان يبذكر العدد يستفا لبا بدون ذكر سند العدد يست ، فكان يبذكر العدد يستفا لبا بدون العمل الله عليه و سلم اوروى الي غير ذلك ، اويقول :قال النبي صلى الله عليه و سلم اوروى الي غير ذلك ،

ومن الاحاديث التي ذكيرها بيد ون ذكير السند عنسه قدوله تعالى (ا) ،

ومن الاحادي (فعيدة من ايام اخير) الآيه (ا) ،

وعن عا قيمة رضى الله عنسها ان حميزة ابن عمير و الاسلمي رضي الله عنسه قبال ليرسيول الله صلى الله عليه وسلم ما الله عند قبال ليرسيول الله صلى الله عليه وسلم ما السوم في السفر؟ فقيال ذان شيئت ضموان شيئت فا فطير " (٢)

وقيال وروى ابيوسيعيد الخيد رى وابين عباس و انسي وجابير و ابيو الدرد اله وسلمة بن الحبيق رضي الله عنسهم " صيام النبي صلى الله عليه وسلم في السفر (٣) ، ومن خيا ليف في هيذا يبدا في بينا المنظر وبين الصادي (فعيدة مين اخير) من غير فصل بين

ورووا عن رسول الله صلى عليه وسلم انه قال "ليسمن البر الصيام في السفر" (٤) .

⁽١) سورة البقره آيه (١٨٤) .

⁽٢) العد يث اخرجه البخاري في باب الصوم في السفر والا فطار ج٤/ ١٧٩ ح ١٩٤٣ ٠

وبحد يست انسرضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم "ان الله تعالى وضععن الهسا فر شطر الهسلاة والهسوم وعن الحامل والهرضع " (۱) ۱۰۰۰الخ (۲)

والهسوم وعن الحامل والهرضع " (۱) ۱۰۰۰الخ (۲)

وقال في موضع آخرعند قصوله تعالى (فليه عنها الآيه ببعد ان فسر الآيه ،قال ثور وي ابن عبا سرضي الله عنها ان رسول الله عليه وسلم " احتجم صائعا" العديث (٤)

وقال في موضع آخرعند قوله تعالى (ولا تسكوهن فرارا) الآيه (ه) ،قال وروياب وهريرة رضي الله عنه معن رسول الله عليه وسلم انه قال: "ثلاثجه هن جه وهزلهن جد ،الطلاق والنكاح والرجعه" (۲) .

وهكذا يوجد في كيتا به احياد يككيرة لم يستدها فهذه

() j

(E)

⁽١) الحد يث اخرجه الترمذي في الصوم باب ما جا في الرخصة في الا فطار للحبلي و العرضع ٢١١ - ٢٠١/٣٠ ح

⁽٢) الاحكام جد/ ١٠٢،١٠٦ .

⁽ ٣) سورة البقره آيه (١٨٥) ، و تما م الا يه (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) .

⁽٤) الاحدكام جـ / ١٠٤، الحد يث اخرجه البخارى في الصوم باب الحجامة و القيي الماعجة / ١٧٤ ٠ ١٩٣٩ .

⁽ ه) سورة القره آيه (٢٣١) ٠

⁽٦) الاحكام جـ ١/ ٢٦٤، الحديث اخرجه الترمذي في الطلاق باب في الجدو الهزل في الطلاق حج/ ٣٦٢

وقد صرح بالنقل من بعد في الكت المول في تفرير آيات الاحكام فمن ذلك:

اولا :كتاب الاصام الجصاص ، يقول عند قولده تعالى (انسا حسرم عليكم الهيئة) الايه (۱) ، وقد روى عبد الرحمن بن زيد بن اسلمعن ابيه عسر رضى الله عند ما قال :قال بن اسلمعن الله عليه وسلم ": احلت لنا ميئان و دمان فالمحال و الكد " (۲) .

----- و ابن ما جــه فـــ الطلاق ، من طلق اونكح اورجع لا عبا جـ ۱۰ ۲۰ ۹ ۲۰ ۹ مورة البقره آيــه (۱۷۳) .

⁽٢) الحد يث اخرجه ابن ما جه في الا طعمه ،باب الكبد والطحال ج٢/ ٢٤٢ ح ٢٥٣٠، وانظر حا شية ابن ما جه ،قال البوصيرى : في الزوائد " هذا اسناد ضعيف" والنسي مسن الاحسكام جدا/ ٦٢ .

وقد رروی عمروبن دیسنارعین جابیر فی قصة جیست شاند بیط ،فیان البحیر القی الییهم حسوت الکیوا منیه نصف شهر فلمیا رجعیوا الیی النبی صلی اللیه علیه و سیلم فیا خیسبروه فقیال: «هیل عنید کیم منیه شیی عطیمیونیی ؟ • (۱)

نو بالجملة الخيرعام وايضا الكتابعام فاذا وقيم التنازع في الطافي ليميصح الاستدلال بعموم الخير على عموم الكتاب و من يستد لعلى تخصيص عموم آية على عموم الكتاب و من يستد لعلى تخصيص عموم آية تحير يا العيتة بقوله تعالى (احيل ليكم صيد البحر وطعيامه متاعيا ليكم) الآيه (٢) وهذا مع عموم حدو مه لا يملح لتخييص عموم تحير يميم العيته ،

واستد لـواعليه بقول النبي صلى اللـهعليه وسلم في حدد يستصفوان بنسليمان الزرقي عدن سعيد بن سلمة عدن المحنية بن ابسى بسردة عدن ابسى هدريدة رضى اللـهعنده عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال في البحر " هدو الطهور ما و و والحمل ميستنه و (٣)

٨

(E)

⁽١) الحد بهث اخرجه البخارى في الصيد والذبائح باب قول الله (احل لكم صيد البحر) جه / ١٦٥ ٢٩٥٠٠ و ١٦٥٠٠ و ١٦٥٠٠ و خرجه مسلم في الصيد اباحة متات البحر جه / ١٠١ ح ١١٠ (١٠١ م ١٦٠٠) . (٢) سورة الما ئده آيه (٩٦) .

⁽٣) الحديث اخر حماين ما جه في الطهاره ، باب الوضو (بما البحر حدا/ ٢٧٦ ٢٠١٠:

وقال: وقد روى فيه حد يست آخر ، وهدوما رواه يحد بن ايدوب عن جعد فربن ربيعة وعدروبن الحدا رث عدم بن ايدرا هيم بكربن سوادة عن ابيى معا وية العدلوى عن مسلم بن ايدا هيم عدن جا يدر بن عبد الله رضى الله عنده ان رسول الله ملى الله عليه وسلم قال له في البحر " هدو الطهر ماو ه الحدل ميتنه " ،

قال وقدال ابدوبكدر الدرازى وهدو الذى روى هدنه الاخدبار فوحدد ثناعبد الله قدى بن قدا ندع قال ا نبدا ناعبد الله عبن احمد بن حدنبل قال اخدبرنا ابدو القدا سم بن حدنبل قال حدد ثنا احمد بن حدنبل قال اخدبرنا ابدو القدا سم بن ابدى الدرناد قدال حدد ثدنا استحاق بن حدازم عدن عبد الله بن مقدم عدن جدا بدر عن النبي صلى الله علم يه و سملم انه سيل عدن الحجر فقال : " هدو الطهور ماو ه الحدل ميته " ،

⁼⁼⁼⁼⁼⁼⁼ واخرجه الترمذى فى الطهاره بابهاجا فى ما البحر انه طهور جدا/ ٢٦٢ ح ٦٩ ، ولخر جه ابود اود فى الطهاره جدا/ ١٧٦ . والنسائى فى الساه الوضو بما البحر حدا/ ١٧٦ ولخرجه الاما مالك فى الموطأ الطهور للوضو جدا/ ٤٤،٥٥ ، وابن تيميه فى الغتاوى جدا ٢٦ / ٢٦ ، والنسسس مسن الاحكام جدا/ ٢٢ ، ٣٤ ، ٢٥ .

وقال سان لرجال رسول الله صلى الله عليه و سام فقال: يا رسول الله انا نركب البحر و نحما معنا القليال مين الما فان توضا نا به عطيفنا افتتوضا معنا القليال مين الما فان توضا نا به عطيفنا افتتوضا مين البحر ؟ ، فقال عليه المالاة والسلام "البحر هو الطهور ما و ه الحال ميته " (۱) ،

وقال الكيا: وروى السرازى في احكام القرآن با سيناد ليه متاصل عين جيابر ان رسول الليه صلى الليه عليه وسلم قال:
" ما القي البحر اوجرز عنه فكلوه وما سات فيه وطفيا فيلا تا كليوه"

وروى با سيناد آخيرعين جيا بيررضي الليه عنيه ان رسيول الله صلى الليه عنيه ان رسيول الله صلى الليه عليه وسيلم قيال: "ميا جيزر البحير عنيه فيكل وما القي فكل وما وجد ته طافيا فوق الما و فلاتا كل " (٣) .

⁽١) اخرجه ابن ما جه في الطهاره باب الوضو عباء البحر جدا/ ٧٦ - ٠٠ ه وانظر نيل الا وطارفي الطهاره ابواب العياه جدا/ ١٧ ح ١٠

⁽٢) الحد يت اخرجه الدار قطني في سننهج ١٦٨ /٠

⁽٣) الحد يث اخرجه ابين ما جه في الصيد باب الطافي من صيد البحر جـ٢/ ٢٢٢ ح ٨٣٣، والنصبين الاحكام جـ١/ ٥٢، ١٠٢ م ١٠٨، ١٠٨ ما ذكره الكيا من الا مثلة والاد لهوالاحاديثهي نفسها في الجمل م، ١٠٤، انظر سنن الدار قطني جـ٤/ ٢٦٩، ٢١٩ ٠

ئيانىيا:

كـــتابادــكام القــرآن للقــا ضــى ا ســماعيــل بن اسـحـا ق
وقــد نقـــل عنـــه كـــشرا مـــن الا مــور فـــى هـــذا العجــال :
فمــن ذ لك قــولــه " القــا ضــى ا ســماعيــل بن اســحاق يـــرويه
فـــى ا حــكام القـــر آن عـــن الحــسن قــال " : حــد شــنى معــقل بن
يــسار ... الحـــد يـــث ه (۱) .

ویقول فی موضع آخیرعنید قولیه تعالی ویقول فی موضع آخیرعنید قولیه تعالی هاد الاییه ،و ذکیر احیاد پیشن فی هاد الاییه ،و ذکیر احیاد پیشن فی الاییه البیاب وقیال : وکیل ذیل و اه القیافی استان ساعیال بین البیاب و قیال القرآن (۱) ۰ البیاب ا

(١) الاحكام ١٠/ ٢٦٨٠

(٢) الاحسكام جـ٦/ ٢٩٣ ·

* مصادره في القراءات من كتب القـــراءات *

كان الامام إلكيا عارفا بعلم القراءات تمام المعرفة وواقفا على فوجوهها فقسد تتلمذ على امام الحرمين ، وقد ذكر الامام إلكيا القراءات وتوجيهها في كتابه أحكمام القرآن الا أنه لم يذكر عمن آخذ هذه القراءات .

وسا ذكره في كتابه من القراءات عند قوله تعالى : (ولا تقربوهن حتى يَطْهُرن) . . الخ . (٢) قال : وكذلك قراءة التثقيل في قوله (حتى يَطّهرن) . . الخ .

وقال في موضع آخر ، قوله تعالى : (ولا يُضَاّر كاتب ولاشهيد (٣) قال وقرأ الحسن وقتاد ، وعطا و لا يضار) بغتج الرا وقرأ ابن سعود ومجاهد (لا يضار) بغتج الرا . . الخ في وأشلة كثيرة ذكرها إلكيا في كتابه في مواضعها ، والله أعم .

⁽١) سورة البقرة ، آية (٢٢٢) .

⁽٢) الأحكام: جدار ٢٠٠٠

⁽٣) سورة البقرة ، آية (٢٨٢) .

⁽٤) الأحكام: جرا/ ١٠٤٠ (٤)

* مصادره في الغقـــه *

قد عرف الا مام إلكيا بالا مامة في الفقه وأصوله وله آرا وجيهة في هذا المجال بل كانت له منزلة عالية في الترجيح وتوجيه الآرا ومناقشة الأقران:

وسا اعتبد عليه في الأحكام المستنبطة من الكتاب والسنة أقوال صحابة رسول الله عليه وسلم ورضوان الله عليهم أجمعين وصحابة رسول الله يعتبرون موسوعات فقهية عظيمة لا غنى لغيرهم عنهم الا فيما جُدّ من المسائل ولم يعايشها الصحاب رضى الله عنهم .

ومن الامشلة على ذلك :

يقول عند قوله تعالى : (أولا مستم النساء) الآية . عن الشعبى قال قال على : اللسس الجماع ولكنه كنى عنه ، وعن ابن عباس قال : الملامسة والمباشرة الجمساع ، وقال ان الله حيى كريم يكنى عما شاء وأن المباشرة والرفث والتغشى والافضاء والمسيس عنى به الجماع .

وعن عبد الله بن عبر أنه قال ، قبلة الرجل امرأته وجسها بيده من الملاسمة ومنها الوضوء.

⁽١) الأحكام: ج٦/ ٢٩٣٠

⁽٢) الأحكام: ج٦/ ٩٩٩٠

⁽٣) سورة الحج ، آية (٢٨) .

⁽٤) الأحكام :جا/ ١٧٧٠

ويق ول في موضع آخر عند قوله تعالى :

(وآتوا اليتا مي ا موالهم) الآيو ()

قال : روى الحسن انه قال : لما نزلت هذه الآيو في الموال اليتا مي كر هوا ان يخالط وهم ، فجمل ولي اليتيا عمل ألي اليتيا مي كر هوا ان يخالط وهم ، فجمل ولي اليتيا يعين مال اليتيا عمل مال اليتيا عمل مال اليتيا عمل الله فشكوا ذلك الي رسول الله ملي الله علي وسلم فيا نزل الله ويسا لونك عمن اليتا مي قال المسلاح لهم المنا الونك عمن اليتا مي قال المسلاح للهم وانما المسلم وان تخالط وهم فا خوانكم) الآيال الإنها قال الحمن ذلك لآنه تعالى قال : (وآتوااليتا ي المسوالية اللهم الله المسوالية اللهم الله المسوالية اللهم الله المسلم) المسي قال ذا ولا تأكلوا الموالهم اللهم ا

⁽١) سورة النساء آيه (٢) .

⁽٢) === البقره آية (٢٢٠) .

⁽٣) الاحكام ج١٠ ٨٠ .

ويقسول في مصوضع آخروعند قرولسه تعسا ليلي (وان خصفتم الا تقصطوا فصي اليستامسي فا نكصحوا ما طاب السكم من النساء مشنى وشلاث ورباع) الآيسه (١)، قسال الكسيا: روى السزهسرى عسن عسروة بن السزبيسرعسن عسا عسشة رضي الليه عنها في قيول الليه تعاليي (وان خيفتم الا تقبطوا في اليستامي فا نسكوا ما طياب ليكم مين النسسا مشنى قالت: الحسنى أهسى اليستيمة تسكون فسى حجسر وليها تسشركسه فسي مالسه ويعجسبه مسالسها وجمسالسها فيسريسه وليسبها ان يتروجسها بفسيران يقسط فسيى صد قها فيعسطيسها مسل ما يعطيسها غسيره ، فنسهوا عسن ان ينكعوها الا أن يقسطوا فا مسروا أن ينكسحوا مساطساب لسهم مسن النسسا ســـوا هـــن . (۲)

⁽١) سمورة النساء آيه (٣) .

⁽ ۲) الاحكام جرار ۱۸، ۵۸ .

ويقول في موضع آخرعند قوله تعالى (ولا توتوا السغها المواكد من وضع آخرعند و المعلم الآيده (۱)

قال الكيا قال ابن عباس : الآيه مجر اة على حقيد قتر با موالم راد منها النهي عصب د فعالمال الى الصبيان و النهوان و تصليط معلى ما ل نفسه حتى يستنفذ وه

في اسرع مدة فيبقون عما له ،وهمويبقى عما تلك

مستضعفا،

(i)

وقال ابن عباس رضى الله عند السفيه من ولدك وعيا لك والمرائة من اسفه السفيه السفها ٠ (٢)

قال الكيا فيه شيلا شية اوجه

احد هما :عن ابن عباس رواية (فليغبرن خلق الله) اى يغيرن دين الله بتحسريام الحسلال و تحسليال الحسرام ، و مثله قوله تعالى (لا تبعد يل لخلق الله من د لك السه يسن القسيم) الايه (٣)

وروى عن ابن عباس انه الخصاء ، (٤)

⁽١) سورة النساء آيه (٥) . (٣) سورة الروم آسيه (٣٠) .

⁽٢) الاحكتام ج٦/ ١١٠٠١ ٠ (٤) الاحكتام ج٦/ ٥٠٩ ٠

ويقول في موضع آخر عند قوله تعالى : (يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعسرا)
قال وقال عبر وابنه وزيد بن ثابت وأبو هريرة في آخرين : عدتها أن تضع حملها .
وقال على رضى الله عنه في احدى الروايتين عنابن عباس : عدتها آخر الأجلين .
وهكذا كان اعتماده في فهم الأدلة الشرعية في الأحكام الفقهية على أقسسوال صحابة رسول الله عليه وسلم ، وقد ذكر من أقوال الصحابة رضى الله عنهسم الشيئ الكثير .

كما أنه اعتمد بعد الصحابة على مانقل عن التابعين لهم باحسان باعتبار أنهسم الذين أخذوا عن الصحابة فين ذلك قوله :-

وقال الحسن : عدتها أن تضع حملها وتطهر من نفاسها ولا تتزوج وهى نرى الدم.

وقال في موضع آخر عند قوله تعالى : (عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل) قسال
وقال سعيد بن جبير أراد به أهل الكتاب الذين يقرون بالجزية على كغرهم ولا يفسرنا
كغرهم لأنا أعطيناهم الذمة على أن نخلهم وما يعتقد ون وما يعهدون لنا نقض عهسد
باجبارهم على الاسلام فهذا هو الذي لا يضرنا الامساك عنه .

وقال في موضع آخر عند قوله تعالى : (فإن المصرتُم) قال وقال ابن سليرين الاحصار يكون من الحج دون العمرة ، وذ هب الى أن العمرة غير مؤقتة وأنه لا يخشل الغوات . . . ورد الامام الكيا على هذا فقال : والمذ هان منا لفان لنص الخبر علم الحد يبية فانه عليه السلام تحلل من عمرته وكان محرما بها .

⁽١) سورة البقرة ، آية (٢٣٤) .

⁽٢) الأحكام :ج١/ ٢٨٠

⁽٣) الأحكام: ج١/١٨٦٠

⁽٤) سورة المائدة ، آية (م٠١) .

⁽ه) الأحكام: جسر ٢٠٠٩.

⁽٦) سورة البقرة ، آية (١٩٦) .

⁽٧) الأحكام :جا/ ١٣٦٠

وقال في موضع آخر عند قوله تعالى : (الحج أشهر معلومات) اختلف الناس في أشهر الحج ماهي ؟ فقال ابن عاسوابن عر: إنها شوال وذو القعدة وعشر من ذى الحجة .

وعن ابن مسعود : إنها شوال وذو القعدة وذو الحجة .

وعن ابن عباس وابن عمر في رواية أخرى مثله .

وكذلك روى عن طاوس ومجاهد .

وقال عند قوله تعالى : (فَلَيبُتِكُنّ آذان الأنعام ولآمرتهم فَلَيُفيرنن خلق الله الآية. روى عن ابن عاس وأنس أنه الخصاء ، وعن الحسن أنه الوشسم.

وروى عنه أنه كان لا يرى بأسا باخصا * الدابة ، وعن طاوس وعروة مثله . وقسد ذكر في كتابه أمثلة كثيرة من ذلك .

كما أنه اعتبد في فهم الأحكام والآراء الفقهية على أقوال الأئمة المجتهدين مسن بعدهم .

وسا ذكر الامام إلكيا من الأقوال والآراء الغقهية أقوال وآراء الأثبة المجتهدين مثل أبي حنيفه ومالك والشافعي وأحمد وغيرهم من الفقهاء مثل الأوزاعي والثوري ومحمد بن الحسن وأبي يوسف صاحب المي حنيفه ومن أعلام مذهب الشافعي عومن أتي بعدهم مثل الجصاص والقاضي اسماعيل بن اسحاق وغيرهم فمن ذلك يقول عند قوله تعالىي (ولا تَحَلِقُوا رَوْسكم حتى يَيلُغُ الهَدْيُ مُحِلَةً () () (غيرهم المان مطلق المحل هو الحرم لقوله عز وجل : (ثم مَحِلُهُا إلى البيت العتيق) . ()

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٩٩) .

⁽٢) الأحكام :جرا/ ١٦٠.

⁽٣) سورة النساء ، آية (١١٩) .

⁽٤) الأحكام :ج٦/ ٥٠٥٠

⁽ه) سورة البقرة ، آية (٢٩١) .

⁽٣) سورة الحج ، آية (٣٣) .

قال: وقد جوز مالك والشافعي وأبو حنيفه ذبح هدى الاحصار في الحج مستى (١) شاء ، وأبو يوسف ومحمد والثورى لا يرون الذبح قبل النحر.

وقال في موضع آخر عند قوله تعالى : (واذكروا الله في أيام معدودات) وقال في موضع آخر (ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على مارزقهم من بهيمة الأنعام) الآية (٣) قال الكيا قال: الشافعي أن المعلومات العشر الأول من ذي الحجة وآخرها يوم النحر .

وروى الطحاوى عن أبى يوسف أنه قال فى جواب سألة أبى العباس الطوسي عن الايام المعلومات أنها أيام النحر، وقال: روى ذلك عن عمر وطى رضى الله عنهما واليه اذهب لأنه قال تعالى: (على مارزقهم من بهيمة الأنعام).

وحكى عن الكرخى عن محمد أن الأيام المعلومات أيام النحر الثلاثة : يوم الأضحى ويومان بعده وعن أبى حنيفة فى ذلك كما لم يختلف قول أبى حنيفة فى ذلك كما لم يختلف قول الشافعى . . ثم ذكر الامام الكيا الاختلاف فى الأيام المعلوسات والمعدودات هل هى واحدة أم بينها تباين الى غير ذلك . (3)

وقال في موضع آخر عند قوله تعالى (يُوصِيكُم اللهُ في أولادكم) . ألآية ، مسلم ذكر الزوجة والاخوة والأخوات يدل على ميراث القاتل والرقيق والكافسير غير أن الأخبار الخاصة منعت منه .

قال وقال ابن شبرمة وأبو يوسف ومحمد بن الحسن والأوزاعي في احدى الروايتين مااكتسبه المرتد بعد الردة فهو لورثته المسلمين .

⁽١) الأحكام :جرا/ ١٣٨٠

⁽٢) سورة البقرة ، آية (٢٠٣) .

⁽٣) سورة الحج ، آية (٢٨) .

⁽٤) الأحكام :ج١/ ٢٧١ ١٧٢٠

⁽ه) سورة النساء، آية (١١).

وقال أبو حنيفة : مااكتسبه المرتد في الردة فهو في وماكان مكتسباً في حــال الاسلام ثم ارتد يرثم ورثته المسلمون اذا قتل طي الردة عند أبي حنيفة ولايــورث عنه مااكتسبه في الاسلام .

أما ابن شبرمة وأبو يوسف ومحمد فلا يغصلون بين الأمرين . والله أعلم .
وخلاصة القول أن المصادر عند إلكيا في فهم الأحكام الغقهية على التالى : ـ
الصحابة ثم التابعين ثم الأثمة المجتهدون الأربعة وبالأخص الامام الشافعي ثمم من بعدهم من الغقها والأثمة وبعد ذلك يرجع الى رأيه واجتهاده اذا رأى فسم ذلك مجالا ، ومن هذا النوع الأخير كثير في كتابه . والله أعلم .

⁽١) الأحكام :ج٦/ ١١٨٠ ١١٠ ٠

* مصادر إلكيا في اللغسة *

كان الامام إلكيا من المبرزين في اللغة لأنه استقى علم اللغة في زمانه سسن الأعلام المتبحرين فيها وكان على دراية عظيمة فيها ،من ادراك مدلولا تها واشتقا قاتها لا أن المفسرين في ذلك الوقت كانوا يبذلون كل الجهد في التفسير من جسيع نواحيه ومن ثم كانوا على دراية فائقة في غلك العلوم بفروعها فقد كان التلميذ يجسيع هذه العلوم عند شسيخ واستاذ واحد ولقرائتي لكتاب إلكيا وجدته يذكر اللغسة كثيرا إلا أنه لا يصرح ممن أخذ عنه اللغة الانادرا وأكثر الأحيان يقول قال أهل اللفسة أو اختلف أهل اللغة وغير ذلك وقد يصرح في بعض المواضع بالنقل عن الصحابسة أوالفقها شل الشافعي أو عن أهل اللغة مثل ابن الأعرابي وغيره .

فسا ذكره سبهما عند قوله تعالى (أُحِل لكم ليلة الصيام الرَّفُثُ الْأَية . قال إلكيا : الرفث يقع على الجماع ويقع على الكلام الفاحش والمراد به الجماع هاهنا .

قوله تعالى (هن لِباسُلكم وأنتم لباس لهن) الآية . يحتمل أن يراد باللباس السي السير لأن اللباس هو مايستره وقد سبى الله تعالى الليل لباسا لأنه يستركل شلسي يشتمل عليه بظلامه .

وقال عند قوله تعالى : (الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يَتَخَمِطُهُ الشيطان من المثل) الآية .

قال إلكيا: والربا في اللغة هو الزيادة.

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٨٢) .

⁽٢) سورة البقرة ، آية (١٨٧) .

⁽٣) الأحكام :جا/ ١١٠٠

⁽٤) سورة البقرة ، آية (٢٧٥) .

⁽ه) الأحكام: جدا/ ١٥٣٠

وقال عند قوله تعالى : (يستغتونك قل الله يُغْتِيكم فى الكلالة) الآية .
واختلف أهل اللفة فى اشتقاق الكلاله فمنهم من قال : هو من قوله : كلّتِ الرحم
اذا تباعدت ولحت اذا قربت يقال هو ابن على لحا أى هو ابن أخى وهو ابن عمسى

ورثتم قنا قالمك لاعن كلالسة . . عن ابنى مناف عبد شمس وهاشم . يعنى ورثتموها بالآباء لا بالاخوة والعمومة.

ويمكن أن يكون مأخوذ ا من الكلال وهو الاعياء ومنه قولهم : مشى حتى كسل : أى بعدت المسافة فطال سيره حتى كلّ وكلّ البعير اذا طال الطريق حتى أعياء وكلّ السيف اذا طال الضرب به وكلّت الرحم اذا ضعفت فطال نسبه فيكون الكلالة من بعد النسب وبعد القرابة .

وقيل أخذ : من الإِكْلِيلْ المحيط بالرأس.

وروى عن عمر فى الكلالة بعد النسب وبعد القرابة روايتان مختلفتان فتارة لا يجعل الولد كلالة وتارة كان يجعله كلاله .

ورت رسول الله صلى الله طيه وسلم عبر لما سأله عن الكلاله الى آية الصيف . ولا شك أن عمر لا يخفى عليه معنى الكلالة من جهة اللغة . الخ .

وقال عند قوله تعالى : (يسألونك عن الأنفال () ألآية. قال الكيا اطم أن النفسل هو الزيادة في اللغة على القدرالمستحق ومنه النوافل .

وقد يستشهد في اللغة بأقوال الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعسين فمن ذلك قوله عند قوله تعالى : (وقوموا لله قانتين) الآية. اعلم أن القنوت فسسى

⁽١) سورة النساء ، آية (١٧٦) .

⁽٢) الأحكام: ج٦/ ٢٦١٠

⁽٣) سورة الأنفال ، آية (١) .

⁽ع) الأحكام: جم / ١٨٣٠

⁽ه) سورة البقرة ، آية (٢٣٧) .

أصل اللغة هو الدوام على الشيئ قال ابن عباس (قوموا لله قانتين): أى مطبعه بين . وقال ابن عمر: القنوت هو طول القيام وقرأ (أمّن هو قانت آناء الليل).

قال مجاهد: القنوت هو السكوت والقنوت الطاعة ومن حيث كان أصل القنوت الدوام على الشيء جاز أن يسمى مديم الطاعة قانتا وكذلك من أطال القيام والقسراءة والدعاء في الصلاة أو أطال الخشوع والسكوتكل هؤلاء فاعلون للقنوت.

وقال عند قوله تعالى : (والفتنة أشد من القتل) ، وقال ابن عاس وقتاد ة وقال عند قوله تعالى : (والفتنة أشد من القتل) ، وقال ابن عاس وقتال ه ، ومجاهد والربيع : الفتنة في قوله (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة) الشرك بالله .

ومن جلة من استشهد بهم في اللغة من الغقها الامام الشافعي حيث يقسول عند قوله تعالى: (ذلك أدنى ألا تَعُولُوا في الآية. وقد قبل معناه ألا تعلوا وأصل العول مجاوزة الحدة فا لعول في الغريضة مجاوزته لحد السهام المسماة وعال اذا حساد وعال يعيل اذا افتقر ويقال أيضا: اذا تبختر وقال الشافعي رضى الله عنه : وهذا يدل أن على الرجل مئونة امرأته فقيل له : معنى قوله :(ان لا تعولوا)أى تعيلوا وهو السيل الذي نهى الله عنه وأمر بضده في حق النساء والشافعي يقول: اذا كثر عيسال الرجل يقال هو معيل وقد عال يعول ويقال: هو يعول جمعا فقيل له : في الآيسة ذكر الواحدة وتلك اليمين والنفقة واجبة في جميع ذلك؟ فقال نفقة ملك اليمين هسو متكن من دفعها بالبيم والترويج من غير خسران ويصعب عيه مغارقة أم أولاده .

فقيل له : فقد يتزوج الرجل بالمرأة الواحدة وطيه نفقتها ؟.

قال: هو أدنى ألا يقال فيه كثر العيال ، والشافعى رضى الله عنه حجة فى اللغة.
وقد روى عن زيد بن أسلم فى قول الله تعالى : (ذلك أدنى ألا تعولوا) يقول:
ذلك أدنى ألا يكثر من تعولون . والله أعلم.

 ⁽۱) سورة الزمر ، آية (۹) .
 (۲) الأحكام : جر/ (۳۲۱ .

⁽٣) سورة البقرة ، آية (١٩١) (٤) سيورة الانفال آيه (٣٩) .

⁽٥) الاحكام حد/ ١٩٦ . (٦) سورة النساء ، آية (٣) .

⁽Y) الأحكام :ج٦/ ٣٠١،٤٠١٠

ومن استشهد بهم من العلما ؛ المختصين في اللغة : -

الامام ابن الأعرابى يوهو أبو عبد الله محمد بن زياد المعروف بابن الأعرابى . وسا ذكر له من القول فى كتابه عند قوله تعالى : (قال فبما أغويتنى) الآية بعد يغوى أن ذكر معنى الآية قال : قال ابن الأعرابى : يقال غوى الرجل غيا اذا فسد علي أمره أو فسد هو فى نفسه وهو أحد معانى قوله تعالى : وعصى آدم ربه فغروى أي فسد عيشه فى الجنة ويقال : غوى الغصيل اذا لم يرو من لبن أمه .

ولم أعشله على استشهاد بابن الاعرابي غير هذا ، والله اعلم ومن استشهد بقولهم في كتابه من أعلام اللغة :

العُراء :و هو الامام أبو زكريا يحيى بن زياد بن منظور الأسلمى المعروف بالغسراء (ه) الكوفى .

وسا ذكر له من القول عند قوله تعالى (وقد أفضى بعضكم الى بعض) الآية .
قال الكيا : وقوله (وقد أفضى) يدل في حق المخلوبها وغيرها ، ولا فضا مله الغراء طي الوطه .

⁽۱) ابن الأعرابي: صاحب اللغة من موالي بني هاشم الكوفي راوية الأشعار وكمان أسبه أحد العالمين اللغة المشهورين بمعرفتها يقال: لم يكن في الكوفيين أشبه برواية البصريين منه .

أخذ اللفة والأدبعن الضبى والكسائى وأبوالعباس ثعلب وابن السكيت وجماعة ناقش العلماء واستدرك عليهم وخطأ كثيرا من نقلة اللغة، ما تسنة احسدى وثلاثين وما تتين. وفيات الأعيان: جس / ٣٣٧.

⁽٢) سورة الأعراف، آية (٢٦) . (٣) سورة طم، آية (٢٦) .

⁽٤) الأحكام: ج٣/٧٥٣٠

⁽ه) كان أبرع الكوفيين وأعلم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، حكى عن أبى العباس ثعلب أنه قال: لولا القراء لما كانت عهية لأنه خلصها وضبطها ، ولولا القراء لسقطت العربية لأنها كانت تتنازع ويدعيها كل من أراد ، ومتكلم الناس فيها على مقادير عقولهم وقرائحهم فئذ هب، أخذعن الكسائى وجماعة، توفى سنة سبع ومائتين رحمه الله . وفيات الأعيان :جه/ ٢٥٥.

⁽٢) سورة النساء آية (٢١) . (٧) الأحكام: ج١/ ٥٢١٦ . ٢١٦ .

وسن استشهد بقولهم في كتابه من أعلام اللغة : ـ

أبو عبية: وهو الامام أبو عبيدة معسر بن المثنى التيمى البصرى النحوى العلامة، وقد ذكر له قولا واحدا عند قوله تعالى: (إلا الذين يُصِلُون إلى قوم بينكم وبينه ميثاق " الآية .

قال إلكيا قال أبوعبيد: يصلون يعنى ينسبون اليهم والانتساب يكون بالحلف تارة وبالرحم والولا، وجائز أن يدخل في عهد هم على حسب ماكان بين رسول اللحص صلى الله عليه وسلم وبين قريش في الموادعة فدخلت خزاعة في عهد النبي صلى اللحه عليه وسلم ودخلت بنوكنانه في عهد قريش ثم نسخت العقود بقوله تعالى: (برآة من الله ورسوله إلى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا في الأرض أربعة أشهسرالي قوله ونفصل الآيات لقوم يعلمون)، وقال (الاالذين يصلون الى قوم بينكم وبينهم ميثاق) أي لكم مثل مالهم . . . الى قوله ، والرحم والولا، داخل في عهد هم .

⁽١) قال الجاحظ؛ لم يكن في الأرض خارجي ولا جماعي أعلم بجميع العلوم منسما مات سنة تسع وما ئتين بالبصرة ، وفيات الأعيان : ج٤/ ٣٢٣.

⁽٢) سورة النساء ، آية (. p) .

⁽٣) سورة التوبة ، آية (١) : (١١) ٠

⁽٤) سورة النساء ، آية (٩٠) .

⁽ه) الأحكام: ج٦/ ٣٤٤٠

* مصادر إلكيا في التأريخ والسير *

ومن جلدة ماحفل به كتاب الامام إلكيا أحكام القرآن من العلوم المختلفة والغنون المتنوعة ، ذكره الوقائع التاريخية في كتابه الا أنه لم يذكر عمن أخذ عنه تلك الوقائع ، فمن ذلك قوله عند قوله تعالى : (ياأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى (()) . . . قال : وذكر أهل المفازى أن عقد الذمة على الجزية كان بعد فتح مكة، وأنه كان قبل ذلك بين النهى صلى الله عليه وسلم والمشركين عهود الى مدد على أنهم داخلون في ذمة الاسلام وحكمه ، وكأن قوله يوم فتح مكة : "لا يقتل مؤسسن بكافر " منصرف الى المعاهد اذ لم يكن هناك ذمي ينصرف الكلام اليه. (٢)

ولم يكثر الامام إلكيام سرد القصص والوقائع التاريخية الاعند الحاجة لأن الكتساب كتاب أحكام وهذه الأمور لاعد كر الاعند الضرورة والاستشهاد.

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٧٨) .

⁽٢) الأحكام: جا/ ١٨٠ ١٣٠ ٠

* مصادر إلكيا في العقيدة *

كان الامام إلكيا على عقيدة السلف الصالح عقيدة أهل السنة والجماع ومعلوم أن عصره كان عصر انتشار عقائد فاسدة وزائغة واستشعر العلماء وجسوب الوتوف أمام هذه العقائد الفاسدة ، ومن جملة أولئك العلماء الامام العلامة إلكيا الوتوف أمام هذه العقائد في كثير مسن الهراسي وقد بسط إلكيا القول في الرد على أصحاب هذه العقائد في كثير مسن المواضع في كتابه أحكام القرآن ، الا انه لم يذكر العراجع التي استقى منه معرفته بهذا الفن ويمكن أن يكون أخذ هذه المعارف ضمن التفسير ومن ثم لسم يرجع الى كتاب مخصوص معين في هذا الباب ويلاحظ أمر آخر وهو أن العلمان في ذلك الزمان كانوا يجمعون في مؤلفاتهم بين أنواع من العلوم فمثلا في التفسير كانوا يجمعون في مؤلفاتهم بين أنواع من العلوم فمثلا في التفسير كانوا يذكرون فيه التفسير والقراءات والاستشهاد بالأحاديث ويذكرون الأحكام الفقهية واللغة والبلاغة والعقيدة الى غير ذلك من العلوم المختلفة ومن شم فسان المطالع والقارئ لكتبهم يستريح من كثرة مطالعة الكتب ويكفيه المرجع الواحد المذي الديه عن أكثر العلوم ، فلما تتلفذ الامام إلكيا على بحر العلوم امام الحسيريين استفاد منه على معرفة طوم شستى .

لذا نرى أن الامام إلكيا قد حفل كتابه بأكثر هذه العلوم ومن جملتها العقيدة ، (١) فقد ذكر أمثلة كثيرة تدل على عبقه في ذلك .

⁽١) وقد ذكرت منها في الباب الثاني _الفصل الرابع ،القيمة العلمية لكرت منها في الباب الثاني _الفصل الرابع ،القيمة العلمية لكرت منها في الباب الثاني _الفرق والعقائد . ص (٣١٥)

_ الغصــل الثانـى _

* منهجه في التغسيير *

وفيسه مباحست:

السحث الأول منهجة فتفسيره القرآن بالقسرآن :

أجمع المفسرون على أن أشرف أنواع التغسير وأجلها وأثبتها تغسير كلم الله تعالى بكلام الله تعالى اذ لاأحد أطم بمعنى كلام الله عز وجل من الله عز وجل وهذه أحسن الطرق فى التغسير ، والامام إلكيا الهراسي أحد الأعلام الذير التزموا بهذا الأمر فانه قدم هذا النوع من التغسير على غيره وسلك هذا المسلك في تغسيره .

وقد تعددت كتب التفسير وتنوعت في هذا الفسن وأخذ كل مفسمنهما منهجا يراه وذلك راجع الى مواهبهم وثرواتهم العلمية والفكرية حسب مالديهم من الاستعداد الفكري والالمام بالمسائل وادراك المعلومات ثم تقريرها.

فغى مجال التفسير لآيات الأحكام نرى أن لكل مفسر منهجا خاصا وطريقة متفايرة الا أن الغضل لمن أتى بجب يسب ومقدار مابذل مسسن الجهد الغكرى والثقافى ومن ثم يظهر فضل المؤلف فى نفسه ومؤلفه ، ولو نظسرنا فى كتب المفسرين فى آيات الأحكام كالجصاص وابن العربى لوجدنا هسدا الأمر ظاهسرا .

وسن سلك هذا السلك الامام إلكيا فانه سلك أولا في التغسير طريقسة خاصة ثم في سرد الأحكام والأدلة واستنباطها من الآيات وتوجيهها فسان منهجه يختلف عن غيره من العملما.

ولو دقتنا النظر في العبارات لتبين هذا الغرق بين المفسرين وغيرهم وهذا أمر معلوم لدى أصحاب هذا الغنن ،وقد تتبعيت عبارات الامام في

من تغننسه في العملوم في كتابه; من التغسسير والغقه واللغة وغيرها مسن العلوم ولكن الذي يخصنا من هذه العلوم هو التغسير.

فالذى ظهر لى بالقراءة المتكررة أن منهجه فى تفسيره للآيات على النواع : ـ

1 یند کر الآیدة شهر مید فسیر ها بآیدة اخری والدی یست می و التاب می می و الت

ر و سن الا نسواع تأييد تفسير ه للآيا تالتي فسرها بآية ا خرى في لتأييد معنى ماذكره فيقول ودل طيها يفسرها ثم يأتى بآية أخرى لتأييد معنى ماذكره فيقول ودل طيها قوله تعالى كذا عم لأن في القرآن آيات يدل بعضها على بعض ويشهد بعضها لبعض.

٣- من الأنواع ذكر الآيات الماثلة للآية فيقول ومثل هذه الآية قوله تعالى كذا ومثله قوله تعالى كذا .

اما اظب تغسيره فيذكر الآية ثم يغسرها بما يفهم من الآية بناء طلب للالدة اللغة فمثلا يقول: وظاهرها يدل على كذا ، وقد يقول وفيد للله للله كذا ويستشهد بأقوال الرسول عليه الصلاة والسلام فان للم يجد فأقوال الصحابة الأبرار فان لم يجد فالتابعين بن بعد هم رحمهم الله .

⁽١) انظر الا مثلة في ص(٢٩)

السى أقسسوال المفسرين وغالب عادته أنه لا يصرح بالنقل الا اليسير فيقول وعند المفسرين كذا أو ويرى المفسرون كذا . أما في ذكر الأحكام والاستدلال فينسبب الأقوال الى أصحابها .

والأمثلة للنوع الأول والذى هو تفسير القرآن بالقرآن قد سبق ذكرها قبل هذا فليرجع اليها (*)

۲- واما النوع الثاني و هــــو : استدلاله بآیة على آیة لتأیید المعــنی

فمن ا مثلته ما یلـــی :-

ا_ قوله تعالى (ولا تفرقـوا) الآية.

قصد إلكيا بذكر هذه الآية الكريمة تأييد معنى تفسيره لقوله تعالى: (ولا تفرقوا) أى التغرق في أصول الدين لأن المراد من قوله تعالى: (ولا تتبعوا السلم) كما قال المفسرون جميع الأديان غير الاسلامية سوا الميهودية أو النصرانية أوالمجوسية وسائر الملل والبدع والضلالا تكلها هذه سوا في الانحراف ودا ظرة تحت التغرقسة

 ⁽١) سورة آل عران ، آية (١٠٣) .

⁽٢) سورة الأنعام ، آية (١٥٢) .

⁽٣) سورة آل عمران ، آية (٣ . ١) والنصمن الأحكام : ج٢ / ٩ ه .

^(*) انظر الباب الثاني ، الفصل الأول ، في المما در ، المعدر الاول (القرآن الكريبم) ص (١٢٩) .

فى أصول الدين وقوله تعالى: (فتفرق بكم عن سبيله) أى تزيفكم عن طريق الله السوى وهذا يدل على أن المراد منه التغرقة فى أصول الدين لأن كلا مستقلة القوم مستقلين فى زمن خاص فللوا اليهودية والنصرانية وغيرها كانت أديانا مستقلة لقوم مستقلين فى زمن خاص فللوا كان المراد من الآية الأديان صار الاختلاف فى أصول الدين فنهانا الله سبعانمه وتعالى عن التغرقة .

ولما كانت الآية تحتمل أكثر من وجه ، قال إلكيا : ويجوز أن يكون معنال (ولا تفرقوا) متابعين للهوى ، والاغراض المختلفة وكونوا في دين الله اخوانا . الخ، وأيد قوله هذا بقوله تعالى : (واذكروا نعمه الله عليكم اذ كنتم أعدا ً فألف بلسين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا) لأن هذه الآية الكريمة تغيد أن الواجب على السلمين التسك بدين الله تعالى الاسلام أو القرآن الكريم والأول أشمل وأن يكون القهرآن هو الحكم في جميع الأمور صفارا كانت أو كبارا والا نفترق كما افترقت اليهمود والنصاري حيث بدلوا الحق بالهاطل وشرعوا من قبل أنفسهم وتركوا شريعة اللسسم ونهانا القرآن الكريم عن الدخول في الأمور التي ينشأ عنها الاختلاف في أمور الدين والا نحد ث أمورا يكون عنها الفرقة والتنافر ويزول معها الاجتماع و الا نتبع اله وي في مطالب تخصنا شخصيا من الأغراض الدنيوية التي تؤدى الى الفرقة مثل التعلمدي على الآخرين والاضرار بهم لجلب منفعة لأنفسنا أو التعالى على بعضنا بالحسبب والنسب كما كان يغمله أهل الجاهلية أو لسوم المعاملات التجارية من احلال الربسا وعدم الا قراض الحسن فيصير الفقير عدوا للفني ويتطلع الى زوال مافي يده ، وليسسس المراد من التفرقة الاختلاف في الفروع ومن زعم هذا فقد أخطأ بل الاختلاف فللسبي الغروع سائغ لأنه يأتى بالمسائل الجديدة التي لابد منها والاختلاف فيها بغتسح الغكر والمناظرات ترفع من المستوى العلمي ويتجدد كل حين وبيقي طريا ومسلااال الصحابة رضوان الله عليهم مختلفون في الفروع وهم الصدر الصالح ولو كان الااختلاف فى الغروع محرما لما وسع الصحابة رضوان الله عليهم الاختلاف فيها وأمامهم قول الله (١) (ولا تغرقوا) وكانت سمتهم الوقوف عند كتاب الله .

والمراد من الاختلاف الاختلاف فيما هو الأولى والأفضل لأن الصحابة كان حرصهم البالغ في الأخذ بالأولى والأفضل ، فصار المراد من الاختلاف ما هو سحبب الفساد.

ومن هذا المثال نعلم دقة إلكيا في اختيار الآيات القرآنية للاستدلال بها علمي صحة تفسيره للآية. والله أعلم

٢- قوله تعالى: (الذين اذا أصابتهم مصيدة قالوا انا لله) الآية.

يعنى اقرارهم بالعبودية في تلك الحالة لتغويض الأمور اليه والرضا بقضائه فيما يسلبهم به ، وانه لا يقضى الا بالحق كما قال تعالى : (والله يقضى بالحسق والذين يدعون من دونه لا يقضون بشئ) . أه

قوله تعالى: (والله يقضى بالحق . . . الخ) هذه الآية الكريمة ذكرها الكيا ضمن ماذكر لتأييد معنى تغسيره لقوله تعالى : (الذين اذا أصابتهم مصية قالوا اتا لله وانا اليه واجعون) أى اقرارهم بالعبودية في تلك الحالة لتغويض الأمور اليه والرضا بقضائه فيما يصيبهم به وانه لا يقضى الا بالحق .

وقوله تعالى : (والله يقضى بالحق والذين يدعون من دونه لا يقضون بشكى) يغيد نفس المراد الذى ذكره إلكيا لأن المراد من الآية ،أن الله سبحانه وتعالمي يعلم كل شئ ويعلم مصالح العباد فيجازى كل أحد بما يستحق من خير أو شمسسر

⁽١) وللقرطبي كلام مفيد في هذا المعنى ، انظره : جه ١ / ٩ ه ١ ٠

⁽٢) سورهالبقرة ، آية (٢٥١) .

⁽٣) سورة غافر، آية (٢٠) ، والنص من الأحكام : ج١/٠٥٠

ويقد رلكل أحد مايناسبه وان قضاء عدل وانصاف وتدابيره كلها لنفع عباد ه فاذا كان كذلك وجب على العباد تغويض الأمور اليه والرضا بقضائه فيما يصيبهم به وأنه لا يقضى الا بالحق فلا خوف ولاداعى للحزن وجلب الهم والفم لأنفسهم.

٣- قوله تعالى : (أولئك ماكان لهم أن يدخلوها الا خائفين) الآية .
يدل على أن للمسلمين اخراجهم منها اذا دخلوها لولا ذلك ماكانوا خائفيين
بدخولها.

ويدل على مثل ذلك قوله تعالى : (ماكان للمشركين أن يعمروا مساجد الله) الأية وعمارتها تكون ببنائها واصلاحها _والثانى حضورها ولزومها اه.

أيد تفسيره للآية بقوله تعالى : (ماكان للمشركين أن يعمروا مساجد الله عيث أن المشركين ليسلهم دخول المسجد لأن المقصود من العمارة العكث فيها بالصلاة والاعتكاف وهذه العمارة تخص المسلمين أما المشركون فلا دخول لهم وليسوا أهلا لعمارتها ولزومها وانما هي حق للمسلمين وان اقتضت حاجة المسلمين باد خالهم فلا يدخلوا الا في حالة الخائف من بطش المؤمنين وان دخلوها بدون اذن عوقبا ابقاء لهيها المسلمين وحرمة للمساجد .

والمطابقة بين الآية التي استشهد بها والآية التي فسرها واضحة جدا.

⁽١) سورة البقرة ، آية (١١٤) .

⁽٢) سورة التوبة ، آية (١١٧) .

⁽٣) والنص من الأحكام : جرا / ٣٤.

واما النسوع الثالث : وهود كرمالآيات المماثلة للآية ، فمن امثلته ما يلى :-

(۱). وله تعالى: (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتسكم النار) الآية.

يدل على النهى عن مجالس الظالمين ومؤانستهم والانصات اليهم ، وهو مسلل و المالي الله النهى عن مجالس الظالمين ومؤانستهم والانصات اليهم ، وهو مسلل قوله تعالى : (فلاتقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين) . أه

ذكر الامام إلكيا هنا آيتين متماثلتين في المعنى ، فالآية الأولى تنبهي عــــن السكون والميل بالمحبة الى الظلمة والرضا بما هم عليه من الظلم والجور واحتقـــار الفقرا عوالمراد من السكون والميل هو مجالستهم ومؤانستهم وتزيين ماهم عليـــه أومشاركتهم في هذه الخصال المذمومة.

أما اذا كانت مداخلتهم لدفع ضرر أو جلب مصلحة فلا بأسيل هو مستحسن. والآية الثانية تنهى عن الجلوس والقعود مع القوم الظالمين ،اما محبة لهو موافقة لهم فيما يفعلونه أو مساعدتهم على الظلم وهذه الآية تفسيرها تفسير الآية السابقة وتحتمل ما تحتمل الآية السابقة الا أنها أكثر دلالة على المراد مسسن الأولى _ فالآية الأولى نهت عن الميل والسكون . أما الثانية فنهت عن العود معهم فلما انتفى القعود انتفى مابعده من مؤانستهم وسعبتهم الى غير ذلك . . . فالما طهو وجيهة جدا .

٢- قوله تعالى : (بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل) الآية.

يدل صدر الآية على جواز الحكم بالعلامة فانه لما رأى القبيص صحيحا قال يابسنى ماعهدت والله الذئب حليما ، وقوله (فصبر جميل) يدل على أن من أدب الدين حسن الصبر والعزاء وترك الشكوى .

⁽١) سورة هود ، آية (١١٣) .

⁽٢) سورة الأنعام (٨٨) والنص من الأحكام :جع/ ١٣٦٠.

⁽٣) سورة يوسف ، آية (١٨) .

وهو مثل قوله تعالى : (الذين اذا أصابتهم مصيدة قالوا انا لله وانا اليده راجعون) الآية . أه

المثلية هنا بين قوله تعالى : (فصبر جميل) وبين قوله تعالى : (الذين اذا أصابتهم مصيبة) ظاهرة وهبو أنه لما أخبر سيدنا يعقوب عليه السلام بفقدان ابنه قال : صبر جميل أى صبر صبر جميلا لاشكوى فيه ولا جزع ولسم يفعل افعالا منكرة من أفعال الجاهلية من شبق الجيب وغيره ولم يظهر اثار المصيبة على نفسه ما ينتغى مع الايمان بقضا الله تعالى وقدره بسل صبر صبرا جميلا وهو اللائق بمقام الأنبيا عيهم السلام .

والآية الثانية تقول ان من شأن المؤمنين اذا أصابهم بلاء في أنفسهم أو في الله وأن الله المهم واسو الهم لايسعهم الا الصبر والسلوان وتفويض الأمر الى الله وأن الله عالم بأحوال عباده فيعطى الخير والشرحسب مصالح البشر وأن البشسر ليسس لهم الا قول (انا لله وانا اليه راجعون) الصبر التام وعدم اظهار آثار المسسية والتسليم لغضائه سبحانه. والله أعلم.

٣- قوله تعالى: (كذلك كدنا ليوسف) الآية.

دليل على جواز الحيلة في التوصل الى الباح ومافيه من العظة والصلاح واستخراج المعقوق ، ومثله قوله تعالى : " (وخذ بيدك ضغثا فأض به ولا تحنث) الآية أهيدين المؤلف المماثلة بين قوله تعالى : (كذلك كدنا ليوسف) وبين قول معانه تعالى : (وخذ بيدك ضغثا فاضرب به) ، فالآية الأولى معناها ـ أن الله سبحانه

⁽١) سورة البقرة ، آية (٢٥٦) ، والنص من الأحكام : جع / ٢٦ ٢ ، ٣٠١٠

⁽٢) سورة يوسف ، آية (٧٦) .

⁽٣) سورة ص آيه (٤٤) والنص من الأحكام : جاء / ٨ و ١٠

وتعالى أرشد يوسحف عليه السلام الى هذا الكيد العجيب ، وهذه الحيلة حيث احتال على اخوته احتيالا لم يملكوا دفعة عن أنفسهم وأخذ أخاه فأبقساه عنده .

والآية الثانية فيها من الحيلة حيث أحتال أبوب عليه السلام في ايقائد الليبين بالضرب بعثكال فيه مائة شمراخ ضربة واحدة قامت مقام مائة سلوط . . فالمائلة جميلة جدا وفي موضعها ، من خلال سرد هذه الأمثلة يظهرلنا سعمة فهم الامام وتعمقه في التفسير واحاطته بالآيات ذات العلاقية بعضه بعض وتوجيهه الآيات توجيها علم .

السحست الثاني : في تغسيره القرآن بالسنة :

المصدر الثانى الذى اعتبد عليه الامام إلكيا الهراسى فى تفسيره لكتاب الله السنة المطهرة "فالمنهج الذى اتبعه الامام فى ذلك مثل تفسيره الآيات حيث يذكر الأحاديث على النحو التالى :-

- 1- في بيان معنى الكلمة أو الآية وما يدل عليه الحديث من الآية وقد تقدم أمثلة لذلك .
 - ٢ يورد السنة لبيان سبب النزول .
- سـ يورد السنة للاستشهاد على معنى تغسيره للآية فبثلا يغسر الآيسة ثم يأتى بالحديث على تأكيد المعنى الذى فسره . . . وهذا خلاف الأول لأن الأول تغسير القرآن بالسينة وهذا تأييد معنى الآية بالحديث .

ومن الأمثلة على هذا النوع: ـ

١- قوله تعالى : (إِنْ يُلْقُون أقلاسُهم أيهم يُكْفُلُ مريم) الآية.

يمكن أن يستدل به على جواز القرعة في إعتاق في مرضه اذا مات ولامسال له غيرهم وفيه نظر فان ذلك كان اقراعا فيما يثبت بتراضيهم وكانت القرعة طلبسا للرضا ورفعا لطلب الاختصاص بطريق الحكسم كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"اذا أراد سسفرا اقرع بين نسائه (3) لأن التراضى على ما خرجت به القرعسة جائز من غير وقوعه ، وكذلك كان حكم كفالة مريم عليها السلام ، وغير جائز وقسوع

⁽١) انظير: الأمثلة في الباب الثاني ، الفصل الأول" مصادره في التفسير" تفسيسيره القرآن مالسنه صدى مدى .

القرآن بالسنه ص(۱۳۶) . (۲) انظر الأمثلة في البأب الثاني ، الغصل الثالث، "العلوم التي استطعليه صفحة (۲۰۲)

⁽٣) سورة آل عمران ، آية (٤٤) .

⁽٤) الحديث أخرجه البخارى في الهبة: باب هبة العراة لغير زوجها ، وعتقها ادا كان لها زوج، جهر ١٦٦ / ٢٦٦ / ٢٦٦ / ٢٦٦ ، ٢٦٦ / ٢٦٦ / ٢٦٦ / ٢٦٠ ٠

وأخرجه مسلم في فضائل الصحابة: من فضائل ام المو منين عائشه رضي اللعنها جمر ١٠٠١ / ٢٠٠٠ وأخرجه ابن ماجه في النكاح: القسمة بين النساء جد/ ٢٣١٢ / ١٩٧٨ وأخرجه في الاحكام ، القماء بالقرعه ج٢/ ٥٤/ح ٢٣٦٩ ٢٣٦٧ .

التراضى على نقل الحرية عنن وقعت عليه. أهـ

كأن إلكيا لم يأخذ بالمعنى الأول وهو جواز القرعة فى المرض لقوله وفيه نظر، وذكر أن المراد من الاقتراع هنا رفع الاختصاص، والتراخى على ماخرجت بسه القرعة وعدم التعييين فى شيئ على سبيل الاختصاص دون الباقى كأن القرعة قامت مقام الحكم، وتوجب العمل على ماخرجت عليه، وأيد المعنى الذى ذكرره بغعل الرسول صلى الله عليه وسلم حيث انه اذا أراد سيفرا أقرع بين نساعه فايتهن خرج قرعتها لازمته فى السيفر ولم يخصص الرسول صلى الله عليه وسلم من تصحبه فى السيفر من تلقاء نفسه.

ثم يعقب إلكيا فيذكر أنه كذلك كان حكم كغالة مريم لم يخصص بالكغالة أحد وانعا كان التعيين بالقرعة ، كذلك في إقراع النبي صلى الله عليه وسلم بين نسائه فانه تم رفعا للاختصاص والتعيين وطلبا لتحديد المطلوب على طريق القرعية .

٢ - قوله تعالى: (وأَسألُوا الله من فُضلِه) الآية.

ونهى الله أن تتمنى المرأة مافضل الله بعضهم على بعض لأن الله تعالى أعلم بمالحهم منهم فوضع القسمة منهم على التفاوت على ماعلم من مصالحهم ، وبالجلة : التمنى اذا لم يغض الى الحسم في ابتغا وال نعمة غير أوتباغض فلانهى عنه فان الواحد منا يود أن يكون اماما وسميدا في الدين والدنيال ولانهى عنه ، وان علم قطعا أنه لا يكون ، وورد في الخبر "أن الشهيد يقال

⁽١) الأحكام: ج٦/ ٢١٠

⁽٢) سورة النساء ، آية (٣٢).

(۱) الحديث أخرجه البخارى بلغظ "مامن عبد يبوت له عند الله خيسريسسره أن يرجع الى الدنيا ، وان له الدنيا ومافيها الا الشهيد لما يرى مستن فضل الشهادة قانه يسره أن يرجع الى الدنيا فيقتل مرة أخرى .
وفي لغظ: "مامن أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع الى الدنيا وله ماعلسي

الأرض من شئ الا الشهيد فيتمنى أن يرجع الى الدنيا فيقتل عشر مسرات لما يرى من الكرامة. أهم الجهاد باب تمنى العجاهد ان يرجع الى الدنيا جـ١/ ٣٢/ ٢٨١٧ ٠ وأخرجه مسلم بلغظ البخارى الا اختلاف يسير في بعض الألفاظ: جـ٤ / ٣٤ه - ١٠٩ وأخرجه الترمذي أيضا بلغظ البخاري ومسلم الا أنه قال بدل يسر - يحسب - ابواب الجهاد ، ماجا في ثواب الشهيد جـ ه/ ٢٧٣ / ح ١٦٩٤ ، ٣٠٤ ٠

وأخرجه الترمذى في تفسير سورة أل عران :جه/ ٣٦١ / ح ، ١٠٥، واحد في سند مجم/ ١٠٣ / و ١٠٥ ، واحد في سند مجم/ ١٠٣ وأخرجه النسائي في الجهاد : ما يتنبى في سبيل الله عزوجل جـ٦/ ٥٣/ .

واخرجه ابن ما جه في الجهاد ، فضل الشهادة في سبيل الله جـ ١٣٦/٢ ١٣٦ /٢ ٢٨

٢) انظرَ البَعَلَ أَرى في الجنائز : باب اذا قال المشرك عند الموت : لااله الألله جم/ ٢٢/٦ ١٣٦٠ ٠

(٣) الأحكام :ج١/٠٣٠.

والحديث أخرجه مسلم بلفظ: "ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أتسى
المقبرة فقال السلام عليكم دار قوم مؤمنين وانا ان شاء الله بكم لاحقون ،
وددت أنا قد رأينا اخواننا ، قالوا ألسنا اخوانك يارسول اللسه قسال
فأنتم أصحابي واخواننا الذين لم يأتو بعد . . الخ الحديث قال النسووى :
وفيه دليل على جواز التمنى . . مسلم في الطهارة :ا ستحباب اطالة الغره مالخ جدا/ ٢٥٥
اخرجه النسائى بلفظ مسلم في الطهارة :حلية الرضوء جدا/ ١٩٣/ ١٤ ، ولما عثر على
وأخرجه ابن ماجه بلفظ مسلم في الزهد : ذكر الحرض جدا/ ٥٠٤/ح ١٢٦١، ولما عثر على

هنا فسر إلكيا الآية بأن المراد هو عدم التمنى وطلب ماليس في يد الانسان وعدم التطلع الى مافي يد الغير والرضا بما قسم الله لأن الله عالم بأحوال عباده فيعطى كل ذى حق حقه ، ثم قسم التمنى الى قسمين :-

الأول: تمنى زوال مافى يد الغير والذى يسمى بالحسد فهذا حرام والتسنى على هذا النحو لا يجوز.

الثانى: اذا لم يكن القصد من التمنى زوال مافى يد الفير فلابأس بذلك لأن كل انسان يتمنى أكثر ما فى يده ومثل الكيا لهذا النوع بقوله: "فلا الواحد منا يتمنى أن يكون اماما وسليدا "واستشهد لهذا المعلى الذى ذكر بحديث الشهيد، وبحديث تمنى رسول الله صلى الله عليه وسلم ايمان أبى طالب وأبى لهب وصناديد قريش والاستشهاد جيد لكون هذا التمنى من النوع الجائز وهو طلب الخير للجميع وعدم ارادة الزوال من الفيرولان التمنى فى الدين جائز وطى الانسان توقى مواضع التباغلين من الخطبة على خطبة أخيه والبيع على بيع أخيه الى غير ذلك مسلسن المواضم التى يخشلي فيها المقت.

٣ ـ قوله تعالى : (والسابقون الأولون من المهاجرين) الآية.

يدل على تغضل السابق الى الخير على التالى لأنه داع اليه بسسبقه ، والتالى تابع له فهو امام له وله أجر مشله كما قال صلى الله عليه وسلم : " من سسن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عل بها الى يوم القيامة ، ومن سن سنة سسيئة. . . الحديث . أه.

⁽١) سورة التوبة ، آية (١٠٠) .

⁽٢) الأحكام:ج٤/ ٥٠١٠

والحديث أخرجه البخارى ،باب اثم من دعا الى ضلالة أو سنة سيئة ، ==

فسر إلكيا الهراسى هذه الآية الكريمة، بأن المراد منها أن السابق السير الفير لم فضل على التالى، وأن السابق داع الى هذا الخير لمن بعده، فكان السابق بمنزلة الامام، والذى يتلو هذا الخير كأنه تابع له، وأيد هذا المعنى بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من سن سنة حسنة فله أجرها وأجرم من عمل بها الى يوم القيامة. . . الخ " والمعنى جيد وفي غاية الحسن لأن الحديث أفاد نفس المعنى الذى ذكره إلكيا حيث ان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: إن الذى يرشمه الناس الى طريق الخير والصلاح والرشمه له أجران، أجر علمه على هذا الخير وأجر على جلب الناس الى هذا الخير وذلالته للناس علم السباب الغلاح والنجاح، فصار مرشمه الناس الى طريق الرشمه والصلاح داعيما ومثله قوله تعالى : (وليحبلُن أثقالهم وأثقالا مع أثقالهم) هذه الأمثلة تدل تمكن الامام في التغسير وبلوغه حد الامامة فيه و والله أعلم،

⁼⁼ فى كتاب الاعتصام با لكتاب والسنه ج١٠٠ / ما قال الحافظ ابن حجر : ورد فيما ترجم به حديثان بلفظ : وليسا على شرطه ، و اكتفى بما يو دى معنا هما وهما ماذكر همامن الآيه والحديث ، ج١٠٠ / ٢٠٠ وأخرجه الترمذى بلفظ : " من سن سسنة خير فاتبع عليها فله أجسره ومثل اجور من اتبعه غير منقوص من أجورهم شهيئا ، ومن سسن سسنة شهر فاتبع عليها . . . الخ الحديث : ابواب العلم ،باب فى من دعا الى هدى . . الخ ج٧ (٢٧٤ وأخرجه النسائى ، فى الزكاة : سئل لفظ الترمذى الا باختلاف يسير : جه ٢٠١٨ والتحريف على وأخرجه ابن ماجه فى المقدمة بثلاث روايات . باب من سنن سنة حسنة أوسيئه ، وأخرجه ابن ماجه فى المقدمة بثلاث روايات . باب من سنن سنة حسنة أوسيئه ،

⁽١) سورة العنكبوت ، آية (١٣) .

* منهجه في تفسير القرآن باقوال الصحابة رضي الله عنهم *

من منهجه في تفسيره القرآن الكريم باقبوال الصحيا به انه يذكر القيال الصحيا به في بيان معنى الكلمه والذي يستمى بالتفسير ، (١) ومما يذكر في اقبوال الصحيا به في تفسيره في بينان معنى الكلمه

و مسايذكر من الطلمه الصحابه في تفسيره في بيسان معسني الطلمه اللغروم من الفتنة في قوله (وقاتلوه ممنى لا تكون فتنه) الشرك باللمه من (٣)

وقا ل في موضع آخر عند قوله تعالى (و قصوموا لله قا نتين) الآليه أقال إلكيا :
قال ابن عباس :قوموا لله قانتين ، اى مطيعين ،
وقال ابن عمر : القنوت هو طيول القيام ، (ه)

و قال عند قوله تعالى (وان كان رجل يورثكلا له) الآيه قال إلكيا :وروى عن عصر في الكلا لمه ، بعد النسبو بعد القرا به ، (٢)

و مسايدكر من اقوال الصحابه في بيان سبب النسزول ما قسالسه عند قوله تعالى (۱)

(ياايها الذين آ منوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى) الآيه قال إلكيا :فإن قيل سبب بنزول هذه الآيه ما روى عن على رضى الله عنه انه دعا رجل من الا نصار قوما فناربوا مسسن الخمر فتقد عميد الرحمن بن عوف لصلاة المغرب فقرا (قل يا ايها الكا فرون) فا لتسمعليه فا نزل الله تعالى (لا تقربوا الصلاة و انتم سكارى) (١٠٠) .

وقال في موضع آخر عند قوله تعدلى (ليسعلى الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) الا في أقال ابن عباس و جابر ، و البراء بن عا زب و انس بن مالك والحسن و مجاهد و قتاده والضحاك : لما حسر مت الخمر كان قد مات رجال من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يشربون الخمر فقالوا :كيف من مات منا وهم يشربونها؟ فانزل الله هذه الآيه . (١٣) .

⁽¹⁾ انظ_ر (11) (1) الاحكام جدا/ ١٢٦ · (٦) الاحكام جدا/ ١٢٦ · (٤) سورة البقره آيه (٢١) · (٥) الاحكام جدا/ ٢٣١ · (١) سورة النساء آيه (٢١) · (٩) صدر سورة الكا فرون · (٢) الحكام جدا/ ٢٣١ · (١) الاحكام جدا/ ٢٣١ · (١١) سورة النساء آيه (٣٤) · (٩) صدر سورة الكا فرون · (١) الاحكام جدا/ ٢٣٨ · (١١) سورة الما تده آيه (٣٩) · (١١) الاحكام جدا/ ٢٢٨ · (١١) سورة الما تده آيه (٣٩) · (١١) الاحكام جدا/ ٢٢٩ · (١١)

و مدا يذكر من اقوال الصحابه في الناسخ والنسخ ما قساله عند قوله تعالى (كتبعليكم اذا حضر احدكم الموت) الآيه قال وقال ابن عباس : في قوله تعالى (كتبعليكم الآيه انه منسخ بقوله (للرحال نصيب) الآيه و (٢) و عند قوله تعالى (ولا تقا تلوهم عند المسجد الحرام) الآيه قال :وكذ لك قاله الربيع بن انس فا نه قال قوله تعالى (ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام) الآيه قال الايسه منسوخ بقواله تعالى (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنسه) الآيه (٤)

و مسلم يذكر من اقوال الصحابه في الاحكام الغقهيه ماقله عند قوله تعالى (وعلى)
(ه)
الذين يطيقونه فديه) الآيه قال إلكيا : ومنه قال على رضى الله عنه في المريض والمسافر انه يغطر ويطعم كل يوم مسكينا صاعا ثم قال و ذلك فوله (وعلى الذين يطيقونه فديله [] .

(١) سورة البقره آیه (١٨٠) ٠ (٢) سورة النسا ا آیه (٣٢) و النصمان

الاحكام ١١ .

⁽٣) سورة البقرة آية (١٩١) .

⁽ع) سورة الانفال آسيه (٣٩) م والنصمن الاحكام جـ / ١٥٠

⁽ه) سورة البقره آيه (١٨٤) .

⁽٦) الاحكام ١/ ١٠٠٠ وانظر الاحكام ج٣/ ١٥١٠ ١٥٨٠ ، ج٤/ ٢٠

* منهجه في تفسير القرآن با قيوال التا بعين

في بيهان معنى الكلمه والذي يسهمي بالتفسير ٠٠٠ (١)

و مسايذكر من اقو ال التا بعين في بيان النا سنخ والنسوخ ماقاله عند قوله تعالى (٢) ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام) الايه قال وقال فتاده : هومنسوخ بقول في (٢) (نا قتلوا المشركين حيث و جد تعوهم) الايه (٣)

* بنهجه في تفسير ه القرآن بالسراى

من منهجه في تفسيره القرآن بالراى انه يذكر الآية ثميفسر ها بما يتضح للسمه من معنى للآيه وهذا منسى على الاجتهاد والراى بدلا لةاللغمة على ذلك ، والا مثلمة على ذلك قد سبقت ، (٢)

⁽١) انظـر (١٤٦)٠ (٢) سورة البقره آيه (١٩١) ٠

⁽س) الاحكام جدا/ ١٨٠٠ مدر جدا/ ٣٨٤ ، والايه من سورة التوبه (٥) . (٤) سورة البقره (١٩٥

⁽ ه) الاحكام جدا/ ١٣١، وانظر جدا/ ١٣٦ ، ١٥٢، ١٨٤٠ .

⁽٢) انظر الاحكام جـ ١/ ٢٢، ٢٢، ٢٢، ٣٩، ٣٥، ٣٥، ٣٥، ٣٩، ٣٥، ٢٥

الفصل الثا لــــث: العـــلوم التـــى ا شـــــتمل عليــــــــهـا كـــــــــتا بــــهـ

* مباحث علم ومالقرآن الكريم في تفسميره *

مقدمسة :

ان أحق ما يشتغيل فيه الباحثون وأفضل ما يتسابق فيه المسابقون مدارسة كتساب الله تعالى والبحث فيه والتقيب عن لآلئه والفحص عن أسرار التنزيل والكشف عسن حقائقة الذي هو منهاج العباد يسيربهم الى يوم المعاد ، فهو العصمة الواقيات والحجة البالغة وهو شفاء الصدور والحكم العدل عند مشتبها ت الأمور.

فالقرآن الكريم كتاب أنزله الله تعالى من فوق سبع سموات نظاما لحياة البشرية ليسيروا على نهجه فلم يترك شيئا الا ذكره فيه ،كتاب جامع للمتقدم والمتأخرة الله الواحدى: فان طوم القرآن غزيرة وضروبها جمة كثيرة يقصر عنها القول وان كران بالفا ويتقلص عنها نيله وان كان سابفا . أه (١) ، جمع شئون جميع الكائنات فهو البحر الزاخر الذي لا يدرك غوره ولا يعرف مداه ، يأخذ منه كل من أراد حاجترون أن يحدث فيه نقصان -كما روى في قصة موسى والخضر عليهما السلام "قال وجاء عصفور فوقع على حرف السفينة فنقر في البحر نسق من هذا البحر "ماطمى وطمك من علم الله الا مثل مانقص هذا العصفور من هذا البحر ".)

 ⁽١) أسباب النزول للواحدى : ص(٤).

فكل من أتى من العلماء أخذ منه ما هو بصدده.

فاللفوى يأخذ منه اللغة وأسرارها ومعانيها لأن القرآن الكريم كتاب العربيسة الأكبر وينبوعها ومرجعها عند التحقيق.

وصاحب البيان والبديع يأخذ منه من أساليب الفصاحة والبلاغة والاعجاز وقسوة المعانى والألغاظ.

والفقيه والأصولي يستنبط منه الأحكام والقواعد الفقهية والأصولية.

يقول السيوطى: فالعلم بحرزخار لايدرك له من قرار، وطود شامخ لايسلك الى قننه ولا يصار ، من أراد السبيل الى استقصائه لم يبلغ الى ذلك وصولا وسسن رام الوصول الى احصائه لم يجد الى ذلك سبيلا، كيف وقد قال تعالى مخاطبا لخلقه (وماأوتيتم من العلم الا قليلا) (قان كتابنا القرآن لهو مغجر العلوم ومنهعها ودائسرة شمسها ومطلعها، أودع فيه سبحانه وتعالى علم كل شئ، وأبان فيه كل هدى وغسى، فترى كل ذى فن منه يستند، وعليه يعتمد فالفقيه يستنبط منه الأحكام، ويستخسرج حكم الحلال والحرام.

والنحوى يبنى منه قواعده واعرابه ويرجع اليه في معرفة خطأ القول من صوابه . . الى أن قال : هذا مع فصاحة لفظ وبلاغة اسلوب تبهر العقول وتسلب القلصوب واعجاز نظم لا يقد رعليه الاعلام الفيوب . أه (٢)

عناية الأمة بهذا الكتاب العزيز:

منذ نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ وهو يحاط بعناية فائقة من الحفاسط والصيانة فكان الرسول صلى الله عيه وسلم يعتنى به عناية بالغة مدارسة وتبليغًا الى

⁽١) يريد به علوم القرآن الكريم .

⁽٢) انظر مقدمة الاتقان للسيوطى ص(٣،٢) يقول بعد قوله " وبعد :فان العلم الخ - وانظر في مثل هذا كلام الزركشي في مقد منة كتا به جد / ٣،٢ ٠

^(*) سيورة الاسيراء آييه (١٥٠) ٠

أصحابه ومن ثم سلك أصحابه من بعده هذا المسلك ثم تتابع العلماء في الحفساظ على هذا الكتاب بنحو ماكان عليه الرسول عيه الصلاة والسلام وصحابته وسلكوا شتى المسالك في سبيل الحفاظ على هذا التراث الكريم والكنز الثمين من لدن عصر نسزول القرآن الكريم الى يومنا هذا ثم انتقلوا الى جوار الله وقد خلفوا لنا ثروة علمية هائلة لا يقدر لها ثمن ولاينتهى دررها على كر الدهور ومر الأزمان ومع كل هذه الجهسود المبذولة في القديم والحديث فان القرآن الكريم سحسسر زاخر بيحتاج الى أن يفاص في أعاقه لتستخرج منه اللآلى والدرر ع

ولقد تسابق الفصحا والبلغا والحكما والشعرا في وصف هذا القرآن وذكر سر محاسنه وفضائله ولكن لم نجد أحدا وصفه حق وصفه كما وصفه الرسول عليه الصلاة والسلام حيث يقول : كتاب فيه نبأ من قبلكم وخبر مابعدكم وحكم مابينكم هو الفصل ليسبالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله هو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم ،وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الأهوا ولا تلتبس بسم الألسنة ولا يشبع منه العلما ولا يخلق على كثرة الرد لا تنقضى عجائبه وهو الذي لسم تنته الجن اذا سمعته حتى (قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا يهدى الى الرشد فآمنا به) من قال به صدق ومن عمل به أخر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الى صسراط مستقيم . ")

⁽١) سورة الجن ، آية (١،٢) .

⁽۲) الحديث رواه الترمذي في فضائل القرآن: قبيال الترمذي: حديث غريب لا نعرفه الا من حديث حزة الزيات، واسناده مجهول، وفي حديست الحارث مقال. فضائل القرآن، باب ماجا في فضل القرآن جا/ ۲۱۸ / ۲۰۲۰ - والحارث مقال في فضل القرآن جا/ ۲۱۸ / ۲۰۲۰ - وقال المباركفوري: وأخرجه الداري واسناده مجهول لجهالة أبي المختسار الطائي وابن أخي الحارث الأعور، قال الحافظ في ترجمته: كذبه الشعبي في رأيه ورمي بالرفض، وفي حديثه ضعف. التحفه: جار ۲۲۱، فرته مختصرا وانظر ترجمهة "الحارث الأعور " و ۲۳۳) مفصلة والحديث وان كان ضعيفا الا ان الضعيف ويقل النبخ ابو شهبه رحمه الله " المتأمل فيه يجد فبسا من نور النبوة ، وحكما من ينا بيع الوحي ما يجمع القلب يطمئن السيه . ص (۱۳) في التعليق من كتابه العد خل لدرا سة القرآن الكريم.

* معسني علىسوم القرآن * :

ويقصد بعلوم القرآن الكريم الأبحاث التي تتعلق بهذا الكتاب المجيد الخالسد من حيث النزول والجمع والترتيب والتدوين ومعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ والمكي والمدنى وأبحاث أخرى كثيرة تتعلق بالقرآن الكريم ،

والفرض من هذه الدراسة فهم كلام الله عز وجل على ضوء ما جاء عن الرسول على الملاة والسلام من توضيح وبيان وما نقل عن الصحابة والتابعين حول تفسيرهم لآيات القرآن الكريم ومعرفة طريقة المفسرين وأساليمهم في التفسير الى بيان شروط التفسير والمفسر . (*)

فالعنوان هذا يشمل أمورا كثيرة مفصلة في كتبها ،ثم انلكل نوع من هــــــنه الأنواع فوائد فمثلا لمعرفة أسباب النزول فوائد كثيرة منها:

الوقوف على المعنى وازالة الأشكال.

قال ابن دقيق العيد؛ بيان سبب النزول طريق قوى الى فهم معانى القرآن الكريم ويساعد أيضا على تفسير الآية .

والناسخ والمنسوخ يساعد على معرفة الحكم الثابت من الزائل ومن المعسول بسه (٢) من غير المعمول به الى فوائد كثيرة .

والمتقدم والمتأخر يساعدنا على معرفة الناسخ من المنسوخ ومعسرفة تاريخ التشريع الى غير ذلك .

وهذا الباب واسع ومفصل في مكانه.

⁽١) انظر الاتقان في علوم القرآن: ج١/ ٢٨، الفتاوي لابن تيميه: ج٩/ ١٣٠.

⁽٢) الاتقان : ج٦/ ٢٠٠

⁽٣) انظر التفاصيل في كتب علوم القرآن مشيل البرهان والا تقان وغير هما ·

^(*) انظر المد خـل لدرا سة القرأن الكريم ص (٢٤) (٢٥) •

هذا وقد قامت الأمة بهذا العلم ايمانا منهابيو جوبه وأهميته فاجملوه وفصلوه فمنهم من ألف في باب ومن مؤلف في نوع ومن مؤلف في جميع أنواعه ومن شارح لمستن، ومن محش لشسرح ومن هؤلاء الأعلام الامام البلقيني والامام الزركشي ، ومنهسم من تعرض للقرآن الكريم من جوانب شستي سواء من ناحية التفسير أو الأحكام أو فسلي لغته أو ما يتعلق به من علوم أخرى من العلوم المعروفة للقرآن والتي يطلق عليهسا: "علوم القرآن "، ومن هؤلاء من جمع بين هذه العلوم ومنهم الامام الكيا الهراسسي الطبري فانه حين تعرض لنفسير القرآن الكريم تعرض لما يتعلق من الأمور الستي ذكرت وان كان على سبيل الاختصار فجاء كتابه حافلا جامعا وكان شأنه في هسسذا القرآن ومنهم من العلماء الأجلاء مثل الجصاص وغيره، وقد تطرق الي كثير من علوم القرآن ومنهسا: -

يقول في أول وآخر ما نزل من القرآن الكريم مقيدا بموضوع معين عند قوله تعالى : (١) (وقاطوا في سبيل الله الذين يقاطونكم) الآية .

واختلف السلف في أول آية نزلت في القتال فروى عن الربيع بن أنس و التحسيره أن قوله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم) أول آية نزلت في القتال وروى عن أبي بكر الصديق رضى الله عنه أنه قال : (أول آية نزلت في القتال قولسه تعالى : (اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلوا) الآية .

قال آخرون : قوله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله) أول آية نزلت في اباحسة

والثانية نزلت في الاذن بالقتال عامة لمن قاتلهم ومن لم يقاتلهم من المسسركين

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٩٠) .

⁽٢) سورة الحج ، آية (٣٩) .

فقال الربيع بن أنس: أول آية نزلت في الاذن في القتال في المدينة ، قول عالى : (وقاطوا في سبيل الله الذين يقاطونكم) فكان النبي صلى الله عيه وسلم بعد ذلك يقاتل من قاطه من المشركين ويكف عين كف عنه الى أن أمر بقتال الجبيع ، وهو مثل قوله تعالى : (فين اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتدى عليكم) ويحتل أن يقال ان قوله : (الذين يقاطونكم) لم يرد به حقيقة القتال فان جواز دفع المقاتل عن نفسه ماكان محرما قط حتى يقال أنه اذن فيه بعد التحريم وانما المراد بسه الذين يقاطونكم دينا . ويرون ذلك جائل اعتقادا ولم يسرد به حقيقة القتال أ

في هذا المثال الذي ذكره الامام الكيا لم يحدد أو يجزم بقول على أول آية نزلست في شأن القتال وانها جعل الأمر محتملا وجعل لكل قول احتمالا ووجها يخصه ويغايسر ماسوى ذلك وقد قال العلما في بيان هذا الا مستر : من المعلوم أن القتال كان منوعا في الهجرة فكان المسلمون اذا لقوا من الأعدا اذية كانوا لا يردون عليهم لقوله تعالى : (فاعف عنهم واصفح) ، وقوله تعالى : (واهجرهم هجرا جميلا) ، وقوله تعالى : (ادفع بالتي هي أحسن) الى آيات كثيرة تفيد هذه المعاني من النهيءن المقابلة والقتال فلما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة أمره الله سبحانه وتعالى بالقتال ونشر الدعوة الاسلامية باللسان والسنان وقتال من عارض طريق نشر الدعوة أو اعتدى على أحد الا أن القتال لم يكن عاما بل اقتصر على قتال من قاتله والكف عمن نصرهم لقد ير) فلما نزلت هذه الآية الكريمة كان رسول الله عليه وسلم يقاتل

⁽١) سورة البقرة ، آية (٩ ٩) .

⁽٢) الأحكام: جـ١٢٠/١٠٠

⁽٣) سورة المائدة ، آية (٣) .

⁽٤) سورة العزمل ، آية (١٠) .

⁽٥) سورة فصلت ، آية (٣٤) . (٦) سورة الحج ، آية (٣٩) .

من قاطه ويكف عن كف عنه الى أن نزل قوله تعالى : (اقتلوا المشركين حيث وجد تنوهم) وقوله تعالى : (وقاطوا المشركين كافة) ، فصار القتال عاما شاملا لجميع من يسدين بغير دين الاسلام فكان المشرك الوثنى لا يقبل منه الا الاسلام أوالسيف وأهل الكتاب الاسلام أو الجزيه وان أبوا الجزية فالسيف فلم يترك أى دين يخالف دين الاسسلام أويقف أمامه ، وقال السيوطى عن أول آية نزلت فى القتال : روى الحاكم فى المستدرك عن ابن عباس رضى الله عنه قال أول آية نزلت فى القتال (اذن للذين يقاتلون بأنهسم ظلموا . . . الخ) وأخرج ابن جرير عن أبى العالية قال أول آية نزلت فى القتال بالمدينة (وقاطوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم) وفى الاكليل ان أول مانزل فى القتسال : (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم) هذا ماقاله السيوطى . (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم) هذا ماقاله السيوطى . ()

ويجمع بين هيذه الأقوال شيخنا الاستاذ الدكتور محمد أبو شهبه رحمه الله فيقول: "والذى تركن اليه النفس هو الأول وهو قوله تعالى: (اذن للذين يقاتلون) اذ فيه التصريح بمبررات الجهاد وبيان حكمته فى الاسلام وان الغرض منه رد الظلم الواقع عليهم من المشركين ودفعه وتأمين العقيدة حتى تجد سبيلها الى القلوب وتأمين العقيدة حتى تجد سبيلها الى القلوب وتأمين العقيدة حتى تجد سبيلها الى القلوب وتأمين أهلها ومعتنقيها وتأمين الدعوة السلم الله حتى لا يطفى الباطل على الحق والكفر على الايمان والشر على الخير وذكر المبررات والحكم هو الأليق ببد التشريع ، وهذا الذى ذكره الشيخ أبو شهبه هو الراجم والأليق .

⁽١) سورة التوبة ، آية (Q) .

⁽٢) سورة التوبة ، آية (٣٦).

⁽٣) سورة التوبة ، آية (١١١) .

⁽٤) الاتقان: ج١/ ٢٦٠

⁽ ٥) المدخل لدراسة القرآن الكريم : ص ١٢، مناهل العرفان : ج١/ ١٩٠٠

صلى الله عليه وسلم لما انصرف من صلح الحديبية الى المدينة حين صده المشركون عن البيست صالحهم على أن يرجع عامه القابل ويخلوا لمه مكة ثلاثة أيام فلما كسان في العام القابل تجهز رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لعمرة القضوط في العام القابل تجهز رسول الله صلى الله عليه وسلم وكره أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قتالهم في الشهر الحرام في الحرم فأنزل الله تعالى (وقاتلسوا في سبيل الله) الآية ، فأنزل الله هذه الآية مبينة لهم حل الدفاع عن النفسس، وتشريع الجهاد كان في السنة الثانية وبينهما سنوات .

وأما قوله تعالى : (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم) فلا يصصح أن تكون أول آية نزلت في القتال ولكن هذه الآية فيها ترغيب في الجهاد وسحورة برآء? من أواخر القرآن نزولا . . والله أعلم .

وخلاصة البحث: ان القتال في أول الأمركان منوعا ثم رخص بقوله تعالىسى:
(اذن للذين يقاتلون) فشرع بهذه الآية الدفاع عن النفس فقط ثم نزل التشريع
بالأمر بالقتال عوما بقوله تعالى: (وقاتلوا المشركين كافة) والله أعلم.

⁽١) الأحكام: ج١/١٢١٠

⁽٢) انظرفتح القدير: ج١/ ٩٠، أحكام القرآن لالكيا: ج١/٩/١٠.

ثانيا : المتقدم والمتأخر نزولا وتلاوة :

قوله تعالى : (أن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة) الآية.

هو متقدم في التلاوة وقوله: (قتلتم نفسا) مقدم في المعنى على جميم

ويجوز أن يكون في النزول مقدما وفي التلاوة مؤخرا.

ويجوز أن يكون ترتيب نزولها على حسب ترتيب تلاوتها فكأن الله تعالى أمرهم بذبح البقرة حتى ذبحوها ثم وقع ماوقع من أمر القتيل فأمروا أن يضربوه ببعضها.

ويجوز أن يكون ترتيب نزولها على حسب ترتيب تلاوتها وان كان مقدما في المعنى لأن الواو لا توجب الترتيب كقول القائل: اذكر اذا أعطيت زيدا ألف درهــــم اذ بنى دارى والبناء متقدم العطية ونظيره في قصة نوح بعد ذكر الطوفان وانقضائه في قوله: (قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين . الى قوله ـ الا قليل () الآيــة. فذكر اهلاك من أهلك منهم ثم عطف عليه بقوله: (وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها () فالمعنى يجب مراعاة ترتيه لا اللفظ . . أه.)

في هذا المثال ذكر الامام الكيا المتقدم والمتأخر نزولا وتلاوة فقوله تعالىك : (ان الله يأمركم أن تدبحوا بقرة) مقدم في التلاوة لأن تقدير الكلام : (واذ قتلستم نفسا فادارأتم فيها والله مخرج ماكنتم تكتمون) فقال موسى عليه السلام لقوسسه : (ان الله يأمركم أن تذبحوا بقرة) الى آخر القصة لأن ذبح البقرة متأخر عن قتسل القتيل ووقوع القتل متقدم فلما حصل القتل أمروا بذبح البقرة لذا فان الكيا قال :

⁽١) سورة البقرة ، آية (٦٧) .

⁽٢) سورة البقرة ، آية (٢٢) .

⁽٣) سورة هود ، آية (٤٠).

⁽٤) سورة هو*د* ، آية (٤) .

⁽ه) الأحكام: جدا/ ٣٠٠

قوله تعالى : (ان الله يأمركم) متقدم فى التلاوة وقوله تعالى : (واذ قطستم) متقدم فى المعنى ويرى الامام الكيا أن ترتيب النزول لامعنى له وأن الذى يسراد هو ترتيب التلاوة فيكون ذبح البقرة أولا ثم حصل القتل الا أن هذا خلاف الظاهر والظاهر أنه حصل القتل العتل احضار القاتل طلب أوليا والقتيل احضار القاتل فذ هبوا الى موسى عليه الصلاة والسلام فأمروا بذبح البقرة وكان ذبح البقرة مختصا بهذا الشأن هذا هو الذى يستفاد من سياق الآية الكريمة اما لو ظنا أن ذبح البقرة حصل أولا ثم حصل القتل فيصير ذبح البقرة ليسمقصود أبه الابانسة عن القاتسلل وهذا خلاف الظاهر.

أما الذى ذكره الامام الكيا من أنه "يجوز أن يكون ترتيب نزولها على حسب ترتيب تلاوتها وان كان مقدما في المعنى " فهذا هو الراجح لأن الواو لا توجب الترتيب ومثل الكيا على هذا بقوله "اذكر اذا اعطيت زيدا ألف درهم اذ بني دارى" وعلى هذا المثال يستقيم المعنى وان كان البناء مقدما على العطية لأن هذا يفهسم من السياق والمقصود هو المعنى لا التلاوة ، ومثل هذا مافي قصة نوح عليه الصلة والسلام معقومه ، حيث قال : (ظنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك الى قوله . .

معلوم أن الا هلاك انما كان بعد ركوب نوح عليه السلام وقومه السفينة وركو بالسفينة كان متقدما على الا هلاك الا أن الله عز وجل قدم ذكر الا هلاك على ركوب السعفينة بقوله (٢)

فلما كان المعنى يعلم من السياق ويفهم المراد منه حتى لو تقدم وتأخر نمسزولا أو تلاوة فلامعنى لا التلاوة .

⁽١) سورة هود ، آية (١٠) .

⁽٢) سورة هود ، آية (٢١) .

قال الرازى: اعلم أن وقوع ذلك القتل لابد وأن يضرب القتيل ببعض علك البقسرة اما الاخبار عن وقوع ذلك القتل وعن أنه لابد وأن يضرب القتيل ببعض علك البقسسة فلا يجب أن يكون متقدما على الاخبار عن قصة البقرة فقول من يقول: هذه القصسة يجب أن تكون متقدمة في التلاوة على الأولى خطأ لأن هذه القصة في نفسها يجسسب أن تكون متقدمة على الأول في الوجود فأما التقدم في الذكر فغير واجب لأنه عارة يتقدم ذكر السبب على ذكر الحكم وأخرى على العكس من ذلك فكأنه لما وقعت لهم علك الواقعة أمرهم تعالى بذبح البقرة فلما ذبحوها قال: واذ قتلتم نفسا من قبل واختلفتم وتنازعتم فاني مظهر لكم القاتل الذي سترتبوه بأن يضرب القتيل ببعض هذه البقرة المذبوحسسة وذلك مستقيم فان قبل هب انه لا خلل في هذا النظم ولكن النظم الآخر كان مستحسسنا فما الفائدة في ترجيح هذا النظم؟ قلنا انها قدمت قصة الأمر بذبح البقرة على ذكر القتيل لأنه لو عمل على عكسه لكانت قصة واحدة ولو كانت قصة واحدة لذهب الفسرض من بينية التفريع (١)

ثالثا: الناسخ والمنسوخ:

قال العلامة الجصاص: قال قائلون النسخ هو الازالة وقال آخرون هو الابدال قال الله تعالى (٢) أي يزيله ويبطله ويبدل مكانه آيات محكمات.

وقيل: هو النقل من قول (انا كنا نستنسخ ماكنتم تعملون) وهذا الخلاف انما هو في موضوعه في أصل اللغة. (٤)

⁽١) الرازى : ج٦/ ١٣٢، وانظر الاتقان : ج٦/ ١٣٠٠

⁽٢) سورة الحج ، آية (٢٥) .

⁽٣) سورة الجائية ، آية (٢٩) .

⁽٤) الجصاص: ج١ / ٨٥٠

قال السيوطي بقال الاعمة لا يجوز لأحد أن يفسر كتاب الله الا بعد أن يعسر ف منه الناسخ والمنسوخ يه وقد قال على رضى الله عنه لقاض التعرف الناسخ سيسن المنسوخ ؟ قال الله على الله على وأهلكت وأهلكت وأهلكت وأهلكت وأدى هذا النوع مسائل :

الأولى: يرد النسخ بمعنى الازالة ومنه قوله (فينسخ الله مايلقى الشيطان)

وبمعنى التبديل ومنه (واذا بدلنا آية مكان آية)

وبمعنى التحويل كتناسخ المواريث بمعنى تحويل الميزاث من واحد الى واحد .

وبمعنى النقل منموضع الى موضع ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت مافيه حاكيــــا للفظه وخطه . . أهـ .

وهناك اختلاف بين العلماء أهل في القرآن نسخ أم لا ، قال أبو بكر الجصاص قوله تعالى (قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها) .

هنه و الآيست دالة على أن النبى صلى الله عليه وسلم قد كان يصلى الى غسير الكعبة وبعد ذلك حول اليها و وهذا بيطل قول من يقول ليس في شريعة النسبى صلى الله عليه وسلم ناسخ ومنسوخ . . أه

ويقول الامام الكيا الهراسي في هذا القصد عند قوله تعالى : (سيقول السفها ويقول الامام الكيا الهراسي في هذا القصد عند قوله تعالى : (وللم المستوق عشاء الى صراط مستقيم (؟) يدل على جواز النسخ لقوله تعالى : (ولله المسسرق والمغرب) ومعناه أن الجهات لا تقتضى التوجه في الصلاة اليها لذواتها وانسا وجوب التوجه اليها بايجاب الله تعالى .

⁽١) البرهان : ج٦/ ٢٩ ، وانظر الابقا ن: ج٦/ ٢٠٠

⁽٢) وانظر البرهان : ج١/ ٢٠٠

⁽٣) أحكام القرآن للجصاص : جـ ١/ ٥٨، وانظر البرهان : ج٠ / ٣٠ . في معنى ما ذكره الجماص .

⁽٤) سورة البقرة ، آية (١٤٢) .

وقد دلت الآية أيضا على جواز نسخ السنة بالقرآن لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلى بمكة الى بيت المقد سوليس في القرآن ذكر ذلك ثم نسخ .

ومن يأبي ذلك يقول : قد ذكر ابن عباس رضى الله عنه أنه نسخ قوله تعالــــى : (فأينما تولوا فثم وجه الله) ، وكان التوجه الى حيث كان من الجهات في مضمون الآية ثم نسخ بالتوجه الى الكعبة .

ولما نسخت القبلة الى بيت المقدس وصل الخبر الى أهل قبا عنى صلاته للمسمم فاستداروا .

القسام النسخ :-

- القرآن الكريم : بالقرآن وبالسنة المتواترة .
 - السنة بالقرآن الكريم وبالسنة . -7
 - المتواتر: بالقرآن وبالسنة المتواترة . -٣
- الاحاد : بالآحاد وبالمتواتر وبالقرآن الكريم .
 - ضروب النسخ في القرآن الكريم

النسخ في القرآن على شلا ثة اضرب:

- ١- نسمخ اللفظ والحكم .
- نسبة اللفظ وبقاء العسكم نسسخ العسكم وبقاء اللفشظ . (٢) .

هذا وقد ألف في الناسخ والمنسوخ كثير منهم : قتادة بن دعامة السدوسيي، (٣) وابن سلام ، والنحاس ، وأبو د اود السجستاني ، وابن العربي ، وابن الجوزي وغيرهم

الأحكام :ج١/٣٤، ١٤٠ (1)

انظر تفصيل ذلك مع الأمثلة في حاشية شرح الورقات في الأصول: ص٨٠١٠، (7) وانظر البرهان : جم / ٢٩، وم، وانظر الاتقان: جم / ٢١، ٢٠٠

⁽٣) انظرالبرهان: ج١٨/٢٠ بتصرف .

من الأئمة ومنهم الامام الكيا الهراسي الطبرى فانه وان لم يؤلف فيه تأليفا سستقلا الا أنه ذكره ضمن التفسير في كتابه أحكام القرآن ومن الأمثلة طي ذلك:

عند

- يقول وقوله تعالى : (ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام) الآية .

منسوخ بقوله تعالى : (وقاطوهم حتى لا تكون فتنة) الآية ، وقال قتسادة : هو منسوخ بقوله : (فاقطوا المشركين حيث وجد تبوهم) وقد نزل قوله تعالىسى : (اقطوا المشركين حيث وجد تبوهم) في سورة براءة بعد سورة البقرة والذي كسان من خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح وقوله فيها : (أن الله تعالىي حرم مكة) الحديث نسخه مابعده وسورة براءة فانها نزلت بعد ذلك بعدة . (٥)

يرى الامام الكيا أن قوله تعالى : (ولا تقاتلوهم عند العسجد الحرام) الآية تنسوخ بقوله تعالى : (وقاتلوهم حتى لا تكون قتنة) وأيد قوله هذا بقوله قتاده بأن الآية منسوخه الا أن قتادة يرى أن الناسخ هو قوله : (فاقتلوا المشركين حيث وجد تبوهم) فالآية التى استدل بها الامام قتادة أبلغ وأدل من الآية التى استدل بها الامام الكيا وذلك أن الآية المنسوخة نهت عن القتال عند السجد الحرام فخصصت النهى بمكان المسجد الحرام فكان الذى يلائمها فى النسخ آية تغيد العموم وماذكره قتادة تغييد هذا المعنى اذ أن قوله تعالى : (ما قتلوا المشركين حيث وجد تبوهم) تغيد عسوم القتال فى كل مكان سوا فى المسجد الحرام وفى غيره والآية التى استدل بها الاسام الكيا كذلك تغيد هذا المعنى الا أنها أقل دلالة طى المعنى المراد .

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٩١) .

⁽٢) سورة البقرة ، آية (١٩٢) .

⁽٣) سورة التوبة ، آية (٥) .

⁽ع) الحديث رواه البخارى في جزاء الصيد :جع / ٦٦، بابلا ينفر صيد الحسرم

⁽ه) الأحكام: جا/ ١٢٥٠

هذا مايراء الامام الكيا من أن الآية منسوخة وقال ولاشك أن عوم ذلك يرفسح خصوص ما قبله عند الشافعي وان خالفه بعض الأصوليين في انتساخ القيد بالمطلق بعده ورأوا نسخ القتال في البلد الحرام بعموم قوله تعالى : (فاقتلوا المشركين حيث وجد توهم) وذهب بعض العلماء الى أن الآية ليست منسوخة بل هى محكمة ووجهة نظرهم هى أنه لا يجوز القتال في الحرم الا بعد أن يتعدى المشرك بالقتال فيجوز دفعسم بالمقاتلة فيصير هنا مدافعة عن النفس وليس القتال المنهى عنه وانما المراد دفع شرهم واجرامهم .

وأجاب بعض العلما عن أدلة القاظين بأن الآية منسوخة بأن توله تعالى: (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة) وقوله تعالى : (اقتلوا المشركين حيث وجد تنوهم) أن هذه الآيات تغيد العموم ويجوز تخصيص العموم فيقتل المشرك حيث وجد الا فى الحرم والذى يحتب بقتل النهى صلى الله طيه وسلم بعض المشركين فى الحرم يوم فتح مكة يجاب بأن ذلك كان وقت تلك الساعة التى أحل الله تعالى لرسوله صلى الله طيه وسلم كما ثبت عنه . . والله أطم .

٢- قوله تعالى : (يسألونك ماذا ينفقون قل ماأنفقتم من خير فللوالدينوالأقربين) الآية.
يبعد حمله على الواجب الثابت في الحل فانه لا يجب الانفاق على اليتامي والمساكين
والذين يجب لهم الزكاة وذلك لا ينصرف الى الوالدين والأقربين الا أنه يحمل علسسى
صدقة التطوع.

ويجوز أن يريد به الصدقة المتطوع بها .

ويجوز أن يريد به ابانة مصارف المال التي يستحق بها الثواب ، وقد قيل : قسد انتسخت بآية الزكاة هذا على تقدير كون المراد بالآية الزكاة فانها تجب لليتاسسي والمساكين .

⁽١) الأحكام: جدا/١٨٠٠

⁽٢) سورة البقرة ، آية (٢١٥) .

ويبعد أن يقال: أن المراد في البعض التطوع وفي البعض الفرض واللفظ واحد. أهد يظهر من خلال هذا الكلام أن الامام الكيا لم يقطع بأمر واحد وانعا ردد كلاسه على احتبالات فيقول: يجوز أن يراد من هذه الآية صدقة التطوع أو المصارف فيسير الواجبة التي يثاب عليها الانسان والذي يرجح حمل الآية على صدقة التطوع كسون الآية شملت الأقربين والوالدين وهما صنفان متفايران اذ أن الوالدين لا يجوز لهسما أخذ الزكاة من الأبنا والأقربين يجوز لهم ذلك ولا يصح أن يراد من الآية فيسسى البعض التطوع وفي البعض الفرض واللفظ واحد .

والذى يظهر والله أعلم أن هذه الآية بينت طرق مصارف الصدقة غير الواجبية ولا علاقة لها بالآية التي ذكرت الأصناف الذين تصرف اليهم الزكاة فآية صدقيية التطوع مستقلة وآية بيان أصناف أهل الزكاة مستقلة .

قال ابن العربى: انها منسوخة بآية الزكاة فان الزكاة كانت موضوعة أولا فسلسى الأقربين ثم بين الله مصرفها في الأصناف الثمانية.

وله قول آخر وهو الذي رجمه على غيره ان هذه الآية الكريمة سبينــة مصارف صدقة التطوع وهو الأولى ، لأن النسخد عوى وشروطه سعد ومة هنا وصدقة التطـــوع في الأقربين أفضل منها في غيرهم . . وذكر على هذا أدلة من السنة . (٢) اذا هذه الآية في بيان مصارف صدقة التطوع وليست في بيان أهل الزكاة المذكوريس في الآية الأخرى وكلاهما محكمتان ولانسخ بينهما . والله أعلم .

٧- قوله تعالى : (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) الآية .

منسوخ بقوله تعالى : (مَا قَتْلُوا المشركين)و (قاطوا الذين لا يؤمنون بالله ولاباليوم الله ولاباليوم (؟) الآخر) وهو الظاهر فان سورة برآمة آخر ما نزلت فكان العهد بين رسول الله المسلم

⁽١) الأحكام: جـ ١٧٩/١٠

⁽٢) انظر أحكام القرآن لابن العربي :ج١/ه١٠٠

 ⁽٣) سورة الأنفال ، آية (٦١) .

⁽٤) سورة التوبة ، آية (٢٩) .

المشركين قبل ذلك وقد قال تعالى : (فلاتهنوا وتدعوا الى السلم وأنتم الأعلون) ، فنهى عن المسالمة عند القوة على قهر العدو وقتلهم . . . الخ .

يرى الامام الكيا ان قوله تعالى : (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) منسوخ بقولمه تعالى : (قاطوا الذين لايؤمنون بالله ولاباليوم الآخر) لأن سورة برآق من آخسسر مانزل وكان العهد والمسالمة قبل ذلك .

والحالة التي أمر المسلمون فيها يقتل المشركين وبقتال أهل الكتاب حتى يعطوا المجزية هي حال كثرة السلمين وقوتهم على عدوهم وقد قال تعالى: (فلاتهنسسوا وتدعوا الى السلم وأنتم الأعلون) فنهى عن المسالمة عند القوة على قهر العدو وقتلهم وهذا هو الذي أشار اليه الكيا بقوله: (اذا قدر بعض أهل النفور على قتال العدو لم يجز مسالمتهم وان قدروا بعد ذلك على قتالهم نهذوا اليهم على سواء أن توقعوا منهم غائلة وان لم يكنهم دفع العدو عن أنفسهم الا بمال يبذلونه لهم جاز لهسم ذلك " واستدل على هذا بفعله عليه السلام يوم الخندق مع عيينة بن حصن الفزارى وغيره ، بالا تفاق على نصف شار المدينة . . . الخ والله أعلم .

⁽١) سورة محمد ، آية (٣٥).

⁽٢) الأحكام: ج٣/ ١٤١٤٠

⁽٣) انظر أحكام القرآن للجصاص: ج٣/ ٦٩/

رابعا: أسلاب النول:

ما ذكره في كتابه أحكام القرآن من طوم القرآن أسباب النزول: وقد أفرده كثير ابن العلماء بالتصنيف منهم المديني شيخ البخارى ، واشهر الكتب في هذا كتسساب الواحدى وألف السيوطي كتابا حافلا ومنهم من ذكر ضمن التغسير مثل الكيا وغيره.

الأول: مانزل فى ابتداء الأمر من غير سبق سبب نزول ، ومثل هذا كثير فى القسرآن الكريم كبعض آيات الأحكام والتوحيد وغيرها من التى أريد بها هداية الناس وارشاد هم الى الصواب من غير اقترانها بسبب معين .

والثانى: مانزل بسبب من الأسباب وهو الذى يراد به هنا ، وسبب النزول هو مانزلت الآية أو الآيات متحدثة عن ذلك بسبب اما بسبب حادثة أوسؤال وغير ذلسك فينزل الوحى على النبى صلى الله عليه وسلم مبينا لذلك . (*)

طريق معرفة سبب النزول:

والاعتماد على معرفة سبب النزول يكون بالنقل الصحيح ولامجال للعقل والرأى في ذلك الا على سبيل الترجيح بين الأدلة فالذين شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب وعاصروا نزول القرآن مثل الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين هم المعول في ذلك ، قال الواحدى : لا يحل القول في أسباب نزول الكتاب الا بالرواية والسماع معنشا هدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب وبحثوا عن علمها وجدوا في الطلاب . . أه (٢)

قال ابن دقيق العيد: "بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معانى القرآن ". وقال ابن تيميه: "معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية فان العلم بالسبب يسورث (٣)

⁽١) الاتقان: ج١/ ٨٦٠ (٢) أسباب النزول للواحدى: ص(٤) .

⁽٣) انظرالبرها ن:ج١/ ٢٢ المؤيد من المعلومات انظر: الا تسقسسان :ج١/ ٢٨ مناهل العرفان للزرقاني :ج١/ ٩٩ .

 ^(*) انظر العد خل لدرا سة القرآن الكريم للمرحوم أبوشهبه ص(١٣٢)

وزعم البعض أنه لا فائدة من معرفة سبب النزول وانما شأنه شأن التاريخ وجار مجراه ولا فائدة في معرفته وهذا خطأ من الزاعم بل له فوائد كثيرة ولا يعرف فائدته الا بعد الوقوف على بعض الفوائد فان الفوائد التي ذكرها العلماء لهذا الباب لها أهميسة بالغة تجاه القرآن الكريم وتفسيره بل هو جزء من التفسير للقرآن ولا بد من معرفسسة هذا الباب ، فمن هذه الفوائد : الاستعانة على فهم الآية ، ويفع توهم الحسسر ، وازالة الاشكال ومعرفة اسم من نزلت فيه الآية وتعيين البهم وغيرها من الفوائسد الجسة التي ذكرها العلماء . . .

ومن أمثلة ماذكره الامام الكيا في تفسيره من أسباب النزول: (٢) ... قوله تعالى: (ولا يجرمنكم شسنآن قوم) الآية.

قال الكيا ذكروا أنسبب نزول الآية أن النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه كانسوا بالحديبية حين صدهم المشركون عن البيت فعربهم ناسمن المشركين من أهل نجسد يريدون العمرة فقالوا: انا نصد هؤلا * كما صدنا أصحابهم فنزلت هذه الآية: (ولا آمين البيت الحرام) . . أه "

ذكر الامام الكيا ان سبب نزول قوله تعالى : (ولا آمين البيت الحرام . . الى قوله تعالى : (ولا يجرمنكم شنآن قوم) أن المسلمين حين صدهم المشركون يوم الحديبية عندما أراد العمرة رأوا قوما من المشركين من أهل نجد يريدون البيت الحرام فأراد المسلمون أن يمنعوهم كما منعتهم قريش لأن الطائفتين على ملة واحدة وهى المسلمون فنهاهم الله عن ذلك لما فيه من التعدى ، وقد روى السيوطى هذه القصة فى كتابسه فقال : واخرج عن السدى قوله تعالى : (ولا يجرمنكم) اخرج ابن أبى حاتم عن زيد

⁽¹⁾ انظىر البرهان :جا/٢٢٠ وانظر الا تقان جا/٢٨٠ ، وانظر منا هل العرفان

⁽٢) سورة المائدة، آية (٢) .

⁽٣) الأحكام: ج٦/٧٣٠

ابن أسلم قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بالحديبية وأصحابه حين صدهسم المشركون عن البيت وقد اشتد ذلك عليهم فمربهم أناس من المشركين من أهسسل المشرق يريدون العمرة فقال أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم نصد هؤلا * كما صدوا أصحابنا فأنزل الله : (ولا يجرمنكم)

٢- قوله تعالى : (ياأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) الآية.

قال الكيا: سبب نزول هذه الآية ما روى عن على رضى الله عنه أنه دعا رجل سسن الأنصار قوما فشربوا من الخمر فتقدم عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه فى صلاة المغرب فقرأ: (قل ياأيها الكافرون (* فالتبسطيه فأنزل الله تعالى: (لا تقربوا الصللة وأنتم سكارى).

ذكر الامام الكيا القصة المروية عن سيد نا على رضى الله عنه وفعل سيد ناعد الرحين ابن عوف أثنا صلاة المغرب بسبب السكر الذى حصل له من شرب الخمر وان هسده القصة هي سبب نزول قوله تعالى : (ياأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) وقد روى الواحدى والسيوطي واللفظ السيوطي قال : روى أبو د اود والترمذي والنسائي والحاكم عن على رضى الله عنه قال صنعلنا عد الرحين بين عوف طعاما فدعانا وسقانا من الخسر فأخذت الخمر منا وحضرت الصلاة فقد موني فقرأت : (قل ياأيها الكافرون لا أعسسد ما تعبدون) ونحن نعبد ما تعبدون ، فأنزل الله : (ياأيها الذين آمنوا لا تقريسوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعليوا ما تقولون) .

وقد ذكر مثل هذه القصة الواحدى.

ولباب النقول في أسباب النزول حاشية على تفسير الجلالين ، ص (١١٧) ،

⁽¹⁾ انظـــر اسباب النزول للواحدي ص (١٠٨) .

⁽٢) النساء ، آية (٣٤) . (٣) الأحكام : ح١/ ٨٨٨.

⁽٤) لباب النقول في أسباب النزول ، حاشية على الجلالين : ص ٩ ٨٠

⁽ ه) أسباب النزول للواحدى : ص (٨٧) . (*) سور الكا فرون آيه (١) .

"- قوله تعالى : (ليسطى الذين آمنوا وعلوا الصالحات حتاح فيماطعموا) الآية .

قال ابن عباس وجابر والبرا عن عازب وأنس بن مالك رضى الله عنهم والحسن ومجاهد
وقتادة والضحاك رحمهم الله : لما حرست الخمركان قد مات رجال من أصحباب
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يشربون الخمر فقالوا : كيف من مات منا وهميت يشربونها ؟ فأنزل الله تمالى هذه الآية .

يذكر الامام الكيا في القصمة المروية عن جمع من الصحابة والتابعين انها سحبب نزول الآية الكريمة قوله تعالى : (ليس على الذين آمنوا وعلوا الصالحات) ،

ويؤيد هذا مارواه الامام البخارى عن أنسرضى الله عنه: " ان الخبر التى اهريقت الغضيخ " وزاد محمد البيكندى عن أبى النعمان قال: "كنت ساقى القوم فى سلسنزل أبى طلحة فنزل تحريم الخبر فأمر مناديا فنادى فقال أبو طلحة : احرج فانظر ماهذا الصوت ، قال فخرجت فقلت : هذا مناد ينادى : الا أن الخبر قد حرمت فقال لى : الذهب فاهرقها قال فجرت فى سكك المدينة.

قال وكانت خمرهم يوسئذ الغضيخ ، فقال بعض القوم : قتل قوم وهى فى بطونه سم قال : فأنزل الله : (ليس على الذين آمنوا وعلوا الصالحات جناح فيما طعموا) . أه

قال الشوكانى: وقد أخرج ابن جرير وابن أبى حاتم وابن مرود ويه والبيهةى فسى الشعب عن ابن عمر رضى الله عنهما قال: نزل فى الخمر ثلاث آيات فأول شى (يسألونك عن الخمر والميسر) الآية ، فقيل حرمت الخمر فقيل يارسول الله دعنا ننتفع بها كسسا قال الله ، فسكت عنهم ثم نزلت هذه الآية (لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) فقيسسل

⁽١) سورة المائدة ، آية (٩٣).

⁽٢) الأحكام :ج٣/٩٧٠٠

⁽٣) فتح البارى، كتاب التغسير، تغسيرسورة المائدة : جر ٢٧٨/٨، باب (ليسعلى الذين آسوا وعلوا الصالحات ـــالخ) ح ٢٦٠٠ ٠

حربت الخدر فقالوا يارسول الله لا نشربها قرب الصلاة فسكت عنهم ثم نزلت (ياأيها الذين آمنوا انما الخمر) الآية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "حرمت الخمر" وأخرج أحمد عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: حرمت الخمر ثلاث مرات وذكر نحسو حديث ابن عمر فقال الناس: يارسول الله ناس قتلوا في سبيل الله وما توا على فراشها كانوا يشربون الخمر ويأكلون الميسر وقد جعله الله رجسا من عمل الشيطان فأنزل الله (ليس على الذين آمنوا) الآية، وقال النبى صلى الله عليه وسلم: " لو حرم عليهسل لتركوه كما تركتم ". أهداً

انظر (۱) فتح القدير للشوكاني : ج۲/۳۲، و۲۰٪ ابن كثير: ج۲/ ۳۹، انظر التغصيل في أحكام القرآن للقرطبي : ج۲/۳۹، أحكام القرآن للجصاص: ج٦/٢٠٤ لباب النقول في أسباب النزول على حاشية الجلالين : ص٣٤، أسسسباب النزول للواحدي : ص(١١٩) . وانظر الدر المنشرر للسيوطي ج١/٥٠٠ عتول الكيار وي عين الحين (وآتيو ا الينا من امنوا ليهم) الأيه قيال الكيار وي عين الحين انه قيال لمنا نيزلت هيند ه الآيية في ا منوال الينا من كير هيواان يخيا لطيوه من المنا منوال الينا من كير هيواان يخيا لطيوه مناكوا المنتم يعيزل منال الينتيم عين منالية فشيكوا ذلك الني رسيول اللية علين اللينة عليه وسينا من المنا نزل اللية تعيال سين (وينا أليونيك عين الينا من قيل ا صلاح ليهم خير وان تخيا لطيوهم فا خيوا نكم) الآيية (٢) ،

وانسا قدال الحدسن ذ لك لأنده تعدا لدى قدال (وآتدوا اليدامى اصوا لهم الدى اصوا لكدم) الدى قدولده (ولا تأكلدوا ا مدوا لهم الدى احدوا لكدم) وكل ذ لك بعدد البداوغ لا يتقدر ،المعدنى بقدولده ﴿ وآتدوا اليتا مي اموالهم) اى امدوالدهم للأكل و الشدرب و اللبداس و الشياب و المغدا رش و الدهدام فلمدا ندن لذ لك عدن ل اولديا اليدتامي طعدا مهم مدن طعدام اليدتا مي و مدلا بدهم مدن مدلا بدس اليدتا مي فجعدل يغندلله

⁽١) سورة النسا أيه (٢٠٤) .

⁽٢) سورة البقره آيه (٢٢٠)

من طعما منه فيحب سلم حمين ياكله اويف ها شيد ذلك عليه من طعما منه فيحب سلم عليه من طعما منه فيحب سلم عليه منه كروا ذلك ليرسول الله صلى الله عليه وسلم فنيز لقوله تعمالي (ويسا ليونك عن البيتا مسي (۱)

قبل اصلاح ليهم خيير وان تخا لطيوهم فيا خيوا نيكم) الايه و

⁽١) الاحسكام جم / ٨١٠٧٨ . والا يسة من سورة البقره (٢٢٠) .

ه قبوله تعبالي (ولا تنبينوا منا فضل الله به بعضكم على الله بيه بعضكم على الاينه (۱) ،

قال الكيا: ورد في تفسيره عن مجا هد عن ام سلمسة رضى اللسه عنسها قالت قالت أيا رسول الله ، تغسزوا السرجال ولا نفروا و ترذكر السرجال ولا ند كر ، فا نول الله

ونسزل 1 (ان المسلمسين والمسلمسات) الايسه (٢)

تعسالسي : (ولا تتسمنسوا) الايه ،

⁽١) سورة النساء آيه (٣٢) .

⁽٢) سورة الاحزاب آيه (٣٥) ، والنصمن الاحسكام جـ١/ ٣٣٨ ، ٣٣٩ .

* أنواع الأحاديث التي يستشهد بها الكيا في أحكام القرآن *

هناك من منحه الله تعالى معرفة بالحديث سيندا ومتنه مثل الامام البخارى ، هذا وسلم وغيرهما ، فهؤلا ، من الله طيهم منة خاصة بالراك الفن ، فهم الأعسلم خدموا الاسلام خدمة جليلة ونقحوا الشريعة من الشوائب وجعلوها صافية المورد ، حيث ان معظم مدار الأحكام على الأحاديث الشريفة الواردة عن رسبول اللسه صلى الله عليه وسلم وحمانظوا على السينة من أجل الحفاظ على الشريعة ، وحملوا الدين علسى عبا تقهم ، وكانوا يحفظمون كتاب الله وسننة رسبول الله على اللهعلسيه وسلم عن ظهر قلسب ، وحقوا في انفسهم قول الله تعالى ﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحا فظون ﴾ الآيه وهكذا قدرالله سبحانه وتعالسيس لهذه الشريعة اناسا ، قاموا بخدمتهسيا وحمايتها ، حتى بقيست صافية لم يدخلها تحريف أو تبديل وستبقى باذن الله كذلك

من هؤلاء الأعلام من يتشدد في قبول الأحاديث، فلايروي الأحاديــــث الصحيحة أولا يقبل الحديث الضعيف ولو كان ضعفه يسيرا، مثل الاسسام البخارى ، وهناك من يتساهل فانه قد يروى حديثا وفي نظره انه صحيــــ أو حسن وفي الحقيقـة هو ضعيف أو موضوع، وذلك مثل الحاكم وابن حبـــان وغيرهـا .

⁽٢) سورة الحجراتيه (٩) .

⁽ ۲) انظر مقد مقابن الصلاح ص (۲۸،۲۲،۲۱) وانظر فتح المغیث جدا/ ۲۹،۳۵،۳۵،۳۵،۳۳، ۳۲،۳۱ و ۲۱،۵۶،۲۹ ، وانظر تدریب الراوی جدا/ ۱۰۸ .

وهناك جماعة آخرون اختاروا التوسط بين الأمرين، حيث لم يتنددوافسسم، رواية الأحاديث الموضوعة في كتبهسسم، كالامام أبي داود، والترمذي وغيرهما.

فنقد الحديث ورجاله علم خاص لا يعرفه الا من وفقه الله وكنه سسس الوسائل، وبذل جهده في سبيل تحصيل هذا العلم، وهذا مخصوص بأهسل الحديث، وبعن الفسسسريين متساهل في رواية الحديث، وحتى غسير المتساهل منهم أيضا له زلات، ومنهم من هو ثابت القدم كابن كثير ومنهم من لا يعدى اهتماما كبيرا في التثبت من الأحاديث، كالامام الكيا الهراسي، فانه في النف بالحديث، من التساهل في الاخذ بالحديث، مع أن بضاعته في الحديث ليسست قليلة ويظهر هذا من صنيعه في كتابه أحكام القرآن وحيث يناقش الأحاديث من ناحيسة السند والمتن، وأيضا وصفه المترجمون له بأنه من حفاظ متون أحاديث الأحديث الأحديث الأحديث الأحداء، الا أن تساهله برواية الأحاديث الضعيفة قلسيل جدا والقليل لاعبرة به ولو نظرنا الى كتابه لظهر لنا كيفيسة أخذه بالأحاديست

والحق أن في كتابسه من الصحيح والحسسن أحاديث كثيرة جدا ، والضعيف والموضوع قليل بجانب الصحيح .

وكان ينبغى للامام الكيا أن يتقيد تنام التقيد بالصحيح والحسيسين، والحسن والحسن للأنكتاب أحكام للقرآن، والأحكام لا يقبل فيها الا الصحيح ×، أما الضعيسف

⁽۱) انظر الغصل الذي عقد ته لمناقشته للأحاديث ص (۲۶۲) . وانظر الأحكام : ج ۱/ ۲۶، ۲۲ .

فلا سبيل الى الاستدلال به فى هذا الباب، وبمطالعتى لكتابه وجسدت أن استدلاله بالصحيح كثير وله أمثلة كثيرة فى كتابه، وبالحسن كذلك، وقد ذكرت (۱) بعض الأمثلة لما ذكر، لأن مثل هذا النوع هو الأصل والعمدة فسي البساب وسأذكر أمثلة للاحاديث الضعيفسة التى استشهد بها في كتابه، ومن الأمثلة على ذلك: _

استشهاده بحدیث " ان الله حبس عن مكة الفیل . . . الخ (۲) الحدیث أخرجه الامام البخاری فی العلم ، بسساب كتابة العلم جا / ۲۰۵ - ۱۱۲ .

وأخرجه الامام مسلم في الحج ،تحريم مكة وتحريم صيدها وخلاها وشجرها ولقطتها

استشهاده بحديث غزوت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات. . . الخ" الحديث أخرجه البخارى في الصيد والذبائح ، باب أكل الجراد جه / . ٢٦ ه ٥ ٥ ه استشهاده بحديث "لعن الله اليهود حرمت عليهم الشحوم : . الخ " (٤) الحديث أخرجه البخارى في البيوع باب لايذ اب شحم الميتة بلفظ "قاتل اللسسه" ج ٤ / ١٤ ٢ ٢ ٢ ٣ ٠٠٠

وبحدیث"من قتل قتیلا فولیه بخیر النظرین الخ" الحدیث أخرجه البخاری فی الدیات باب من قتل له قتیل فهو بخیر النظـریــن ج۱۲/۰۱ ح ۱۸۸۰ ۰

وبحديث "أنّ عائشة كانت ترجل شعر رسول الله . . النخ " (٢) الحديث أخرجه البخارى في الاعتكاف باب الحائض ترجل رأس المعتكف جع /٢٧٢ ح ٢٠٢٨ . وبحديث " صدوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته" (٧) الحديث أخرجه مسلم في الصوم وجوب الصوم لرؤية هلال رمضان ج٣ / ١٣٤ ح ٤ .

وبحديث ليس من البر الصوم في السفر" (χ) الحديث أخرجه مسلم في الصحوم أجواز الصوم والفطر في شهر رمضان للمسافر ج χ / ١٧٥ ح χ و .

وبحديث " أن شئت فصم ، وان شئت فافطر" (٩) الحديث أخرجه مسلم في الصوم المحديث المرام المسلم في المسلم المسل

(١) الأحكام جـ ١/٥٥٠ (٢) الأحكام جـ ١/٨٥٠.

· ١١٤/ ١٠===== (٢) · ٧٩/ ١٠====== (٥)

· 1 · Y / 1===== (9)

[&]quot;۱" ومن الأحاديث التي استشهد بها في كتابه من الصحيح والحسن ما يأتـــي: استشهاده بقوله عليه الصلاة والسلام " فيشتريه فيعتقه" (۱) الحديث رواه الامام اسلم في العتق ، فضل عتق الوالد ج٣/٤٤٧ح ٢٠ .

(۱)

- قوله تعالى : (ولله على النّاس حجُ البيتِ من استطاعُ اليه سبيلا) الآية. والاستطاعة وردت مطلقة وفسرها رسول الله صلى الله عليه وسلم " بالسيزاد والراحله " . . أه . . أه . .

هذا الحديث له أوجه وطرق متعددة ، أخرجه الترمذى وابن ماجه ، فالطريق الأول من الترمذى : عن محمد بن عباد بن جعفر عن ابن عبر رضى الله عنهما .

قال الترمذى فى سننه: قال أبوعيسى هذا حديث حسن والعمل عييم (٣) عند أهل العلم ، وابراهيم بن يريد هو الخوزى المكى قد تكلم فيه بعض أهل العلم

(١) سورة ال عنران ، آية (٢٩) .

(٢) الأحكام: ج٦/٢٦.

(٣) ترجدة ابراهيم بن يزيد الخوزى . قال الحافظ في اللسان قال ابن عدى: ابراهيم هذا مجهول ، وقال ابن القطان: ان كان ابراهيم بن يزيد هدو الخوزى والا فهو مجهول .

قلت: هو الخوزي لاريب فيه ما يظهر لي والله أعلم، لسان الميزان :

وقال ابن این حا تم الرا زی ،

قال صالح بن أحمد بن حنبل ،قال أبى إبراهيم النوزى متروك الحديث قال وقال ابن معين اليس بثقة وليس بشيئ .

وقال أبو زرعة منكر الحديث مسكن مكة وهو ضعيف الحديث. الجرح والتعديل ج1/ ١٤٦.

وقال ابن حجر في التهذيب: قال البخاري شكتوا عنه ، وقال البرقي كان يتهم الكا.ب

وقسسال الدارقطنى : منكر الحديث . وقال ابن حجر فى التقريب : متروك الحديث : جا/ ٤٦ ، وانظر تهذيب الكمال : جا/ ١٦٢ ، تهذيب التهذيب : جا/ ٢٠٠ .

صن قبصل حفظه ، قال العلامة الباركؤورى معقبا على كلام الترمسندى :
قوله "هذا حديث حسن" الظاهر أن الترمذى حسنه لشواهده والا ففسى
سند هذا الحديث ابراهيم بن يزيد الخوزى ، وهو متروك الحديث كما صسرح
به الحافظ فى التقريسب ، وقال فى التلخيص بروى الدارقطنى والحاكم والبيهقسى
من طريق سعيد بن أبى عروبه عن قتاده عن أنس رضى الله عنه فى قوله تعالسي
(ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) قال بقيل يارسول الله
مالسبيل ؟ "قال الزاد والراحلة "قال البيهقى : الصواب عن قتادة عن الحسن
مرسلا يعنى الذى أخرجه الدارقطنى وسنده صحيح الى الحسن ولا أرى الموصول

ورواه الحاكم من طريق حماد بن سلمه عنقتادة عن أنس رضي الله عنه أيضا

⁽۱) قال ابن المالزي : حماد بن سلمة بن دينار أبو سلمه مولى ربيعة بن مالسك ، وهو ابن أخت حميد الطويل روى عن قتادة وابن أبى مليكمه . . . السخ قال وقال وهيب وكان حماد بن سلمه سيدنا وأطمنا ، وعن يحيى بسسن معين ، قال حماد ثقة . الجرح والتعديل : جم / . . ي . .

قال ابن حجر فی التهذیب: قال ابن عدی آم یکن فی أصحاب ثابست أثبت من حمال بن سلمه له ترجمة واسعة وثناء حمید ، ۱۱/۳۰۰ قال الذهبی امام ثقه له أوهام وغرائب وغیره اثبست منه ، المغنی حا/ ۱۸۱، خرج له مسلم

والبخاري تعليقا ، و اصحاب السنن الا ربعيه

لأن الراوى عن حماد هو أبو قتادة عبد الله بن وأقد الحراني ، وقد قسلاً أبو حاتم هو منكر الحديث .

ورواه الشافعي والترسدي وابن ماجه والدارقطني من حديث ابن عسسر رضي الله عنه ، وقال الترمذي: حسس وهو من رواية ابراهيم بن يزيسك الخوزي وقد قال فيه أحمد والنسائي: متروك الحديث ، قال عبدالحق: ان طرقه كلها ضعيفه وقال أبو بكر ابن المنذر: لايثبت الحديث في ذلك سنداً.

(۱) عدالله بن واقد الحرانى: قال ابن حجر فى التهذيب؛ هو ابن واقد أبو قتاده الحرانى، مولى بنى حمان، ويقال مولى بنى تيم ،خراسانى الأصل ،قال الميونى عن أحمد: ثقمة الا أنه كان ربما أخطأ وكسان من أهل الخمير يشبه النساك ،

قال الدوري عن يحيى: ثقم .

وقال ابن أبى حاتم نَسألت أبا زرعة عنه وقلت ضعيف الحديث ؟ قسال: نعم لا يحدث عنه .

وقال البزار ألم يكن بالحافظ . . . الخ : جر / ٦٦.

قال الذهبي أسشهور الحديث والزهيد .

وقال أبوحاتم: ذهب حديثه ، وأما أحمد فقال مابه بأس وربما أخطـــا ، المعنى :جا/ ٣٦١.

قال الحافظ في التقريب أصله من خراسان متروك وكان أحمد يثنى علي علي وقال لعله كبر واختلط وكان يدلس من التاسعة : جرا/ ٥٥٥.

(٢) تحافة الأحوذى: ج٣/ ٢٥٥٠

طـــريق ثان للحديث: عن الحارث عن على رضى الله عنه قال أبو عيسسى: هذا حديث غريب لانعرفه الا من هذا الوجه ، وفـــــى اســـناده مقـال ،

(۱) الحارث الأعسور قال الذهبى: من كبار علما التابعين ، قال ابسن المدينى: كذاب ، وقال الدارقطنى خصيف ، وقال النسائى: ليس بالقبوى ، وقد كذبه الشعبى ، وقال أبو بكربن عباس عن المغيرة قال : " لم يكن يصدق عن طسبى فى الحديث الا أصحاب عدالله " أخرج له أصحاب السنسن الأربعسة . . المغنى : جد / ۱۶۱ .

قال الحافظ في التقريب: هو الهمداني بسكون الديم الحوفي بضلط الحاء الكوفي، أبو زهير صاحب على، كذبه الشعبى في رأيه ورسلي بالرفض وفي حديثه ضعف، وليس له عند النسائي سوى حديثين. وقال المعلق على التقريب عبد الوهاب عبد اللطيف: وكان الحارث فقيها فرضيا، ويغضل عيا على أبى بكر متشيعا غاليا، والعلة عند من رده التشيع، وقد وثقه ابن معين، والنسائي، وأحمد بن صالح وابن أبى داود وغيرهم، وتكلم فيه الشوري وابن المديني وأبو زرعة وابن عسدى والدارقطلني وابن سعد وأبو حاتم وغيرهم. ومن جَرَحه أباما لتشيعه واما لغير ذليك غير مفسر لجَرَحه ، والصحيح عند أرباب الصناعة، أن التشيع وحسد، ليس بجرح في الرواية ، والمدار على الظن بصدق الراوي أو كذبيه، والجرح الذي لم يفسر لايقبل، وكذا حمل قول من كذبه على الكذب في الرواية والعقيدة ، ولذا قال الذهبي والجمهور على توهينه سسع روايتهم لحديثه في الأبواب، قال أوالظاهر أن الشعبي يكذب حكايات، لا في الحديث، ذ ذكره في التكملة في تواريخ العلما والنظة وهسو ذيل لكتابه المختصر في علم رجال الأثر . . تقريب : جدا / ١٤١ .

وهـــلال بمن عبـــد الله مجهــول ، والحـــارث يضعف في الحديث، (١) وحــا صــل الــكلام ان جملــة طــرق هــذا الحــد يـــث فعيـــفة اوا قــل مــن الضعيــف فبـا يــما اســتدل الا مام الكــيا فــلايــما مــن الضعيــف فبـا يــما ا

γ_ استدل الا مام الكيا بحد يثعند قراب تعالى (وان هذا صراطي مستقما فا تبعدوه) الأيه (۳) ،

الى ان قىال : ومى زالىت الصحابية مغتلفيين فى احكام الحوادث

- (١) انظر تحف الاحوذ يجم ، و انظر نصب الرايه للزيلعي جم ١ ٨٠٧ .
 - (٢) انظر تهذيب التهذيب ٨ /١ج ، و انظر تقريب التهذيب ٢٦٤ ،
 - (٣) سيورة الانعام آيه (١٥٣) .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في مثل ذلك : " اختلاف أستى رحمه". أهد قال في المعقاصد : رواه البيه قي قي المدخل من حديث سليمان بن أبي كريسة عن جويبر عن الضحاك عن ابن عباس رض الله عنه وذكر الحديث ، وأخرج الطبراني والديلي في مسنده ، وجويبر ضعيف جدا ، والضحاك عن ابن عباس منقطع ، وقد عزاه الزركشي الي كتاب الحجه لنصر المقدسي مرفوعا من غير بيان لسنده ولأصحابه ، وعزاه العراقي لآرم ابن اياس ، قال: وهو مرسل ضعيف ، وذكسر البيه قي في رسالته الأشعريه بغير اسناد ، ويقول السخاوي ، وقد قرأت بخسط شيخنا انه يعني هذا الحديث حديث شهور على الألسنة وقال ، وزع كشسير من الأثبة أنه لا أصل له ، لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث ، الا أنه لم يقسع شغا في كلامه في عزو الحديث الشعر بأن له أصلا عنده ، وقال السخاوي; ثم ذكسر شيخنا شيئا ما تقدم في عزوه . (٣)

⁽١) النص من الأحكام : جـ١/ ٩٥، ٢٦٠

⁽۲) سليمان بن أبى كريمة قال الذهبى: لين صاحب مناكبر المغنى : ج١ / ٢٨٢ - وقال الرازى: ضعيف الحديث . الجرح والتعديل : ج٤ / ١٣٨ - وجوبير قال الحافظ: هو بن سعيد الأزدى أبوالقاسم البلخى ويقال اسمه جابر، وجوبير لقب، روى عن أنس بن مالك والضحاك بن مزاحم . . السخ ، وقال: كان وكيم لا يسمه استضعافا له .

وعن ابن معين ليس بشئ ، زاد الدورى ضعيف ماأقربه من جابر الجعنى والصبى _وضعفه الآجرى ، وقال النسائى، وعلى بن الجنيد، والدارقطنى ستروك وقال النسائى مرة ليس بثقه .

وابن عدى ضعفه ، وخرج له ابن ماجه تهذيب: جـ٢/ ١٢٤. وانظرالمفنى جـرا / ٣٨٨. وانظرالمفنى على ١٣٨ . وانظرالمفنى على المرابعة ، تقريب: قال الحافظ في التقريب: راوى التفسير ضعيف جدا من الخامسة ، تقريب:

⁽٣) المقاصد الحسنة: ص٢٦٠

وأخرج ابن سعد في طبقاته عن القاسم بن محمد بلغظ: "كان اختـــلاف أصحاب رسول الله رحمة للناس"، قال في كشف الخفاء ولـــغظ الحديـــت "مهما أوتيتم من كتاب الله فالعمل به لاعذر لأحد في تركه فان لم يكـــن في كتاب الله فسنة مني ماضيه فان لم تكن سنة مني فما قاله أصحــابي إن أصحابي بمنزلة النجوم في السماء فأيا أخذتم به اهتديتم ، واختلاف أصحــابي لكم رحمه"، (٢)

قال السيوطى : رواه نصر المقدسى فى الحجة والبيهقى فى الرسالة الأشعرية بغير سند وأورده الحليمي والقاضى حسين وامام الحرمين وغيرهم ، ولعله خسرج فى بعض كتب الحفاظ التى لم تصل الينا . (٣)

قال العلاسة المناوى فى فيض القدير ، قال السبكى: وليس بمعروف عنيد المحدثين ولم أقف له على سند صحيح ولاضعيف ولا موضوع " ولعله خرج في بعض كتب الحفاظ التى لم تصل الينا ، قال وقال العراقى: سنده ضعيف ، وقال ولده المحقق أبو زرعة : رواه أيضا آدم بن أبى اياس فى كتاب العيدلم والحلم بلفظ اختلاف أصحابى لأمتى رحمه " وهو مرسل ضعيف. (3)

والخلاصة : أن الحديث ضعيف لضعف أحد رواته وانقطاع في سيسنده وارساله والله أعلم .

⁽۱) طبقات ابن سعد : جه/ ۱۸۹

⁽٢) كشف الخفاء : جرا/ ٢٦.

⁽٣) الجامع الصغير: ج١/٨٨٨٠٠

⁽٤) فيض القدير: ج١/٩٠٢، وقد تكلم العلامة المنا وى على الحديث بكلام واسع .

٣ - قوله تعالى : (واذ ابْتُلَىٰ رابْراهيم ربه بكلماتِ فأتمهُنَ) الآية.

دلت على أن التنظف ونفى الأوساخ والأقذار عن الثياب والبدن مأمور به ، وقد قال سليمان بن فرج أبو واصل : أتيت أبا أيوب رضى الله عنه فصافحت فرأى في أظفارى طولا فقال : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم يسأل عسسن أخبار السماء فقال : يجيئ أحدكم فيسأل عن أخبار السماء وأظفاره كأنها أظفار الطير يجتمع فيها الوسخ والتفث "؟ . (٢)

وقالت عائشة رضى الله عنها: "خس لم يكن النبى صلى الله عليه وسلم : يدعهن في سفر ولا حضر: المرآة والكحل والمشط والمدرى والسواك ". أه

الشاهد من هذا هو حديث عائشة رضى الله عنها .

قال العراقى : في تخريج الاحيا عديث عائشة رضى الله عنها كان اذا سافر . الخ وفى رواية ستة أشيا الخرجه الطبراني في الأوسط والبيه قى في سننه والخرائطي في مكارم الأخلاق واللفظ له وطرقه كلها ضعيفه ، وحديث أم سعد الأنصارية : كسان لا يفارقه . . الخ رواه الخرائطي واسناده ضعيف . أه

ورجعت الى كتاب الإحياء فوجدت لـــــغظ الحديث: اذا سافر حسل معه خسة أشياء بدل: خس لم يكن يدعهن في سفر ولا حضر. . أه. وقد ذكر هذا الحديث الا مام الرازي العــــان في سيند ه فـقـــــــال:

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٢٤) .

⁽٢) الحديث رواه أحمد في مسنده: جه / ١١٧.

⁽٣) الأحكام : حدار ٢٥، ٢٦٠

⁽٤) تخريج الإحياء في الذيل : ج٦/٢٦.

⁽ه) إحياً عوم الدين للفزالي :ج١/ ٣٢٦.

حسد تناعب البارة على قسال حسد تناحسين بن استحاق قال حد ثنا محمد بن عقبة السدوسي ، قال حد ثنا محمد بن عقبة السدوسي ، قال حد ثنا ابو الميتبن يعلى ، قال حد ثنا هشام بن عروة عن ابيه عن عا ئشة "رضى الله عنها" قالت خمس لم يكن النبي صلى الله عليه و سلم يد عهدن في سغر ولا حضر، المدراة والمكحلة ، والمشط ، و المدرى ، و السواك ، اه (*)

- (*) احكام القرآن للجماص ١١/ ١٢٠
- (۱) عد الباقى : هو ابن قانع أبو الحسين الحافظ، قال الد ارقطنى كان يحفظ ولكنه يخطئ ويصيب ، قال البرقانى وعندى ضعيف ورأيت البغد اديسين يوثقونه ، وقال أبو الحسن بن الفرات وحدث به اختلاط قبل موته بسنتين وقال الخطيب لأأدرى لماذا ضعفه البرقانى فقد كان ابن قانع من أهسل العلم والدراية ورأيت عامة شيوخنا يوثقونه وقد تغير في آخر عمره.

وقال ابن حزم : اختلط ابن قانع قبل موته بسنه وهو منكر الحديث تركسه أصحاب الحديث جملة .

قلت ماأعلم أحدا تركه وانما صح أنه اختلط فجنبوه. أه. لسان الميزانج٣/ ٣٨٣ وتاريخ بغسداد ج١١/ ٨٨ ويروى عنه الامام الجصاص بل يكثر عنه الرواية في أحكام القرآن أه الجواهر الضيه ج١/ ٥٨٠ قال الذهبي: ألامام الحافظ البارع الصدوق أن شاء الله أه. سيراعلام النبلاء حسين بن اسحاق التسترى يروى عن محسط ابن عقبة السدوسي .

٣- محمد بن عقبة بن همرم السدوسى أبو عبد الله البصرى روى عن أبى أمية اسماعيل بن يعلى الثقفي وغيره . وروى عنه الحسين بن اسحاق التسترى و البخارى في الأدب وفيره ، انظر تهذيب الكمال ج٣/ ١٢٤٤ .

قال ابن حجر : صدوق يخطي كثيرا من العاشره ، انظر التقريب ج٦/ ١٩١ .

قال عبد الرحس بن أبي حاتم، سألت عنه فقال ضعيف الحديث وتـــــرك أبو زرعة حديشه، وذكره ابن حبان في الثقات، تهذيب الكمالجم/ ١٢٤٤، جه/ ٣٤٧ ،

قال ابن حجر :صدوق يخطى كثيرا بن العاشر ، روى عنه البخارى . أهد. تقدريب التهديب ج ١٩١/٢ .

- ه هشام بن عروة: هو ابن الزبير بن العوام الاسدى ، روى عن أبيه وغـــيره،
 وروى عنه اسماعيل بن يعلى ، رأى ابن عر رضى الله عنهما ومسح طــــى
 رأسه ودعاله .

قال ابن سعد العجلى كان ثقة زاد ابن سعد ثبتا كثير الحديث حجهة ،
وقال أبو حاتم ثقة امام في الحديث ، وقال يعقوب ابن شيدة ثقة ثبه أبيه لم ينكر عليه شئ الا بعد ماصار الى العراق فانه انبسط في الرواية عن أبيه فأنكر عليه ذلك أهل بلده ، ذكره ابن حبان في الثقات ، وقال أبوالحسن بسن القطان تتفير قبل موته ولم نرله في ذلك سلفا . أه. تهذيب التهذيب ١١/ ٤٨ قال ابن حجر : ثقة فقيه ، ربماً دلس ، من الخامسة . أه. تقريب التهذيب ح ٢ ٢١٩ .

والخلاصة :اناسنا الحديث ضعيف لوجود اسماعيل بن يعلى أبو أمية الثقفي والله أعم.

النوع الثاني من أنواع الضعيف: الموضوع:

وهذا النوع قليل في كتابه ومما استشهد به في كتابه من هذا النوع في تفسيسير قوله تعالى : ـ

(١) (لا تقصص رؤياك على اخوتك) الآية.

وذلك يدل على جواز ترك اظهار النعمة عند من يخشى غائلته حسد ا وكيدا ، وقال النبى صلى الله عليه وسلم : " استعينوا على قضا عوائجكم بالكتمان فان كلل ذى نعمة محسود (٢٠)

قال ابن الجوزى في الموضوعات فيه عن معاذ وابن عاس رضى الله عنهم ـ فحديث معاذ له طريقان . . . الخ ، وهذا حديث ابن عاس له طريقان . . . الخ ، وهذا حديث لا يصح .

أما طريق معاذ الأول فالمتهم به "سعيد بن سلام " قال العقيلي لا يعرف الا به

⁽١) سورة يوسف ، آية (٥) .

⁽٢) النصس الأحكام: ج٤/ ١١١٠.

⁽٣) قال الذهبي: سعيد بن سلام العطار من جيل عبد الرزاق كذبه ابن نمير ، وقال البخارى: يذكر بوضع الحديث .

وقال النسائي وغيره بصرى ضعيف .

وقال أحمد كذاب ومن منكراته حديث استعينوا على انجاح الجوائـــــج بالكتمان . . الخ ، المفنى :ج١٠/١٦ ،

وقال العجلى: سعيد بن سلام بصرى لابأسبه . أه ميزان الاعتـــدال : ج١/ ١٤١

قال البخارى: سعيد بن سلام العطار أبوالحسن البصرى منكر الحديث. أهد التاريخ الكبير: ج٣/ ٤٨١ المغنى: ج١/ ٢٦٠، وانظر اللسان: ج٣/ ٣٦٠

ولا يتسسابع عليه ، وقال محمد بن عبد الله بن نميره وأحمد بن حنبل : هو كذاب ، وقال البخارى : يذكر بوضع الحديث ، وقال ابن حبان : يتغرد عن الاثبات بمالا أصل لمه وقال الدارقطنى : متروك .

وأما الطريق الثانى فالمتهم به " حسين بن علوان " وقال ابن عدى وابن حبان : كان يضع الحديث .

وأما حديث ابن عاس، وذكر أنه من عمل " الابزاري (") وذكر أنه كذاب، قال أحمد بن كامل كان الابزاري ماجنا كذابا ، وسئل أحمد بن حنبل ويحيى بن معسين عن قولهم : " استعينوا على طلب الحوائج بالكتمان فقالا هو موضوع وليس له أصل [") اله

قال العجلونى: رواه الطبرانى وأبو نعيم بسند ضعيف عن معاذ بن جبسل رضى الله عنه رفعه ، وكذا قال البيهقى وابن أبى الدنيا والعسكرى والقضاعى بسند فيه سعيد بن سلام ،كذبه أحمد وأخرجه العسكرى أيضا من غير طريقة بسسسند ضعيف وفيه انقطاع بلفظ وزاد " ولو أن امرا كان أقوم من قدح لكان له من الناس غامر".

⁽۱) حسين بن طوان ، قال يحيى: كذاب ، وقال على ضعيف جدا ، وقال أبو حاتم والنسائى والدارقطنى: متروك الحديث ، ميزان الاعتدال : ج۱/ ۲۶ه ، اللسان : ج۱/ ۹۹ ، المفنى : ج۱/ ۱۲۳ .

الابزارى: هو عدالله الحسين بن عيدالله بن الخصيب الإزارى يلقسب بمنقار من أهل بغداد حدث عنداود بن رشيد الخوارزمى وجماعة وحسدث عنه جعفر بن محمد الخلدى وجماعة له أحاديث سمنده عن الخلفاء ولسم يكتب عنه الأكثرون لهذه العلة وبعضهم كتب عنه . أه الانساب : ج١/٩٠، وذكر الحافظ الخطيب في تاريخ بغداد ترجمته وذكر له حديثه هذا الذي رواه . . : ٨/٢٥، وانظر اللسان : ج٩٧/٢٠.

⁽٣) الموضوعات لابن الجوزى :ج٦/ ١٦٢،١٦٢ باختصار.

⁽٤) كشف الخفاء للمجلوني :ج١/ ٥١٣٥

مناقشـــته للأحاديث:

الا مام الكيا الهراسى لم يكن مفسرا أوفقيها وأصوليا فحسب بل كان سع هــــذا صـا حــب صــلة بالحد يث الشريف سند ا ومتنا وبأحوال بعض الرواه وان لم تكن عســــيةة مثل عســــــق المختصين في علم الحد يثر كأمثال الشيخين وغير هما ، الآانه كان لــد يه بعض الالما عملاً ن المعرفة بهذه الأمور لا ينالها كل عالم وانما ينالها الذي وفقــــه الله ومنحه ذكاء خارقا وتفرغ لحصوله وبذل وقتا طويلا ومن أمثلة ماذكره من ذلك:

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٧٣) .

⁽٢) الحديث أخرجه الترمذي في الطهارة :بابعاجا في ما البحر انه طهور جدا/ ٢٦٤/ ٢٥٠ و ٢٠ وابود اود في الطهارة جدا/ ١٩ و والنسائي في العياه ،الوضو بعا البخرجدا/ ١٧٦ ووابوما جه في الطهارة باب الوضو بعا البحر جدا/ ٢٧٦ م ٢٠٠٤ و الاعام مالك الطهور للوضو جدا/ ٢٤ ، ٥٤ و الاعام مالك الطهور للوضو جدا/ ٢٤ ، ٥٤ و الاعام مالك الطهور للوضو جدا/ ٢٤ ، ٥٤ و الاعام مالك العلمور للوضو عدا المناه و المناه على العلم و الاعام مالك العلم و الاعام مالك العلم و الاعام مالك العلم و الاعام و الاعام و الاعام و الاعام و العرب و الاعام و الاعام و العرب و الاعام و الاعام و العرب و العرب

⁽٣) سعيد بن سلمة هوالمخزومى من آل ابن الأزرق، روى عن المفيرة بن أبسى برد ة عن أبى هريرة رضى الله عنه حديث : " هو الطهور ماؤه والحل سيتته " وعنه صفوان بن سليم وغيره ، وهو حديث في اسناده اختلاف ، قال النسائسى : " ثقه وذكره ابن حبان في الثقات ،

قلت : وصحح البخارى فيما حكاه عنه الترمذى في العلل المغرد حديث... وكذا صححه ابن خزيمة وابن حبان وغير واحد . . أه ، تهذيب التهذيب : ج ٢ / ٢ ٤ ، وذكره الزيلعى في نصب الراية وخرجه معذكر الطرق والرجال : ج ١ / ٥ ٩ ٠ ٠

قال الحافظ في التقريب ، وثقه النسائي . . أه: جـ ١ / ٩ ٩ ٢ ، _ و ١ نظـــــ = =

وقد خالفه في سنده يحيى بن سعيد الأنصاري فرواه عن المغيرة عن عبد الله ابن أبسى بردة عن أبيسه عن رسول الله صلى الله عليسه وسسلم،

== الجرح والتعديل :ج٤/ p 7 ، انظر تحفة الأحوذى: جـ 1 / ٢ ٢ ؟ ،

قال ابن عبد البرئلم يروعنه فيما علمت الاصفوان بن سليم ، ومن كانت هدنه حاله فهو مجهول لا تقوم به الحجة عند هم وتعقب بأنه روى عنه أيضــــــا الجلاح أبو كثير ، ذكره الرافعي في شرح المسند ، وحديثه عنه في مســـتد رك الحاكم ، وقال سأل محمد بن عيسى الترمذي البخاري عن هذا الحديـــث فقال: هو صحيح قال: قلت هشيم يقول فيه المفيرة بن أبي برزة فقال وهــم فيه . . أه موطأ مالك شرح السيوطي : ج 1 / ه ؟ .

(۱) يحيى بن سعيد بن قيسبن فهد، ويقال ابن فهر ويقال ابن عرو، وفهـــد لقب أحد بنى مالك بن النجار مدينى تابعى أنصارى ،

قال المزى روى عن عبد الله بن المفيرة بن أبى بردة الكنانى ويقال المفيرة ابن عبد الله وجماعه ، وروى عنه جماعة ، قال ابن سعد تقة كثير الحديث حجة ثبت ، ووشقيه ابين معسمين ، وقيال ابسموزرعسة : هـون الشقات ، . اه .

انظر تهذيب الكمال :ج٣/٠٠ه،١٠الجرح والتعديل :ج٩/٩٦، قسال النظر تهذيب الكمال :ج٩/٩٦، انظر التقريب :ج٦/ ٣٤٨.

(۲) المغيرة بن أبى بردة الكنانى ويقال ابن عدالله ويقال عدالله بــــن المغيرة بن أبى مردة الكنانى ويقال ابن عدالله ويقال عدالله بـــن المغيرة روى حديث أبى هريرة " هو الطهور ماؤه والحل ميتته " روى عنه يحيى بن سعيد الأنصارى وجماعة وروى عنه جماعه ، قال النسائى: تقـــه ، وذكره ابن حبان في الثقات ، وصحح حديث أبى هــريرة في البحـــر ابن خزيمة وابن حبان وابن المنذر والخطابي والطحاوى وابن منـــده والحاكم وابن حزم والبيهقى وعبدالحق وآخرون . أه تهذيب التهذيــب: ج. ١/٢٥٦، تهذيب الكمال: ج٣/٣٥١،

قال ابن حجر في التقريب: وثقه النسائي من الثالثة . أه ج١/٢٦.

ومثل هذا الاضطراب في السند يوجب اضطراب الحديث. الخ . الخ . ويقول : وبالجدادة : هذه الأخبار لا نعرف صحتها على ما يجب (٢) . الخ .

(۱) الأحكام جدا/ ۲۶ . (۲) الأحكام جدا/ ۲۷ . (۱) الأحكام جدا/ ۲۷ . (۳) و قال الزيلعي: هذا الحديث روى من طريق أبي هريرة رضى الله عنه ، وجابين ، وطي ، وأنس، وعبد الله بن عمرو ، والفراسي وأبي بكر رضى الله عنهم أجمعين ، والا مام الكيا أخذ برواية أبي هريرة من طريق مالك عن صغوان بن سليم علي سعيد بن سلمه عن المفيرة بن بردة العبدري ، قال الترمذي: حديث حسن صحيح ، وسألت محمد بن اسماعيل عن هذا الحديث فقال: هو حديث صحيح .

وقد أعل المحدثون هذا الحديث بأربع علل:

القرشي .

الأولى: جهالة سعيد بن سلمة والمفيرة بن أبي برده.

أجاب الزيلعى فقال: ان سعيد بن سلمة قد روى عنه غير صفوان, وهسسو الجلاح أبو كثير ورواه عن الجلاح يزيد بن حبيب، وعمرو بن الحارث، وأما المفيرة بن أبى بردة فقد روى عنه يحيى بن سعيد ويزيد بن محسسد

اذا روى عن المغيرة ثلاثة ، وسعيد بن سلمة روى عنه اثنان فانتغت دعسوى الجهالة .

= = = الثالثة: قالوا أن الحديث مرسل والمرسل لا تقوم به الحجة .

أجاب الزيلعى بأن هذا الارسال سنى على تقديم ارسال الأحف على الله من دونه .

الرابعة: اضطراب السند، حيث يقول مرة عن المغيرة بن عبد الله بن أبى بـــردة عن أبيه عن رسول الله، ومرة عن المغيرة بن أبى بردة عن أبي هريـــرة رضى الله عند.

أجاب الزيلعى فقال: حديث روى بعضهم عن هشيم ، فقال في المغيرة بن أبى برزة ، فقال و هم بنه و انما هو العغيرة ابن ابى بروه هشيم ربما وهم في الاسناد ، قال وقال الشيخ وهذا الوهم انما يطزم هشيما اذا اتفقوا عليه فيه فالوهم من رواه عن هشيم.

_ نصب الرايه للزيلعي ج ١/ ه٩٧،٩٥ .

والخلاصة : قال الزيلمي ، وقال ابن منه ه: اتفاق صفوان والجلاح يوجب شهرة سعيد بن سلمة واتفاق يحيى بن سعيد وسعيد بن سلمه عن المغيرة يوجب شهرته ، فصـــار الاسناد مشهورا ، وبهذا يرتفع جهالة عينهما .

زاد وقال : وقد وثقهما العزى فزالت جهالة الحال . أه . _ نصب الرايه جدا/ ١٨ · بهذا يتبين أن ماذكره الكيا من كون الراوى مجهولا غيرصحيح . والله أطم .

وقد روى زياد بن عبد الله البكائي قال: حدثنا سليمان بن الأعش قسال: حدثنا أصحابنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "البحر الذكى صحيده، والطهور ماؤه " وهذا أضعف عند أهل النفل من الأول .

ورزی أصحابنـا عــن سـعید بن بشــیرعــن

(۱) زياد بن عدالله بن الطفيل البكائي العامري أبو محمد ويقال أبو يزيد الكوفى وي عن عداللك بن عبير وجماعه ، وروى عنه أحمد بـــن حنبل وجماعه .

قال أحمد ليس به بأس حديثه من حديث أهل الصدق ،

قال وكيع : هو أشمرف من أن يكذب .

وقال أحمد كان ابن الدريس حسسن الرأى فيه ، وقال مرة كان صدوقا ، وقال الدورى عن ابن معين ليس بشسئ وفي المفازى لابأس بسسم ، وأما في غيره فلا .

وقال أبو زرعة صدوق ،

وقال النسائى : ضعيف . أه تهذيب التهذيب : ج٣/ ٣٧٥ ، انظر المغنى : ج١/ ٣٤٣ ، وانظر الجرح والتعديل : ج٣/ ٥٣٧ . قال ابن حجر فى التقريب : صدوق ثبت فى المفازى وفى حديث من غير ابن اسحاق لين ، ولم يثبت ان وكيعا كذبه وله فى البخارى فى موضع واحد متابعة . أه : ج١/ ٢٦٨ .

- (٢) الأحكام: جدار ٢٤.
- (٣) سعيد بن بشير ، الأزدى ويقال النصرى أبو عبد الرحمن ويقال أبوسلمه الشامى أصله من البصره ، روى عن أبان بن أبى عياش وجماعه ، وروى عنه السماق بن الربيع القاضى ووكيع بن الجراح وجماعة ، وروى عسسن شعبة أنه صدوق الحديث ، وفى رواية عنه قال ذاك صدوق اللسان . أه تهذيب الكمال مخطوط ، ح // ٢٧٨ ،

وقال ابن حجر في التهذيب: كان دحيما يوثقه ، وقال سعيد بن عبد العزيز: كان حاطب ليل ،عن ابن معين ليسبشي ، وقال ابن المديني : كان ضعيفا ==

أبان أبى أبى عياش عن أنس بن مالك رضى الله عنمه أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: "كل مما طفا على البحر"، وأبان بن أبى عياش ليسهو من يثبت ذليك بروايته ، وقال شعبة : لأن ازنى سبعين زنيه أحب الى من أن أروى عن أبان بن أبى عياش .

== وقال ابن نمير أسنكر الحديث ليس بشى ليس بقوى الحديث ، وقال أبو زرعة :
مطه الصدق عندنا ، وضعفه النسائي . أه جه / ۱۸ الجرح والتعديل :
جه / ۲ ، قال ابن حجر في التقريب : "ضعيف" من الثامنه ، ۲۹۲/۱۹۰ .

(۱) أبان بن أبى عياش اسمه فيروز ، روى عن أنس رضى الله عنه وجماعه ، وروى عن أنس رضى الله عنه وجماعه ، وروى عن متروك الحديث ، هو رجل عنه سعيد بن بشير وجماعه ، قال عروابن على متروك الحديث ، هو رجل صالح يكنى بأبى اسماعيل ، كان وكيع اذا أتى على حديثه يقول رجلل ولا يسميه استضعافا له ، وروى عن أحمد بن حنبل أنه قال لا يكتب عنه ، وضعفه ابن معين ، تهذيب الكمال : جد / / ٤٨

قال ابن حجر في التهذيب عقال الغلاس: متروك الحديث ، قال النسائي: ليس بثقه ، قال الجوزجاني: ساقط ، وقال ابن المديني: كان ضعيفا ، قسال شعبه: لأن أشرب من بول حماري أحب الي من أن أقول حدثني أبسان ، وقال مرة لأن يزني الرجل خير من أن يروى عن أبان بن أبي عيسساش ، تهذيب التهذيب : جر/ ٩٧ .

قال الذهبي ، قال أحمد بن حنبل: تركوا حديثه . . المغنى : ج γ / γ ، انظر نصب الراية : ج γ / γ .

قال ابن حجر في التقريب: متروك الحديث من الخامسة. . التقريب: ج١ / ٣١ .

(٢) الأحكام: ج١/ ٢٢٠

٢- قوله تعالى : (ولا تقولّن لِشِيَّى إِنِّى فاعل ذلك غَدا إِلاّ أن يشاء الله) الآية.
قال: وروى عن معاذ بن جبل رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم:
أنهقال: اذا قال الرجل لعبده أنت حر إن شاء الله فهو حر ، واذا قلل المرأته أنت طالق إن شاء الله فليست بطالق " ، وهذا حديث ضعيف واهلى السند مخالف للاجماع.أه. "

(١) سورة الكهف ، آية (٢٣) .

(7)

والحديث أخرجه الدارقطنى فى الطلاق: جه / ٣٥، وأخصصر عدالرزاق فى العصنف فى الطلاق: جه / ٣٥، وذكر ابن حجصر فى المطالب العالصصيفان هصندا منقطع بين مكحول ومعاذ قال الأعظمى ،قال البوصيرى: رواه أبو يعلى بسند ضعيف منقطصع وكذا رواه الدارقطنى والبيهقى ،المطالب العاليه: جه / ٩٥ فى الذيل، قال أبو الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادى : ذكر عبد الحق فصص أحكامه من جهة الدارقطنى ،وقال فى اسناده حميد بن مالك وهصو ضعيف ، وقال البيهقى : هو حديث ضعيف ومكحول عن معاذ منقطصع وقال ابن الجوزى فى التحقيق : مكحول لم يلق معاذا، وابن عاش وحميد ومكحول كلهم ضعفاء قاله العظيم آبادى فى تذبيله على سنن الدارقطنى حبه / ٣٥، وانظر تخريجه فى نصب الراية فى الطلاق : جه / ٣٥٠ موسو قال أبو حاتم الرازى : سئل أبو زرعة عن حميد فقال ليس بقصصوى ضعيف الحديث . . الجرح والتعديل : جه / ٢٢٨ .

انظر الكامل في ضعفا الابن عدى : ج٠٢ / ٢٩٤ ، ذكر ترجمة حسسه

(٣) الأحكام: جع/ ٢٠٢٠،٢٠

٣ ـ قوله تعالى : (أو تَسْرِيحُ بالمسان) الله فقد قيل فيه قولان :

ان المراد به الثالثة ورووا عن أبى رزين أنه قال رحل يارسول الله اسمع اللم تعالى يقول: "الطلاق مرتان قامساك بمعروف" فأين الثالثه ؟
فقال: (أو تسريح باحسان) . . وهذا الخبر غير ثابت من طريق النقل .أه.

(١) سورة البقرة ، آية (٢٢٩) .

⁽٢) الأحكام :ج١/ ٢٤٨، والحديث أخرجه الدارقطني في الطلاق:ج٤/٤، والحديث أخرجه الدارقطني في الطلاق:ج٤/٤، وعد الرزاق في المصنف في الطلاق :ج٦/ ٣٣٨.

قال أبو الطيب محمد شمس الحق العظيم بآدى عن أبى رزين مرسل، ورجح البيهقى ارساله قال وكذا رواه جماعة من الثقات مرسلا، سسنن الدارقطنى : جه/ ٤ حاشية .

وذكر ابن حجر في المطالب هذا الحديث من طريق أبي رزين . . ج ٢ / ٦٢ .

* بعده عن البدع والموضوعات والاســرائيليات *

البدع: من بدع الشبئ يبدعه بدعا ، وابتدعه : أنشأه ، وبداه وبدع الركيم استنبطها أحد ثها ، والبديع والبدع : الشي الذي يكون أولا ، وفسى التنزيل ، (قل ماكنت بدعا من الرسل ((1) أي ماكنت أول من أرسل ،قد أرسل قبلل رسل كثير ،

والبدعه : الحدث ، وماابتدع من الدين بعد الاكمال ،

قال السكيت: البدعة كل محدث ومنه حديث عمر رضى الله عنه (نعمت البدعة هذه $\binom{7}{7}$ ، وابدع وابتدع وتبدع أى أتى ببدعة قال تعالى : (ورهبانيسسة ابتدعوها $\binom{7}{7}$)

قال رؤيه: ان كنت لله التقى الأطوعا ـــ فليسوجه الحق أن ابتدعا. "
قال ابن حجر قوله (قال عبر نعم البدعة) وفي بعض الروايات "نعمت البدعة" بزيادة تا والبدعة أصلها ما أحدث على غير مثال سابق وتطلق في الشرع فسس مقابل السنة فتكون مذمومة والتحقيق انها ان كانت ما تندرج تحت مستحسس في الشرع فهي حسنه وان كانت ما تندرج تحت حستقبح في الشرع فهي ستقبحه والا فهي من قسم الباح . أه والبقود من البدع هناهو با يخالف سنة الاسلام وقسد ذكر بعض المغسرين في تغاسيرهم بعض البدع المخالفة لسنة الاسلام .

⁽١) سورة الأحقاف ، آية (٩) .

⁽٢) اخرجه البخاري كتاب صلات التراويح بالمؤفف من قام رضان جه / ٢٠١٠ - ٢٠١٠ مواخرجه ماك ولفظه " نعمت البدعة " في أماجا في قيام رضان جـ ١٣٧/١ .

⁽٣) سورة الحديد ، آية (٢٧) .

⁽٤) لسان العرب : جهر / ٦ . و البيت لروب ابن العجاج ، انظر د يوانه ص (٨٧) ، وليم بن الورد البيت المروسي د ار الآفاق الجديده ، ١٤٠٠ه .

⁽ ه) فتح البارى ، كتاب صلاة التراويح : جار ٢٥٣ (

وقد لحق الاسلام الضرر البالغ من ذكر هذه البدع فى التفاسير وزعزعت عقائد الضعفا من الناس ، ودخل فيهم الريب والشك ، وفسحت مجالا كبيرا لأعسد لال الاسلام حيث أخذوها ذريعة ومنافذ لتشويه الاسلام ، وصد الناسعنه ، والاستدلال بهذه البدع على أن الاسلام حرف كما حرفت الكتب والأديان من قبل من التسوراة والانجيل وبهذا فلا مزية للاسلام على غيره من الأديان وهذا لاشك كذب وزور منهم اذ هم أعدا الاسلام وهم الذين ادخلوا هذه البدع في الاسلام وأرادوا أن يحملوها جزءًا من الاسلام والاسلام برئ منها ، وصدق الله حيث يقول: (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون).

و مسن التفا سير المو لفية في البدع ، تفا سير الشيعة الروا فن و بعض المعتسز لسنه و الخوا رج مثل تفسير الطبرسي ، و الطوسي وغير هما من علما الرواض و تفسير الزمخشري من المعتزلة .

ومن المفسريين من نظف وطهر كتابه من هذه البدع مثل الامام ابن جرير الطبري وابن كثير وغير هما ، فجزا هم لله عن الاسلام خيرا .

وليكن يبوا خيد على بعيض العلما الاعيلام الذين لم يتقيدوا في تفاسير هم بذكير السنة الصحيحة وما صح من الاخيبار والقيص ، ومن هو لا الاعلام مقاتل ابن سليمان ، والثعلبي () ، ومن أمثلة البدع التي وردت في التفسير ماجا في تفاسير الشيعة عند قوليه تعالى : (اذبحوا بقيرة) أي عائشة. (ه) .

⁽١) سورة الحجر، آية (٩).

⁽٢) انظرالغتاوى لابن تيمية :ج٣ ١/ ٢٥٣ ٥١٠ ٣٨٦٠

⁽ س) انظر الغتاوى : جس ١ / ه ٨٣، ١٨، ، و إنظر منا هل العرفان جـ ١ / ١٩٨٠ ١٥ ٠

⁽٤) انظر الفتا وى جـ ١٣/ ٥٥، مع الا مثله به وانظر ص (٢٥٨، ٢٥٧) من هذا البحث .

[·] Tl··ToY /========= (0)

قال أبوالفضل الطبرسي: عند قوله تعالى: (مَرَجُ البحرينِ يلتقيان بينهـما برزخ لا يبغيان):-

بعد أن بين وجوه القراءات فيها ، واللغة والمعنى ، وفسر هذه الآية تفسيرا مفصلا قال فى آخرها عند ختام التفسير : وقد روى عن سلمان الغارسى وسعيد بن جبير وسغيان الثورى ، أن البحرين ؛ على وفاطمه عيهما السلام ، بينهما بسينهما محمد صلى الله عليه وسلم ، يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان الحسن والحسين عليهما السلام فلاغرو أن يكونا بحرين لسعة فضلهما وكثرة خيرهما فان البحسر انما يسمى بحرا لسعته ، وقد قال النبى صلى الله عليه وسلم لغرس ركبه وأجسراه فاحده " وجدته بحرا "أى كثير المستعانى الحميدة (٣)

ويقول السيد قاسم شبر من علما الشيعة :-

وروى عن سماعه قال قلت لأبى عدالله عليه السلام قول الله تبارك وتعالى : (مَنْ قَتَل نفسا بِفير نفس أو فسادٍ في الأرض فَكَأُنّما قَتَل الناس جَمِيما ومَن أحيا هــا فكأنّما أحيا الناس جميعا (؟) فقال عليه السلام : من أخرجها من ضلال الى هـدى فقد أحياها ومن أخرجها من هدى الى ضلال فقد قتلها .

⁽۱) الطبرسى هو: أبو الغضل امين الدين أو أمين الاسلام أبو على الغضل المائي المائي النفساء ابن الحسن بن الغضل الطبرسى الطوسى البغدادى من أكابر عساء الشيعة في القرن السادس الهجرى صاحب تفسير مجمع البيان فسسى تفسير القرآن ، توفى سنة ٢٥٨ هـ ، مقدمة تفسيره ، طايرانية .

⁽ ٢) سورة الرحمن ، آية (٩) .

⁽٣) مجمع البيان : ج٦/ ٩١ ، والحديث جزء من حديث طويل، في صحيح البخارى بكتاب الادب ،بابحسن الخلق و السخاء و ما يكره من البخل ج١٠/ ٥٥٥/ح ١٠٣٣٠٠

⁽٤) سورة المائدة ، آية (٣٢) .

ويؤيد هذا الخبر المعروف عن الصادق عليه السلام ماروى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال: " أبى الله لصاحب البدعة بالتوبة وأبى الله لصاحب الخلق السيئ بالتوبة فقيل يارسول الله وكيف ذلك ؟ قال أما صاحب البدعة فقد أشسسرب قلبه حبها وأما صاحب الخلق السيئ فاذا تاب من ذنب وقع فى ذنب أعظله من الذنب الذي تاب منه ".أه."

وهذا التغسير الذى ذكره هذا المغسر لهذه الآية مخالف لظاهر الآيسة وليس هناك ماينع من الأخذ بظاهر الآيه حتى يلجأ الى تأويلها بما يخالسف ظاهرها ،

والمعسر وفعن المفسرين غير هذا التفسير الذي ذكره هذا المفسر، وهو تغسسير وتأويل غير صحيح ، ومن ثم فغير مقبول ، فيعتبر هذا من التفاسير المبتدعة المخالفسة لما يجب للقرآن ، اضافة الى أن هذا الخبر الذي استشهد به مخالف لما جسساء من النصوص الشرعية القاضية بقبول توبة التائب بشروطها المعروفة .

وهكذا ملئت كتبهم بالبدع التي قد تصل الى الالحاد والكفر.

(١) المؤمنون في القرآن: جا١ / ١٦٠١٠

* البوضـــوعات * :

وأما الموضوعات: فهى جمع موضوع اسم مفعول وهو فى اللغة: مأخوذ سسن وضع الشيئ بضعه وضعا اذا حطه وأسقطه أومن وضعت المرأة ولدها اذا ولدته واما فى اصطلاح أثمة الحديث: فالموضوع هو الحديث المختلق المصنوع المكذوب على رسول الله أو على من بعده من الصحابة والتابعين ،لكنه اذا أطلق ينصرف الى الموضوع على النبى صلى الله عليه وسلم .

أما الموضوع على غيره فيقيد فيقال مثلا موضوع على ابن عباس رضى الله عند

المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي :-

على المعنى الأول فلأنه منحط ساقط من الاعتبار.

أما على الثاني فلما فيه من معنى التوليد والتسبب والاختراع .

ثم الموضوع نوعان: -

- ۲- أن يأخذ الواضع كلاما لبعض الصحابة أو التابعين أو الحكماء أو مايروى
 فى الا سرائيليات فينسبه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليروج أو ينال
 القبول .

ثم الوضع نشأ في التفسير مع الحديث لأنهما كانا في أول الأمر مختلطين وكان مبدأ ظهوره سنة احدى وأربعين حين اختلف المسلمون وتفرقوا فظهرت الفسسوق

⁽١) الاسرائيلييات والموضوعات في كتب التفسير: ص(٢١) ٠

المخالفة لجمهور السلمين ومن أبرزها الشيعة والخوارج ثم المعتزلة بعد ذلك ، ويرجع أيضا الى التعصب المذهبي من متطرف ومن غال فكل يأتي بحديث لنصحرة مذهبه وينسبه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اضافة الى الحاقدين علملك الاسلام من أبنا و فارس والروم واليهود ، وقد لحق الاسلام بهذا الوضع ضرر كبير (*)

قال الامام ابن تيمية رحمه الله: والموضوعات في كتب التفسير كثيرة مسلل الأحاديث الكثيره الصريحة في الجهر بالبسمله وحديث على الطويل في تصدقسلم بخاتمه في الصلاة فانه موضوع باتفاق أهل العلم ،

ومثل ما روی فی قوله تعالی (ولکل قوم هاد) انه علی (وتکیها انن واعیه) اندن یاعلی ، وأمثله کثیرة فی مثل هذا . (٣)

الخلاصة: ـ

ان الملحدين والكاذبين حاولوا تحريف القرآن فلم يستطيعوا فلما لم يجدوا ما يساعد هم وراو أن القرآن محفوظ من الله تعالى فكروا في تحريفه من طريق آخــر وهو التفسير ولكن الله سبحانه وتعالى قيض طماء لم يتركوا مجالا لهؤلاء الدجاجلة أن يلعبوا كيف شاؤوا وفندوا الكتب ونبهوا على كلد خيل في التفسير وغيرها وللــه الحدد والمنه.

⁽۱) سورة الرعد، آية (γ).

⁽٢) سورة الحاقة ، آية (١٢) .

⁽٣) الفتاوي لابن تيميه :ج٣ ١ / ١٥٥٠.

 ^(*) انظر التفسير المفسرون جـ (۲ م)

قال ابن تيمية: وفي التفسير من هذه الموضوعات قطعة كبيرة مثل الحديث الذي رويه الثعلبي والواحدي والزمخشري في فضائل سور القرآن سورة سورة فانه موضوع باتفاق اهل العلم ، الثعلبي هوفي نفسه كان خير ودين وكان حاطب ليل ١٠٠٠ لخ (٤)

- (۱) الثعلبى: هو الا مام المفسر أحمد بن محمد بن ابراهيم أبواسحاق النيسابورى الثعلبى صاحب التفسير كان اوحد زمانه فى علم القرآن ، وله كتاب "العرائس" فى قصص الأنبيا عليهم السلام بروى عن أبى الطاهر بن خزيدة والمخلد وجماعة وعنه الواحدى وغيره. طبقات السبكى الكبرى: جا / ٨٥٠.
- (٢) هو الامام العلامة أبو الحسن على بن أحدبن محمد الواحدى النيسابورى أصله من ساوى .
- قال السبكى: كان الاستاذ أبوالحسن واحد عصره فى التفسير لازم أبا اسحاق الشعلبى . قال ابن السمعانى تكان الواحدى حقيقا بكل إحترام وإعظلها ولكن كان فيه بسط اللسان فى الأئمة المتقدمين، توفى سنة ثمان وسستين وأربعمائة . . طبقات السبكى : جم / ، ٢٤ .
- (٣) الزمخشرى: هو العلامة المفسر اللغوى النحوى محمود بن عمر بن محسد أبوالقاسم الزمخشرى الخوارزمى المعستولى المفسر يلقب بجار الله لأنه جماور مكة زمانا ـكان واسع العلم كثير الفضل غاية فى الذكاء وجودة القريحسسة متقنا فى كل علم معتوليا قويا فى مذ هبه مجاهرا به داعية اليه حنفيا علامة فى الأدب والنحو لقى الكاروصنف المصنفات الكثيرة وضربت اليه أكباد الابسل مات سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة، طبقات المفسرين للداودى: جـ٢/٤/٣٠.
 - (٤) انظر مجموع الفتا وى لابن تيميه جـ ١٣/ ٥ ٥٠

الاسمرائيليات:

الاسرائيليات جمع اسرائيليه نسبة الى بنى اسرائيل ، واسرائيل هو: نبى اللسه يعقوب عليه الصلاة والسلام ومعناه "عبدالله" وبنو اسرائيل هم أولاد يعقسوب عليه السلام ومن تناسلوا منه ، وعرفوا باليهود من قديم الزمان فالذين آمنوا منهم بعيسى عليه السلام أطلق عليهم اسم النصارى ومن آمن بخاتم الأنبيا المرسلين عليه وعليهم الصلاة والسلام يطلق عليه مسلم أهل الكتاب ، وقد أكثر الله تعالىلى فى القرآن الكريم خطابهم " ببنى اسرائيل " تذكيرا لهم بأبوة هذا النبى الصالحت متى يتأسوا به ويتخلقوا بأخلاقه ويحيوا سيرته الحسنه ، ويتركوا ماهم عليه مسلم المهادات والخلق السيئوالغش فى المعاملات.

وأشهر كتبهم التوراة والزبور وأسفار الأنبياء الذين جاوروابعد موسى عليه السلام مع ملاحظة أن هذه الكتب حرفت بعد ذلك فلاتنسب الى الأنبياء بعد التحريف واننا هى من قبل أنفسهم اختلقوها بمرور الأيام والاضطهاد الله ولما بعست الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم كان يسكن بعنى هؤلاء اليهود المدينة المنوره ولما هاجر عليه الصلاة والسلام دعاهم الى الاسلام فأجاب بعضهم وأعرض بعضهم ودسوا الحقد والحسد له عليه الصلاة والسلام لأن هؤلاء اليهود كانت لهم السيادة على أهل المدينة وماجاورها ولما هاجر عليه الصلاة والسلام نصورهم فصالحهم عليه الصلاة فأخذوا يتربصون له إلا أن الله تعالى رد كيدهم فى نحورهم فصالحهم عليه الصلاة والسلام وبقوا على الصلحمة مع هذا فانهم كانوا ينتظرون الفرص للنيل من المسلمين والسلام وبقوا على الصلحمة مع هذا فانهم كانوا ينتظرون الفرص للنيل من المسلمين

⁽١) الاسترائيليات والعوضوعات في كتب التفسير ، /دأبو شهبه . ص (١١) .

⁽٢) انظر الاسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير ، د /أبوشهبه. ص (٢٢) . ومقد مة تفسير ابن كثير.

فاجلا بعضهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وعذبهم الله فى الدنيا والآخسرة ، ولما اتسعت رقعة الاسلام ونشر الصحابة رضى الله عنهم الاسلام شرقا وغربا واجهسوا الاسلام ووقفوا أمامه الا أن الله أن حرهم فلما رأى اليهود وغيرهم أنه لا مغرلهم سسن الاسلام اعتنقه بعضهم باخلاص وبعضهم تقية ونفاقا وخططوا خططا جديدة للاضرار بالاسلام وأهله فلم يجدوا بغيتهم الا عن طريق الدسوالتحريف واد خال الأكاذيب فى الاسلام فأخذوا فى نشسر الأحاديث الموضوعة والمكذوبة ونسبوها الى رسول الله على وسلم (١) وبعض المفسرين معروفون بالتهاون فى شأن الأحاديست فلم ينتبوا فى الأحاديث بل قبلوا كل ماروى دون تميز بين الصحيح والموضوعة والموضوعة والمؤلدة والموضوعة والمؤلدة والموضوعة والمؤلدة المنازال أن يحقسق موضوعا مالولا هذه الاسرائيليات والأكاذيب التى ذكروهسا فى كتبهم وشوهوا الصورة الصافية التى تليق بهم وبكتبهم ولولا ذلك لكسان لهم ولكتبهم الفضل والشأن العظيم ومع وجود هذا الخلط فانه لم يقرم من الزلة ولسسم مؤلفاتهم فكيف اذا كانت منقحة مصوبة ومن هؤلا الذين عثروا بهذه الزلة ولسسم يكن قصدهم الاساءة الى الاسلام واننا سبب ذلك اتكالهم على فطنة القسارئ أو رغبتهم فى المزيد من العواط والذكرى .

ومن هؤلا الذين خلطوا الغث بالسمين والصدق بالكذب ، مقاتل ابن سليمان وقد صرح كثير من أنمة الحديث من قائل أن حديثه ليس بشئ ، وأنه كذاب.

انظر ميزان الاعتدال جع/ ١٧٣ ، وانظر طبقات الدا وودى جم/ ٣٣٠.

⁽۱) انظر مقد مة تفسير ابن كثير ، وانظر الدر المنثور جه/ ۱۹۹ ، وانظر الا سمر ا تيليمسات د/ ر مزى نعناعه ، الا سرا تيليات والموضوعات في كتب التفسير للشيخ الموجوم ابوشهبه ،

⁽٢) هو مقاتل بن سليمان البلخى المفسر أبو الحسن روى عن مجاهد والضحماك وجماعة وعنه حرمى بن عاره وعلى بن الجعد وجماعه ،
قال ابن المبارك : ماأحسن تفسيره لوكان ثقه وعن مقاتل بن حيان وهمو

صدوق ، وقال الشافعى : الناس عيال فى التفسير على مقاتل ، وقال أبو حنيفه : أفرط جهم فى نغى التشبيه حتى قال انه تعالى ليس بشئ وأفرط مقاتسل يعسنى فى الا ثبات حتى جعله مثل خلقه ،وقال وكيع ذكان كذابا ،قال النسائى ذكان مقاتل يكذب وقال البخارى : سكتوا عنه مات سنة (١٥٠) ه قال الدا وودى ذكذبوه وهجروه ورمى بالتجسم،

قال ابن العبارك : يا له مدن علم لموكان له استناد ، (١)

أقسام الاسرائيليات: -

والاسرائيليات أنواع منها ماهو صحيح و منها مه ومنها مه ومنها ماهو موضوع مختلق ومنها مايتعلق بالأحكام والعقائد وهذا القسم عظيم الخطيسر يتطلب شدة التحرى والبحث ، ومنها مايتعلق بالقصص والمواعظ وهذا القسسم لا بأسبه وخطره ضئيل ، ومنها مايوافق شرعنا ، وبالعكس ومنها ماهو مسكوت عنه ، فالذى وافق شرعنا عن و ما خالف طرح والمسكوت لا يكذب ولا يصد ق .

وحكم الأخذ بالاسرائيليات: الجواز لما وافق شرعنا ويصدقه الشارع وله شواهد بالصحه والرد: لما يكذبه الشارع اما المسكوت عنه فيجوز على سبيل الحكاية مسع عدم تكذيبه وتصديقه وغالبه لا يرجع بنفع ديني .

وقد اعتدد أهل التغسير في أخذ أقوال أهل الكتاب على قول الرسيول صلى الله عليه وسلم الذي أباح الأخذ عنهم حيث قال: " بلغوا عنى ولو آيوه وحدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النسار (٥)

⁽١) انظر التفصيل في ميزان الاعتدال جه/ ١٧٥،١٧٣ .

⁽۲) انظر التغصيل في الاسرائيليات، د/رمزى بضاعه ، التغسير والمفسرون للذهبي الاسرائيليات والموضوعات، د/أبو شهبه (۲۱)،

⁽٣) انظر الأمثله في الاسرائيليات ، د / رمزى نقاعه ، ص (٢٢٥ ، ٢٢٥ ، ٢٢٥ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢

⁽٤) راجع مقد مه أصول التفسير ص (١٠٠) ، وابن كثير : جم / ١٨١٠

⁽٥) سبق تغريج العديث انظرص (١٣٦)

وروى " لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم " (الترخيص من رسول الله عليه وسلم ليس على اطلاقه بل هو مقيد بأن هذه الأحاديث الاسرائيليسة تذكر للاستشهاد لا للاعتقاد لصحتها ولزوم العمل بها . (٢)

حكم رواية الاسمائيليات:

هناك أدله تغيد بجواز الرواية عنهم ، وتقابلها أدلة تمنع الروايه عنهمهم، والراجح هو أنه يجوز التحدث عنهم بما علم صدقه وماوافق القرآن الكريم والسنة الصحيحه لما في الحديث عنهم من العظة والاعتبار ولا يجوز أن يُحْمَل إنْ نكسم صلى الله عليه وسلم بالحديث عنهم على كل حديث حق أو باطل ان من المعسلوم ضروره أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يجيز التحدث بالكذب كسا لا يجوز أن يكون المعنى حدثوا عنهم بما تعلمون كذبه.

قال الحافظ ابن حجر يُّ وكان النهى وقع قبل استقرار الأحكام الاسلامية والقواعد الدينية خشيية الفتنة ثم زال المحظور ووقع الاذن لما في سماع أخبارهم التي كانت في زمانهم من الاعتبار ً (٤)

قال الامام الشافعي: "قد حصل منه عليه السلام الزجر عن الأخذ عنهم والنظر في كتبهم ثم حصل التوسع في ذلك لالكل أحد ولكن لمن رسخ في علوم الشريعية

⁽١) تفسير ابن كثير: ج١/ ٤ واخرجه البخار كاتاب الاعتصام بالكتاب والسنة: باب قول النبي صلى الله عليه و سلم الأنسالوا اهل الكتاب عن من ج١١/ ٢٣٦٠ ٢٢٦٢ ٢٣٦٠ و سلم الأنسالوا اهل الكتاب عن من جمار ٢٣٦٠ ٢٣٦٠ ٢٣٦٠ واخرجه ابود او دفيكتاب العلم : ج٠/ ٢٨٦. بابروا ية حد يث اهل الكتاب .

⁽٢) تفسير ابن کثير : ج١/ ٤.

⁽٣) انظر مقدمة أصول التفسير: ص. ١٠٠ ، وابن كثير: ج٣/ ١٨١ .

وتمكن من معرفة أصولها فصار لديه من قوة النظر مابه يستطيع أن يعبز بين الحسسة والباطل والصواب والخطأ كما فعل عبد الله بن عرو بن العاص رضى الله عنهسسما حين أصاب يوم اليرموك زاملتين من طوم أهل الكتاب وكان يحدث منهما بما اذن الشارع لابكل مافيهما ". أه

حفظ الأمة عومها من هذه الشوائب:

شاء الله سبحانه وتعالى أن يكون من هذه الأمة جيل يحمل الدين على عاتقه ويحفظه من أن تناله أيدى العابثين فكان من أولئك مفسرون ومحدثون أحاطهه الشريعة وعلومها بسياج منبع لا تصل اليه خيانتهم وباطلهم ، وان كان الذين تقدموا سلفا أدخلوا في التفاسير ما أدخلوه إلا أن هؤلاء نقحوها ، فمن هؤلاء الأعسلام: الامام ابن كثير عماد الدين وتفسيره المعروف .

وأبو محمد عد الحق بن عطيه (٢) وتغسيره المعروف بتغسير ابن عطيه "المحسرر الوجيز في تغسير الكتاب العزيز "له قيمته العلمية بين كتب التفسير عند المفسريسن كما قال الداودى: "ابدع فيه وأحسن وطار بحسن نيته كل مطار "وان كان لايسلم من الاسرائيليات وتأثره بها الا أنه أسلم من غيره وأجود (٣)

⁽١) مقدمة أصول التفسير لابن تيميه: ص(ه ٤) ٠

⁽٢) هو: عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطيه المحاربي الامام الكبــــير قدوة المفسرين أبو محمد الغرناطي القاضي كان فقيها عالما بالتفســـير والا حكام والحديث والفقه والنحو واللغة والا دب روى عن الكثير من الأجـلا الفضلا وكانت له يد في الانشاء والنظم والنثر وكان يتوقد الذهن ولـــه الوجيز في التفسير فأحسن وأبدع وطار بحسن نيته كل مطار ، توفي سنة ١ ع ه طبقات الداودي : جـ ١ / ٢٠٠ .

⁽٣) انظر منهج ابن عطية ، د /عبد الوهاب فايد ، استاذ التفسير بجا معة ام القرى ، وانظر كلام المحقق في مقدمة التفسير .

ومن هؤلاء أيضا والذى نحن بصدده الامام أبو الحسن الطبرى الكيسا الهراسى وكتابه (أحكام القرآن) فانه لم يورد فى كتابه هذا رواية أو قصله المرائيلية أبدا ، ولقد تتبعت واستقرأت كتابه فلم أجد فيه ما ذكر حسستى وان اضطر الى بيان حكم فانه يأتى بحديث ضعيف ولايأتى باسرائيليات أبدا .

لذا فان كتابه جاء على أقوم الأساليب وأحسنها في هذا المجال وان لميسلم من رواية الضعيف الا أن هذه الأحاديث الضعيفة قليلة جدا لاسيما وقد خرجها المحدثون وبينوا طرقها وأسانيدها ، ومتونها ، ومافيها من الصحيح والحسن فكشير ، (١)

⁽۱) انظر ص (۲۲۹) ۰

* عنايت، باللغ، *

القرآن الكريم هو كتاب العربية الأكبر و هو أساس اللغة ومنبعها ولولا القسرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، لذ هبت واند ثرت اللغسه العربية كما اند ثرت اللغات الأخرى من اللاتينيه وغيرها فالقرآن الكريم العسربى المبين هو الذى يجدد معانيها ويقيم عوجها اذا ضعفت ويصلحها اذا دخلهسا اللحن فصار القرآن بمنزلة القاموس لها وهذه خاصينة وهبها الله تعالى لهسذه اللغة لغة القرآن الكريم والسنة العطهرة حتى صارلها السلطان على اللغات الأخرى ، والسرفى ذلك هوان غيرالعرب في تعلموا واتقانها فبلغوا مبلغ الفصحاء من العسسسرب بل فاق بعضهم وبرع فألف فيها مؤلفات هامة مثل سيبويه والفيروز أبادى صاحب القاموس وكان تغسير القرآن الكريم من العلوم التي أمر الله تعالى الأمة بتعسلمها لما يترتب على ذلك من مصالح مهمة تجاه القرآن الكريم والناس كتبليغ معانسي

⁽۱) أم سيبويه: هو الامام العلامة النحوى عمرو بن عثمان بن قبير مولى بنى الحارث ابن أدد وأخذ عن الخليل ولد فى قرية من قرى شيراز من عمل فارس لسزم حماد بن سلمة العالم النحوى حتى برع فى النحو ،لمصنفات فى النحو، توفى سنة ثمانين ومائة. . طبقات النحويين واللغوييين للأندلسوص (٦٦) ، دار المعارف .

ب الغيروزأبادى : هو الامام العلامة اللغوى مجد الدين أبوالطاهر محسد ابن يعقوب بن ابراهيم الغيروزأبادى اللغوى الشافعى العلامة قسسال السخاوى ولد سنة تسع وعشرين وسبعائة ، وحفظ القرآن وهو ابن سسبع وانتقل الى شيراز وأخذ الأدب عن والده وغيره ثم انتقل الى العراق وأخذ العلم عن جماعة وهو صاحب قاموس المحيط، ومؤلفاته كشيرة توفى سسسنة سبع عشرة وثمانمائة. . شذرات الذهب: ج١٢٦/٧٠.

⁽۲) قال تعالى: (وماأرسلناك الا كافة للناسلشيرا ونذيرا) ،سورة سبأ (۲)، وقال (ياأيها الرسول بلغ ماأنزل اليك من ربك وان لمتفعل فعا بلغت رسالته) سورة المائدة ، آية (۲۲) ، وقال (وأرسلناك للناسرسولا) سورة النسام (۲۹) .

القرآن الى غير العرب وترغيبهم فى الدخول فى الاسلام وحماية العقيدة والقـــرآن من كيد الطحدين الذين ترجموا القرآن ترجمة زائغة وبدلوا معانى القرآن بتعالــيم فاسده ليصدوا بذلك الناسعن الدخول فى الاسلام ولينغروهم من القرآن ،لــــندا كان من الواجب على العلما ترجمة القرآن ترجمة تفسيرية مقيدة بالشروط والقواعــــد التى وضعها العلما ، ومن هذه القيود والشروط التكن من اللغة العربية لتكـــون ترجمته ترجمة صحيحه مقبولة ويصـير هذا الكتاب أصلا من الأصول التى يرجمع اليها مـــع حصـول اليقين بصحة ماجا ، فيها .

وهذه العلوم بمنزلة أدوات تعصم المغسر من الوقوع في الخطأ وتحميه مسسن القول على الله سبحانه وتعالى ، فاذا لم يتقيد المفسر بهذه العلوم والضوابسط فانه لا يرقى الى د رجمًا لقبول .

فالامام الكيا الهراسى قد حفل كتابه بالجسع بين هذه الأمور التى لابد منهسا للمفسر في تفسيره لكتاب الله تعالى اذ لولا توفر هذه الأمور في كتابه لما عرفنا قيمة تفسيره ولا أهليته للتفسير والذى دلنا على هذا وتمكن الامام منها كتابسسه أحكام القرآن.

ومن أمثله ذلك ماذكره عند قوله تعالى:

١- (انعا حرم ربى الغواحش ماظهر منها ومابطن) الآية.

اطم أن الغواحش في اللغة تقع على كل قبيح بولغ في نعته بالقبح ولذلك يقال قبيح فاحش . أه. أه.

⁽١) انظر الاتقان جـ / ١٨٧ ، وانظر التفسير والمفسرون جـ 1/ ٢٩ .

 ⁽٢) سورة الأعراف، آية (٣٣).

⁽٣) الأحكام: ج٣/٧٢٣٠.

فى هذه الآية الكريمة بيحث الامام الكيا اشتقاق المعنى من اللغة ومايسدل عليه المعنى ففسسر الغواحش بأنها كل قبيح بولغ فى نعته بالقبيح ثم مشل لسم من اللغه فقال ولذ لك يقال قبيح فاحش.

ومنه ربح فاحش أى زائد على الحد ومنه الزنا فاحشه لأنه تجاوز حد الحلال العرام .

قال الجوهرى: الفحشاء الفاحشة وكل شئ جاوز حده فهو فاحش وقد فحس الأمر بالضم فحشا وتفاحش ويسمى الزنا فاحشه ، وقول طرفه: -

أرى الموت يعتسام الكرام ويصطفى __ عقيلة مال الفاحش المتشدد. يعنى الذى جاوز الحد في البخل . أه (١)

٢- قوله تعالى : (يسألونك عن الأنفال) الآية.

اعلم أن النغل هو الزيادة في اللغة على القدر المستحق ومنه النوافل. أهـ

فى هذه الآية الكريمة يبين الكيا معنى الأنغال فيقول : " النغل هو الزيادة " ، ومثل له فقال : " ومنه النوافل " لأن النوافل زيادة على الفرض والواجب ، والمقصود من الأنفال فى الآية زيادة على الأجر أولاً نها زيادة على ماأحله الله تعالى لهسده الأمة ساكان محرما على من قبلنا ومنه النافلة ولد الولد لأنه زيادة على الولد .

قال: الجرجاني: النفل لغة اسم للزيادة ولهذا سبيت الغنيمة نفلا لأثم زيادة على ماهو المقصود من شرعية الجهاد.

⁽١) الصحاح للجوهرى ، ج٣/٤١٠٠ والبيت لطرفه بن العبد انظر ديوانه ص (٣٤) ،ط٩٩٣٩هـ

 ⁽٢) سوره الأنفال ، آية (١) .

⁽٣) الأحكام: ج٣/٣٨٠٠

⁽٤) التعريفات للجرجاني : ص ٢٩١٠

وقال الجوهرى: النفل النافلة عطية التطوع من حيث لا تجب ومنه نافلسة الصلاة والنغل بالتحريك الفنيمة والجسم الأنفال . أهـ

٣ - قوله تعالى : (وقوموا لله قانتين) الآية.

اعلم أن القنوت في أصل اللغة هو الدوام على الشيُّ ، قال ابن عاس رضى الله عنهما : (قوموا لله قانتين)أى مطيعين.

وقال ابن عمر رضى الله عنها: القنوت هو طول القيام وقرأ (أمن هو قانت آناء (٣) الليل) ، وقال صلى الله عليه وسلم: "أغضل الصلاة طول القنوت " يعنى القيام . أه

اللين) "، وقال طلى الله عليه وسلم : الحص الصراة طول العلوات يعلى العيام العي في هذه الآيه الكريمة فسر الكيا القنوت في الآيه بمعنيين: الدوام على الشيئ والطاعه وذلك حسب اطلاق هذا اللفظ في اللغة فقال: ان الأصل فسي معنى القنوت هو الدوام على الشئ واستشهد بقول الحبر سيدنا ابن عاسرضي الله عنهما (وقوموا لله قانتين) أي مطيعين ، والمناسبه واضحه وهي أن المطيع د المسلم الامتثال ، ثم ذكر معنى آخر وهو أن المراد من القنوت طول القيام واستشهد بقول سيدنا ابن عمر رضي الله عنهما: " ان القنوت هو طول القيام " وأكد هذا المعسني بقوله تعالى : (أمن هو قانت آنا الليل) ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " أفضل الصلاة طول القنوت " يعنى القيام .

⁽١) الصحاح: جه/١٨٣، انظر تاج العروس: جه/ ١٤١.

⁽٢) سوره البقرة ، آية (٣٣٧) .

⁽٣) سورة الزمر ، آية (٩) .

⁽٤) الحديث أخرجه الترمذى بلفظ "أى الصلاة أفضل ؟ قال طول القنسوت. .

فى المواقيت :باب ماجا فى طول القيام فى الصلاة ج١/ ٢٩٦٦ ح ٣٨٠ وأخرجه ابن ماجه فى اقامة الصلاة :باب ماجا فى طول القيام فى الصلاه ،ج١/ ٢٦٠/ ٢١٠ و ١٤١٩

⁽ه) الأحكام: جرا/ ٢٢١.

قال الجرجاني: القانت القائم بالطاعة الدائم عليها. أه

قال الشوكاني قال: النحاس: أصل القنوت الطاعة فكل ماقيل فيه فهو داخسل في الطاعة.

قال في القاموس: والقنوت: الطاعة هذا هو الأصل ومنه قوله تعالى (والقانتين والقانتين (٣). والقانتات) .

كذا في المحكم والصحاح ، وهو قول جمع من التابعين ، في تفسير قوله تعالى : (وقوموا لله قانتين) .

وقال الضحاك كل قنوت في القرآن فانما يعنى به الطاعة ، وقنت لله اطاعه، وقوله تعالى (كل له قانتون) ، أى مطيعون ، والقنوت السكوت ، وقيل القانسست العابد، (وكانت من القانتين) ، أى من العابدين .

وقال ابن الأنبارى القنوت على أربعة أقسام الصلاة وطول القيام وإقامة الطاعة، والسكوت وأقنت اذا أدام الحج عن ابن الأعرابي .

قال: ويتحصل من كلام المؤلف في معنى القنوت معان تسعه: وهي: الطاعة، والسكوت، والدعاء والقيام والامساك عن الكلام، وطول القيام وادامة الحج، واطالسة الغزو والتواضع، وسازيد عليه العبادة، والصلاة، والافراد بالعبودية والخشوع هذا عن مجاهد. أهداً

⁽١) التعريفات للجرجاني: ص(٩١)٠

⁽٢) فتح القدير: ج٤/٣٥٤٠

⁽٣) سورة الأحزاب ، آية (٣٥) .

⁽٤) سوره البقرة ، آية (١١٦) .

⁽٥) سورة التحريم، آية (١٢).

⁽ ٦) تاج العروس ، ج١ / ٧٣ ه ، وانظر فتح البارى : ج١ / ٩١ ، وفيه بعض معاني القنوت .

فتحصل ما تقدم أن للقنوت معان تتبين حسب سياق الكلام الا أن أجمع هذه الأقوال قول من فسره بالطاعة لأن كل ما قبل فيه فهو داخل في الطاعــــة كما قال النحاس.

ع - قوله تعالى: (لا يؤاخذ كم الله باللغو في ايمانكم) الأية.

اطم أن اللغو مذكور في القرآن على وجوه والمراد به معانى مختلفة على حسب اختلاف الأحوال التي خرج الكلام طيها.

فقال الله تعالى : (لا تسمع فيها لاغية) الآية. يعنى كلمة فاحشة قبيحة. و (لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما) على هذا المعنى . وقال : (واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه) يعنى الكفر والكلام القبيح .

وقال (والفوا فيه لعلكم تغلبون) يعنى الكلام الذى لا يغيد شيئا ليشتغــل السامعون عنه بذلك .

وقال: (واذا مروا باللغو مروا كراما) يعنى بالباطل ويقال: لغا فيسمى كلامه يلغو اذا أتى بكلام لافائدة فيه.أه

⁽١) سوره البقرة ، آية (٢٢٥) .

⁽۲) سورة الغاشية ، آية (۱۱) .

⁽٣) سوره الواقعة ، آية (٢٥) .

^(}) سورة القصص ، آية (ه ه) .

⁽ه) سورة فصلت ، آية (٢٦) .

⁽٢) سورة الغرقان ، آية (٢٢).

⁽٧) الأحكام: جـ ١/١١١٠.

* عنايت بعلم القراءات وتوجيهما *

من الشروط التي وضعها العلماء الأجلاء للذي يتصدى لتفسير القرآن الكريسم أن يكون ملما بالقراءات التي رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا الأسر أيضا متوقف على المعرفة باللغة ثم الرواية الصحيحة فاذا عرف بالرواية ولم يكسن مجيد اللغة فانه لا يستطيع التعييز بين القراءات وتوجيهها فيجب على المفسرين الالمام بالقراءات ووجوهها وقد برز في ذلك كثير من أعلام المفسرين ، ومن هسؤلاء الأعلام الكيا الهراسي الطبرى حيث يذكر في كتابه أحكام القرآن بعسسف القراءات مع توجيهها فمثلا يقول عند قوله تعالى : _

1- قوله تعالى (وأرجلكم الى الكعبين) الآية : فيه قرائتان النصب والجر. أما النصب فهو من حيث الاجراء على الأصل لأن الرجل في موضع النصبب لأنه وفع الفعل عليه والرأس كمثل الا أن الرأس انتصب للباء الجاره فبقيت الرجل على الأصل أه (٢)

أجاد الكيا توجيه القراءة في هذه الآية والتوفيق في هذه المسألة فقسسال: ويجوز أن يكون الجر للمجاورة وفي كسر الجوار أمثلة من القرآن وأشعار العرب.

وكما هو شأن الكيا في افتراض الأسئلة لايغاء المقصود ذكر هنا اعتراضا وهسسوا أن الأليق بكتاب الله مراعاة المعنى دون النظم وفي كسر الجوار انما يسسراد بمه

⁽١) سورة المائدة ، آية (٦) .

⁽٢) الأحكام : ج٣/ ٨٦، واختلفوا في " أرجلكم " فقرأ نافع وابن عاسسر والكسائي ويعقوب وحفص بنصب اللام ، وقرأ الباقون بالخفضى . أه النشر : ج٦/ ٢٥٤ ، دار الفكر .

فى النظم وتوحيد القوافى وذلك انما يفعله الشعراء واما كتاب الله تعالى فالأليسق به مراعاة المعنى دون النسطم ، فاذا كسسان كسسند لسك فسسلا يصار الى كسر الجوار ولما كان حكم الأرجل فى المسح مخالفا حكم السرأس فلا يجوز الجرلقصد المجاورة فى النظم لوجود الاختلاف فى المعنى .

أجاب الكيا على هذا الاعتراض فقال :-

" فقيل لهم : بل هما في المعنى متقاربان فانهما يرجعان السي اسساس العضو الماء "

واعترض على كلامه هذا بأن الشرع أراد التفرقة بين الحكيين فذكر الفسل لعضو والمسح لعضو فلوكانا متقاربين لم يقصد التفرقة .

أجاب الكياعلى هذا الاعتراض بقوله: "نعم ورد في بعض الأشعار: أطغتها تبنا وماء باردا ومتقلدا سيفا ورمحا، لأن العلم باقترانهما أغنى عن التعلما لوجه الاقتران فأطلق اللفظ الواحد عليهما وهاهنا ماأطلق اللفظ الواحد عليهما فانه لو أطلق لفظ المسح على المفسول لأطلق لفظ الفسل على الجميع اطلاقا واحدا ولم يرجع في الرؤوس الى لفظ المسح ، فان تقارن مابين المسح والفسل ان اقتضى اطلاق لفظ واحد عليهما فتقارن مابينهما يقتضى اطلاق لفظ الفسل على الجميع ".

اعتراض آخر من الكيا وهو أنه كيف ذكر المسح في وسط الآية مع أن المسلح حكم جديد غير الذي سبق وكان لابد من ابانته فاذا كان حكم الأرجل الغسلسل فيجب بيان حكمها المختص بها منفردا.

أجاب الكيا على هذا الاعتراض فقال:

" نحن وانسلمنا لهم ان اللفظ ظاهر في المسح فاحتمال الفسل قائم والذي يتصل به من القرائن يثبته ، ومن جملة القرائن قوله تعالى: (وامسحوابر ووسلمل وأرجلكم الى الكعبين) والبلل الذي يخرج من الماء في خف الماسح كيف يمتد الى

الكعبين؟ وكيف يمكنهم ذلك ولا يمكنهم أن يقولوا: انه لا يجب مد الماء اليه ؟ فان ثبت خلاف الاجماع وصح أنه صلى الله عليه وسلم: رأى قوما تلوح أعقابه لم يصبها الماء فقال " ويل للاعقاب من النار اسبغوا الوضوء" . أه. (٢)

والذى قال الكيا من أن النبى صلى الله عليه وسلم رأى قوما تلوح أعقابهم لـــب ، يصبها الماء. . الخ دليل واضح على أن القراءة الراجحة هى قراءة النصــب ، وأيضا ما يدل على ذلك أن الله تعالى حد الرجلين الى الكعبين كما حد اليدين الى المرفقين ، فهذا يدل على وجوب غسلهما .

وثبت في السنة أن رجلا توضأ فترك على قدمه مثل موضع الظفر فقال له: ارجسع فأحسن وضواك . . اذا ثبت من هذا النقاش أن الأرجل حكمها الفسل بعد لا لعة القرآن الكريم و السنه .

٢ - قوله تعالى : (ولا تقربوهن حتى يطهرن) الآية.

فيها قراءتان بالتخفيف (حتى يطهرن) وبالتثقيل (حتى يطهرن) فاختلف (ه) (ه) العلماء في معنى هذه الآية والمراد منها تبعا لتعدد القراءات فيها فمن العملماء من قرأ بالتخفيف ومنهم من قرأ بالتشديد فلبيان هذا الاختلاف قال الكيسسسا:

" تنازع أهل العلم في معناه فقال قوم هو انقطاع الدم فيجوز وطؤها بعسسد انقطاع الدم من غير فرق بين أقل الحيض وأكثره ومنهم من حرم الفسل من غير فسسرق

⁽١) الحديث أخرجه الامام مسلم في الوضوء: وجوب فسل الرجلين بكما لهماج ١/ ٢٦٠٥٢٥/

⁽٢) الأحكام: ج٣/٢٨، ٩٨٠

⁽٣) الحديث أخرجه الامام مسلم في الوضوم ، وجوب استيعاب جميع اجزا الطهاره جدا/ ٢٩ه

⁽٤) سورة البقرة ، آية (٢٢٢) .

⁽ه) واختلف في قوله تعالى: (حتى يطهرن) فقرأ حمزه والكسائي وخلف وأبوبكر بتشديد الطاء والهاء ، والباقون بتخفيفها .أه. النشر جـ٧ / ٢ ٢ ، د ارالفكر.

بين أقل الحيض أو أكثره وهو قول الشافعي ، وأبو حنيفه أباحه قبل الفسلل اذا انقطع الدم على الأكثر ، وحرم اذا انقطع على مادون الأكثر مع وجوب الفسل عليها مع الحكم بطهارتها .

بعد أن بين وجوه الاختلاف بين العلما ومايترت على الأقوال ، أتى علم المعد أن بين وجوه الاختلاف والذى نشأ منه ووجهة نظر كل منهم فقال :-

"أما من أباح الوط مطلقا فانه يتعلق بقوله تعالى : (حتى يطهموسون) ومعلوم أنها طاهرة وانما أراد به (حتى يطهرن) من العارض وهو الحيوسون ويقال طهرت من الحيض والنفاس اذا زال الحيض والنفاس ولذلك يقال زمان الطهر وزمان الحيض وانما هو زمان طهر المرأة وان لم تفتسل للأكثر. واذا لم تكونما حائضا فهى طاهرة وليس بين كونها حائضا وطاهرة درجة ثالثة فقد طهرت اذا فهذا قول ظاهر الا أن قوله (فاذا تطهرن) يخالف هذا المذهب ظاهره وكذلك قراءه التثقيل في قوله (حتى يطهرن) وفيه احتمال وهو أن يكون معنى قولسو (فاذا تطهرن) أى اذا حل لهن التطهر بالما والتيم كما قال صلى الله عليه وسلم (فاذا تطهرن) أى حل له أن يغطر.

⁽۱) الحديث أخرجه البخارى في الصوم بلغظ " وغربت الشمس فقسسد أفطر الصائم " . وفي لفظ : "اذا رأيتم الليل أقبل من هاهنسا فقد أفطر الصائم . . فتح البارى : باب متى يحل فطرالصائمج ١٩٥٢/٦٤٥٠٠ وأخرجه مسلم في الصوم :بيان وقتانضا الصوم وخروج النهار ج٣/ ١٥٠٣/٥١٥٠ وأخرجه أبود اود : "وغابت الشمس " أبود اود : جـ ١/ ٩٤٥٠ وأخرجه الترمذى في الصوم : بابعاجا اذا اقبل الليل وادبر النهار فقد افطر الصائم ، وأخرجه الترمذى في الصوم : بابعاجا اذا اقبل الليل وادبر النهار فقد افطر الصائم ،

ثم انتقل الكيا بعد ذكر هذه الأقوال وأدلتها ووجهة نظرهم الى ذكر قسول بعض من جمع بين القراعين فقال فأما أبو حنيفة فان بعض الأصوليين من أصحابه يقول:

" انا نعمل بالقرائين فنحمل القرائة المشددة في قوله (حتى يطهرن) على انقطاع الدم على مادون الأكثر فانه عند ذلك لا يحل الوط قبل الغسل .

والقراءة المخففة في قوله (حتى يطهرن) على انقطاع الدم على الأكتـــر ، وهذا قول بعيد وأقل مافيه اخراج قوله تعالى : (فاذا تطهرن) عن كونه حقيقــة في الاغتسال اذا حمل على انقطاع الدم الأكثر وحمله على حقيقته في الاغتسال اذا كان انقطاع الدم على مادون الأكثر وذلك بعيد جدا "...الخ.

وحاصل الكلام أن الفقها اختلفوا في الطهر:

فذ هب أبو حنيفه الى أن المراد منه انقطاع الدم فاذا انقطع دم الحيض جــاز للرجل أن يطأها قبل الفسل هذا اذا كان الانقطاع لأكثر الحيض اما اذا انقطم على مادون الأكثر فلا يجوز الوطئ حتى تفتسل.

وذ هب الشافعي ومالك وأحمد الى أن المراد من الطهر الاغتسال بالما ولا يجوز وطؤها حتى ينقطع الدم وتفتسل .

ومنشأ هذا الاختلاف كله راجع الى تعدد القراءات فى الآية فلما رويت فسمى الآية أكثر من قراءة ثابتة حصل ماذكر. والله أعلم .

٣ - قوله تعالى : (لا يؤاخذ كم اللعباللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذ كم بما عقد تــم الأيمان) الآيه .

قال : وقوله : (عقد تم) قرئ بالتشديد ومعناه عقد القول ـ و " عقد تــــم "

⁽١) الأحكام: جا/ ٩٩ ١٠٢٠٢٠

⁽٢) سورة المائدة ، آية (١٨) .

بالتخفيف يحتمل العزيمة والقصد الى اللفظ وعقد اليمين قولا وانما العزم بما يؤكده الانسان بقصده وعقده فيظهر للناس منه تأكيد القول واظهار تحقيقه . أهـ

فى هذه الآية الكريمة ذكر الامام الكيا قرائتين فى قوله تعالى : (بماعقد تــــم الأيمان) :

الأولى: قراءة التشديد (عقدتم) أى بتشديد القاف ومعناه عقد القول باليسين . الثانية: قراءة التخفيف (عقدتم) أى بتخفيف القاف والمراد منها العزيمة والقصيد الثانية: الله وعقد اليمين قولا .

وذكر المغسرون قرائة ثالثة وهى : (بما عقدتم) بألف بعد العين أى بماعاقدتم عليه الايمان. والله أطم. (⁷)

⁽۱) الأحكام : ج٣/ ٢٣٥ ، واختلف في قوله تعالى : (عقدتم) فقرأ حسسوه والكسائى وخلف وأبو بكر (عقدتم) بالقصر والتخفيف ورواه ابن ذكروان كذلك الا أنه بالألف ، وقرأ الباقون بالتشديد من غير ألف فصارت ثلاثهة وجوه (عقدتم) (عقدتم) (عاقدتم) ، النشر : ج٢/ ٥٥ ، دارالفكر.

۲) انظر الجماص ج١/ ٥٥٠ .

* استشهاده بالشعر

1- قوله تعالى : (يسئلونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناسوالحج) الآية. اليست
سماه على وحدته أهلة ان الأهلة اسما للقبر، وانما سمى الهلال هلالا فى أول ما يرى وما قرب منه لظهوره فى ذلك بعد خفائه ، ومنه الاهلال بالحج وهبو اظهمار الطبية ، واستهلال الصبى ظهور حياته بصوت أو حركه ، ويقولون تهلل وجهادا أذا ظهر فيه البشر والسرور ، وليس هناك صوت مرفوع حتى يقال : الاهلال رفع الصوت، وان اهلال الهلال من ذلك لرفع الصوت عند رؤيته قال تأبط شرا :

واذا نظرت الى اسرة وجهسه ـــ برقت كبرق العارض المتهلل . . . النخ فى هذه الآية الكريمة ببن الامام إلكيا معنى الهلال وسبب تسميته بهذا الاسسم فقال : " الأهلة ليست اسما للقمر وانما سمى الهلال هلالا فى أول مايرى وماقسرب منه " فبين الكياانهذا الاسم خاص به عندما يكون فى أول الشهر واذا كبر وتجاوز بعسض الشهر سمى قمرا كذا فى القامون والصحاح .

ولى هذا فالاهلال هو الظهور وسمى الاهلال بالحج لظهور التلبية واستهل الصحبى اذا ظهرت حياته بصوته ، واما تسمية الهلال بذلك فلظهور الصوت عند رؤيتهم لأن الناس يرفعون أصواتهم بالاخبار عنه .

ومنه قوله تعالى : (وماأهل لغير الله به)، قال الرازى: الاهلال به لغير الله هو اظهار غير اسم الله (٥) . هو اظهار القول .

⁽١) سورة البقرة ، رقم (١٨٩) ٠

⁽٣) انظرتاج العروس: ج١٢٠/٨، الصحاح: جه/١٥١/٠

⁽٤) الجصاعي: ج١/ ١٢٥

⁽ه) الجماص: جر/ ١٢٦.

^(*) سورة الما عده آيه (٣) .

ولما كان أصل الاهلال الظهور استشهد له الكيا من كلام العرب بقصصول تأيط شمرا:

واذا نظرت الى اسرة وجهه ___ برقت كبرق العارض المتهـــلل .
الشاهد من البيت : تشبيه ظهور السرور فى وجهه بظهور العارض من السحاب.
قال فى القاموس : وهل الشهر اذا ظهر هلاله ، وتهلل الوجه استنار وظهـــرت
عليه امارات السرور .

وقال الجوهرى: وأهل الهلال واستهل على مالم يسم فاعله ويقال أيضا استهلل (٢) هو بمعنى تبين.

اذا: أصل الاهلال: الظهور والبيان ولما كان ظهور الهلال بعد خفائسه سي بذلك ، وهو الذي رجحه الامام الجصاص حيث قال: وانما يسمى هلالا فسمى أول مايرى وما قرب منه لظهوره وقال ومنه الاهلال بالحج وهو اظهار التلبية. أه.

7- قوله تعالى : (لئلا يكون للناسطيكم حجة آلا الذين ظلموا سنهم) الآية.

من الناسمن يحتج به في جواز الاستثناء من غير جنسه وقد قال قوم : هـــو
استثناء منقطع ومعناه : لكن الذين ظلموا منهم يتعلقون بالشبهة ويضيعون موضعا الحجة وهو مثل قوله : (مالهم به من علم الا اتباع الظن) الآية، معناه لكـــن اتباع الظن .

⁽١) تاج العروس: ج٨/١٢١

⁽٢) الصحاح :جه/١٨٥٢.

⁽٣) انظر الجصاص: ج١/٤٥٢٠

⁽٤) سورة البقرة ، آية (١٥٠) .

⁽ه) الآية من سورة النساء (١٥٢) .

وقال النابغة:

ولاعيب فيهم × ان سسيوفهم -- بهن فلمول من قراع الكتائب (۱) ومعناه: لكن بسيوفهم فلول وليس بعيب .

في هذا المثال بيحث الامام الكيا عن الاستثناء في هذه الآية هل هو متصل فيكون من الاستثناء من غير جنس المستثنى منه أو هو منقطع فيكون بمعنى الاستدراك والذي رجمه الامام الكيا في هذا المثال هو كون الاستثناء منقطعا وأول الآيسة بقوله: ومعناه لكن الذين ظلموا منهم يتعلقون بالشبهة ويضيعون موضع الحجسة أي الا من ظلم باحتجاجه فيما ظهر له كما يقال: مالكَ عُيَّ حُجَّةُ أبدا ولكنك تظلمني وتسمية صاحب الظلم ظلمه حجة لأن صاحبها سماها حجة وان كانت زائفة ومضمطة (١) واستشهد الامام الكيا على هذا الاستثناء وانه منقطع بأشعار العرب فقال: وقسسال النابغة:

ولا عيب فيهم غير ان سيوفهـم ــ بهن فلول من قـراع الكتاءـب. أى لكن بسيوفهم فلول وليس بعيب : وليس فلول السيوف عيبا لأهلها بل هــو فخر لهم .

كما يقال: مافي فلان عيب غير أنه سخي .

وقال الامام الكيا _وقيل: أراد بالحجة المحاجة ومعناه: لئلا يكون للناسطيكم حجاج ، الا الذين ظلموا منهم يحاجونكم بالباطل . ومن هذا المعنى يستغاد أن الاستثناء متصل ، وقد رجح الطبرى هذا .

⁽١) الأحكام: ج١/ ٢٤، ٢٤ ، والبيت للنا بغسسة الذبياني انظر ديوانمو(١٥) ، الشركة اللبنانية للكتاب .

⁽٢) انظر القرطيبي جـ١/ ١٦٩ بتصرف =====تفسير ابن عطيهجـ١/ ٢ الله ٤ بتصرف .

وقالت فرقة الا الذين استثناء متصل وهذا مع عوم لغظة الناس ، والمعسنى أنه لا حجة لأحد عليكم الا الحجة الداحضة للذين ظلموا يعنى اليهود وغيرهسسم من كل من تكلم فى النازلة فى قولهم : ماولاهم ؟ استهزاء ، وفى قولهم تحير محسد فى دينه وغير ذلك من الأقوال التى لم تنبعث الا من عابد وثن أو من يهودى أو من منافق وسماها الله حجة وحكم بفسادها حين كانت من ظلمة .

٣- قال تعالى : (وقل لهما قولا كريما) الآية، والكريم من القول ما يوافق مسرة النفس ولا ينفر عنه الطبع ، ثم أمر بمزيد التواضع فقال (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة (٣) وهذا الكلام في أعلى مراتب الفصاحة والتعبير عن المقصود بلفظ المجاز لأن الذل ليسله جناح ولا يوصف بذلك ولكنه أراد المبالغة فسسى التذلل والتواضع - وهو كقول امرئ القيس في وصف الليل : -

فقلت له لما تبطى بصلبه ـــ وارد ف اعجازا ونا علك الكلام المتقدم على هذا البيت في قوله :ـ

وليل كنوج البحر أرخى سدوله ــ على بأنواع الهمسوم لييتلسسى وليس لليل صلب ولا أعجاز ولا كلكل فهو مجاز ، وأراد به تكامله واسسستوا (٢)

⁽١) انظر تغسير ابن عطية : ج١/ ٥٦ . وانظر القرطنيي ج٦/ ١٦٩ ،بتصرف .

⁽٢) سورة الاسراء ، آية (٢٣) .

⁽٣) سورة الاسراء ، آية (٢٤) .

⁽٤) الأحكام: ج٤/ ١٨٩،١٩٠٠

وانظر شرح المعلقات السبع ص (ه) تحقيق محمد محيى الديسن ، والبيان من معلقة الشاعر الجاهلي امرئ القيس، انظر ديوانسه : ص (٨٤) ، بيروت ، دار صادر.

قوله تعالى : (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) ضمن ما يذكر الامام الكيسا في كتابه أحكسام القسسرآن من أنواع البلاغسة والبيسان والبديسع ذكسسسر ه " المحسسا ز " فانه أتى بهذه الآية التى اشتطت على مشال في المجاز أعلى مرتبة وأفصح بيانا وأدل على المقصود وأوقع في النفس ففي هذه الآية استعارة مكنية وتخييليه بأن شبه الذل بطائر منحط من علو خافسسن جناحيه بانسان في غاية التواضع والتنزل على ارادة الوالدين فنا لطسائس انا أراد تربيه فراخه ضم جناحيه فلهذا صار خفض الجناح كناية عن حسسسن التدبير وأيضا اذا أراد الطائر النزول خفض جناحيه فلهذا صار خفض الجناح كتايه عن التنزل والتواضع .

قال الرازى: المقصود منه المبالغة في التواضع ، وذكر القفال رحمه الله في التواضع ، وذكر القفال رحمه الله في تقريره وجهين :

الأول: أن الطائر اذا أراد ضم فراخه اليه للتربية خفض له جناحه ولهذا السبب صار خفض الجناح كناية عن حسن التدبير فكأنه قال للولد: اكفل والديك بأن تضمهما الى نفسك كما فعلا ذلك بك حال صفرك.

والثانى: ان الطائر اذا أراد الطيران والارتفاع نشر جناحيه واذا أراد ترك الطيران والثانى: وترك الارتفاع خفض جناحه فصار خفض الجناح كناية عن فعل التواضع مسن هذا الوجه..

وخلاصة القول: أن في هذه الآية الكريمة مجاز واستعارة: حيث شهيسه حال أنسان يراد منه التواضع والتنزل والتذلل التام لوالديه بحال طائر اذا أراد النزول والانخفاض ولهبوط خفض وضم جناحيه

⁽١) التفسير الكبير للامام الرازي ج. ١٩٢/٩٠ .

واستشهد الامامالكيا لهذا المجاز والاستعارة من كلام العرب فقال وهمدا كقول امرؤ القيس في وصف الليل:

فقلت له لما تبطى بصلبه ــ واردف اعجازا وناء بكلكسل.

فغى هذا البيت يذكر الشاعر وصفه لليل طويل مر عليه وغطى بظلامه جميع جوانبه ولم يترك له مجالا لينسلخ عنه مثل الخيمة اذا دخلهاالانسان حوته من جميع أطرافه ، فأثبت لهذا الليل التمطى والصلب والاعجاز والكلكل ، وكل هذه استعارات ومجاز اذ أن الليل ليسله هذه الأوصاف التى ذكرها الشاعر وانما لما طال عليه الليل وبسط ظلامه في أرجاء الاتجاهات شبهه بشئ طويل الصلب وعريض الصحدر جميع المراقه والمراد منه مقاساة الأحزان والشدائد والسهر اذا نزل على شئ صغير حوى أطراقه والمراد منه مقاساة الأحزان والشدائد والسهر المفعوم يستطيل ليله والمسرور بضد ذلك .

ويصف الشاعر الليل في بيت آخر : فيقول :

وليل كموج البحر أرخى سدوله ـــ على بأندواع الهموم ليبتلى . شبه ظلام الليل الحالك في هوله وصعوبته بأمواج بحر شاسع المساحه كثير الما فكما أن البحر مخيف وخصوصا بالليل كذلك الليل المظلم وكأنه يقول وربليل يشسبه أمواج البحر في وحشته وظلامه وقد أرخى على ستور الظلام وزادني من أنواع الأحزان والهموم ليختبرني أأصبر على الشدائد أم لا .

* استقلاله بالرأى في القضايا الفقهيــة *

أمر الله سبحانه وتعالى المسلم أن يعبده بما شرع له في القرآن الكريم وفي سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم المطهرة ، ولا يخفى ان النبريعة الاسلامية صالحبة البنبرية واسعادها في الد نسيا والآخره ومعلوم أن الشريعة الاسلامية صالحبان لكل زمان ومكان الا أن الوصول الى استنباط الأحكام الشرعية غير متيسر لكل انسسان لأن الفقه لم يكن مدونا في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم حتى يتلقى كل انسسان الفقة مثل القرآن والحديث ولما كان الأمركذلك فقد أمتن الله تعالى على عبساده بأن أوجد علما من الصحابة والتابعين ومن بعدهم تفقهوا في دين الله حسستي تعمقوا فيه وبذلوا جهدهم في فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام . فكان الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين اذا أخذوا عن رسول الله صلى اللسه عليه وسلم عشر آيات لا يتجاوزونها حتى يحفظوها ويعرفوا مافيها من الأحكسام ويطبقوها عملا فبذلك جمعوا بين العلم والعمل جميها ، ومن ثم فان بعض الصحابسة ويطبقوها عملا فبذلك أطولا في حفظ سورة من سور القرآن الكريم وبذلك أظهروا للنساس مافي القرآن من الأحكام وأوصلوها الى من بعدهم .

ولقد حدث ان اختلفت آرا وأقوال بعض الصحابة في المسألة الواحدة وذلك كما يذكر الامام ابن تيبيه رحمه الله راجع الى عدم بلوغ الحديث اليهم، ومن أمثلة ذلك :
اولا : أن لا يكون الحديث قد بلغه ومن لم يبلغه الحديث لم يكلف أن يكسون عالما بموجبه واذ الم يكن قد بلغه وقد قال في على القضية بموجب ظاهر آيه أو حديث آخر أو بموجب قياس ، أو بموجب استصحاب ، فقد يوافق ذلك الحديث تارة ويخالفه أخرى وهذا السبب هو الفالب على أكثر ما يوجست من أقوال السلف مخالفا لبعض الأحاديث فان الاحاطة بحديسست

رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تكن لأحد من الأمة ، وقد كان النسبى صلى الله عليه وسلم يحدث أو يفتى أو يقضى أو يفعل الشيئ فيسسمه أو يراه من يكون حاضرا ويبلغه أولئك أو بعضهم لمن يبلغونه فينتهى علم ذلك الى من شاء الله من العلماء من الصحابة والتابعينومن بعد هسم ثم في مجلس آخر قد يحدث أو يفتى أو يقضى أو يفعل شيئا ويشهده بعض من كان غائبا عن ذلك المجلس ويبلغونه لمن أمكنهم فيكون عند هؤلاء مسسن العلماء من لله العلماء من يتفاهل العلماء مسسن

وأما احاطة واحد بجميع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فهذا لايمكن الدعاؤه قط، واعتبر ذلك بالخلفاء الراشدين الذين هم أعلم الأمة بأسسور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته واحبواله خصوصا الصديق رضى الله عنه الذى لم يكن يفارقه حضرا ولا سفرا بل يكون معه فى غالب الأوقات حتى إنسه يسمر عنده بالليل فى أمور المسلمين وكذلك عمر بن الخطاب رضى الله عنسه فانه صلى الله عليه وسلم كثيرا ما يقول دخلت أنا وأبو بكر وعمر ، وخرجست أنا وأبوبكر وعمر ثم مع ذلك لما سسئل أبو بكر رضى الله عنه عن ميراث الجده قال: مالك فى كتاب اسن شئ وماعلمت لك فى سنة رسول الله صلى الله عليسه وسلم من شيئ ولكن اسأل الناس فسألهم ، فقام المغيرة شعبة ومحمد بسن وسلم من شيئ ولكن اسأل الناس فسألهم ، فقام المغيرة شعبة ومحمد بسن يعلم سنة الاستئذ ان حتى أخبره بها أبو موسى رضى الله عنه ما يكسسن ومعلوم أن الاستئذ ان يقع كثيرا الا أن عمر رضى الله عنه خنى عليه أسسره.

⁽١)مجموع الفستاوى: ج. ٢/٣٣، ٢٣٤.

الثانى: أن يكون الحديث بلغه لكن لم يثبت عند، لخلل فى السند أوالرواه.

النانى: أن يكون الحديث بلغه لكن لم يثبت عند، لخلل فى السند أوالرواه.

وكذلك الشأن في بقية الخلفاء الراشدين والصحابة الأبرار كثيرا ماكانت تخفى عليهم المسائل فيسأل بعضهم بعضا وقد كان يغتى بعضهم بفتوى ثم يرى الصواب بغير ماأفتى فيرجع عن فتواه الى الصواب ، وهذا باب واسع يبلغ المنقول منه عصن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عددا كثيرا الا أن هذا القرن الخصير الذى شهد له رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يكن فيه اختلاف يترتب عليه أن يطعن بعضهم ببعض وانما أخذ كل مسلم القول الذى رآه مع الدليل وعمل به ومن جهسل الدليل استغتى من يثق به في علمه وتقواه فأخذ بقوله وعمل بمقتضاه .

ولما انقضى عصر الرسول عليه الصلاة والسلام واتسعت رقعة الاسلام ودخل فسى الاسلام عدد كبير من الأم باختلاف أحوالها وتقاليد ها وتغرق الأصحاب وصار كلل واحد الى ناحية من نواحى البلاد كثرت الوقائع وظهرت مسائل لم تكن تعرف مسن قبل فاستغتوا فيها فأجاب كل واحد حسب ما حفظه واستنبطه وان لم يجد فيا حفظه أو استنبطه ما يصلح للجواب اجتهد برأيه وعرف العلة التى أد ار رسول اللسسم صلى الله عليه وسلم الحكم عليها ، فعند ذلك وقع الاختلاف بينهم لا سباب منها:

- ان صحابيا سمع حكما في قضيم مالم يسمعه غيره فاجتهد برأيه ، وقــــد يوافق اجتهاده الحديث وقد لا يوافق .
- ٢- أن يعتقد صحابى رأيا بفالب ظنه فلما وقعت بينهما مناظرة وجد الصواب مع غيره فرجع عن كلامه.

⁽١) الفتاوى : جم / ٢٣٩.

- ٣- أن يبلغه الحديث ولكن لاعلى وجمه يوافق غالب ظنه ولم يترك رأيه ولكسن طعن في الحديث .
 - ٤- أن لا يصل اليه الحديث أصلا فيعمل برأيه ع

وهناك أمور كثيرة تسبب اختلاف بعضهم عن بعضهم وبالجلة اختلف الصحابية من الله عنهم في مسائل كثيرة بسبب الأسباب التي ذكرت وأخذ عنهم التابعون لهم حسب ما تيسر لهم وأخذ كل واحد بأقوال متبوعه وشيخه وعلى طريقته اجتهد وأفتى ودرس.

ونشأ بعد عصر التابعين علما عاروا على أثر التابعين ونحوا نحوهم وكانسوا يختلفون في الرأى والاجتهاد ولم يكن بحثهم في الأحكام مثل بحث الصحابة رضى الله عنهم حيث اشترط كل امام شروطا يسير عليها في اجتهاده واستنباطه الأحكسام من القرآن والسنة واشترطوا شروطا في الحديث ورواته ، فبذلك وقع الاختلاف بينهسم فمثلا الامام مالك رحمه الله كان يقدم أحاديث المدنيين ويرى أن اسنادهم أوثسق ويأخذ بقضايا عمر وأقوال ابنه وعائشة وأصحابهم رضى الله عنهم ويأخذ بأقوال الفقها السبعة المشهورين فلما تولى أمر التدريس سار على أثارهم واحتذى حذوهم.

والامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى كان يأخذ بمذهب ابراهيم النخعى وأقرانه بـــل كان يلتزم مذهبه ولا يتجاوزه الا عند الضرورة ع

والا مام الشافعي جاء بعد هذين الا مامين فنظر في أصولهما وفروعهما فوجسد أمورا كثيرة لم يطمئن اليها مثل أخذهم بالمرسل والجمع بين أمور مختلفة لم تكسسن مضبوطة ومنها عدم تطبيقهم القواعد التي وضعوها ، فكان كل واحد يرى رأيا مخالفا لصاحبه والكل قصد الحق وجزم في نفسه أنه أصاب الحق كل الاصابة أو غلب على ظنه وكانوا يرون أن لكل واحد وجهة نظر في الدليل ، وكسا أثر عن الا مام أبى حنيفسسة رضى الله عنه كان يقول : ماكان عن الله وعن رسوله فعلى الرأس والعين وماكان مسن غيرهم فهم رجال ونحن رجال (1)

⁽١) انظـــر الفتا وى جـ ٢٠ / ٢٥٠، ٢٣١ ، وانظر الا نـــما ف للــد هلــوى م وانظر الكتب المولفة في الا صول في المداهب الا ربعه .

وانظر تحقيق الحق في اختلاف الائمه وسيرة الائمه ، في مقدمة المغنى والشرح الكبير ص(١٢) .

- وترجع أسباب اختلاف الفقهاء الأئمه الى أمور منها: ـ
- 1- أن يكون الحديث قد بلغ الواحد منهم لكنه لم يثبت عنده لخلل في السحد الواحد منهم لكنه لم يثبت عنده لخلل في السحد
- ٢- اعتقاد ضعف الحديث باجتهاد قد خالفه فيه غيره مع قطع النظر عن طريق

 آخر سواء الصواب معه أو مع غيره على رأى أن كل مجتهد مصيب وقد يقسم

 اختلافهم في الراوى في أسباب جرحه وتعديله .
 - ٣- اشتراطهم في الراوى شروطا وبالخصوص في خبر الواحد.
 - عثبت الحديث عنده ولكن نسيه وأفتى بخلافه .
- ه عدم المعرفة بدلالة الحديث لوجود ألفاظ غريبه أو لفة ويحمله كل واحد على مايغهمه من اللغة أو وجود الاحتمالات أو معارضته لحديث آخر بما يدل على ضعفه أو نسخه أو تأويله .

وهكذا أمور كثيرة تسبب الاختلاف بين الفقها وهذا مستقصى في بابه في كتبب الأصول وغيرها .

فكان الأوائل أفقه وأعلم هذه الأمة وأفضلها فمن بعدهم انقص منهم ، وخفا السنه عليهم أكثر وأولى ولا يعتقد أن كل حديث صحيح بلغ كل هؤلاء أو اماما معينا بـــل فاتهم بعض ذلك الا أن الأئمة بذلوا الجهد في تحصيل العلم والمعرفة فجزاهــم الله خيرا.

ثم أن الاختلاف الذي وجد بين الأثدة أنما هو في الفروع وليس في الأصصول أن أن الخطر الاختلاف في الأصول فالجميع متفقون في الأصول وكان المقلد وللأثمة كذلك كان الاختلاف بينهم من أجل ماذكر فكان تسكهم بأتوال مشايخهم والثقة فيهم مسن

⁽۱) انظر التفصيل في الفتاوى لابن تيميه: ج. ۲/ ۲۳۱، ۲۵، الانصلافي للد هلوي.

أسباب الاختلاف فكان كل تلميذ يرى أن شيخه أولى بالأخذ بكلامه اما لكثرة علمه والمعرفة بالرجال أكثر الى أسور أو تقواه أو جودة علمه أو لنظره الثاقب في المسائل أو لمعرفته بالرجال أكثر الى أسور كثيرة .

ومن الأئدة من لم يبلغه الحديث وهو ممن وسد اليه الغتوى فاجتهد برأيسه

وخلاصة القول ان هذا الاختلاف لم يكن بهوى فى النفس وانما هو صادر عن الأمور التى ذكرت فقد يخالف التلميذ شيخه فى مسألة ويذ هب مذ هبا غير مذ هب شيخه لما يرى من قوة الدليل والتطابق بين الدليل ومدلوله فكثيرا مانرى مخالف الصاحبين للامام أبى حنيفه وكذلك الشافعى له تلامذة خلص الا أنهم خالفوه فسي بعض الأمور ويرون غير رأيه فلا تتريب فى هذا لأن الذى دفعهم الى هذا هو تحريهم الحق والصواب وليسمن الضرورى أن يكون الشيخ هو المصيب للدليل دائما بل قد يخطئ فى اجتهاد ه أو يكون رأيه مرجوحا ورأى غيره راجح .

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٨٠) .

⁽٢) الحديث أخرجه الامام مسلم في الوصايا جع/ ١٥٧/ ح ١ . واخرجه النسائي في الوصايا ، الكراهية في تا خير الوصيه جـ ٦/ ٢٣٩ . و اخرجه الترمذي في الوصايا ،باب ماجا في الحث على الوصيه جـ ٦/ ٣٠٥ / ٢٢٠١ . و اخرجه ابن ما جه في الوصايا ،الحث على الوصيه جـ ١ / ٢٠١ - وكل هو لا تختلف الفاظهم عن الفاظ الكيا . ولله العلم الكامل

والسنه
بعد أن بين حكم الوصية ودليلها من الكتابيانتقل الى بيان اختلاف العلماء
من حيث العمل فقال: "ثم اختلف الناس في وجوبها أولا: فمنهم من قال: كسان
ذلك ندبا ـ والصحيح أن ذلك كان واجبا ، وقال ابن عباس رضى الله عنه في قولمه:
(كتب عليكم) . . الآية أنه منسوخ بقوله (للرجال نصيب) الآية ورووا بطرق أنسمه صلى الله عليه وسلم قال: "لا وصية لوارث " . اه .

فغي هذا البحث يخالف الامام الكيا الامام الشافعي في أمور ثلاثة :-

- ١- أهل الوصية كانت واجبه ؟
- ٢- أهل حكمها باق أم نسخ ؟
- ٣- واذا نسخ حكمها فهل يجوز نسخ القرآن بالسنة ولو كانت بخبر آحاد أم لا ؟ وماموقف الشافعي من قوله نسخت الآية بالسنة :

الأول: في الوجـــوب:

ف هب الشافعي وغيره الى أنها عُصير واجبة، قال في المفنى: "أما الوصية بجزّ من ماله فليست بواجبه على أحد في قول الجمهور وبذلك قال الشعبي والنخعي والثوري ومالك والشافعي وأصحاب الرأى وغيرهم لأنه لم ينقل عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وصيمه ولم ينقل لذلك نكير ".أه"

وذ هب الآخرون الى أنهها واجبة أخذا بظاهر القرآن وبه قال الزهرى وغيره والى هذا ذهب الامام الكيا من الشافعية حيث يقول في كتابه الأحكام والصحيح ان ذلك كان واجبا (٣)

هنا خالف الامام الكيا مذهبه وامام مذهبه واستقل عنه بالرأى.

⁽١) الأحكام: ج١/ ٩٤،٤٥٠

⁽٢) المفنى : ج٦/٥١٤٠

⁽٣) الأحكام: جه / ١٩٥٠

قال ابن عبد البر: " أجمعوا على أن الوصية غير واجبة الا على من عليه حقسوق بغير بينة وأمانة بغير اشهاد الاطائفة شذت فأوجبتها روى عن الزهرى ، وهسو قول جماعة من السلف ". (١)

السألة الثانية: في النسخ:

ذهب ابن عباس رضى الله عنه الى انها منسوخة كما نقل ذلك الامام الكيا حيست يقول: "وقال ابن عباس رضى الله عنه فى قوله: "كتب عليكم "الآية منسوخ بقوله: (٢) (للرجال نصيب) الآية، ورووا بطرق أنه صلى الله عليه وسلم قال: "لاوصية لوارث" وذهب الى هذا مالك والشافعى وطائغة ممن يرون نسخ القرآن بالسنة الى أنهسسا منسوخة بالسنة المذكورة.

وخالف الامام الكيا الامام الشافعي في هذا فقال إن الآية ليست منسوخة بهدا المحديث حيث يقول في كتابه: "والذي يقال في ذلك: أن قوله" (الأقربسين) ليس نصا في حق غير الوارث بل يجوز أن يكون قد عني بالأقربين الوارثين منهسم، فغاية مافي ذلك ' تخصيص العموم لا النسخ "

وبعد ذكره للدليل اعترض على من يقول بنسخ الآية بالحديث فقال: "كيسسف جوزتم نسخ القرآن بالسنة الا أنه في هذه الآية يرى عدم النسخ وانما هو تخصيص العموم وهنا يعترض على الشافعيسسي وأصحابه الذين يقولون بعدم نسخ القرآن بالسنة فيقول: كيف جوزتم نسخ القيسرآن

⁽١) المغنى :ج٦/ ه١١٠

⁽۲) الحديث أخرجه الترمذى في الوصايا: باب ماجا وصية لوارث جـ (۲۰۹ / ۲۰۰۳ ۲۲۰۳ و ۲۲۰۳ و ۲۲۰۳ و ۲۲۰۳ و وجه البخارى ، وخرجه البن ماجه الوصايا ، لا وصية لوارث جـ ۱ / ۱۱۷ / ح ۱۲۶۰ و وبوب الا مام البخارى ، الله بنا به وسية لوارث ولم يذكر الحديث ، قال ابن حجر : هذه الترحمة لفظ حديث مر فوع كا نه لم يثبت على شرط البخارى فترجم به كما د ته و استغنى بما يعطى حكسه ، جه / ۲۷۳ المغند ، حـ ۲ / ۲۵۰ المغند ، ۲۵۰ المغند

⁽٣) المفنى: ج٦/ ٢٥١٥.

⁽٤) الأحكام: ج١/ ٩٧.

بأخبار آحاد وأنتم لا ترون النسخ فكيف قلتم في هذه الآية وهو مخالفة للقاعدة ، ويذكر وجوه الاعتراض على قول الشافعي بالنسخ فيقول:

والذى ذكره الشافعي رحمه الله من أن ناسخه الخبر يعترض عليه من وجهين : أحد هما: انه منقطع وهو لا يقبل المراسيل .

قال الحافظ في الفتح: وقد أخرجه أبو داود والترمذي وغيرهما من حديد أبي امامه: "سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في خطبته في حجة الوداع: ان الله قد أعطى كل ذي حق حقه فلاوصية لوارث " وفي اسناده اسماعيل بن عيساش وقد قوى حديثه عن الشاميين جماعة من الأئمة منهم أحمد والبخاري ، وهذا سسن روايته عن شرحبيل بن سلم وهو شامي ثقة ، وصرح في روايته بالتحديث عند الترسذي وقال الترمذي حديث حسن وفي الباب عن عرو بن خارجة عند الترمذي والنسائي وعسن أنس عند ابن ما جه وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عند الدارقطني وعن جابر عند الدارقطني أيضا ، وقال الصواب: ارساله وعن على عند ابن أبي شسيه ولا بخلو اسسناد كل منها عن مقال لكن مجموعها يقتضي أن للحديث أصلا بل جنح الشافعي فيسي

وقال الشافعي في الرسالة: "عن مجاهد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا وصية لوارث " فاستدللنا بما وصفت من نقل عامة أهل المغازى على النبي صلى الله عليه وسلم أن "لا وصية لوارث "على أن المواريث ناسخة للوصية للوالدين والزوجه مع الخبر المنقطع عن النبي صلى الله عليه وسلم واجماع العامية على القول به .

⁽١) الأحكام :ج١/ ٩٦.

⁽٢) فتح البارى كتاب الوصايا: جه / ٣٧٢.

قال وروى بعض الشاميين حديثا ليس ما يثبته أهل الحديث فيه، ان بعسسض رجاله مجهولون فرويناه عن النبى منقطعا ".

قال الامام الكيا: والثاني "لوكان متصلاكان نسخ القرآن بالسنه وعنده ان ذلك غير جائز ".)

قال الآمدى: قطع الشافعي وأكثر أصحابه وأكثر أهل الظاهر بامتناع نسسخ الكتاب بالسنه المتواترة واليه نهب أحمد في احدى الروايتين عنه ، وأجاز نالسك جمهور المتكلمين من الأشاعرة والمعتزلة ومن فقها عمالك وأصحاب أبي حنيفسة ، وبعضهم فصله بين وقوعه في زمان النبي صلى الله عليه وسلم ومابعده .

قال الشوكاني : وذهب الشافعي في عامة كتبه كما قال ابن السمعاني الى أنسم لا يجوز نسخ القرآن بالسنة بحال وان كانت متواترة ، وقال الاستاذ أبو منصور أجسع أصحاب الشافعي على المنع ،

وقد استنكر جماعة من العلماء ماذ هب اليه الشافعي من المنع حتى قال الكيسا الهراسي: هفوات الكبار على أقدارهم ومن عد خطؤه عظم قدره قال وقد كان عد الجبار كثيرا ما ينظر مذ هب الشافعي في الأصول والفروع فلما وصل الى هذا الموضــــع قال: هذا الرجل كبير ولكن الحق أكبر منه قال: ولم نعلم أحدا منع من جواز نسخ الكتاب بخبر الواحد عقلا فضلا عن المتواتر، والمغالون في حب الشافعي لما رأوا هذا القول لا يليق بعلو قدره وهو الذي مهد هذا الفن ورتبه وأول من أخرجه قالوا لابسد أن يكون لهذا القول من هذا العظيم محمل فتعمقوا في محامل ذكروها .أه (٤)

⁽١) الرسالة: ص (٦٩)٠

⁽٢) الأحكام: جرار ٢٩٠

⁽٣) الأحكام للآمدى :ج٦/ ٢٧٢٠

⁽٤) ارشاد الفحول : ص(١٩١)٠

واذا نظرنا الى كلام الكيا الذى ذكره الشوكانى وجدنا أنه يدل دلالة واضحصة على عظم علمه، وسعة فهمه حيث استدرك حصتى على امامه الذى يقلده ويسذب عنه بل وهو من الفالين في حبه، ولكن عندما رأى الراجع عند غيره رجع عنه الصلى الراجع، وبهذا اثبت جدارته للامامة وهذه من عادات الفحول المخلصين للعلم ،

موقف الشافعي من قوله بنسخ الآية بالسنة :

وكما عرفنا سا سبق أن الامام الشافعي يرى أن هذه الآية منسوخة بالسلسنة، والذي ذكره في كتابه الرسالة واضح في هذا الشأن ومعلوم أنه لا يرى تسخ القلسرآن بالسنة، ولكن ماوجه قوله بنسخ هذه الآية ؟ .

ذكر ذلك الامام الكيا فقال: "أما قول الشافعي : يحتمل أن تكون المواريسيث ناسخة فوجه الاحتمال ان الوصية انما كانتواجبة لتعطى كل ذي حق حقه من مالسه بعد موته، فكان اثبات الحق للوارث في ماله لمكان القرابة ثم كان يميل الموصى بقلبسه الى بعض الورثة ويقصر في حق بعض الورثة، فعلم الله تبارك وتعالى ذلك منهسسم فأعطى كل ذي حق حقه ، ولهذا قال عليه الصلاة والسلام : "أن الله لم يكل قسسمة مواريثكم الى ملك مقرب "ألحديث الى أن قال : "الا لا وصية لوارث " فكان السيراث قائنا مقام الوصية فلم يجز الجمع بينهما ". "

وبعد أن ذكر الامام الكيا وجه احتمال قول الامام الشافعي بنسخ هذه الآيسية بدأ في الرد عليه فيقول: "وليس في ايجاب الميرات للورثة ماينافي جواز الوسسية لهم لامكان أن يجتمع الحقان للورثة بالطريقين وانما ينسخ الشيئ ماينافيه والله تعالى لما جعل الميرات بعد الوصية فمن الذي يمتنع من أن يعطى الوارث قسطه مسسن الوصية ثم يعطى الميراث بعد ها؟ . أه

⁽١) جزِّ من حديث: "الالا وصيطوارث " وسبق ذكره . انظر ص (٢٨٨) .

⁽٢) الأحكام: جداره ٩٠

⁽٣) الأحكام: جدا/ ٥٩٠

وخلاصــة البحـث:

- خالف الامام الكيا الامام الشافعي في حكم وجوب الوصية.
 - ٢ خالفه في حكم آية الوصية في القول بنسخها .
 - ٣- خالفه في جواز نسخ القرآن بالسنة .
- ٤- خالفه في موقفه في وجهدة نظره بقوله بنسخ هذه الآية .
- ٢- قوله تعالى : (يابنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا) الآية أن ظاهره (٢) الانعام بانزال اللباس . . الخ

من خلال هذه الآية الكريمة استدل الامام الكيا على أن المراد من انزال اللباس في هذه الآية على سبيل الانعام والمنة لأن آدم عليه الصلاة والسلام حين اهبـــط الى الأرض أنزل الله عليه هذا اللباس بعد أن جرد من اللباس بسبب ماحدث سن الليس عليه اللعنة كما حكى الله تعالى عن ذلك بقوله : (يابني آدم لا يفتننكــــم السيطان كما أخرج أبيوكم من الجنة يَنزع عنهما لباسهما ليريهما سوآتهما (٢) فلسا سلب آدم اللباس ثم أعيد مرة ثانية كان ذلك على سبيل الانعام والمنه .

وذ هب الامام الجصاص الى أن الآية تدل على فرضستر العورة لا خباره تعالى وذ هب الامام الجصاص الى أن الآية تدل على فرضستر العورة لا خباره على معسنى مادلت عليه الآيه من لزوم فرض سبتر العورة $\binom{(T)}{n}$ ، واستدل على هذا بآثار وأحاديست مروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبقوله تعالى : (قل للمؤمنين يغضوا سسن أبصارهم . . وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن $\binom{(A)}{n}$ يعنى عن العورات ولا خلاف فى النظر الى غير العورات.

⁽١) سورة الأعراف ، آية (٢٦) .

⁽٢) سورة الأعراف ، آية (٢٧) .

⁽٣) الجماص ، ج٣/ ٣٠.

⁽ ٢) سورة النور، آية (٣) .

وتعقب الكيا كلام الجصاص حيث قال : " وقد ظن القبى وأبو بكر الرازى ان في ذلك دلاله على ماذكره بل فيه دلالية على ماذكره بل فيه دلالية على الانعام فقط (١)

ولكن الذى يترجح فى هذا المقام هو كلام الامام الجصاص لوضوح الدلالة فسسى كلامه واذا كان المراد من انزال اللباس وجوب سستر العورة فان معنى الانعسسام داخل فى هذا اذ أن الله تعالى أقدر الانسان على سستره العورة وذلك كما قسال الرازى: " ونبه بسم على المنة العظيمة على الخلق بسبب انه أقدرهم على التستر. " ورجح القرطبي قول الجصاص حيث قال : " قال كثير من العلماء هذه الآية دليل على وجوب سستر العورة لأنه قال : " يوارى سوآتكم " وقال قوم انه ليس فيها دليل علسسى ماذكروه بل فيها دلالة على الانعام فقط، قلت : القول الأول أصح ومن جملة الانعام ستر العورة . أهـ "

اذا ماذكره الكيا مرجوح وماذكره الجصاص راجح ويمكن أن يقال أن الله تعالىي أنزل اللباس نفسه نعمة ومنة وقصد ورا هذه النعمة وجوب التستر ويستفاد هـــذا المعنى من قوله تعالى : "يابنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد " وكما قال الفخر الرازى : " يسبب أنه أقد رهم على التستر " . والله أعلم .

⁽١) الأحكام: ج٣/ ٥٥٩٠

⁽٢) الغخر الرازى :ج٧/٤٥٠

⁽٣) تفسير القرطبي : ج٧/١٨٢.

^(}) سورة الأعراف ، آية (٣١) .

* ذكره القضايا الغقهية وكيفية الاستدلال بها *

اقتضت حكمة الله تعالى في خلقه أن جعل التفاوت في قسمة النعم على عباده ومن أعظم النعم وأفضلها وانفسها نعمة العقل والفهم والذكاء فمن عاقل خسسارق الفهم ومن ذكيم وافر الحفظ وهذه قسمة الله تعالى في خلقه فكم من عالم رزقه الله ملكات الفهم والا دراك والناس على مراتب في الأخذ والعطاء والا دراك ومن ثم القباء المسائل الى الطلاب وقد يفوق التلميذ استاذه ومن هؤلاء الأعلام الامام الكيا الطبرى الذى وصف بصفاء القريحة وذكاء خارق وملكة استنباط المسائل والأحكام من الآيات ويلاحظ من خلال هذه الأمور تفاوت العلما • في الاستدلال بالأدلة وفي سرد القضايا الغقهية حسب فهمهم من سياق النصود لالة الدليل طيه فمثلا لو عرضنا بعض ماذكره في كتابه من الأحكام وكيفية الاستدلال بالأدلة لوجدنا وضوح هذا الأمر فالسندي وجدته في كتابه أنه يذكر أولا كلام المخالف وأدلته ووجهة نظره ثم ينقد كبلام المخالف وينقد أدلته ويأتي بعد ذلك برأيه وأدلته ويرجح مذهبه بالأدلة العقلية والنقليسة فمن ذلك أنه ذكر عند قوله تعالى : (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تبطلوا أعالكم) الآية. الن بعض العلماء استدل بمفهوم هذه الآية الكريمة على أن التحلل مسسن التطوع صلاة كانت أو صوما بعد التلبس به لا يجوز لأن الآية فيها نهى عن ابطال العمل وخص التطوع من الغريضة لأن الغريضة لا مجال لابطالها بأى حال من الأحوال لنوادل سياق الآية على التطوع وقال: " لأن فيه ابطال العمل وقد نهى الله تعالى عنم (٢) ويدخل تحت هذا النهى سواء ابطاله بتركه بعد الشروع فيه أو ابطال ثوابه من الريباء فيه وغيره هذا مااستنبطه بعض العلماء سن الآية.

^{(()} سورة محسم صلى الله عليه و سلم آيه (٣٣) .

⁽٢) الأحكام:ج٤/ (٠٤٠

⁽٣) انظر القرطبي : ج٦ (/ ١٥٤ .

ورأى الامام الكيا في هذه الآية الكريمة مخالف لما ذكر اذ أنه يرى أن المسراد من الآية لا ابطال ذات العمل نفسه وانما المراد ماورا وذلك وهو ابطال شواب ذلك العمل المغروض ورأيه أن النغل غير داخل تحت هذا المقصود لأن النغل تطوع والمتطوع أمير نفسه فهو مخير ولا دلالة للآية على هذا وانما المقصود ابطال ثواب المسلم المفروض ثم ان الامام لما رأى أن هناك اعتراضا يمكن أن يوجه الى ماذكره وهسسو أن اللغظ عام في عدم ابطال العمل سوا النغل أو الواجب فمن أين هذا التغريف . أجاب الامام على هذا الاعتراض بقوله: "فان زعموا أن اللغظ عام قلنا: العام يجسسوز

تخصيصه (() فكأنه يرى أن هذا من ياب تخصيص العموم ووجه ذلك أن الله نهى عن ابطال العملها مة و يد خل تحت هذا العموم التطويخيره ، وخصه التطويلان في تخييرا ولأن المتطوع امير نفسه ، فخرج من هذا العموم وهذه وجهة نظره وهذا الباب مغصل في مكانه في كتب الأصول .

٠- قوله تعالى : (أولا مستم النساء) الآية .

اعلم أولا أنه روى عن عروة عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم قبل بعض نسائه ثم خرج الى الصلاة ولم يتوضأ . . . الخ .

من خلال هذه الآية الكريمة يتكلم الامام الكيا عن حكم لمس المرأة على الطهـــارة هل ينقض الوضوء أم لا ؟ ففي هذه الآية مسائل:

أولا: ماالمراك من اللمس وهل هو على حقيقته ؟ .

ثانيا: ماالذى يترتبعلى هذا اللس.

فالأول المراد من اللمس هو لمس المرأة والتقاء البشرتين بدون حائل .

⁽١) الأحكام: ج٤/ ١٠٤٠

 ⁽۲) سوره النساء، آیة (۳۶).

⁽٣) الأحكام: ج٦/ ٣٩٥. وانظر خريج العديث في ص (٢٩٧) .

ثم انقسم العلماء الى قسمين منهم من يرى أن اللمس هنا يراد كنايسة عسسن الجماع وهو مذ هب ابن عباس رضى الله عنهما والحنفية وغيرهم .

ومنهم من يرى أن المراد من اللمس حقيقه وهو المسوالجسوهو مذهب ابن عسر رضى الله عنهما والشافعية وغيرهم .

فالامام الكيا بدأ أولا بذكر أدلة القائلين بأنه كناية عن الجماع وبعدم نقسيض الوضوء من ذلك فقال: _

" اعلم أولا بأنه روى عن عروة عن عائشه رضى الله عنهما أن النهى صلى الله عليه وسلم قبل بعض نسائه ثم خرج الى الصلاة ولم يتوضأ . . " فهذا الحديث واضمصح الدلاله لما يقوله الغريق الأول وذلك بعد النظر في صحة الحديث .

وروى ابراهيم التبيعى عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتوضأ ثم يقبل ثم يصلى ولا يتوضأ ربما فعله بى . . وهذا الحديث أيضا يؤيد ما يقوله الغريق الأول .

وحديث ثالث: عن شبابة مولى عائشة رضى الله عنها قالت: ربما يلقانى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو خارج الى الصلاة فيقبلنى ثم يأتى المسجد فيصلى ولا يتوضأ. وهذا الحديث أكثر دلالة وموافقة للفريق الأول لأن الحديث واضح النصمع المؤيدات التى ذكرت من لقاء رسول الله وهو خارج الى المسجد وتقبيله وعدم اعادته عليه السلام الوضوء.

و أخرجه ا يضا ا بود اود من طريق عروة المزني عن عا ئنمه أو قال القطان هذا الحد يث ======

⁽۱) الحديث أخرجه الترمذى في الطهارة: قسسال الترمذى يذكر عسن ابن المديني قال: ضعف ابن القطان هذا الحديث جدا ، وقال هو شبه لاشي وقال الترمذى ولا يصح في هذا الباب شي ، وقال المباركفورى ، لكن حديث الباب مروى من طرق كثيرة فالضعف منجبر بكثرة الطرق ويؤيده أحاديث عائشسة الأخرى منها صحيحه ومنها على شرط الصحيح . الطهاره ، باب ترك الوضو من القبله ، حدار ۱۸۱ / ۲۸۱ ، وأخرجه ابن ماجه في الطهارة : جدار ۹۶ ، باب الوضو من القبله ح ۲۱ م ،

⁽۲) الحديث أخرجه ابن ماجه في الطهاره: ج١/٥٥ و و التعديد المعدد البخاري قال الشوكاني : و اخرجه ايضا احمد و الترا مذى ، و قال: سمعت محمد بن اسماعيل البخاري يضعف هذا الحديث ، و قدرواه ابودا ود والترمذي و ابن ما جه من طريق عروة بن الزبير عن عائشه

بعد أن ذكر الامام الأدلة النقلية للمذهب الأول يأتي بعد ذلك بذكر أقـــوال الصحابة والأدلة العقلية والمؤيدات الأخرى فيقول : _

" وروى باسناده عن الشعبى قال قال على رضى الله عنه: اللمس الجماع ولكنسمه كني عنه.

وروى باسناده عن عاصم الأحوال عن عكرمة عن ابن عباس رضى الله عنه قال: الملامسة والمباشرة الجماع .

وروى باسناده عن عاصم الأحول عن بكر بن عدالله قال: قال ابن عباس رضى الله عنهما :ان الله حيى كريم يكنى عما شهاء وأن البباشرة والرفث والتغشى والا فضهها والمسيس عنى به الجماع. أه

فهذه الآثار الواردة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة رضى الله عنهم تدل دلالة واضحة صريحة على ماقاله الفريق الأول ويخاصة ماقاله الحبر المفسسسد ابن عاس رضى الله عنهما وقد قبل سلفا ان أحسن وأجود أو أصح التفاسير بعسسد تفسير رسول الله صلى الله عليه وسلم تفسير تلامذه رسول الله وأصحابه الأبرار ومن ثم وجب أن يصار الى ماذكره القاطون بعدم نقض الوضو وان المراد من اللمس ليسسحقيقية باليد فقط وانما المراد مالا ذلك وهو الجماع.

وبعد أن ذكر الامام الكيا قول الحبر ابن عباس والمعانى التى تحمل معنى الجماع من هذه الكلمات أراد زيادة الفائدة للقارئ فقال "ان ماذكر ابن عباس من الألفساظ التى تحمل معنى الجماع مذكورة في القرآن وهي تدل على ماذكره ابن عباس .

⁼⁼⁼ شبه لا شيء ، وقال الترمذى : حبيب بن ابي ثابت لم يسعع من عسر وة ، و قال ابن حزم : لا يصح في الباب شيء ، وان صح فهو محمول على ما كان عليه الأمر قبل نز ول الوضوء من اللمس ، جد ١/ ٢٤٦ . وقال : وا جيب پأن في حد يث التقبيل ضعفا ، و ايضا فهو مرسل ، و رد با أن الضعف منجبر بكثرة ر وا يا ته و بحد يشلمن عنه لبطن قدم النبي صلى الله عليه و سلم ، وقد ثبت مر فوعا و موقوفا و الرفع زيادة يتعين البحر اليها ، . . و قال وقد صرح ابن عباس الذي علمه الله تأويل كنا به و استجاب فيه د عوة رسوله بان اللمس المذكور في الآيه هو الجماع ، و قد تقرر ان تفسيره ارجح من تفسير غيره لتلك المزيه ، ويوء يد ذلك قول اكثر اهل العلم ان المراد بقول بعض الإعراب للنبي صلى الله عليه وسلم ان امرا ته لا ترد يد لا مرالكنا ية عن كو نها زانيه ، وذكر حديث ابراهيم التميي عن عا ئشه ، و وقال ، رواه ابود اود والنسائي قال ابود اود هو مرسل ابرا هيم التميعي لم يسمع عائمه ، وقال النسائي ليس في هذا الباب احسن من هذا الحديث وان كان مرسلا انظر الآيه في سورة الأعراف قوله تعالى (فلما تغشاها) الآيه (۱۸ و ۱۸) . جدار ١٤٦٥ ٢٤١ ١٢٤٠ الفراد المورة الأعراف قوله تعالى (فلما تغشاها) الآيه (۱۸ و ۱۸) .

وفائدة هذا الذكر أن الأدلة أذا كثرت والمؤيدات أذا توفرت على قول في مسألة دل على عند القول راجح وماسواه مرجوح .

وهذا جيد أن أن الأدلة صارت للغريق الأول من القرآن والسنة ومن أقـــوال في ضية الصحابة وهذه الأمور متى اجتمعت وي جانبها ورجحت الكفة لأصحابها.

بعد هذا انتقل الامام الكيا الى ذكر أقوال التابعين فى هذه المسألة لزيادة التوثيق والتأييد فقال: " وروى باسناده عن سعيد بن جبير قال كنا على باب ابسن عباس واختلفنا فى الملامسة باليد ومن كان عربيا قال الجماع فخرج ابن عباس فقال: فيم تختصمون ؟ قالوا فى الملامسة فمن كان عربيا قال الجماع ومن كان مولى قسال: اللس باليد ، فقال هو من فريق الموالى إن الله حكيم يكنى ماشا و فكنى الجماع ملامسة وكنى الجماع مباشسرة .

ظما أتم الكيا أدلة الغريق الأول سواء أدلة نقلية اوعظية انتقل كعادته الى سرد أدلة الغريق الثانى وهم القائلون بحقيقة اللمسوهو المسباليد وان المسناقض للوضوء مطلقا فقال: واعلم أنه روى في مقابلة ذلك بأسانيد صحيحه عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أنه قال: قبلة الرجل امرأته وجسها بيده من الملاسدة ومنها الوضوء.

وبعد أن ذكر أدلة الغريق الثانى رجع الى أدلة الفريق الأول لدراستها ونقدها الما جرحا في السند أو تضعيفا في الاستدلال أو في وجهة النظر فيقول في أدلة الغريق

⁽١) سورة الأعراف ، آية (١٨٩) .

⁽٢) سوره النساء، آية (٢١) .

⁽٣) أخرجه الدارقطني في الطهارة :ج١/٤٤١، ٥٤١، طبعه السيد عد الله و ٣) يماني المدني . واخرجه الا مام ما لك في الموطأ في باب الوضو من قبلة الرجل امراته ج١/٥٦٠ طالشهد الحسيني . أخرجه عد الرزاق في مصنفه في الطهارة :ج١/٣٢ المكتب الاسلامي بيروت .

^(*) الضمير يعود على سعيد ابن جــبير رحمه اللـه كما صرح به العلامة ابن كثير رحمه الله : ا نظــر تفسير ابن كــثير جـ // ٥٠٢ .

الأول: "وحديث القبلة منكر: قال اسماعيل بن اسحاق حديث حبيب بن أبى ثابت في القبلة عرضه على نصر بن على وعيسى بن شاذ ان فعجبوا منه وأنكروه وهو سايعتد به على حبيب بن أبى ثابت ومن يحسن أمره يقول: أراد أنه صلى الله عليه وسلم كان يقبلها وهو صائم ففلط بهذا فهذا غاية ما قاله ".

وبعد أن انتقد أدلة الفريق المخالف رجع الى مناقشة وجهة نظرهم ومدلولاتهم من الأدلة فيقول: "والذى يحمل الملامسة على الجماع يقول: ان الله تعالى ذكسر الأحداث كلها بألغاظ هى كناية فانه ذكرالفائط وهو كناية فيظهر أن يكون هسندا أيضا كناية عن الجماع ".

أجاب الكياعلى هذا بقوله: "وهذا يجاب عنه بأن ألغائط كناية مشهورة غالبسة في عرف الاستعمال حتى لا يعرف من المتعارف سواه والكناية المشهورة في الجنابسة الجماع فالجماع كناية عن اللغظ الأصلى الذي يستحى عن ذكره مثل الفائط كنايسة عن الفضلة المستقذرة فالله تعالى لم يكن عن سبب الجنابة باللغظ الأصلى الموضوع للكناية وانما ذكر الملامسة ومااشتهر في العرف أن يكنى بها عن سبب الجنابسسة فلو أراد الكناية لذكر اللغظ الموضوع للكناية ، وهذا بين ظاهر لا غيار طيه .

وهذه وجهة نظر الكيا وهذا هو رده على رأى الغريق الأول ، والذى ذكره الكيا ضعيف لا يقوم به الاستدلال منحيث أن الله لم يذكر الجماع بألفاظ الكناية المشهورة له مثل الفائط ويرى الكيا أن الكناية عن الجماع تكون باللفظ المشهور عنه وهــــو الجنابة يعقب على هذا بأن الكنايات كثيرة للحقيقة الواحدة ، ورأى الكيا أن السس ليس من ألفاظ الكناية المشهورة للجماع .

⁽١) الأحكام :ج٦/ ٩٩٣،٠٠٠٠

ويرد على هذا بأن الله تعالى ذكر السه كناية عن الجماع في غير آية فمن ذلك قوله تعالى : " (وان طلقتمونهن من قبل أن تسوهن في فهنا أراد من المس الجماع ، وقال : "(من قبل أن يتماسا في وغيرها من الآيات ولا فرق بين هذه الألفاظ فكله تدل على الكناية عن الجماع ، والله أعلم .

وهكذا سرد الأقوال وآراء المذاهب وناقشها وردعليها واستدل لرأيه .

وخلاصة القول في هذا الباب : ـ

هو أن طريقة الامام الكيا في ذكر القضايا الفقهية وكيفية الاستدلال بالأدلــــه يلخص فيما يلى : ـ

يذكر الآيه ثم يذكر مايستنبط منها من الحكم الغقهى ثم يذكر المذاهب واختلافها فيذكر أولا قول المذهب المخالف لمذهبه ثم الأدلة لهذا المذهب من الكتاب والسنة ومن أقوال الصحابه والتابعين والفقهاء ثم يذكر موضع الاستدلال من الأدلة والشاهد منها معذكر مطابقة المدلول لدليله ، ويذكر وجهة نظر المذهب المخالف في المسألة فاذا تم ذكر ماأراده رجع الى ذكر أدلة مذهبه ثم الشاهد من الأدلة ووجهة نظره ثم نقد أدلة المخالفين اما جرحا في السندأو ضعفا في الاستدلال الى غير ذلسك ثم يذكر أدلة مقابلة للمخالفين مثل ماذكر لهم من المصادر وأخيرا يرجم السسى المناقشه على سميل السؤال والجواب لاكمال الفائدة وبيان وجه الصواب على الوجمه الأتم، والله أعم،

⁽١) سورهالبقره ، آية (٣٧) .

 ⁽٢) سوره المجادلة ، آية (٣) .

⁽٣) انظر التفصيل في الأحكام :ج٦/ ٥٩، ٢٠٥٠ وانظر تفصيلات المذهب المخالف الله وانظر تفصيلات المذهب المخالف الله المخالف المخالف

أصول الغقم في تفسمره:

اشترط العلماء في الذي يريد أن يفسسر القرآن الكريم أن يكون كامل الأهلية تتوفر فيه الشروط التي اشترطها العلماء في المفسر والتفسير فاذا فقد شرط مسسن هذه الشروط لم يعد المفسسر مفسرا ولا يقبل تفسيره ، ومعلوم أن لكل علم من العلوم قواعد واصول يجب السير عليها ومن ثم فلابد من تحققها والقرآن الكريم أولى بهذه القواعد والأصول بتفسيره والوقوف على مافيه من المجمل والمحكم والمتشابه والخساص والعلم .

ومن جملة هذه الشروط معرفة المفسر بأصول الفقه لكى يستطيع أن يعرف الخاص والعام والمتشابه ونحوذ للوبذلك يفسر كتاب الله تعالى على الوجه المطلسوب.

قال العلامة بدر الدين الزركشي " ولابد من معرفة قواعد أصول الفقه فانه مستن أعظم الطرق في استثمار الأحكام من الآيات".

فمثلا استفادة عموم النكرة في سمياق النفي والوقوف على معرفة الاستفهام والشرط وكون الأمر المطلق للوجوب والتحريم من النهي الى غير ذلك من الأمور.

انا فلابد للمفسر أن يقف على هذه الأمور دقها وجلها لكى يكون تفسيره موافقياً لما يجب أن يفسر به القرآن الكريم و من هؤلاء المفسرين الذين طبقوا هذه الشيروط على أنفسهم وفي كتبهم وتقيدوا بها وساروا عليها الامام الكيا الهراسي الطبري فمثلا:

⁽١) البرهان: ج١/ ٦.

⁽٢) انظر البرهان: ج١/ ٢،٨٠ بتصرف

1- يقول عند قوله تعالى: (ان الذين يكتبون ما أنزلنا من البينات) الآية،
وفيه دليل على وجوب قبول قول الواحد لأنه لا يجب البيان عليه الا وقد وجسب
قبول قوله . أه .

من هذه الآية الكريمة استنبط الامام الكيا قبول خبر الواحد ووجه الاستنباط ان هذه الآية نهت عن الكتمان وأمرت ببيان الأحكام للناس ومثلها قوله تعالى (واذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس)الآية، هاتان الآيتان أمرتا ببيان ماجاء عنم تعالى من الأحكام ، وهذا جمع مضاف الى جماعه ولكنه يتناول كل واحسد منهم حيث أمروا أن يبلغوا الأحكام الى من بعد هم دون تحريف أو كتمان.

واعترض على ذلك : بأن الأمر الذى فى الآية يتناول كل واحد منهم فالمراد سن الآية تواتر الخبر لا المقصود منهما خبر الواحد لأن الآيتان تنهيان عن الكتسسان وتأمران الناس بابلاغ الأحكام واذا كان الخطاب للجمع فيصير الخبر بهم متواتسرا اذا فلامعنى لمن قال ان المراد من الآية قبول قول الواحد ، لأن الآية أمرت جمعا سسن الناس.

أجاب العلماء : بأن الله تعالى مانها هم عن الكتمان جميعا الا وهم سن يجسوز عليهم الا تفاق على الكتمان ولما جاز منهم الا تفاق على الكتمان جاز من كل واحسسد القيام بالنقل الى من بعد هم وبهذا لا يصير خبرهم موجبا للعلم ، والشرط في المتواتر: ان يرويه جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب .

قال ابن العربى: استدل طماؤنا على وجوب تبليغ الحق وبيان العلم على الجملة وللآية تحقيق هو أن العالم اذا قصد الكتمان عصى واذا لم يقصد لم يلزمه التبليغ اذا عرف أن (٥) معه غيره.

⁽١) سوره البقرة ، آية (١٥) . (٢) الأحكام :ج١/٢٥.

⁽٣) سوره آل عمران ، آية (١٨٧) .

⁽٤) أصول السرخسي : جا/ ٣٢١.

⁽ه) ابن العربي في الأحكام: جرا/ ١٨٠.

قال السرخسى : ولأن اخذ الميثاق من أصل الدين والخطاب للجماعة بما هو أصل الدين يتناول كل واحد من الآحاد ومن ضروره توجه الأمر بالاظهار على كل واحد، أمر السامع بالقبول منه والعمل به .

فاستنباط الامام الكياد قيق جدا وما أفاده السرخسى جيد ومقبول وهذا هـــو الشأن في جميع الآيات التي امرت بما امرت به هاتان الآيتان. والله أعم.

٢- قوله تعالى : (انا ارسلنا الى قوم لوط) الآية. "، وقال تعالى : (قسال ان فيها لوط قالوا نحن أعلم بمن فيها) .

وذلك يحتج به من يجوز تأخير البيان الى وقت الحاجه لأن الملائكة أخسسيم ابراهيم عليه السلام انها تهلك قوم لوط ولم يبيين المنجين منهم ومع ذلك ابراهسم عليه السلام جادلهم وقال: اتهلكونهم وفيهم كذا وكذا من المسلمين وتعرف منهسسم أمر العذاب وانه عذاب واقع بهم لامحاله أم يعفى عنهم اذا رجعوا؟ وهذا دلالسة لامحاله على جواز تأخير البيان الى وقت الحاجه وهو بين حسن .أه (٥)

⁽١) أصول السرخسي : جا / ٣٢٢. الأحسكام للآمدي جا / ٢٥٢.

⁽٢) انظر التنصيل في موضعه في كتب الأصول مثل: الأحكام للآمدي ،ج١/ ٢٣٣، الصحافي للغزالي ج١/ ١٤٥٠ م

⁽۳) سنورة هنود آينه (۲۰) ·

⁽ ٤) سيورة العنيكبوت آييه (٣٢) •

⁽ه) الأحكام: جع / ١٣٦.

من هذه الآية الكريمة استدل الامام الكيا على جواز تأخير البيان الى وقسست الحاجة ووجه الاستدلال هو أن الله تعالى لما أرسل الملائكة الى اهلاك قوم لسوط فأول ماوصلت وصلت الى سيدنا ابراهيم عليه السلام كما حكى الله تعالى (ولقسسه جائت رسلنا ابراهيم بالبشسرى قالوا سلاما قال سلام . . الى أن قال انا أرسلنا الى قوم لوط) فأنكر سيدنا ابراهيم هذا عليهم وأجابهم (قال ان فيها لوطا قالوا نحن أعلم بمن فيها) كيف تهلكونهم وفيهم لوط وأصحابه فأخرت الملائك فالمستثنين من الهلاك ولم يخبروه في أول الأمر من هنا استنبط الامام الكيا هسندا الأصل من أصول الفقه من هذه الآية وهو تأخير البيان الى وقت الحاجة والله أطهم .

ولكن كيف استنبط الكيا : من هذه الآية تأخير البيان الى وقت الحاجة والبيسان مقترن فيها والدليل على ذلك تعليل الملائكة اهلاك قوم لوط بقولهم: (ان أهلهسا كانوا ظالمين) وهذا يدل على أن الذين ظلموا أنفسهم بالكفر هم الهالكون اما غير الظالمين فغير هالكين ومعلوم بديهيا أن سيدنا لوطاً ومن معه غير ظالمين ومن شم فهم ناجون من العذاب ، ومثل هذا لا يستغاد منه تأخير البيان .

أجاب العلما على هذا: بأن العذاب النازل قد يخص الظالمين فقط كما حكسى الله تعالى عن أصحاب السبت فقال: (أنجينا الذين ينهون عن السو وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس (1) فخصص الظالمين المعتدين منهم دون غيرهم.

وقد يكون العذاب النازل يعم الكلكما قال تعالى: (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين . ظلموا منكم خاصة (٢٠) فيكون عذابا في حق الظالمين وامتحانا في حق الصالحسين . فكأن ابراهيم طيه السلام: أراد أن يتثبت من الملائكة عن العذاب من أى الأنواع

هل يعم أم يخص. والله أعلم.

⁽١) سورة الأعراف ، آية (١٦٥) .

⁽٢) سورة الأنفال، آية (٢٥) .

⁽٣) أصول السرخسى . جـ / ٣٣،٢٩ ، وانظر الجماص جـ / ١٦٦ .

٣ - قوله تعالى : (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تبطلوا أعمالكم) الآية .

احتج به قوم في أن التحلل من التطوع صلاة كان أو صوما بعد التلبس به لا يجسوز
لأن فيه ابطال العمل وقد نهى الله تعالى عنه .

والجواب عنه: أن المراد بذلك ابطال ثواب العمل المغروض وذلك العمل المغروض بينهى الرجل عن احباط ثوابه فأما ماكان نغلا فلا فانه ليس واجبا عليه ، فان زعسوا أن اللغظ عام قلنا العام يجوز تخصيصه ووجه تخصيصه أن الغعل تطوع والتطسوع يقتضى تخيراً.أه (٢)

في هذا المثال يتكلم الامام الكيا عن اختلاف الغقها ، فيمن اذا تلبس بالعبادة تطوعا هل يجوز له تركها وهل تركها يدخل تحت قوله تعالى : (ولا تبطلوا أعالكم) ؟ فذكر الامام أصحاب الرأى الأول وهم القائلون بأن " المتلبس بالتطوع لا يجوز لما التحلل منه لأنه ابطال للعمل وقد نهى الله عن ابطال العمل ".

ثم أجاب على هذا الرأى فقال : " أن المراد أبطال ثواب العمل المفروض وذلك العمل المغروض وذلك العمل المغروض ينهى الرجل عن أحباطه أما ماكان نفلا فلا فأنه ليس وأجبا عليه "

والذى أراه والله أعلم: ان اللفظ عام فى قوله تعالى : (ولا تبطلوا أعالكم) ويد خل تحت هذا العموم الواجب و النفل على السواء .

أجاب الكياعلى هذا الاعتراض بأنهم "لو قالوا بعموم اللفظ يقال لهم ان العام يجوز تخصيصه ووجه التخصيص أن الغمل تطوع وهذا التطوع جزّ من العام مخصصوص منه ولذا يقتضى التخيير "، وكأنه استفاد ذلك من كون النفل يثاب فاطه ولا يعاقب تاركه ولأن حال البقاء في العبادة كحال الابتداء فان شرع في النفل لا يلزم اتماصصه وليو أفسده لا يلزم قضاؤه لأن أولها كآخرها ، هذه وجهة نظر الشافعية والي هذا جنح الا مام الكيا (٣)

⁽١)سورتسحمد صلى الله عليه وسلم (٣٣) .

⁽٢) الأحكام: جع/ ٢٠٠٠

⁽٣) انظرنور الانوار ص ﴿ (١٦٨). بتصرف

أما وجهة نظر من قالوا بعدم التحلل فانهم قالوا: ان ماأداه وجبت صيانته عن البطلان لأن ماأدى صارلله تعالى مسلما بنية القربة ولاسهبيل الابعيانة الباقى ولزوم أدائه وان أفسده يجب عليه أن يقضيه وقاسوا هذا على اتمام الحج والعمهرة في قوله تعالى : (وأتموا الحج والعمرة) .

فان اتنام الحج والعمرة واجب بالاتفاق ، وليس هذا الوجوب الا لصيانة الاحرام وقالوا ان الحج والعمرة ليسا واجبين الا مرة في العمر فان تلبس بهما وجب عليه اتنامهما وان أخل بواجب فيهما وجب عليه جبرهما بالغدية وكذلك الشأن في النوافسل وفي جميع التطوعات فانه يجب حفظهما واذا افسد وجب عليه القضاء ، وكذلك الصدقة منها ماهو تطوع فاذا تصدق الانسان بصدقة فلايصح له افساده ، ثم ان الصلاة لاتسمى صلاة الا اذا أداها كاملة تامة وهكذا في الصوم ، لأن الاجزاء المؤدأة تصير عباده بعسد التنام فاذا لم يتمهما فكأنه ابطلها فلاتسمى عبادة ولأن اتمام العبادة تعظيم لاسمم الله تعالى وفي افسادها اهانة فلايجوز . (٢)

وذ هبت المالكية الى ماذ هب اليه الأحناف قال ابن العربى : اختلف العلما ونين افتتح نافلة من صوم أو صلاة ثم أراد تركها قال الشافعي له ذلك ، وقال مالك وأبوحنيفه ليسله ذلك لأنه ابطال لعمله الذي انعقد له وقال الشافعي هو تطوع فالزامه بسم يخرجه عن الطواعيه .

قلنا: انما يكون ذلك قبل الشروع في الفعل فاذ اشرع لزمه كالشروع في المعاملات. والثاني: انه لا تكون عبادة ببعض ركعة ولا يبعض يوم في صوم فاذ ا قطع في بعسض الركعة أو في بعض اليوم ان قال انه يعتد به فقد ناقض الاجماع، وان قبال انه ليسس بشئ فقد نقض الالزام.

⁽١) سورة البقره آيه (١٩٦)٠

⁽۲) انظر التفصيل في كتب الأصول، نور الأنورا، صفحـــة (۱۲۸) ا صـــول الــور السرخسسي جا/ ١١٦،١١٥ ٠

⁽٣) أحكام القرآن لابن العربي: جع / ١٧٠٤

حتى أن المالكية وغيرهم نهبوا الى أن الذي بدأ في النافلة وعقب شروعه فيل النافلة قامت صلاة الفريضة ليس له ترك النافلة بل يتجوز فيها ويتمها مع أنه ورد في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى رجلا وقد أقيمت الصلل يصلى ركعتين فلما انصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم لاث به الناس وقلل له رسول الله صلى الله عليه وسلم لاث به الناس وقلل له رسول الله صلى الله عليه وسلم لاث أوورد أيضا أذا أقيمت الصلاه فلاصلاه الا المكتوبة أربعا الصبح أربعا الصبح أربعا المكتوبة ال

وقالوا ان المراد من الأحاديث التي رويت في مثل هذا هو عدم الشروع في غير الفريضه اذا شرع المؤذن في الاقامة وذلك مثل الذي فاته ركعتا الفجر وأدرك المؤذن وهو يقم الصلاة فليس له قضاء ركعتي الفجر وسواء في ذلك غيرها من الرواتــــب والنوافل كما صرح بذلك الحافظ في الفتح حيث قال: فيه منع من التنفل بعـــد الشروع في اقامة الصلاة سواء كانت راتبة أم لا لأن المرادبالمكتوبة المفروضة وزاد مسلم ابن خالد عن عرو بن دينار في هذا الحديث "قيل يارسول الله ولا ركعتي الفجــر ؟ قال: ولا ركعتي الفجــر؟

قال الخبازى: ويضمن بالشروع عندنا "أى الحنفيه "لأن المؤدى صار لله تعالىي فعلا كالمنذ ورصار لله تسمية لا فعلا ثم وجب لصيانته ابتدا الفعل فلأن يجب لصيانة ابتدا الفعل بقاؤه أولى . والله أطم .

⁽١) الحديث أخرجه البخارى في الأذان"، باب اذا اقيت الصلاة فلا صلاة الا المكتوبه "ج١٤٨،

⁽٣) فتــح الباري جـ ٢/ ١٤٩٠

⁽٤) المغمني في اصول الفقمه للخبا زي ص (٨٦) .

وقول الخيازى "كالمنذ ورصار لله تعالى تسميه لا فعلا " يُعْتَرض على هسندا بأن هذا قياس مع الغارق لأن النذر التزام ولصاحب النذر ولاية الالتزام فاذا التزم مانذراما الشروع في التطوع فليس بالتزام بل هو أدا عبادة لا يوجد فيها الالتزام ابتدا "

يجاب على هذا الاعتراض بأن الجامع بين المنذور والتطوع ليس الالتزام ولكسسن الجامع بينهما وجوب الرعاية والاهتمام مع اعتبار أن كلا منهما صارحقا لله تعالى قسولا أو فعلل ،

وأما ماقاله الكيا من أنه تخصيص لعموم فلايصار اليه وذلك أن الواجب ابتـــداء وجب ولا يجوز ابطاله واذا أبطله يلزمه أداؤه حتى ولو بعد حين فالواجب وجــب بنص أدلته وأداؤه اذا أبطله معلوم من نصه ،أما الآية الكريمة فالمراد منها التطوع، ويدخل في مدلولها الواجب ضمناً. والله أعلم .

⁽١) من افادات شيخنا الاستاذ: محمد حسين رحمه الله تعالى .

* البلاغـــة في تفسيره *

جرت سنة الله في خلقه أن يرسل رسولا الى كل أمة يكون من أنفسهم كما حكى الله تعالى في كتابه بقوله (والى عاد أخاهم هودا)، وقال: (والى شود أخاهم صالحا (٢)، وقال: (والى شود أخاهم صالحا (٢)، وقال: (وماصاحبكم بمجنون (٣)، وهؤلا الرسل يرشدون اسهم الى طريسق الخير والرشد والصلاح ويحذ رونهم من الشر وأسبابه ويؤيد هم الله بالدلائل والبراهين والمعجزات ويقويهم بالثبات والغلبة لأن البشر باختلاف طباعمهم مابين مصدق ومكذب ومحارب وطالب لبرهان يدل على صدق دعوى هذا الداعى حتى اذا مادعت الحاجة الى البرهنة غلبهم الرسول والقمهم حجرا حيث يأتى بأمر خارق للعمادة وبمعجزة يعجز البشرعن ادراكها.

وأحيانا تكون الأمة قد تقدمت في أمر من الأمور ويظنون أنه لاغالب لهم فيأتسى الرسول بأعلى من جنس ما لديهم فيحيرهم فمثلا سيدنا موسى عليه السلام أرسل علسس حين انتشر السحر في الفراعنة انتشارا بالغا فأرسل الله كليمه وأيده بأمرلم يسسم السحرة الا أن آمنوا به .

وارسل روحه عيسى عليه السلام وقد بلغ الطب والتطبب نروته فكان عليه السلام يعالج الأكمه والأبرص بطريقة خارقة للعادة ، وأرسل نبيه رسوله خاتم الأنبيا وسيد المرسلين عيه الصلاة والسلام وقد بلغ البيان والفصاحة مرتبة الاعجاز فكان في القوم الشعرا وأصحاب المعلقات والحوليات ولخطب لنطقوا بأفصح الألفاظ وابين البيان الى غير ذلك فأيد الله رسوله بأعلى مما لديه سم حتى فاجأهم وحيرهم فاجتمعوا وفكروا في أمر هذا البيان فلم يرشدوا .

كتاب أنزله الله تعالى من عنده أوقعهم عند حدهم وحيرهم حتى كادوا أنيفقدوا عقولهم مع هذا كله فانهم لم يستسلموا له بل عاندوه وواجهوه بما لديهم من القسوة فلم يستطيعوا وتحدوه فغلبهم ولاحقوه فسبقهم وعلا على كلامهم حتى ان بعضها أراد أن يأتى بمثله فلم يستطع الى ذلك سبيلا بل صار موضع سخرية من أهل البيان والأدب .

⁽١) سورة هود آيه (٠٠) ، (٢) سورة هود آيه (٦٢)

⁽٣) سورة التكوير آيه (٢٢) .

وقد وصف بعضهم القرآن الكريم بأوصاف بليغة مثل وصف الوليد بن المغسسيرة وغيره ، والغضل ماشهدت به الاعداء .

وبلاغة القرآن وفصاحته معروفة والبحث في هذا أمر معروف له نواح متعددة في البيان واحكام النظم وايفاء دلالته على المعنى ، وفصاحة ألفاظه وأسلوبه وهسذا كله مستوفى في موضعه .

وأعظم مالفت أنظار العرب في القرآن الكريم هو الاعجاز البلاغي لذا فان الأسة الاسلامية اهتمت به اهتماما كبيرا وصنفوا التصانيف العديدة مثل الامام الباقلاني (1) قلل ابن العربي وولم يصنف مثله ، وكتاب الخطابي ، والرماني ، والبرهان العزيزي وغيرهم.

ثم ان هذا الفن لما كان أصعب الفنون وأد قها فانه يحتاج الى قريحة صافيدة وفكر عبيق فلذلك لم يتصد له الا قلة من الرجال ولا يستطيع كل أحد أن يتكلم فدن ميدانه الا من رزقه الله قريحة صافية وروحا شفافة وذكاء خارقا ولسانا بليفا فسن جملة هؤلاء الاعلام الذين وهبهم الله هذه الصغات الامام الكيا الهراسي الطبيري العارف بضروب الفنون فكان له باع طويل في هذا الفن وما يدل على هذا ماذكره في كتابه أحكام القرآن فمثلا:

1- عند قوله تعالى: (يخادعون الله والذين آمنوا) الآية. أهو مجاز في حق الله تعالى فان الخديعة اخفاء الشيئ ولايخفي على الله شيء . الخ.

وسا تعرض له الامام الكيا في كتابه ذكر علوم البلاغة والبيان فمن خلال هــــــذه الآية الكريمة يتكلم الامام الكيا عن باب من أبواب البلاغة وهو المجاز وأورد قوله تعالى:

⁽١) انظر البرهان للزركشي : ج١/ ٩٠ .

 ⁽۲) سورة البقرة ، آية (۹) .

⁽٣) الأحكام: جداره٠٠

(يخادعون الله والذين آمنوا) لما في هذه الآية من المجاز ووجه ذلك أن المنافقين عملوا مع الله تعالى معاملة المخادعين لأن الخديمة اضمار المكر والمكيدة وهو علي الله تعالى محال لأن الله سبحانه وتعالى لا يخفى عليه شئ وهو يعلم الشئ قبسل وجوده ومن ثم لا يخدع.

ومثلما خادع المنافقون الله تعالى والمؤمنين وذلك باظهار الاسلام واضمار الكفسر فكذلك الله سبحانه وتعالى والمؤمنون يخادعونهم حيث أجرى الله تعالى عليهمم أحكام الاسلام مع أنهم ليسوا من ذلك في شئ و ذكر الله تعالى في الخداع معهم من باب المشاكله لما وقع منهم بما وقع منه سبحانه وتعالى ، لأن من خادع مسسب لا يخدع انما يخادع نفسه وانما الخداع معمن لا يعرف بواطن الأمور فهذا من بساب المشاكلة .

والمشاكلة هى: التعبير عن الشئ بلغظ غيره لوقوعه فى صحبته وهذا كقول الشاعر:

قالوا اقترح شيئا نجد لك طبخه ___ قلت اطبخوا لى جبة وقسيصاً.

ومعلوم أن الجبة والقسيص لا يطبخان ولكن ذكرهما على سبيل المشاكلة فعسبر

وقال الرازيان الفخر والجصاص: ان المراد من قوله تعالى (يخادعون الله أى يخادعون رسوله عليه الصلاة والسلام ، والله تعالى ذكر نفسه وأراد رسوله عليه عادة التفخيم فحذف ذكر الرسول عليه السلام كما قال (ان الذين يؤدون الله ورسوله) والمراد يؤذون أولياء الله ، وقال (ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله) فالمنافقون لما خادعوا الرسول قيل أنهم خادعو الله وأى الوجين كان فهو مجاز وليه بحقيقة (ع)

⁽١) جوا هر البلاغة : ص ٣٧٥) . والبيت للشاعر ابو الرقعمة ، انظر معجم شوا هد العربيه

⁽٢) سورة الأحزاب، آية (٥٧) . جا/ ٢٠٢، لعبد السلام ها رون ، والبيت مذكور في كتاب (معاهد ١٣٩٢،١ معاهد المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع

⁽٣) سورة الفتح ، آية (١٠) . (٤) الجماص : جرار ٢٦.

7- قوله تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط (١)
هو مجاز عن البخل والجود ومراعاة الاقتصاد فيهما جميعا فقال ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك فلا تعطى من مالك شيئا .

فى هذا المثال يتكلم الامام الكياعن نوع من أنواع البلاغة وهو المجاز ،حيت مثل سبحانه وتعالى حال الشحيح وحال المسرف ، فمثل حال الشحيح بحال مست كانت يده مغلولة الى عنقه بحيث لا يستطيع التمرف بها ولما كان العطاء باليسد فى الأكثر عبر بفل اليد عن الامساك والعرب تصف البخيل بضيق اليد .

وحال المسرف بحال من ييسط يده بسطا حتى لا يتعلق بسببه فيها شئ ساتأخذه الأيدى عليه والعرب تصف كثير العطاء بطول اليد ، كما ورد عن الرسول عليه الصلاة والسلام: " اسرعكن بي لحاقا أطولكن يدا ". " والمراد من ذلك كثرة الصد قسسة والعطاء.

٣ - قوله تعالى : (انها جزاء الذين يحاربون الله ورسوله) الآية.

وذلك مجاز الا أنه ذكر ذلك تشبيها بالمحارب حقيقة لأنه خرج في صورة المحاربة واريد بهذا التشبيه تعظيم الأمركما قال: "(ذلك بأنهم شاقوا الله ورسسوله) ومعنى المشاقه أن يصيركل واحد منهما في شق يتأثر به صاحبه . . الخ.

⁽١) سورة الاسراء، آية (٢٩).

⁽٢) الأحكام: ج٤/٣٩١٠

⁽٣) المديث أخرجه البخارى في الزكاه : باب جم/ ٢٨٦٠٢٨٠ /ح ١٤٢٠

⁽٤) سورة المائدة ، آية (٣٣) .

⁽ه) سورة الحشر، آية (ع).

⁽٦) الأحكام:ج٦/٢٦٦٠

من خلال هذه الآية الكريمة يتكلم الامام الكيا عن نوع من أنواع البلاغة وهو المجاز وذلك أن الله تعالى يستحيل أن يحارب ويغالب لأن من صفاته الكمال وسمى الذيب يخرجون ستنعين مجاهرين بالسلاح وقطع الطريق محاربين تشبيها لهم بالمحاربين من الناس ، فلما امتنع هؤلا عن السمع والطاعة لأوامر اللهورسوله كانوا كالمحاربين لله ولرسوله فالكلام فيه مجاز وتشبيه أو أنه من باب المشاكلة ومثل الامام هذا بقوله تعالى: (ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله)وأصل المشاقة أن يكون كل واحد من المتنازعيين في شق غير شق صاحبه ، والله سبحانه وتعالى يستحيل عليه هذا فالكلام فيه مجاز .

ومثله قوله تعالى : (ان الذين يحادون الله ورسوله) ، وأصل المحادة أن يكون كل واحد في طرف غير طرف صاحبه وهذا يستحيل على الله تعالى ، أو يكون الكلم على حذف مضاف والمعنى يحاربون أوليا ، الله ورسوله وعبر الله سبحانه وتعالى بنفسه عن أوليا أه بيانا لعظم شأنهم ومكانتهم وقربهم من الله تعالى ومثله قوله عليه الصلحة والسلام "انا سلم لمن سالمتم وحرب لمن حاربتم ".

وقد رجح الامام الكيا المعنى الثانى: وهو يحاربون أوليا الله ورسوله على عدف مضاف ، وذلك أن الذى يحارب الله ورسوله كافر، وقاطع الطريق ليس بكا فلل من وكأنه أراد بهذه الاضافة تعظيم المخالفة واكبار قدر المعصية. والله أعلم.

⁽١) الحديث أخرجه ابن ماجه في الفضائل : ج١٨/١٦ /ح ١٣٢ مقد مة ابن ما جه ٠

⁽٢) الأحكام: ج٦/٧٢٠٠

* موقفه من الفرق الأخرى في كتابه أحكام القــرآن *

ثم قبض الله تعالى نبيه وقد كمل الدين، قال تعالى : (اليوم أكملت لكم دينكسم وأتست عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا).

ولما توفى الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم كانت الأمة متمسكة بالدين كــل التسك عاضة عليه بالنواجذ فذ هب هذا العصر وخير القرون فلما طال الزســان بالأمة ودخلها الاختلاف والفرقة وتشعبت الأمة الى شيع ومذاهب واعتقادات تخالف

 ⁽١) سورة المائدة ، آية (٣) .

ماكان عليه صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث تركوا كتاب الله وتركوا سلم رسول الله صلى الله عليه وسلم وطريقة أصحابه الأبرار الكواكب النيرات رضى الله عنهم وأرضاهم وحكمت الآراء والأفكار الضعيفة فكان ماكان وحل الذل والهوان محسل العزة والنصرة .

فكل من هذه الغرق الباطلة تدعى الحق وانها متمسكة بالكتاب والسنة ولكنها لم تعرف الحق على وجهه ولم تفسر الكتاب والسنة على حقه بل فسرتهما بما يوافسيق هواها ، فغى عهد الامام على رضى الله عنه خرجت الخوارج والمعتزلة والروافسية أعداء الدين وأصحابه وغيرهم من الغرق الباطلة وهكذا كلما طال الزمان على الأسية كثرت الغرق وازد ادت حتى صارت في زماننا هذا لا تعد ولا تحصى ، وقد أخبر عليا الصلاة والسلام حيث قال: "افترقت اليهود على احدى أوثنتين وسبعين فرقسين وتفرقت المتى على ثلاث وسبعين فرقة ، وتفرقت المتى على ثلاث وسبعين ملسه فرقة ، وفي رواية " الا أن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين ملسه وان هذه الملة سنفترق على ثلاث وسبعين ، ثنتان وسبعون في النار وواحدة في الجنة وهي الجماعة ، وفي رواية للترمذي : " قالوا من هي يارسول الله قال ما أنا عليسه وأصحابي " اللهم اجعلنا منهم .

وكل فرقة خالفت كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام فهى على الباطـــل ولهذه الغرق كلام ومقال فى العقيدة التى هى محك ومعيار قبول العمل والتى هــى رأس الدين وذروته ولها آرا ً فاسدة فى الأحكام الشرعية وتحريفات فى التفسير والسنة كما يقول الشيخ ابن تيمية رحمه الله "هذا وكما أنه وقع فى تفسير القرآن الكريم مــن

⁽۱) الحديث أخرجه أبو داود في السنة :ج١/٣٠، ٥٠٤، والترمذي في الايمان :ج٩/٧، ٣٩٧، والترمذي في الايمان :ج٩/٧، ٣٩٧،

و ابن ما جه في الفتن باب افتراق الا مم جـ ٢/ ٣٧٧ /ح ٢٠٤٠،٤٠٤، ١٠٤٠٤ ا

التحريف والتبديل فانه وقع أيضا في تغسير الحديث فالذين أخطئوا في الدليسل والمدلول مثل طوائف أهل البدع واعتقد وا مذهبا يخالف الحق الذي طيه الأسسة الوسط الذين لا يجتمعون على ضلال ، كسلف هذه الأمة وأثبتها وعدوا الى القسرآن فتأولوه على آرائهم تارة يستدلون بآيات على مذهبهم ولادلالة فيها وتارة يتأولسون مايخالف مذهبهم بما يحرفون به الكلم عن مواضعه ومن هؤلاء ، فرق الخوارج والروافض والجهمية والمعتزلة والقدرية والمرجئة وغيرهم ، والمعتزلة مثلا فانهم من أعظم النساس كلاما وجد الا وقد صنفوا تفاسير على أصول مذهبهم مثل تفسير عبد الرحمن بن كيسان الأصم ، ومثل كتاب أبي على " الجبائي والتفسير الكبير للقاضي عبد الجبآر بن أحمد الهمداني ، ولعلى بن عيسي " الرماني ، والكشاف لأبي القاسم الزمخشري ، فهسؤلاء

⁽۱) عبد الرحمن بين كيسان أبوبكر الأصم المعتزلي صاحب المقالات في الأصول ذكره عبد الجبار الهمداني في طبقاته وقال كان من أفصح الناس وأورعهم وأنقهم وله تغير عجيب ، مات سنة ه ۲۲ . لسان الميزان: ج۳/۲۶ .

⁽٢) الجبائى: أبوعلى محمد بن عبد الوهاب البصرى الجبائى وابنه أبوها شخصص وأبوعلى وابنه أبوها شخصت وأبوعلى وابنه أبوها شم ينتسب الى أبان مولى عثمان رضى الله عنه أبوعلى المعتزلى وابنه شيخ المعتزلة صنف كتبا على مذهبه وأبوعلى صاحب مقالات المعتزلة صنف كتبا على مذهبه وأبوعلى صاحب مقالات المعتزلة صنف كتبا على أهل السنة ، مات سنة ٣٠ ٣٠ هـ ، الأنساب : ج٣/ ٢٠ ، شذرات الذهب : ج٣/ ٢٠ ، ٢٠ .

 ⁽٣) عدالجباربن أحمد الهمد انى القاضى المتكلم قاضى القضاة ولا يطلق هذا الا على هذا له تصانيف وكان من غلاة المعتزلة ولى قضاء الرى ، ما تستة ه ١ عهد قال الذهبى صنف فى مذهبه وذب عنه ودعا اليه. . لسان الميزان : ج٣٨٦/٣٠.

^() الرمانى : على بن عيسى بن على بن عبد الله أبوالحسن الرمانى مفسر معتزلى من كبار النحاة وله مؤلفات ، مات سنة ؟ ٣٨ ، وهو أحد المشاهير جمع بين علم الكلام والعربية وله قريب من مأة مصنف. . شذ رات الذهب: ج٣ / ٩ . ١

وأمثالهم اعتقدوا مذاهب المعتزلة. . أه

ويقول ابن تيية: "ومن هؤلاء من يكون حسن العبارة فصيحا ويدس البسسدع في كلامه وأكثر الناس لا يعلمون كصاحب الكشاف ونحوه حتى أنه يروج على خلق كثسير من لا يعتقد الباطل من تغاسيرهم الباطلة ماشاء الله وقد رأيت من العلماء المغسريين وغيرهم من يذكر في كتابه وكلامه من تغسيرهم ما يوافق أصولهم التي يعلم أو يعتقسد فساد ها ولا يهتدى لذلك . . . وفسروا القرآن بأنواع لا يقضى العالم منها عجبه . أهف فعلماء الاسلام جزاهم الله عنا وعن الاسلام خيرا لم يقصروا تجاه الدين حيست فحصوا الدين وأخرجوا منه ماليس منه وقاموا تجاه هذه الآراء والاعتقادات الباطسلة فواجهوها بالقلم واللسان ولم يتركوها تتفاقم وجاهدوا في سبيل هذا الدين .

ومن هؤلاء الأعلام الجهابذة الاستام أبوالحسن الكيا الهراسي الطبرى وجهاده في هذا السبيل واضح فانه عندما ألف كتابه أحكام القرآن تعرض لتلسك الغرق الباطلة وأصولها وناقشها وأبطلها بالحجة والبرهان وسفهها والقمها حجسرا وبين زيغها وبعدها عن الهدى والحق فمثلا يقول عند قوله تعالى : (قياأهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبدوا الا الله ولانشرك به شيئا ولايتخسسن بعضنا بعضا أربابا من دون الله) الآية . معناه الا نتبعه في تحليل شيئ أوتحريمه الا فيما حلله الله تعالى وهو نظير قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) الآية . معناه أنهم أنزلوهم منزلة ربهم في قبول تحريمهم وتحليلهم من دون الله) الآية . عناه أنهم أنزلوهم منزلة ربهم في قبول تحريمهم وتحليلهم لما لم يحرمه الله تعالى ولم يحله . . . وقال وفيه رد على الروافض الذين يقولسسون :

⁽۱) الفتاوى: ج۱/۲٥٦٬۲٥٦٠

⁽۲) الفتاوى :ج۱۰/۸۵۳، ۲۵۹۰

⁽٣) سورة آل عران ، آية (٦٤) .

⁽٤) سورة التوبة ، آية (٣١).

يجب قبول قول الامام دون ابانة مستند شرعى وانه يحل ما حرمه الله من غير أن يبيين مستند ا من الشريعة .

فى هذا المثال يتكلم الامام الكيا من الفرق الضالة ومن جملتها الروافض وهسم الذين يقولون بأنه يجب قبول قول الامام دون ابانة مستند شرعى . . الخ .

والعراد بذلك أئمة الروافض ويقولون بأقوالهم دون طلب الدليل منهمسم بسل ويعتبرونهم معصومين لذا فانهم يرون ان طلب الدليل من الامام اتهاما له ومنقصسة له وان كلام الامام عند الروافض أوثق من القرآن الكريم ومن أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام والعياذ بالله وكلام الامام مقدم على من سواه ، قال المقدسى : الامامية لهسم وأى في الامام فهم يعتقدون أنه معصوم عن الخطأ والنسيان والمعاصى في الظاهسر والباطن ويجوزون أن تجرى خوارق العادات على يد الامام ويعتقدون أن الامام أحاط علما بكل شئ (٢) وقال : ومنزلة الامام عند الشيعة كالنبي بل بعضهم يغضلون على الأنبياء . وارتفع شأن هذه الغرق الزائفة وضلوا عن سواء السبيل وزاد ضلالهم وانهما كل اللهم عني اللهم والنهما هذه العلم والمسبعيد أو ليس بعجيب فيهم بأحكام الألوهية عياذا بالله، والغرق التي شأنها هذا ليس ببعيد أو ليس بعجيب ان يقبلوا قول الامام بدون طلب مستند شرعي أو انه يحرم ماأحله الله ويحلل ماحسرمه الله ، فان اعتقاد هم الالوهية في الأئمة أعظم ذنبا منذلك فلهم أن يقولوا ماشسسا عرا الله ، فان اعتقاد هم الالوهية في الأئمة أعظم ذنبا منذلك فلهم أن يقولوا ماشسسا عرا الله ، فان اعتقاد هم الالوهية في الأئمة أعظم ذنبا منذلك فلهم أن يقولوا ماشسسا عرا الله ، فان اعتقاد هم الالوهية في الأئمة أعظم ذنبا منذلك فلهم أن يقولوا ماشسسا عرا الله ، فان اعتقاد هم الالوهية في الأئمة أعظم ذنبا منذلك فلهم أن يقولوا ماشسسا عرا

⁽١) الأحكام: ج٦/٢٦، ٢٩٠

⁽٢) رسالة في الرد على الرافضة للمقدسي (٧٢)ط الدار السلفية هند .

 ⁽٣) رسالة في الرد على الرافضة للمقدسي (٩٩) ط الدار السلفية هند،
 انظر التحفة الاثنى عشرية للدهلوى ص (١١٦) المطبعة السلفية،
 انظر الجماص فانه اجاد في هذا الباب : ج٦/ (٢١٦).

ولقد أجادوا حسن الامام الكيا في الرد عليه الزنادقة حيث رد عليه بقوله تعالى : (الى كلمة سوا عبيننا وبينكم ألا نعبد الاالله). الخ ، معنى الانتبعه في تحليل شيئ أو تحيمه الا فيما حلله الله تعالى ، فالآية تغيد أن ألا إله المعبود واحد وهو المشرع لعباده يحلل ماشا ويحرم ماشا ويس للبشر حق في ذلك فمن زعم هذا فقد افترى على الله الكذب وادعى الالوهية لنفسه وهذا المعسنى يوجد في الآية الكريمة التي استشهد بها الامام حيث قال ونظير قوله تعالى: (اتخذوا أربابا أبها الآية معناه أنهم أنزلوهم منزلة ربهم في قبسول تحريمهم وتحليلهم لما لم يحرم الله ولم يحله ومعنى العبادة الطاعة فيما أسسر والنهى عما زجر فلما اعتقد الروافض هذا في أعمتهم لم يخالفوا اليهود والنصارى فسي جعلهم الأحبار والرهبان أربابا من دون الله حيث اتخذ الروافض أشتهم أربابا مسن دون الله وأثبتوا لهم أحكام الالوهية .

فكان رد الامام الكيا على الروافض وافيا جدا وفي موضعه وسا يؤكد ماذكره الاسام الكيا ماقاله ابن كثير قال: عن عدى بن حاتم رضى الله عنه أنه لما بلغه دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم فير السي الشام وكان قد تنصر في الجاهلية فأسرت اخته وجماعة من قومه ثم من الرسول الله صلى الله عليه وسلم على اخته وأعطاها فرجعت الى أخيها فرغبته في الاسلام وفي القدوم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقدم عدى السي المدينة وكان رئيسا في قومه طئ وأبوه حاتم الطائي المشبور بالكرم فتحدث الناس بقدومه فد خل على رسول الله عليه وسلم وفي عنق عدى صليب من فضه وهسويقرأ هذه الآية : (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) قال فقلست انهم لم يعبدوهم فقال : " بلى انهم حرموا عليهم الحلال وأحلوا لهم الحرام فاتبعوهم فذلك عاد تهم ايا هم أو ما يفعله الروافض موافق لمدلول هذا الأثر والله أعلم .

⁽١) ابن کثیر: ج١/ ٣٤٨.

٢- قوله تعالى : (ياأيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك) الآية .

يدل على أنه عليه الصلاة والسلام بلغ جميع ماأمر به ولم يكتم من ذلك شـــــيئا لأن الله تعالى ضمن له العصمة فلا يجوز أن يكون قد ترك شيئا مما أمره الله وفيــه دليل على بطلان قول الروافض أنه عليه الصلاة والسلام كتم شيئا مما أمر به وأوحى اليه وكان بالناس حاجة اليه .أهـ أ

فى هذا المثال يرد الامام الكيا على الروافض بقوله: "وفيه دليل على بطللان ولل الروافض انه عليه الصلاة والسلام كتم شيئا مما أمر به وأوحى اليه وكان بالنلساس حاجة اليه " اذ يزعم الروافض أنه عليه الصلاة والسلام كتم من أمر الدين وخص به عليا رضى الله عنه وقد أجادوا حسن الامام الكيا في الرد على هذه الفرقة الباطلة بهذه الآية الكريمة لأن الله ضمن له العصمة فلم يخف من أحد في أمر ما ومن ثم بلغ كسل ماأوحى اليه لأن الانسان اذا كان وحده يخاف الأعداء حيث يقفون في طريقه ولكن الله عصمه وحفظه وأيده على أعدائه ومكنه من تبليغ الرسالة بتمامها.

وهذه الآية الكريمة رد صريح على الروافض أعداء الاسلام المسلمين الذيبين يقولون بالكتان وان كان الرسول عليه الصلام والسلام الميكن له انصار في اول الامريذ بنبون عنه حتى يبلغ في امان الا ان الله عصه وحفظه من اهلي وحسادها ومعانيديها مع شدة العبداوة والبغض لرسول الله صلى الله عليه وسلم ونصب له أهل مكة المحاربة ليلا ونهارا وحاولوا بشيتى الوسائل منعه عليه الصلاة والسلام من التبليغ الا أن الله بحكت وساخلق من الأسباب مكنه من ذلك ففي ابتداء الأمر سخر له عمه أبا طالب حيب كان مطاعا كبيرا في قومه وحبب رسوله اليه حبا جما ثم بعد موت عمه وهجرته المدينة حماه بالأنصار فحموه من كل مايسوؤه حتى أدى الرسالة على أكمل وجهم واتسمه

⁽١) سورة المائدة ، آية (٢٢) .

⁽٢) الأحكام: ج٣/٢٠٢٠

وهناك شاهد كثيرة بطول ذكرها من أن كثيرا من الأعداء حاولوا قتله عليه السلام لكسن الله تعالى حماه من كل سوء وسهد له طريق الدعوة فبلغها ، ومما يرد به علسس الروافض الضالين ماذكره ابن كثير حيث يقول عند تفسير هذه الآية عن مسروق عسسن عائشة رضى الله عنها قالت من حدثك أن محمدا كتم شيئا مما أنزل الله عليه فقسد كذب ، وهو يقول : (ياأيها الرسول بلغ ماأنزل اليك من ربك) ، وفي رواية أنهسا قالت : لوكان محمد صلى الله عليه وسلم كاتما شيئا من القرآن لكتم هذه الآيست (وتخفى في نفسك ماالله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) .

وعن هارون بن عنترة عن أبيه قال كنت عند ابن عباس رضى الله عنهما فجاء رجل فقال له ان ناسا يأتونا فيخبرونا ان عندكم شيئا لم يبده رسول الله صلى الله عليه وسلم للناس فقال ابن عباس ألم تعلم أن الله تعالى قال: (ياأيها الرسول بلغ ماأنـــزل اليك من ربك) والله ماورثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم سوداء في بيضاء، وفــى رواية عن على رضى الله عنه أنه سئل: "هل عندكم شيئ من الوحي مما ليس فـــى القرآن فقال والذي فلق الحبة وبرأ النسمة الا فهما يعطيه الله رجلا في القــرآن ومافي هذه الصحيفة قال: العقل وفكاك الا سير وأن لا يقتل مسلم بكافر ".) أهـ

هذه الآثار والأحاديث كافية في الرد على هؤلاء الكاذبين على الله وعلى رسوله واين هؤلاء سن هذه الأدلة ؟ أو قد عبوا عنها والحق أنهم يتكلمون ويتحرك وأصابع الكفر والالحاد .

وخلاصة القول: أن ماذكره الامام الكيا من الرد عيهم وأن كان موجزا الا أنسم قد بين وجه الدلالة من الآية على ذلك ببيان مقنم.

 ⁽١) سورة الأحزاب ، آية (٣٧).

 ⁽۲) ابن کثیر: ج۲/ ۲۷

٣- قوله تعالى : (الا تنصروه فقد نصره الله أذ أخرجه الذين كفروا) الآية.

يستدل به على اضافة الفعل الى غير فاعله اذا كان منه تسبب فانه تعالى قال:

(اذ أخرجه الذين كفروا) وما أخرجوه حقيقة بل أخافوه حتى اضطر الى أن يخسرج
وكان الصديق معه فتارة كان يمشى بين يديه وتارة يمشى خلفه ، وقال يارسول الله
اذا ذكرت الرصد مشيت بين يديك واذا ذكرت الطلب مشيت خلفك ، وظن جهال
الامامية أن قوله عليه الصلاة والسلام لأبى بكر رضى الله عنه : (لا تحزن) يسسدل
على جهل منه ونقيصه . آهـ

لقد بين الامام الكيا في تفسير هذه الآية الرد على المنافذة الباطلة ما ذكسرته الروافض الجهال من أن قوله عليه الصلاة والسلام لأبى بكر "لا تحزن " يدل على جهل منه ونقيصه " وهذ ليسربا ول فسساد من الروافض ولكن هذا شأنهم الوقيعة فسسى الصحابة ومنقصتهم الى غير ذلك من الرذائل التي جبل عليها هؤلا الملاحدة وقانا الله شرهم ، فالآية قوله تعالى (الا تنصروه فقد نصره الله الآية) ترد على هسؤلا عيث أنكروا صحبة الصديق فضلا عن أن يرموه بالجهل وغيره ، فهذه الآية صريحسة في الرد عليهم ، ولقدأ جاد وأحسن الامام الكيا رحمه الله في الرد على هؤلا عندسا رموا الصديق رضى الله عنه بالجهل والنقيصه فقال الامام لوكان هؤلا " يقولون فسسى الصديق أنه انها خاف وحزن لجهله فيجب على الروافض أن يقولوا مثل هذا فسسى سيد نا موسى عليه السلام كما حكى الله عنه : (فأوجس في نفسه خيفة موسسلى) (؟) وفي قصة سيد نا ابراهيم عليه السلام : (فلما رأى أيديهم لا تصل اليه نكرهم وأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف) ، فاذا لم يكن ذلك طعنا عليهم ووصفا لهم بالنقص فكذلك

⁽١) سورة التوبة ، آية (٤٠) .

⁽٢) الأحكام: ج٤٠/٨٠ (٨٠

⁽٣) سورة طه ، آية (٦٧) .

^(؟) سورة هود ، آية (· Y) .

في أبي بكر، وليس حزنه من جهة الشدة والحيرة بل لتجويز وصول الضرر السي رسول الله صلى الله عليه وسلم واليه وماكان الخبر أتاه بأن الرسول كان معصصوما من القوم محروسا منهم حتى قال له الرسول لا تحزن فسكن الى ذلك، وقوله تعالى : (والله يعصمك من الناس) نزل بعد الهجرة بسنتين فلا يوجب كون أبي بكسر عالما بعصمته، ولو علم أنه يسلم منهم بنفسه لم يأمن مضرة بجراحة أو غيرها وفي ذلك جواز الحزن والخوف عليه . (٢)

حقا انه الرد في غاية الرصانة والاقناع رد في صلب الحقيقة ولكن أنى لهسولا والفهم ومتابعة الحق فان ماذكره الامام جيد اذ أن الروافض اذا كانوايوجبون فسي شأن الصديق ذلك لأجل الحزن فيجب طيهم أن يقولوا ماقالوه سابقا في هاتسسين القصتين في شأن الأنبيا والمرسلين ، فأخرسهم الله ودحرهم .

قال الدهلوى فى التحفة: ومن تعصباتهم انهم يقولون: انما أخذ النسسبى صلى الله عليه وسلم أبا بكر معه حين هاجر من مكة لئلا يعلم كفار قريش بخروجـــو وطريق ذهابه مع أن أهل الصديق من ابنته وابنه كانوا يعلمون مخبأهما وكانـــوا على صلة بالرسول عليه الصلاة والسلام والصديق لتردد هما بين البيت والفــار لايصال الزاد وكان أهل الصديق يجاورون الكفار فما كانوا يستطيعون أن يخبروهـم؟ حتى أن أبا جهل جاء مرة الى بيت الصديق وسأل أسماء ابنة الصديق عن أبيهــا فأنكرت عليه ولطمها عدو الله لطمة أسقط قرطها من اذنها واني لهؤلاء الملاحـدة من الوقاع التاريخية الثابتة المتواترة ولكن دأبهم الدس فى الاسلام والكفر والالحـاد أعاذ نا الله منهم ومما هم عليه، وقال المفسر النيسابورى: ثم اننا لاننسى أن اضطجاع

⁽١) سورة المائدة ، آية (٦٧).

⁽٢) الأحكام: ج٤/ ١٨٠

على على فراشه صلى الله عليه وسلم طاعة وفضيلة الا أن صحبة أبى بكر أعظـــر لأن الحاضر أعلى من الغائب ولأن عليا ماتحمل المحنة الا ليلة واحدة وأبو بكــر مكث فى الغار أياما وانما اختار عليا للنوم على فراشه لأنه كان صغيرا لم تظهــر منه دعوة بالدليل والحجة وجهاد بالسيف والسنان بخلاف أبى بكر فانه دعاجـــماعة الى الدين ، وقد ذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالنفس والمال وكان غضـب الكفار على أبى بكر أشد من غضبهم على على ولهذا لم يقصدوا عليا بضرب وألـم لما عرفوا انه مضطجع . (1)

وقال: بعض من أخزاه الله ان حزن الصديق كان مكرا منه لينه الكفار على مخبأ رسول الله صلى الله عليه وسلم عن طريق الخيانة عصم الله الصديق من ذلك ، وأيضا لما أمر عليه الصلاة والسلام عليا بالنوم على فراشمه قال له ثم الحقنى الى المدينسة فكانت بشرى منه عليه الصلاة والسلام لعلى على أنك مسلم من الكفار بخلاف الصديق.

قال الرازى: اعلم أن الروافض احتجوا بالطعن في أبي بكر رضى الله عنه من وجنوه ضيعة حقيرة جارية مجرى اخفاء الشمس بكف من الطين. وهذا كلام في غاية الجنودة والمتانية.

وقد ذهب المالكية الى أن من أنكر صحبة الصديق فقد كفر ويقتل ردة بخسلاف غيره من الصحابة لأنه أنكر نص القرآن على صحبته. والله أعلم.

⁽١) التحقة الاثنى عشرية للدهلوى ، ص (٢٩٧).

⁽٢) انظر كلام الرازى في هذا فانه جيد :ج٨/٦٦،٠٠٠

- البياب النشا نسى -
- _ الغص___ل الخا س_

* موا زنه بين منهجه و منهج ابن العربي *

بعد اتبام دراسة كتاب الامام الكيا الهراسي ومافيها من الأحكام تبين لنا طريقته ومنهجه الذي سلكه في كتابه والأسس التي يقوم عليها هذا المنهج الا أنه بقي أمر آخر وهو اننا اذا أردنا معرفة قيمة شخصية علميه من بين الأعلام ومعرفة قيمة مؤلفات من بين المؤلفات فمن المغضل أن نوا زن بينه وبين العلماء المماثلين له ونقابل مؤلفات بعضهم ببعض ومن ثم يتضح لنا مدى التيز لبعض هؤلاء الأعلام على البعض الآخسر.

ومعلوم أن المناهج العلمية اذا قوبلت بعضها ببعض تزداد وضوحا وبيانا وجلاء أكثر لذا رأيت أن اعقد باباللوا زنة بين منهج الامام الكيا الهراسي وبنهج الامام ابن العربي .

وقد اخترت منهج الامام ابن العربي للأمور التالية :

1- المعاصرة حيث عاش الامامان في عصر واحد والمعاصرة لها أحكام من حيث الحالة العلمية في ذلك العصر ومافيها من الاتجاهات الثقافية والفكريسية والمذهبية والفرقية .

ومن حيث الحالة السياسية ومالها من تأثير وبخاصة في العلماء الذين هسم قدوة الناس.

وأيضا ينتج عن المعاصرة الاتفاق على الاستفادة من المشايخ المعاصميرين وهذا له أثره في تكوين الثقافة العلمية المتقاربة .

٢- ان الكيا كتب في أحكام القرآن الكريم كذلك ابن العربي كتب في أحكام القرآن.

٣- تقلد كل منهما وظيفة القضاء فالكيا كان قاضيا من قبل السلاجقة ، وابن العربي
 كان قاضيا من قبل المرابطين .

- ول مجال التأليف يكادان يتفقان فكما أن الكيا ألف في التفسير والفقوم والمولم والحديث وغيرها ، فكذلك ابن العربي الف في هذه العلوم .
- ه- انهما يجتمعان في الأخذ عن شيخ واحد فكما أن الكيا أخذ الحديث سن النقيب الشريف أبي الفوارس طراد بن محمد الزينبي فكذلك ابن العسربي من العلماء.

(۱) انظر مقدمة المحقق على محمد البجاوى لكتاب أحكم القرآن لابن العربسي صفحة (٥).

قال الذهبي : ارتعل مع ابيه وسمع ببغد اد من طراد ابن محمد الزينبي وغير من العلما ، انظر سير اعلام النبلا ج ٢٠٠ / ١٩٨ ، و انظر ج ١٣٠ / ١٣٠ .

* موازنة بسين المنهجين *

اذا نظرنا في كتاب الكيا وفي كتاب ابن العربي نجد أن الكتابين متحدان في أمور كثيرة منها: أن موضوعهما واحد وهو تفسير آيات الأحكام ، ولم يتعرضا لفسير الأحكام الا نادرا وبصورة مختصرة جدا ونجد أن كل واحد منهما فسرا آيات الأحكام آية بعد آية بتوسع وجمع للأقوال والمسائل مع ذكر المذاهب والآرا والاختلافات ، الا أن ابن العربي يسرد الأحكام والمسائل بالترتيب فيقول مثلا في هذه الآيسة عدد من المسائل المسألة الأولى كذا ثم يذكر المسائل، والكيا يذكر المسائل حسب الآيات بدون ذكر تعداد للمسائل.

ويمتاز ابن العربسي عن الكيا بالتعمسق في المسائل الفقهية اكسشر

* منهجهما في عرض الأحكـــام *

أما منهجهما في عرض الأحكام فهو متقارب وان اختلفا في المذهب، وقد بلسيغ كل منهما الامامة في مذهبه واليهما انتهت رآسة المذهب، فيتغقان في أمور كشسيرة منها:

ان كلا الكتابين في الأحكام ومن ثم توسعا في ذكر الأحكام والأقوال والآرا واستنباط الأحكام من الآيات والاستدلال بالقرآن والسنة وأقوال الصحابة فاذا وجدا أقل تعليق للأحكام بالآية سوا من قريب أو بعيد فانهما يوفيان بالمقصود .

وضن ذكر الأقوال فان كل واحد منهما يذكر المذاهب الأخرى المخالفة لمذهبه فكل منهما يذكر مذهب صاحبه اذا وجد اختلاف في الرأى ويذكر الأدلة ونقد هسسا وترجيح مذهبه على الآخر ويناقش آرا * المخالفين مع تسك كل منهما بمذهبه الا أن الكيا أقل تشددا في هذا الأمر .

أما بالنسبة لمنهجهما فى المصادر: فكلاهما يذكران من القرآن والسنة وأقسوال الصحابة والتابعين وأقوال الأثمة المجتهدين ، ومن غير هذه فيأخذ ان من كتسسب التفسير على اختلاف أنواعها ومن كتب القراط تعلى اختلافها ، ومن كتب السنة ، ومن كتب الفقه والأصوول ، ومن كتب اللفة والنحو ، ومن كتب التوحيد ، والتاريخ على اختلاف أنواعها ، ومن أقوال مشايخهما الا أنهما لاينصان على هذه المصادر وانما يذكسسران المسائل من غير عزو فيصعب تحديد ها .

* منهجهما في التفسير بالما ثور *

بالما ثير كذلك فان منهجهما في التفسير متقارب فالأسسالتي يقوم عليها منهج الكيسا هي الأسسالتي يقوم عليها منهج ابن العربي فمن ذلك مثلا:

١- انسفا قهما في التفسير بالسا نسور

نرى ابن العربى يفسر قوله تعالى: (واذ قلنا للملائكة اسجد وا لآدم فسجد وا الا ابليس) الآية ، اتفقت الامة على أن السجود لآدم لم يكن سجود عادة ، وانما كان على أحد وجهين : اما سلام الأعاجم بالتكفي والانحناء والتعظيم ، واما وضعم قبلة كالسجود للكعبة وبيت المقدس وهو الأقوى ، لقوله تعالى في الآية الأخسسرى و نقعوا له ساجدين) ولم يكن على معنى التعظيم وانما صدر على وجه الالسرام للعبادة واتخاذه قبله .

من خلال هذا النصري أن ابن العربي فسر الآية أولا بالرأى بــــم أيسد التفسير بالقرآن فجمع في هذا المثال بين التفسير بالمأثور والاجتهاد .

مثال آخريقول عند قوله تعالى : (شهر رضان الذي انزل فيه القرآن) الآيمقال : قوله تعالى . مثال آخريقول عند قوله تعالى : (شهر رضان) تفسير لقوله تعالى : (كتبعليكم الصيام) الآيه . أهد فهنا فسرالقرآن القرآن .

٢- استشهادهما بالسنة .

⁽١) سورة البقرة ، آية (٣٤) .

⁽٢) سورة الحجر، آية (٢).

⁽٣) ابن العربي :جا/ ١٦٠.

⁽٤) سورة البقرة ، آية (١٨٥) ٠

⁽ه) ابن العربي :جـ 1/ ٨١ ، وانظر جـ ٢/ ٢٠٥ ،

⁽۲) سورة البقرة ، آية (۳۹۱) .

فاذا قالوها عصوا منى دما عمر وأموالهم الا بحقها ، وحسابهم على الله ، فان لم يفعلوا قوطوا وهم الظالمون لاعدوان الاعليهم "أه.

من خلال هذا النصيظهر لنا أنه فسر الآية بقول الرسول صلى الله عليه وسلم وهذا يسمى تفسير القرآن بالسنة وهوا أجود أنواع التفاسير بعد تفسير القرآن بالقرآن القرآن القرآ

٣- استشهاد هما بأقوال الصحابة رضوان الله طيهم أجمعين والتابعين لهسم.

نسن استشهاد ابن العربي بأتوال الصحابة رضى الله عنهم أجمعين قوله نسسي قوله تعالى : (وأتنوا الحج والعمرة لله . . . الآية) توله تعالى : (وأتنوا) فيه سبعة أقوال :

الأولى: احرموا بهما من دياركم ، قاله عمر وطي رضى الله عنهما .

الثاني: أتوهما الى البيت ، قاله ابن مسعود . أه

ومن تفسيره بأتوال التابعين حيث يقول عند قوله تعالى : (وأحسنوا) الآيسة فيه ثلاثة أقوال :

الأول: أحسنوا الظن بالله ، قاله عكرمة.

ويقول عنه قوله تعالى : (وأتموا) .

القول الثالث : بحدود هما وسنتهما ، قاله مجاهد .

الرابع: الا يجمع بينهما، قاله ابن جبير.

السادس: اتمامهما اذا دخل فيهما ، قاله مسروق . أهـ

⁽٢) سورة البقرة ، آية (٢) ·

⁽٣) ابن المربى :جد/ ١١٧٠

⁽٤) سورة البقرة ، آية (م١٩) .

⁽ه) ابن العربي :جا/١١٦ (٦) ابن العربي :جا/١١٧ (ه)

* منهج ما في التفسير بالسراى *

ا الخذ هما في التفسير بأقوال الأئمة المفسريين .

فنن ذلك يقول ابن العربى عند قوله تعالى : (ذلك من أبها الغيب نوحيه الله وماكنت لديهم اذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم) الأية فيها أربع مسائل المسألة الأولى : في كيفية فعلهم : واختلف فيه نقل المفسرين طى روايتين . أه شهد ذكر الروايتين .

۲ استشهاد هما باللغة والنحو.

فكلاهما يستشهد ان باللغة والنحو في بيان معنى الكلمة واذا وجد من القسرآن ما يؤيد المعنى يذكرانه ، لأن القرآن سبطفات العرب ، فمن ذلك يقول ابن العربسسى عند قوله تعالى : (ومما رزقناهم ينفقون) وفيها مسألتان :

السألة الأولى: في اشتقاق النفقة وهي عبارة عن الاتلاف ، والتأليف " نفق " فسسق لسان العرب لها معان أصحها الاتلاف وهو العراد هنا يقال نفست الزاد ينفق اذا فني وانفقه صاحبه: أفناه وأنفق القوم فني زادهم ومنسة قوله تعالى: (راذاً لأمسكم خشية الإنفاق).

م - استشهاد هما بالقراءات وتوجيهها حسب سياق الآية والمعنى المراد .

فسن ذلك يقول ابن العربى عند قوله تعالى (الحج والعمرة) روى عن ابن عاس رشى الله عنه أنه قرأ " العمرة " بالرفع للها وحكى قوم أنه انها قر من فرضى العمسرة وهذا لايصح من وجهين :

الأول: ان القراءة ينهني عليها المذهب ولا يقرأ بحكم المذهب.

الثانى: انا قد بينا أن النصب لا يقتضى ابتداء الغرض ، فلامعنى لقراءة الرفع الاطبى رأى من يقول: يقرأ بكل لغة . أه

⁽١) سورة آل عمران، آية (٤٤) . (٢) ابن العربي :ج١/ ٢٧٢.

⁽٣) سورة البقرة ، آية (٣) .

⁽٤) سورة الاسراء، آية (١٠٠) والنصمن ابن العربى :جا/ ١٠ وانظـــر : جا/ ١٢١ (٥) ابن العربى :جا/ ١١٩

ورجعت الى كتب القراءات فلم أجد هذه القراءة والظاهر أنها شاذة ، واللهأطم. ٤ - ذكرهما وجوه الاعجاز والبلاغة.

فيقول ابن العربى عند قوله تعالى : (انها جزاء الذين يحاربون الله ورسوله .. الآية) السألة الأولى : انها جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ظاهرها محال فان اللمسمة سبحانه وتعالى لايحارب ولايفالب ولايشاق ولايحاد ، ووجه دلك اتصاف الله سبحانه وتعالى بصفات الكمال واستحالة المحاربة بينه وبين ظقه السي أن قال .

وقد قال جماعة من المفسرين لما وجب من حمل الآية على المجاز: معناه يحاربون أولياء الله وعبر بنفسه العزيزة سبحانه عن أولياء اكبارا لاذايتهم . . الخ .

ومن الاتفاق بين الكيا وابن المربى في المنهج .

بعد هما عن الاسرائيليات ذلك أن الكتاب كتاب أحكام ولا يقبل في الأحكام الاالصحيح أوالحسن ولا يقبل الضعيف ، فاذا كان الضعيف لا يقبل مع أنه قد يقوى بالشواهد وقسد فكيف عكون له أصل من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بالاسرائيليات التي لا يعلم صدقها من كذبها فضلا عن قبولها في الأحكام ، اضافة الى أن الاسرائيليات لا علاقة لها بالأحكام لا ختلاف الشرائع في ذلك .

٦ - اتفاقهما في موقفهما من الفرق المنحرفة عن أهلالسنة .

فاننا نرى الكيا وابن العربي من الأعلام الذين خدموا العلم والشريعة خسسدسة جليلة وكانوا من من الله عليهم بالسلامة في العقيدة ومن ثم كانوا يشنون حملتهم علسي المنحرفين ويذبون عن عقيدة السلف ولم يتركوا الملاحدة يبثون سمومهم في الأسسسة الاسلامية بل حاربوهم باللسان والسنان فمثلا : يقول ابن العربي عند قوله تعالىسى :

⁽١) سورة المائدة ، آية (٣٣) .

⁽٢) ابن العربي :ج٦/ ٩٩٥، ٩٥٠

(الا تنصروه فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا) الآية فيها ست سسائل السألة السادسة : قالت الامامية قبحها الله : حزن أبى بكر في الغارسع كونه سسع النبى صلى الله عليه وسلم دليل على جهله ونقصه وضعف قلبه وحيرته . أجاب على ذلك علماؤنا بثلاثة أجوبة :-

الأول: ان قوله: لا تحزن ، ليس بموجب بظاهره وجود الحزن ، انما يقتضى منعسه منه في المستقبل ، ظعل النبي صلى الله عليه وسلم قال له ذلك زيادة فسي طمأنينة قلبسه فان الصديق قال للنبي صلى الله عليه وسلم: لو أن أحد هم نظر تحت قدميه لأبصرنا ، فقال له : لا تحزن ان الله معنا ، لتطمئن نفسسه .

الثانى: ان الصديق لا ينقصه اضافة الحزن اليه كما لم تنقص ابراهيم عليه السلطم حين قبل عنه (نكرهم وأوجس سنهم خيفة) ولم ينقص موسى عليه السلام توله عنه (فأوجس في نفسه خيفة موسى) وهذان العظيمان قد وجسدت عند هم التقية نصا ، وانما هي عند الصديق هاهنا باحتمال .

الثالث: أن حزن الصديق لم يكن لشك وحيرة وأنما كأن خوفا على النبى صلى الله عليه وسلم أن يصل اليه ضرر ولم يكن النبى في ذلك الوقت معصوما من الضرر. . (٤)

· الترجيح بين الأقوال .

كما أن الكيا جرت عادته في الترجيح بين أقوال العلماء كذلك ابن العربي فانسه يرجح بين الأقوال ويبين الأدلة ويذكر رأيه فمن ذلك ماذكره في تفسير سلسورة الفاتحة حيث قال عند قوله تعالى : (اياك نعبد واياك نستعين) فيها مسألتان :

⁽١) سورة التوبة ، آية (٠٤) .

⁽٢) سورة هود ،آية (٧٠).

⁽٣) سورة طه، آية (٢٢).

⁽٤) ابن العربي :ج٦/ ٥٩٠٠

السألة الثانية : قال أصحاب الشافعي : هذا يدل على أن المأموم يقرؤها وان لسم يقرأها فليس له حظ في الصلاة لظاهر هذا الحديث .

ولعلمائنا في ذلك ثلاثة أقوال : _

الأول: يقرؤها اذا اسر خاصة ٤ قاله ابن القاسم.

الثاني: قال ابن وهب واشهب في كتاب محمد : لا يقرأ.

الثالث: قال محمد بن عبد الحكم: يقرؤها خلف الامام فان لم يفعل اجزأه كأنه رأى ذلك مستحبا ، والمسألة عظيمة الخطر وقد أمضينا القول في مسائل الخلاف فسي

والصحيح عندى: وجوب قرائتها فيما يسر وتحريمها فيما يجهر اذا سمع قسرائة الامام لما عليه من فرض الانصات له والاستماع لقرائته فان كان عنه في مقام بعيد فهسو بمنزلة صلاة السر، لأن أمر النبي صلى الله عليه وسلم بقرائتها عام في كل صلاة وحالسة، وخص من ذلك حالة الجهر بوجوب فرض الانصات وبقى العموم في غير ذلك علسسي ظاهره، وهذه تهاية التحقيق في الباب.

⁽١) ابن العربي :ج١/٥٠

* منهجها في السنة *

نرى أن منهج الكيا وابن العربى في الحديث فيه اختلاف فابن العربى يذكر لدرجة الحديث من صحة وغير ذلك ، وأيضا يعزو الحديث الى مخرجه ويناقش السلك والمتن بينها نرى الكيا لا يعزو الحديث الى مخرجه وان ناقش الاسناد أحيانا ،

فسثلا ابن العربى ذكر حديثا في حكم العيتة فقال: روى عن النبى صلى الله عيسه وسلم أنه قال: احلت لنا ميتتان ودمان فالعيتتان السمك والجراد والدمان الكبسسد والطحال " ذكره الدارقطني وغيره .

ويقول في موضع آخر: "ولكن ورد في السمك حديث صحيح جدا: في الصحيحين عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما أنه خرج مع أبي عبيدة بن الجراح يتلقى عسيرا لقريش وزود نا جرابا من تمر فانطلقنا على ساحل البحر فرفع لنا على ساحل البحسر كهيئة الكثيب الضخم فأتيناه فاذا هي دابة تدعى العنبر ، قال أبو عبيدة: سيتست ثم قال بل نحن رسل رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد اضطررتم فكلوا: قال: فأقمنا عليه شهرا حتى سمنا وذكر الحديث. . . الخ.

⁽۱) الحديث أخرجه ابن ماجه في الأطعمة :ج٢/٢٦ وقال البوصيري في الزوائد هذا اسناد ضعيف عبد الرحسن هذا قال فيه أبو عبد الله الحاكم روى عسن أبيه أحاديث موضوعه .أه ابن ماجه في الهامش :ج٢/ ٢٤٢. وقال الحافظ ابن حجر: قال أحمد هذا الحديث منكر، وقال البيهقي رفسع هذا الحديث أولاد زيدبن أسلم عبد الله وعبد الرحمن واسامه وقد ضعفهمم ابن معين . التلخيص :ج١/ ٢٢.

⁽٢) ابن العربى :ج١/ ٥، ٣٥، والحديث أخرجه الامام البخارى في الذبائح والصيد ،باب قول الله تمالى (أحل لكم صيد البحر) ج٩/ ٥١٥، ٢٠ ١٥، ٥٠

وكما أن الكيا يأخذ بالحديث الصحيح والحسن وقد يورد الضعيف وينبه عليه الله فاننا نرى ابن العربي كذلك يأخذ بالصحيح والحسن كثيرا في الأحكام وقد يستدل بالضعيف الا أنه ينبه على ذلك فمن ذلك عند قوله تعالى : (انما حرم عليك الميتة ()) .

وذكر حديثا فقال: وروى سلمان أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: هو أكتـــر جنود الله لا آكله ولا احرمه " ولم يصح . أهـ "

فقد نبه على هذا الحديث بأنه لم يصح .

ويقول في موضع آخر المسائلة الا ولى _ قال :وكان الشعبى فيما يوثرعنه يقول :في المال حق سعى الزكاه ' ويحتج بحد يثير وي عن فاطمة بنت قيس ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : في المال حق سوى الزكاه " وهذا ضعيف لا يثبت عن الشعبى ولا عن النبي صلى الله عليه وسلم • (ع)

ويقول في موضع آخر المسائلة الرابعه قواله تعالى (الحربالحر) وقال :ورووا في ذلك حد يثاعن الحسن عن سعرة قال النبي صلى الله عليه وسلم " من قتل عبده قتلناه ، و هذا حد يتضعيف ، (ه)

من خلال هذه النصوصيظهر لنا أن ابن العربي يعزو الحد يث الى مخرجه ويتكلم عن مر تبته .

⁽١) سورة البقرة ، آية (١٧٣) .

⁽٢) ابن العربي :جد / ٣٥٠

⁽٣) الحديث أخرجه أبود اود : ج٣ / ٣ ٢ ، وقال أبو الطيب الحديث مرسل على الصواب كما قال الحافظ، قال المنذرى : وأخرجه ابن ماجه سلما ، عون المعبود : ج. ١ / ٢ ٨ ٩ / ١ .

وأخرجه ابسن ماجه في الصيد : جـ / ٢٢١ ، وقال قال: أبود اود رواه حسماد ابن مسلم ولم يذكر سلمان .

⁽٤) ابن العربي ج1/ ٥٥ . والحد يث اخرجه التر مذى في الزكاه باب ماجا ان في المالحق سوى الزكاه ج٣/ ٣٦٦ - ١٥٥ ، قال ابوعيسى : هذا حديث اسنا دهليس بذاك و ابو حمزة ميمون الأعور يضعف .

⁽ه) ابن العربي جـ1/ ١٤٣٢ ح ١٤٣٢ . قال الترمذي :هذا حد يتحسن غريب ،واخرجه ابن ما جه في الديات هل يقتل الحربالعبد جـ٦/ ١٠٧ ح ٢٦٩٥ .

^(*) لمزيد من المعلومات مع الا مثلة انظر ص (٢٢٢ ، ٢٣٠) .

_البابالثانسي _

- الغصـــل : الرابع -

* القيمة العلمة لتفسيره احكام القرآن *

اذا أردنا أن نعرف ميزة تغسير مفسر أو قيمته العلمية يجب أولا أن نلقى الضوء على المؤلف ثم على مؤلفه ومن خلال الدراسة السابقة لنا للامام الكيا المراسسسي وبالأخص من دراسة حياته ونشأته اتضحت لنا شخصية الامام وكتابه أحكام القسسرآن خير وأفضل دليل على شخصيته .

ويعرف الانسان الما بخدماته والما بشهادة معاصريه وأقرانه واذا أردنا الحكسم على علم من أعلام الاسلام يجبعلينا أن نأخذ بأقوال وآراء العلماء المعتبرين والمعتبدين وخاصة أولئك المشتغلين بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فلقد تحسدت العلماء والمؤرخون والمفسرون عن مكانة هذا الامام وعن مبلغ علمه وفهمه وذكسوله لم مآثر حميدة وجهودا مشكورة سواء في مجال التفسير أو الحديث أو الفقه وأصسوله أو اللغة أو القراءات أو المسائل العقائدية الى غير ذلك من العلوم وذلك بغضسل الله ثم بغضل النشأة الصالحة التى أهلته لاحتلال هذه المكانة العالية لدى العلماء ووصوله الى منزلة مرموقة في اعداد المفسرين والمحدثين والفقهاء والأصوليين وأصحاب البحث والنظر الكبار، ويأتى هذا كله من تلقى التعليم والنظم على أشهر الأعسسلام والنظم العلماء .

فلو نظرنا الى مكان دراسته نجد أنه تلقى التعليم فى أكبر مراكز العلم متسلل نيسابور وبيهق وبغداد وغيرها ، فان مثل هذه البراكز كان يقصد هسا العلما وطلاب السعلموكان يتخرج منها الكبارالذين توجوا بمرتبة الامامة وأيضا كان الزمان صالحا لتلقى العلم ونشره حيث كانت النهضة العلمية قائمة على ساق وقدم والعلماء مشعرون عن ساعد الجد وكذلك طلاب العلم، وساعد هم على التحصيل تغرغهم عن العمل وعسسن سياسة الدولة وانكبابهم على العلم، وكانت شخصية الكيا شخصية عالية ولما تتلمذ على

امام الحرمين وأمثاله ازدادت شهرته وعظمت مكانته ،وفيما سبق ذكرت فيه ثنسساء العلماء عيه ومنزلته العلمية .

أما عن ميزة تفسيره وقيمته العلمية فلاشك أن تفسيره يمتاز بكثير من الأمور الهسمة ومن خلال الموازنة نتوصل الى بعض مزايا تفسيره وقيمته العلمية وهي :

- 1- تغسيره من التفاسير المتقدمة نسبيا لأن المؤلف من علما القرن الخامسسس الهجرى .
- ۲- الغه مؤلفه على مذهب وقواعد الشافعي فهو من الكتب التي خدمت المذهب
 الشافعي .
- ٣- لما كان تغسيره تغسير أحكام فانه يتعمق في الأحكام أكثر من غيرها من ذكر اللغة والبلاغة والعقيدة والقراءات وغيرها وهذا أمرمستحسن لأنه لا يخسرج عن مدار البحث المقصود الى كلام لاصلة له بالموضوع.
- إلى المسائل من سرد الأقوال والآراء بحيث يصعب على القارئ جسم أطراف المسائل .
- ه- يعتمد الامام الكيا في التفسير على الأصلين فيقدم تفسير القرآن القلسلة وأمر هذه مم بالسنة ثم بأقوال الصحابة وفي آخر الأمريذكر أقوال السلف، وأمر هذه الميزة معروف.
- ٦- يتحرى بذكر السنة الصحيحة في التفسير والأحكام ولا يتعداها الا عنسد الحاجة الملحة .
- γ عندما يذكر الأحكام الغقهية يذكر أقوال الغقها ويستدل لهم ويرجح بالأدلة المقنعة ويذكر ضمن آرائهم رأيه ويوجه ذلك .

⁽١) انظر الباب الأول ، الفصل الثاني "ثناء العلماء عليه "صفحة (١٠٨) وانظر الباب الأول ، الفصل الثاني ، منزلته العلمية في الحديث والتفسير صفحة (١٣٣) ١٣٥)

ر يستعمل اسلوب السؤال والجواب في الاجابة على الأحكام الفقهية ومناقشتها وهذا اسلوب جيد حسن لتحقيق غرض الايضاح والفهم والايفا "بالمقصود . أما عن آرا العلما " في تفسيره فقد سبق ذكره فيما سلف فليرجع السسى هناك . (١)

(١) انظر الفصل الثانى من الباب الأول "كلام موجز عن بعض مؤلفاته "صفحة (١٢٧)

* الملاحظات والاستدراكات عليه *

مهما بلغ علم وفهم الانسان من السعة والادراك فانه معرض للنقص والخطأ ومهما كان ملما بالمسائل وحاول الاصابة في آرائه وأقواله فانه لابد وان تستدرك عليه وأمور كثيرة وكل انسان يؤخذ من قوله ويرد ويترك الا الرسول صلى الله عليه وسلما أكمل الخليق.

ولقد استدركت على الامام الكيا الهراسي بعض المسائل ولا ينقص ذلك من قدره قال الشوكاني نقلا عن الامام الكيا: هغوات الكبار على أقدارهم ومن عد خطؤه عظمهم قدره (۱)

وكذلك الامام الكيا فان هفواته معدودة وأخطاء محدودة.

وقد تكون هذه الملاحظات والاستدراكات منى على الامام صائبة وذلك بغضل الله وقد تكون عن سوم فهمى وقصور ادراكي لكلام الامام وعله .

وسا لوحظ عليه :

- انه لم يذكر الأحكام التي تتعلق بالبسطة هل هي آية من أول كل سحورة ؟
 وهل يتعين قرائتها معكل سورة وبالأخص مع سورة الفاتحة أم لا ؟ واذا تبرك
 قرائتها مع الفاتحة هل ترك آية من الفاتحة قال تعالى : (ولقد آتينك (٢) شم
 سبعا من المثاني والقرآن العظيم) ومن اذا ترك تلاوة البسطة مع الفاتحك المناتي والقرآن العظيم الله عنه الأحكام .
- 7- لم يذكر تغسير سورة الغاتمة بل لم يأت يذكرها ومعلوم أن الغاتمة أعظمهم وكن من أركان الصلاة والاختلاف فيها معلوم فكان الواجب عليه أن يذكهم

⁽١٠) ارشاد الفحول ،ص (١٩١)٠

⁽٢) سورة العجــر آيه (AY) .

الأحكام التى تتعلق بها وتعين قرائتها فى الصلاة وهل تصح الصللة بدونها ؟ الى غير ذلك من الأحكام .

تفسيره لقوله تعالى : (يسئلونك ماذا احل لهم قل أحللكم الطيبات) ذكر عند تفسير هذه الآية الكريمة فقال: أبان الله تعالى أنه أحلالطبيات، والطباع فيما يستطاب من الأشياء واستخباثها مختلفة فوجب اعتبار حال فريق من الفرق الذي بعث الرسول اليهم فانه صلى الله عليه وسلم بعث الى أسم مختلفة الهمم والأخلاق والطباع ولا يمكن اعتبار استطابة الأمم على اختلافها فجعلت العرب الذين هم قوم رسول الله صلى الله عليه وسلم أصلا وجعسل من عداهم تبعالهم فكل ما يستطيبه العرب هو حلال كالثعلب والضبب ومالا فلا . أهد أهداً

يظهر من خلال كلام الكيا أن الثعلب حلال ومعروف أن الثعلب سن ذوات الناب من السباع وانه يفترس بنابه وقد ورد النهى عن أكل كل ذى نـــاب لحديث أبى ثعلبة الخشنى "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكــل كل ذى ناب من السباع" والحديث متغق عليه.

وقال الشيخ ابراهيم بن ضويان : وما يغترس بنابه : كأسد ونمر وذ ئب وفهسد وكلب وقرد . . الى أن قال : وثعلب على الأصح .

قال في المفنى : واختلفت الروايات في الثعلب فأكثر الروايات عن أحمد تحريسه (ه) . وهذا قول أبى هريرة ، ومالك وأبي حنيفة لأنه سبع فيد خل في عنوم النهـــى .

⁽¹⁾

⁽٢) الأحكام : ج٣/٥٠١ (٥٠٢٥٠

⁽٣) منار السبيل :ج.١١/١٠٤٠

⁽٤) منارالسبيل :ج.١١/١٠٠

⁽ه) المفنى :ج١١/ ٢٧ .

قال الامام النووى في المجموع: الضبع والثعلب مباحان عندنا وعند أحسد وداود وحرمهما أبو حنيفة وقال مالك بكر هان.

ذكره سبب النزول عند قوله تعالى : (ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصد قن) الآية ، ذكر ابن عباس رضى الله عنه في سبب نزول هـذه الآية أن حاطب بن أبي بلتعم وأبطأ عنه ماله بالشام فحلف في مجالــــس الأنصار ان سلم ذلك لأتصدق منه ولأصلن منه فلما سلم بخل بذلك. والذي ذكره الامام الكيامن سبب نزولها لا يصار اليه والقصة مكذ وبة لأنسسه لايمكن أن يصدر من صحاسى جليل شهد بدرا وقد ذكره الله تعالى مسن أعداد المؤمنين وأنزل في حقه قرآنا فقال تعالى: (ياأيها الذين آمنسوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء طقون اليهم بالمودة) الآية ، وأخسسرج الامام البخارى عن الحسن بن محمد بن على رضى الله عنه أنه سمع عبيد اللسمه ابن أبي رافع كاتب على يقول: سمعت عليا رضى الله عنه يقول: "بعشستى رسول الله صلى الله عليه وسلم أنا والزبير والمقداد قال: انطلقوا حتى تأتون روضة خاخ ، فإن بها ظعينة معها كتاب فخذوه منها ، فذ هبنا تعادى بنا خيلنا حتى أتينا الروضة فاذا نحن بالظعينة ، فقلنا : اخرجي الكتاب ، فقالت مامعى من كتاب ، فقلنا: لتخرجن الكتاب أو لنلقين الثياب ، فأخرجته مسن عقاصها ، فأتينا به النبي صلى الله عليه وسلم فاذا فيه من حاطب بن أبسي بلتعة الى اناس من الشركين من بمكة يخبرهم ببعض أمرالنبي صلى الله عليه وسلم فقال النهى صلى الله عليه وسلم: ما هذا يا حاطب ؟ قال: لا تعجــل على

⁽١) المجموع : جه / ٩٠ (٢) سورة التوبة ، آية (٢٥) ٠

⁽٣) الأحكام: جع / ٠٠٠. (٤) صدر سورة الستحنة ، آية (١) .

يارسول الله ، انى كنت امراً من قريش ولم أكن من أنفسهم وكان من معسك من المهاجرين لهم قرابات يحمون بها أهليهم وأموالهم بمكة ، فأحببت اذ فاتنى من النسب فيهم ان اصطنع اليهم يدا يحمون قرابتى ومافعلست ذلك كفرا ولا ارتدادا عن دينى فقال النهى صلى الله عليه وسلم انه قسسد صد قكم . فقال: عمر: دعنى يارسول الله فأضرب عنقه ، فقال: انه شهد بدرا ومايد ريك لعل الله عز وجل اطلع على أهل بدر فقال: اعلوا ماشئتم فقسد غفرت لكم " قال عمرو ونزلت فيه (ياأيها الذين آمنوا لا تتخذ وا عسدوى وعد وكم أوليا ") . أه (٢)

فيعد كل البعد أن يصدر من صحابى بدرى مثل هذا الذى ذكره الكياب من سبب نزول الآية الكريمة وقد شهد له رسول الله صلى الله عليه وسسلم بالايمان وصدقه فى قوله فلو كان غير ذلك لنزل الوحى كعادته فى أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم وجه الحقيقة. والله أعلم .

ومن الملاحظات عليه اتهامه للامام أبى بكر الجصاص الرازى بالجهل وقلسة العلم والتعصب ، ويقول في موضع " وكفاه جهلاو خزيا انه لم يفهم هسندا الكلام (") ، ومثل هذه العبارات عبارات التعسف والغلظة كثيرة في كتابه . وهذا لا يجوز أن يصدر حتى من العامة فكيف بعالم ينتسب الى العسلم والى الوراثة النبوية ويمكن أن الرازى الجصاص استعمل عبارات شسديدة في حق الامام الشافعي وأراد الكيا أن ينتصر للامام الشافعي، وهذا لا يليق به وكان من الأحسن والأليق وما تقتضيه مكارم الأخلاق وأداب العسلم أن ينبه على مايراه قد أخطأ فيه بدون اللجوا الى عبارات الشتم والتجهيل .

⁽١) صدر سورة الستحنة (١) . (٣) الأحسكام ج١/ ٢٢٣٠٠

⁽۲) فتح الباري كتاب التفسير، تغسير سورة المستحنه : جر ٢ ، ٦٣٣ . باب (لا تتخذوا عدوى وعدوكم اوليا و ١٩٠٥ . قال الحافظ ابن حجر : قوله "كنت امرا من قريش ولم اكن من انفسهم" ليسهذا تناقضا ، بل اراد انه منهم بمعنى ا نه حليفهم ، وقد ثبت حديث "حليف القوم منهم" وعبر بقوله "ولم اكن من انفسهم " لا ثبات المجاز ، فتح البارى جد/ ١٣٤ .

- ٦- ومن الاستدراكاتعليه ذكره حديث "سدوا هذه الخوخات غير خوخـــة
 أبى بكر وعلى ".
- وقد رجعت الى هذا الحديث في كتب السنة فلم أجد " وعلى " فالمشهدور غير خوخة أبى بكر فقط (٢)
- γ- هناك أمر آخر هو أنه لا يشير الى مصادر أقواله المنقولة مع أن الأمانــــة العلمية تقتضى ذلك .
- ۸ قوله عند قو لمه تعالى (فيمه آيات بينما ت مقام ابر اهميم) الآيه
 قال الكيا :والآيمة في ذلك ان قد ميه دخلتا في حجر صلد بقد رة اللمه تعالى
 ليكون ذلك آيمة ودلالة على توحميد الله وصد في نبسوة ابر اهميم

الى ان قال أو امتناع الطير من العلوعليه و انسا يطير حيوله لا فوقه ١٠ ه (٤) الظاهر و الله اعلم خلاف هذا ذ لك اننا من سيكان مكة المكبر مة وكبثير ا ما نسرى مير ور الطيور من اعلى الكيعبة المشرفة زادها الليه شرفا وبها الى يوم القيامة الظاهير انبه قال هذا سماعا من غيره او تقليد ١، والليه اعليم .

(١) الأحكام: ج١/ ٣٩١.

ابو اب المنا قبعن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(٤) الاحسكام ج ٢ / ١١٠

⁽٢) الحديث أخرجه البخارى بلغظ: "الاخوخة أبى بكر" فتح البارى: ج٣٢٠٢ - ٣٩٠٤ - ٣٩٠٤ و ٢٠٤٦ و ٢٠٠٤ و ٢٠٠٤ و الدينه . وأخرجه مسلم بلغظ " الا خوخة أبى بكر " : جه / ه ٢٠٥ من فضائل ابى بكر ضى الله عنه ح ٢٠٠ وأخرجه الترمذى بلغظ " الا خوخة أبى بكر " : جه / ه ٢٠٥ و ٣٧٤٠ ،

⁽٣) سيورة آل عصر أن (يه (٩٦) (٩٢) .

(خاتسة) :

* أهم النتائج التي توصلت اليها في هذا البحث *

من خلال مطالعتى لكتاب الامام الكيا ومعايشتى لهذا البحث وقفت علمى أمور كثيرة منها:

- ١- يعتبر كتاب الامام الكيا موسوعة علية جيدة ومرجعا مهما خاصة لمسسن
 ينتسب الى مذهب الامام الشافعي .
- وجد تكثيرا من المتأخرين من الشافعية يأخذون بأقواله وآرائه كامام مسن
 أئمة مذ هب الامام الشافعي .
- ٣- رجع فى تأليف كتابه الى عشرات المصادر سوا و فى التفسير أو فى الأحكسام أو فى غيرهما من الغنون وبذل جهدا وافرا ووقتا ثمينا حتى جمع لنا ماكنسا نحن فى حاجته فجزاه الله خيرا.
- و- من خلال الدراسة السابقة للامام ولكتابه اتضح أن كتابه مؤلف على مذهبب الامام الشافعي وانه من مقلد ى مذهبه وقد يجتهد في بعض الأمور مخالفا لمذهبه أذا ترجح لديه الحكم بالدليل .
- ه لغة الامام الكيا في كتابه لغة سلسة تغهم بمجرد القراءة دون عناء وقسد جنب كتابه غوامض الألفاظ فخلا كتابه من غوض العبارة مع التزامه باستعمال أفصح العبارات والكلمات ، وهذا أمر مدوح منه .
- ٦- انه ذكر في تفسيره أقوال كثير من الأثمة والعلما ولم يتقيد بجمود التقليد ولكن يوازن بين الأقوال والآرا ويرجح الراجح منها.

- γ استعمل الامام الكيا في التفسير القراء التالصحيحة المتواترة ولم يذكــــر
 الشاذة ، واستشهد أيضا بالشعر العربي لبيان المعنى .
- ٨ـ استعمل اسلوبا جيدا في كيفية سرد الأحكام وبخاصة عند المناقشــــــة بحيث يقدم أقوال وأدلة المخالفين ثم ينقدها ويذكر أدلة القول الــــذى يراه ويرجحه على ماسـبق .
- و من العقيدة ، والبلاغية و المنطل كتبا به على علوم شينى من الغقيه ، و الصوله ، والعقيدة ، والبلاغية و مناحيث في عليوم القيران وغييرها .
- 1. من خلال هذا البحيث ا تضحيت شخصية الا مام الكيا ، وجهوده في احيا ، التراث الا سيلامي ، ومكانته عند العلما الأفاضيل .

* ثبت المراجع

كتب مطبوعـــه:

١ ـ القـرآن الـكريـم

٢. الا تقان في علوم القرآن للسيوطي ، الحلبي طم ١٣٧١ ه.

٣_ الاحكام في ا صول الاحكام للامام الآمدي ، محمد على صبيح بمصصر ١٣٨٧هـ .

٤- احكام القرآن للامام الكيا الهراسي ، دار الكتب الحديثه ، تحقيق موسى محمد على ، د / عز تعلى عطيه .

ه- احكام القرآن للامام الجصاص، دار الكتاب العربي ، صوره عن الطبعة الاولى عن مطابع الا و قاف الا سلا ميه . م- احكام القرآن للامام الجصاص، دار الكتاب العربي ، صوره عن الطبعة الاولى عن مطابع الا و قاف الا سلا ميه

٦ - احكام القرآن للامام ابن العربي ، دار المعرفه ، طع ، تحقيق محمد على البجا وي .

γ_ ارشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم ، للامام ابي السعود ، دار احيا التراث العربي .

٨- ارشاد الفحيول للامام الشوكاني ، الحلبي ،ط١٠١٥٥ه.

٩ - ا سباب النزول للامام الواحدى ، الحلبي ، ١٣٨٧هـ ،

. ١ ــ الا سرا ئيليات و ا ثرها في كتب التفسير ١٠/ ر مــزى ، د ار القلم .

11 _ الا سرا ثيليات والموضوعات في كتب التفسير د/ العرجوم أبوشهبه ، مجمع البحوث العلميه .

1-1- اصول السرخسى للامام السرخسى ، دار المعرفه بيروت ، ١٣٩٣ه ، عنيت بنشره لجنة احيا المعارف النعما نيه حيدر آباد هند ، تحقيق / ابو الوفا .

٣ _ ١ صول الشاشي للامام الشاشي ، طبا كستانيه ملتان نشر مكتبه الهداديه ملتان .

15_ اضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن ، للشيخ الشنقيطي ، ط الا مير احمد ، ١٤٠٣هـ ،

ه ١ ـ اعلام الا سما عيليه لحطفي غالب ، منشورات دار اليقظه العربيه بيروت ١٩٦٤م٠

١٦_ الأعلام للعلامه الزركلي ،دار العلم للملايين ،طه،١٩٨٠م٠

١٧- الأنساب للعلامه السمعاني ، نشر محمد امين د مج بيروت ، تحقيق / عبد الرحمن المعلمي اليماني مراد المعلمي اليماني طح، ١٠٠٠ ه. .

11. الا نصاف للعلامه الد هالوي ، رساله مختصره .

۱۹ البدایه والنها یه للامام ابن کثیر ،السعاده بصر ،

ابو . ٢ ــ البرهان في علوم القرآن للامام الزركشي ، دار المعر فه ،ط٢ ، تحقيق / محمد فضل ابرا هيم . ×

٢١ ــ بغية الوعاه في طبقات اللغويين والنحاه للامام السيوطي الحلبي ،ط١٩٨٤هـ،

٢٢ ـ تاج العروسشرح القا موسللعلا مه الزبيدي ، العطبعة الخيريه بعصر ،ط١٣٠٦ ه.

٢٣ - تا ريخ الا سلام السياسي مر/ حسن ابرا هيم حسن ، النهضه ،ط٧، ١٩٦٥م٠

٢٤ تا ريخ بغداد للما فظ الخطيب البغدادي ،دار الكتاب العربي بيروت .

٢٥ - تا ريخ الخلفا للامام السيوطي ، السعاده ،ط١ ، ، ٣٧ هـ ، المكتبه التجا ريه ، تحقيق/ محمد محى الدين - ،

٢٦ ـ تا ريسخ العراق في العصر السلجوقي ، د/حسن امين ، الا رشاد ، للكستبه الا هليه .

٢٧_ التبيان للطوسي ، كتبة الا مين النجف الاشرف ، تحقيق / احمد حبيب العا ملى .

7. تبيين كذب المفترى للامام ابن عساكر ، نشر القد سى ، دار الكتاب العربى بيروت ، ١٣٩٩هـ٠٠ صوره عن نسخة السيد عبد الباقي الجزائري .

و ٢ - التحفه الا ثنا عشريه للعلامه الد هلوى ،القاهره ، ١٣٧٣ه ، تحقيق/ معب الدين الخطيب التحفه الا ثنا عشريه للعلامة الدين الخطيب الختصار / معمود شكرى الا لوسى .

. ٣- تد ريب الراوى للامام السيوطي ، دار احيا السنه النبويه ،ط٢ ، ٩ ٩ ١٣٩ه .

٣١ - تذكرة العفاظ للامام الذ هبي ، دائرة المعا رف العثما نيه حيدر أباد هند ١٣٨٨، ه.

٣٢ ـ تفسير القرآن العظيم للامام ابن كثير ، فار المعرفه ، ١٣٨٨هـ ،

٣٣ ــ التفسير والمفسرون للعلامه ألف هبي ، دار الكتب الحد ينثه القا هره ،ط١٠١١ ١٣هـ .

٣٤ تقريب التهد يب للحافظ ابن حجر ، نشر محمد النمنكاني المكتب العلميه بالمدينة المنوره

تحقيق / عبد الوهابعبد اللطيف .

ه ٣- التقييد والا يضاح شرح مقد مة ابن الصلاح ، للحا فظ العرا في ، دارالفكر المكتبة السلفيه نشر مدمد عبد المحسن الكتبي ، تحقيق / عبد الرحمن مدمد عثمان ،ط١٣٨٩ هـ ،

٣٦_ التكمله لويات النقله للعلامة المنذري ،موسسة الرساله ،ط٢٠١،٠١ه.

٣٧- تلخيص الحبير للحا فظ ابن حجر ، شركة الطباعة الغنيه المتحده بالقاهره ، تعليق و تنسيق ونشر السيد عبد الله يماني بالمدينة المنوره .

۲۸ تهذ یب التهذ یب للحا فظ ابن حجر ، د ار صادر بیروت ، ط۱، د اثرة المعا رف النظا هیه حیدر اباد هند ، ۱۳۲۵ه.

٣٩ ـ جامع البيان عن تا ويل أي القرآن للامام الطبرى ، الحلبي ،ط٢،٣٧٣ هـ.

. ٤- الجامع لأحكام القرآن للامام القرطبي ،دار الكتاب العربد عن دار الكتب الصريه ط٣،١٣٨٧ه.

١ ٤ _ جؤاهرالبلاغه للعلامه احمد الهاشمي ، مطبعة الاعتماد ، ١٣٥٨ه ، القاهره .

٢ ٤ _ الجواهر الضيه في طبقات الحنفيه لأبي الوفاء القرشي ، دائرة المعا رف النظاميه حيد راباد هندط ١ ـ .

٣٤ الجرح والتعد يل للامام ابن ابي حاتم الرازى ، دار الكتب العلميه بيروت ط ، دائرة المعا رف العثمانيه حيد راباد هند ، ١٣٧١هـ .

3] _ حا شية البنا ني على جمع الجوامع للامام السبكي الحلبي .

ه ٤ حا شية النفعات على شرح الورقات للعلامه الخطيب الجاوى الحلبي ، ١٣٥٧هـ ،

٢٦ خلاصة الا ثر في اعيان القرن الحادى عشر للعلامه المحبى ، دار صادر بيروت .

٧٤ _ دولة السلاجقه ، د/ عبد النعيم محمد ، نشر مكتبة الا نجلو المصريه ، ١٩٧٥م٠

8 عدولة السلاجقه للامام عماد الدين الاصفهاني ، اختصار الشيخ الفتح النظيم البيند ارى ،

منشوراتالا فاق الجد يده بيروت، ط٢ ، ١٩٧٨ م

٩٤ الد يباج المذ هب للعلامه ابن فرحون ،نشر دار التراث القاهره ، تحقيق/ محمد الاحمدى .

· هـ ديوان امرو القيس ، دار صادر بيروت ·

١٥- ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق / فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية للكتاب العربي بيروت ١٩٦٩م٠

٢ هـ الرد على الرافضه لابي حامد المقد سي ،نشر الدار السلفيه هند ، تحقيق /عبد الوهابخليل الرحمن ٢

٣٥ سالرساله للامام الشافعي ، الحلبي ، ط١ ، ١٣٨٨ه ، تحقيق/ محمد سعيد الكيلاني .

٤ هـ رفع الملامعن الائمة الاعلام للعلامه ابن تيميه ،رساله مختصره .

ه ٥- روح المعاني للامام الالوسي ، دار الفكر ، طبعه جديده صححه ، ١٣٩٨هـ .

٢٥ ـ سبل السلام للامير الصنعاني الحلبي ،ط٤/ ١٣٧٩هـ، مراجعة محمد عبد العزيز الخولي .

٧٥ - السلاجقه في التا ريخ ، د/ احمد حليمي ، د ار البحوث العلميه الكويت ، ط١، ٥ ٩ ١ هـ ٠

٨٥ ــ سنن الامام ابي د اوود ، الحلبي ،ط١،١٣٧١ه.

وه - سنن الامام الترمذي بشرحه تحقة الاحوذي ، دارالفكرط م، ووووه والمرافعيد الوهاب .

. ٦- سنن الدار قطني ،دار معا سن ،١٣٨٦ه، تعليق/ ابن الطيب معمد شمس الحق العظيم ابادى

ترقيم وتحقيق / السيد عبد الله يماني بالمد ينةالمنوره .

١٦_ سنن الاطام ابن ما جه ،ط١، ٣٠٠ ١هـ، تحقيق الاعظمي .

٦٢- ======= الحلبي تحقيق/ محمد فؤاد عبد الباقي .

٣٠ ــ سنن الامام النسائي ، المطبعة الصمريه بالارزهر ، المكتبة التجارية الكبرى ،

٦٤ سير اعلام النبلا للامام الذ هبي ، موسسة الرساله ،ط١٤٠١،١٥١ه معيمالارنوطوحسين الاسد

ه ٦- شرح البد خشى للامام البد خشى ، محمد على صبيح بصر .

17- شدرات الذ هب للعلامه ابن العمائد الحنبلي ، مركز الموسوط. ت العلمية المكتب التجاري

بيروت ،كتاب دخائر التراث العربي .

77_ الصحاح للامام الجوهرى ،طبعة الشبر بتلى ١٤٠٢هـ،

٦٨ صحيح الجا مع الصغير للشيخ الا لباني ، المكتب الا سلامي ، ط٣٠٢٠١ه.

و 1- صحيح الامام مسلم بشرح الامام النووي ، كتاب الشعب ، تحقيق/ عبد الله احمد أبو زينه .

. ٧- ضعيف الجامع الصغير للشيخ الا لباني والمكتبالا سلامي ،ط٢، ٩٩٩هـ، بيروت .

١ ٧- طبقا ت الحنابله للامام اببي يعلى ، السنه المحمد ي بالقاهره ، ١٣٧١هـ، تصحيح / حامد الغيقي .

٢ ٧_ الطبقات السنيه في تراجم الحنفيه للعلا مه التميمي المدارى ، المجلس الاعلى للشون الاسلاميه

دار احيا ألتراث الاسلامي ، اصدار عويضه ، تحقيق العلو ، ١٣٩٠هـ ٠

γγ_طبقات الشافعية الكبرى للامام السبكى ، الحلبى ،ط، ،۱۳۸۳هـ، تحقيق الطناحى وعبد الفتاح الحلو، γγ_طبقات الشافعيه لابث هد اية الله الحسينى ،دار الآفاق الجديده بيروت ،ط، ،۱۹۷۱م

تحقيق عادل نويهض .

ه ٧- طبقات القراء للامام ابن الجزرى ، مكتبة الخانجى ، نشر ج برجسترسر ط ، ١٣٥٢هـ ، ١٣٥٠ - ٢٠ طبقات المفسيرين للامام الد اوودى ، نشر مكتبة وهبته ، ط ، ١٣٩٢هـ ، تحقيق على محمد عمر . ٧٧- ========السيوطى ========= ١٣٩١هـ ، ======== ٢٠ ١٣٩ عون المعبود بشرح سندن الامام ابى د اوود ، نشر محمد عبد المحسدى ، المكتبة السلفيه بالمد ينة المنوره .

ρ y_ فتاوى الامام ابن تيميه ،نسخة الملك فهد ،ط١، ١٣٩٨هـ،

٨٠ فتح البارى شرح صحيح البخارى للحافظ ابن حجر ،المكتبة السلفيه ،تحقيق/ محمد فوأد غبد الباقى .
 ٨٨٠ فتح القد ير للعلا مه الشوكاني ،دار الفكر ،ط٣، ٣٩٣هـ.

 γ_{A} الفتح المبين في طبقا ت الا صوليين للعلامه عبد الله مطفى المراغى ، نشر محمد أمين γ_{A} الفتح المبين في طبقا ت الا صوليين للعلامه عبد المبين عبد أمين γ_{A}

٨٣_ فيض القد ير للعلا مه المنا وي ،دار المعرفه ،بيروت ط٢، ١٣٩١هـ.

٤٨ ـ الكامل في التاريخ للعلامه ابن الاثير الجزري مطبعة الازهر ،ط١٣٠١،١٥٥هـ،

 $_{0.0}$ الكامل ف الضعفا للامام ابن عدى الجرجانى $_{0.0}$ الفكر $_{0.0}$ المتحقيق/ لجنه مختصه $_{0.0}$ حتاب التاريخ الكبير للامام البخارى .

AY کتاب السلوك في معرفة الملوك للعلامه المقريزي ،لجنة التاليف والنشر القاهره ،ط١٩٥٨ م ١٩٥٨ م

 $_{\Lambda\Lambda}$ كثناف القناع للامام البهوتى ،نشر مكتبة نصر الحديثه ،تعليق/ هلال صيلحى هلال ، و $_{\Lambda\Lambda}$ كثنف الخفا ومزيل الالباس للعلامه العجلونى ،نشروتو زيع مكتبة التراث الاسلامى دار التراث القاهره $_{\Lambda\Lambda}$ تحقيق/ احسب القلاش .

. و .. كشف الطنون للعلا مه حاجى خليفه ، دار الفكر ١٤٠٦هـ. الاثير ٢ و اللباب عى الانساب للعلامه ابن الجزرى ، دار صادر بيروت .

٣ و لباب النقول في اسباب النزول للامام السيوطي على حاشية الجلالين ،طس، ١٣٨٩هـ، المشهد الحسيني على المسان المرب للعسل مه ابن منظور ،عن بولاق ،نشر دار المجرفة للتاليف .

ه ٩ لسان الميزان للحا فظ ابن حجر ، شركة علاء الله بن للطباعه ، منشورات موسس الاعلى بيروت طح ، . ٩ ٩ هـ . و ٩ هـ الرف ، ٩ ٢ ٩ هـ .

٩٦ مجمع البيان للطبرسي ، مكتبة الحياة بيروت ، ١٣٨٠هـ .

٩٠ المجموع شرح المهذ باللامام النووى ، الكتبة السلفيه بالك ينة المنوره .

٩٨ - المحسرر الوجيز " تفسير ابن عطيه " للامام عبد الحقابن عطيه ، تحقيق / احمد صادق الملا اصدر الوجيز " تفسير ابن عطيه " للامام عبد الحقابن عطيه ، العدار /عويضه القاهره ؟ ١٣٩هـ.

٩ ٩ ـ المختصر في أصول الغقه لابن اللحام ،طبعة مركز البحث العلمي ، ، ، ١٤٠٠ هـ ،

(

- . . ١ _ المد خل لدراسة القرآن الكريم ، د/ المرحوم ابوشهبه ، القا هره الحديثه ، ط٢ .
 - ١٠١_ مرأة الجنان للعلامه اليا فعى اليمنى المكى ، منشورات موسسة الاعلمي بيروت.،
 - طع، ، و ۱۳۹ هـ د ائرة المعارف النظاميه حيد راباد هند ،طر ، ۱۳۳۷هـ ،
- ١٠٢ مرا صد الاطلاع للعلامه لطف الدين البغد ادى ، الحلبي ،ط١٣٧٣، ه، تحقيق/ محمد على البجاوي
 - ١٠٣ ـ المستصفى للامام الفزالي ، الا ميريه ببولاق بعصر ، ١٣٢٢ه ، ط ، د ارصادر .
 - ع. ١- مسند الامام احمد ، المكتب الاسلامي للطباعة و النشير ،ط٢ ، ١٣٩٨هـ ،
- ٥٠٠ المصنف للامام عبد الرزاق الكتب الأسلامي بيروت، ط١٠٠١هـ تحقيق/ الاعظمي ، المجلس العلمي .
 - 1.1 المطالب العاليه للحافظ ابن حجر ، تعيق/ الشيخ حبيب الرحمن الاعظمي
 - ٠٠١ معالم التنزيل للامام البغوى على الخازن ، الحلبي ، ه ١٣٧ه ، ط٢ . ٠
 - 1. ٨ معجم البلدان للعلامه ياقوت الحموى ، دار صادر بيروت للطباعة والنشر ، ١٣٨٨ه.
 - ١٠٠ معجم المولفين للعلا مه عمر رضا كحاله ، مكتب المثنى بيروت ، دار احيا التراث العربى بيروت .
 - . ١١. المعجم المفهرس لالفاظ الحد يت النبوى الشريف ، مكتبة بريل لندن ، ١٩٣٦م٠
 - ١١١_ المعلقات السبع للزور ني ، تعليق محمد محى الدين عبد الحميد ، نشر مكتبة محمد على بحمر ،
 - ١١٢ ـ المغنى في امول الفقه للعلامه الخبازي ،طبعة المركز البحث العلى ،ط١٤٠٣، ١٤٠ه،
 - تحقيق/ محمد مظهر بقاء .
 - ١١٣ المغنى والشرح الكبير للامام ابن قدامه ،دار التكاب العربي طبعه حد يده بعنا يقجما عة
 - من العلماء ١٣٩٢هـ.
 - ١١٤ المغنى في الضعفا وللامام الذهبي بنشر دار المعارف السوريه ،ط١،١٩٩هم،
 - مطبع البلاغه ، تحقيق / نور اله ين عتر .
 - ١١٥ ـ مفا تيـح الغيب " تفسير الاما، الفخر الرازي " ،دار الفكر ،ط١،،١٠١هـ.
 - ١١٦ مفتاح كنوز السنة لمحمد فو ال عبد الباقي ، ادارة ترجمان السنه لا هور ، المكتبر الا مداد يه
 - ١١٧ _ المقاصد الحسنه للعلامه السخاوي ، مختصر الزرقاني ، تحقيق/ محمد بن لظفي الصباغ
 - الرياض كتب التربية العربي لدول الخليج ١٤٠١، ١٤٠٠ه
 - ١١٨ ـ مقد مة اصول التفسير للامام ابن تيميه عدار القرآن الكويت موسسة الرساله بيرو
 - ط، ۱۳۹۲، هـ، تحقيق/ عد نا ن زر زور .
 - ١١٩ الملل والنحل للشهر ستاني بدار المعرفه ، ه ١٣٩ه، ط٢٠
 - ١٢٠ منا ر السبيل للشيخ بن ضويان ، المكتب الا سلامي طه ٢٠٠١هـ، تحقيق/ زهير الشاويس.
 - ٢١ ١ منا هل العرفان للعلامه الزرقاني ،الحلبي ،طس .
 - ١٢٢ ــ المنتظم للامام ابن الجوزي ، دائرة المعارف العشما نيه هند ط١٣٥٧، ه.
 - ١٢٣ منهج ابن عطيه لفضلية الله كتور / عبد الوهاب فايد استأذ التفسير بجا معة أم القرى
 - قسم الدرا سات العليا الشرعيه .

٣٢٤ الموضوعات لاب الجوزى ، نشر محمد غبد المحسن ، المكتبة السلفيه بالمد ينة المنوره ،ط١ ، ١٣٨٦ الموضوعات لابت الرحمن محمد عثمان ،

٥ ٣٢٥ موطا الا مام ما لك ، مكتبة و مطبعة المشهد العسيني بالقا هره .

٣٢٦ ميزان الاعتدال للامام الذهبي ، الحلبي ، ط١٩٨٢، هـ، تحقيق /على محمد البجاوي .

٣٢٧ عد النجوم الزا هره للعلامه ابن تغرى بردى ، العوسسة الصريه للطباعة والنشر ،عن طبعة دار

الكتب ترا نتــــا .

٣٢٨ نصب الرايه للامام الزيلعي ، المكتب الاسلامي ، رياض الشيخ ط ١٣٥٣، ١٣٥٠ه . و ٣٠٨ نور الانوار مع حا شية قمر الا قمار للعلا مهاجيو ، طبعه باكستار نيه كراتشي مطبعة سميع .

. ٣٣ نيل الا وطار للامام الشوكاني ، دار الجيل ١٩٧٣م.

٣٣٦ الوا في بالوفيات للعلامه الصفدى، اصدار جمعيه المستشرقين الالمان ، النشرات الاسلاميه . ٣٣٦ وفيات الاعيان لابن خلكان ، نشر مكتبة النهضه المصريه القاهره مطبعه السعاده ،ط١، ٣٣٧ وفيات الاعيان لابن خلكان ، نشر مكتبة النهضه المصرية القاهرة مطبعه الدين عبد الحميد .

كتـــب مخــطوطـــه:

٣٣٣_ تهذ يب الكمال للامام المزى ،نسخه مخطوطه في المكتبه المركزيه بجا معة الخلقرى ، مصوره عن النسخه الخطيه بدار الكتب المصريه دار المأمون ط1 ،

٣٣٤ سير اعلام النبلا للامام الذهبي ، نسخه مخطوطه بالمكتبه المركزيه بجا معة ام القرى ، در الما و الم

لله الحمسه اولا وآخسرا

* الفها رس التفصيليه لمحتويات السر سيسا لسه *	
o o	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-û
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
بب اخستسمسيا رى لهذا المسوضوع ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	, we
همسية هذا المسوضييين وغ	1
ہـــج البحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	منہ
اب الا ول : في عصر المو الف وحياته ،	الب
صل الاول في عصر الموليين	الغ
حالية السياسييسيه ١٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	! L
لافــة العبا ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
لاجقه ١٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
حــا لــــة الســـيا ســــية في عصر السلاجقه	
لحالة العليات العاليات ٢٦ ·····٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
م ابرزعلها عندا العصر الذين عا صرهم م ٢٨ · · · · · · · · · · · · ٢٨ ، ن عا صرهم م	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ـر اكـــز الشـــقا فـــه ومنها :	
سجد ،الزا ویه ،دور الور ا قیــــــن ،۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ال
ن برزفي هذا العصـر:	
ي التفسير التفسير و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	
عــــلوم القــــــــــــر آن ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۳۶	
القـــراقا توفي عـــــلم العــديث ٢٧ - ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	فی
ى الفقـــه:	_
ـن اعــــيان المذ هب الحنــفى مـــــــى المنـــــــــى المنـــــــــــــــى المنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
========= الشا فعي	
========= الما لكني	· ==
========= الحنبلس ٤١ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	==

ξξ ···································	الحالة الاجتماعية في عصر السلاجقه
ξΥ ·······	الحـــا لة الدينية في عصر السلاجقية .
	ا هـــل الـــــــــنه
٤٩ •••••	النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	•
	المعتزلـــه المعتزلـــه
88	تا شره بالعلما السا بقسين
6q · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ا هنمام العلما ، بنقل اقواله
4	الفصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	
78	۰. امـــــه ۱٫ امـــــه
τω	ئىتـــــه، لقبــــــه
77	
τγ	سولسده ، ووفسا تسسسه
1A AF	كان و فــــا تــــــه
79	
γ1	سفـــــا تـــه و اخـــلا قـــــه
YY	سز لته الاجتماعيـــه
٧٣	ا تصــا لـه بالملوك و الا مـــــارا،
Y &	منا صب نوليه المقري ا
	الفصل الثا نسبى : في د راسة حياة المولف
Y7	حيا تمه العلميم : طلبم للعمسلم
۸۰	ر حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
λε	ا شــــــهر شــــيوخــــه
λί	تسرجمسة المم العسر مسين

٨٨	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	طلبــــه للعـــــلم ،و أشهر شــــيوخه
٨1	••••••	تـــــــــــ ريـــــــــــــــــــــــــ
1.	•••••	اشهر نبلا ميذه، ومن تصبيا نيفيه
9.1	••••••	ثناً العلماً عليه ،وفا ته ،تا سف الناسعليه
7 P		طراد الزينبي ثنا العلما عليه ومشايخه
٩٣	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩٣	•••••	ابــوعلــــــــــــــــــــــــــــــــــ
9	•••••	مًا نة الكيا العلميه _أ و ثنا العلما عليــــــه
4.8	•••••	ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 • 1		عــقـيـــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 • 7	•••••	<u> </u>
1 • ٤	•••••	نشاطه العلمسي: شه ريسيسسه
1 + 0	•••••	شاظراتسب
1 • Y	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	فـتـــــا و يــــــه
111	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
1 1-1		
		• ···
117	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	آثــاره و سولفـا تـــــــــــه
1.17	••••••	كسلام مسوجسزعسن بعضمو لفسا تسسه
114	••••••	التعـــريف بكــتا به احــكام القــرآن
111	••••••	الباعث على تاليف
17.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	قمتمه العلمي
1717	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بقيهة مو لفها ته
	•	منزلتمه في التفسير الحمد يمست
177	•••••	مـنز لتــه فـــى التفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
178, =	••••••	======= الحــــــــــ يـــــــــــث
	فى التفسير:	الباب الثاني : تفييسير ه ، الغصل الا ول
147	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ما دره العما مة فسي التفسسير
		الصدر الاول: القسران الكسريم
		====الثانى :السينة العطهسره
		الثالث: ا قــوا ل الصحــــا به
		ميت قنفسي المحاس

ـــه	اقــــوال ا تباع التا بعــين وغــير هـــ مـــادره الخــا صـــاداولا :ا حـــكام القـرآن للامام الجمــــا شـانيا :=======القاضي الس
اص ۱۰۳	ا ولا :ا حـــــكام القسرآن للامام الجصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	شانيا :ــــالقاضي اس
٥٧ الم	_
عامين	
٠, ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	نا لشا: عددددددد القمسد
ا وی	رابعاً: عدددددددد الطحس
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حـــا د ره مــن کـتبالحـــد يــــــ
را ات ۱۲۹	======في القراءات مسن كتب القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1Y:	====== النقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٧٨	====== اللغ
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۸٤	======= فـــى العـقـيــــــــــ
	الفصل الثاني : منهيجه في التفسير
القرآنالقرآن القرآن القرآ	المحسث الاول : منهجه فسي تفسيره القرآن با
السنها	المحمثالثاني :
ال الصحابها	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ل التا بعين وبالواى	
کـتا به ۲۰۲	الغصل الثا لت العلوم التس اشتمل عليها
زیز	عنـــا يــة الامة بهدا الكتابالع
7.0	معــــنى علـــوم القــــرآن
T-7	فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
71.	المتبيقهم والمتسانخسر نسزولا وتسسلاوه
717	النيا سنخ والمنسسيوخ
718	ا قســــام النـــــخ
719	ا سياب النزول ، و معسر فية سيب النزول
	الباب الشا نسبى ذالغسل السرابع
	1
٠٠٠ ٨٠٠	ا نسواع الاحساد يثالتي يستشهد بهافي
	أسواع الاحساديت التي يستسهد بهافي
	مريم و الدوناليون واتبوالا سرائيليات

307	المــــوضــــوعــات ،٠٠٠٠٠٠٠٠٠
107	الا ســـرا ئيــليـــات
709	ا قسمام الاسرائيليمات وحكم الاخدبها
۲٦٠	حـــــکم روایــــــــــــــــــــــــــا
177	حفظالا منة علمومها من همسنده الشهوائب
777	عنــا يتــه باللغــــــه
779	====== بعلم القراءات و توجيهها
447	ا ســـتشـــــها ده بالشــــــعر
1 7.7	ا ستقلا له بالراى في القضايا الفقهيم المستقلاله بالراى في القضايا الفقهيم
795	ذ كسره الغضايا الغقهسيه وكيفية الاستدلال بها
7 • 7	ا صــول الفقـــــه فــى تفســـــــره
۳:۱ •	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۳۱٥	مو قفسه من الفرق الانخسري في كستا بسنسه
	الباب الشانسي، الفصل المخساس .
۲۲٦	مسوا زنسه بينسه وبيسن الامام ابن العربي
۸۲۳	مـــوا زنــة بيــن المنهــــجين
	منسهد جسهدها فسيسى عسر ش الاحسكام
779	منهسجهما في التفسير بالما [*] شور
** *.	استشهاد همسا باقوال المحابه
~~1 	سهجهها فی التفییر بالیر ای
777	ا ستشها سه هما باللغة ، وبالقرا التوتوجيهها
	د كسر هما وجسوه الاعجساز و البسسلاعية
~ ~ ~	ا تفسا قسهما في النسهج:
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
***	اتف ا قسهما في مسو قفسهما من الغرق الانخسري
778	التسر جسيح بيسن الا قسوال
777	منه مناه السسسنه السسسنه
77	العلا حسطات والا سستد را كاتعليسه
787	نسا تمسمه ذاهم النتا ئج التي توصلت اليها في هذا البحث
	را جـــع البـحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لفــــــــا, س